

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2024 12:28:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Английский
язык и второй иностранный язык ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине**

Цифровая среда вуза

Специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский язык и второй иностранный язык

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): Английский язык и второй иностранный язык

Реквизиты: Направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Год начала

подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Дисциплина: цифровая среда вуза

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) К.А. Хамитова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль): Иностранные языки (английский и немецкий языки)

Дисциплина: «Цифровая среда вуза»

Семестр изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Цифровая среда вуза» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Знает (имеет представление) о информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации
		Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
		Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-9.2. Самостоятельно	Знает (имеет представление) о каталогизации массивов информации и баз данных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных	Умеет: Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формирует базы данных Владеет: навыками самостоятельной каталогизации накопленного массива информации и формирует базы данных
	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает (имеет представление) о поиске информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
		Умеет: находить и использовать необходимую информацию
		Владеет: навыками поиска информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
		Знает (имеет представление) о критическом анализе, систематизации и обобщении информации для решения поставленных задач
		Умеет: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
		Умеет: характеризовать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		Владеет: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе сознательного выбора ценностных ориентиров и твердой гражданской позиции

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Раздел 1. Личный кабинет студента.	1	2	Проектная работа № 2
		Раздел 2. Работа с дистанционными системами вуза		2	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Раздел 3. Работа с визуальными редакторами		1	Проектная работа № 1 Проектная работа № 2
		Раздел 4. Работа с системами управления курсами (Moodle)		2	

3.2 Фонд тестовых заданий промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены проектной работой:

Проектная работа № 1

Создание презентации/ инфографики/ плаката/ диаграммы на одну из заданных тем:

1. Цифровой этикет
2. Дистанционное образование – временная мера или наше будущее?
3. Плюсы и минусы электронной подписи.
4. Использование личных данных в цифровой среде (сайты, приложения).
5. Страница в социальной сети – личное или публичное?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Проектная работа № 2

Разработать тематический блок в системе электронного управления курсами Moodle, который включает в себя:

1. Ссылку на электронный ресурс
2. Словарь
3. Изображение (инфографику), презентацию, текстовый документ
4. Задание
5. Тест, который включает в себя следующие типы вопросов: вопрос с 1 вариантом ответа, вопрос с несколькими вариантами ответов, вопрос на верно\не верно, вопрос с открытым ответом, вопрос на соответствие, вопрос с вложенным ответом.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (LMS Moodle и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является **зачет** (I семестр). На промежуточной аттестации оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи проектного задания и оценивается с учетом всех баллов, заработанных в течение семестра (см. п. 4.3.1).

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания проектной работы

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
100–86%	85–70%	69–50%	49–0%
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Низкий уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и содержит минимально	Задание выполнено в полном объеме, но допущены	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены значительные	Задание выполнено не в полном объеме И допущены ошибки.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допустимое количество ошибок	несущественные ошибки и неточности.	ошибки.	Задание не выполнено.
Обучающийся отлично знает материал, умеет использовать все возможности moodle для построения электронных курсов	Обучающийся хорошо знает материал, умеет использовать возможности moodle на продвинутом уровне для построения электронных курсов	Обучающийся знаком с материалом, допускает ошибки, неуверенно ориентируется в создании курсов в системе moodle	Обучающийся не способен выполнить задание проектной работы

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.3.1. Промежуточная аттестация выставляется по балльно-рейтинговой системе, с учетом всех баллов: заработанных в течение семестра на практических занятиях, на письменной очной контрольной и итоговом тестировании.

Вид оценочных средств	Максимальный общий балл	«Отлично» /зачтено	«Хорошо» /зачтено	«Удовлетворительно» /зачтено	«Неудовлетворительно» /не зачтено
Уровень освоения проверяемых компетенций		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>базовый</i>	<i>недостаточный</i>
Баллы за практические занятия (с учетом реально проведенных занятий, согласно Календарному учебному графику)	от 1 до 5 баллов за одно практическое занятие; максимум – 45 баллов за семестр	не менее 85 % баллов	не менее 70% баллов	не менее 50 %	менее 50 %
Проектная работа № 1	5	положительный результат за проектную работу (3 и более баллов из 5).	положительный результат за проектную работу (3 и более баллов из 5).	результат за проектную работу выше минимально возможного (2 и более баллов из 5).	результат за проектную работу ниже минимально возможного (1 балл из 5), либо отказ от выполнения проектной работы.
Проектная работа № 2	5	положительный результат за проектную работу (3 и более баллов из 5).	положительный результат за проектную работу (3 и более баллов из 5).	результат за проектную работу выше минимально возможного (2 и более баллов из 5).	результат за проектную работу ниже минимально возможного (1 балл из 5), либо отказ от выполнения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

					проектной работы.
--	--	--	--	--	----------------------

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3.2. Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. **Высокий уровень** соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности;
- умеет находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике
- владеет методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности, методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике
- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо», выполняет проектную работу на 86-100%.

2. **Средний уровень** соответствует оценке зачтено:

- знает принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности;
- умеет составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике;
- владеет методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике;
- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно», выполняет проектную работу на 51–69%.

3. **Базовый уровень** соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- обучающийся поверхностно знаком с материалом;
- неуверенно оперирует возможностями ЭОС вуза;
- допускает фактические ошибки;
- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить проектную работу на 60%.

4. **Низкий уровень** соответствует оценке незачтено:

- обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных терминах и понятиях;
- излагает материал с трудом, с грубыми ошибками;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить проектное задание.