

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 02.07.2026 12:08:29 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0981506cb77a48689a878808522525	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Аудит качества" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Аудит качества

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Проектное управление и бизнес-стратегии

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Аудит качества» состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области аудита качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теоретические разделы курса базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплины:

История экономических учений

Экономика предприятия

Управление материальными потоками

Экономическая теория

Ноономика

Теория организации

Разработка управленческих решений

Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)

Управление рисками

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика 1)

Организационное поведение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, навыки и умения полученные обучающимися во время изучения дисциплины могут применяться в освоении следующих дисциплин и практик:

Производственная практика (преддипломная практика)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:

– методы разработки решений в условиях неопределенности и влияние на социальную сферу.

Уметь:

– применять методы для разработки решений в сфере качества с учетом социальных и экономических последствий.

Владеть:

– навыками формирования решений на основе анализа текущего состояния и потребностей системы качества.

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

– теории и модели управления качеством, экономические и управленческие теории в области качества.

Уметь:

– применять теоретические знания для решения задач, связанных с аудитом качества.

Владеть:

– навыками применения теорий для анализа и решения профессиональных задач в области качества.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности



Знать:

– принципы функционирования экономики, роль и цели государственного участия в экономике, влияние государственной политики на систему качества.

Уметь:

– оценивать экономические последствия применения систем качества, использовать экономические принципы для анализа сертификации и аудита качества.

Владеть:

– навыками формирования решений с учетом экономического контекста и государственного регулирования в сфере качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– принципы функционирования экономики, роль и цели государственного участия в экономике, влияние государственной политики на систему качества;
3.1.2	– теории и модели управления качеством, экономические и управленческие теории в области качества;
3.1.3	– методы разработки решений в условиях неопределенности и влияние на социальную сферу.
3.2	Уметь:
3.2.1	– оценивать экономические последствия применения систем качества, использовать экономические принципы для анализа сертификации и аудита качества;
3.2.2	– применять теоретические знания для решения задач, связанных с аудитом качества;
3.2.3	– применять методы для разработки решений в сфере качества с учетом социальных и экономических последствий.
3.3	Владеть:
3.3.1	– навыками формирования решений с учетом экономического контекста и государственного регулирования в сфере качества;
3.3.2	– навыками применения теорий для анализа и решения профессиональных задач в области качества;
3.3.3	– навыками формирования решений на основе анализа текущего состояния и потребностей системы качества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 96,9 : контактная работа: 11,1 ИКР: 1,1	Виды контроля в семестрах: зачеты 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организация и проведение аудита качества			
1.1	Общие сведения об аудите качества /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Изучение рекомендаций по классификации несоответствий, выявленных во время внутренних и внешних проверок в системах менеджмента качества и в условиях всеобщего управления качеством /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1



1.3	Планирование аудита качества /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.4	Проведение аудита качества /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.5	Рассмотрение ситуаций, имевших место в ходе практических проверок в СМК /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.6	Самостоятельная работа по организации и проведению аудита качества /Ср/	8	46,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.7	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	8	0,6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
Раздел 2. Результативность аудита качества				
2.1	Оценка хода и результатов аудита качества, действия после проведения аудита качества /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Определение результативности аудита и модели требований к объектам аудита качества /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Практическое применение методологии анализа форм и последствий отказов (FMEA-методологии) при решении задач улучшения качества /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.4	Самостоятельная работа по результативности аудита качества /Ср/	8	50	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.5	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	8	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Доклад с презентацией – средство контроля, направленное на проверку способности обучающегося структурировать, анализировать и представлять изученный материал по определённой теме или разделу дисциплины с использованием визуальных средств (слайдов, схем, графиков). Позволяет оценить уровень понимания материала, умение выделять ключевые аспекты проблемы и представлять результаты в устной и наглядной форме.
2. Тесты – средство оценки знаний обучающихся, представляющее собой совокупность стандартизированных заданий различных типов (закрытых, открытых, на соответствие и др.), направленных на проверку степени усвоения теоретического материала и основных понятий дисциплины. Позволяет объективно и оперативно определить уровень сформированности знаний по изучаемым темам.
3. Семестровое задание (технологическая тетрадь) – средство текущего и итогового контроля, предполагающее систематическое выполнение обучающимся практических и аналитических заданий в течение семестра с фиксацией результатов в технологической тетради. Направлено на формирование навыков применения теоретических знаний на практике, последовательное освоение методов и инструментов дисциплины, а также на развитие самостоятельной работы обучающегося.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Доклад с презентацией

Студент выбирает тему, связанную с аудитом качества, подтверждением соответствия продукции или сертификацией систем менеджмента качества, и готовит доклад продолжительностью 8–10 минут.

Цель выступления – проанализировать современные подходы к проведению аудита качества и подтверждению соответствия продукции или систем менеджмента качества, а также оценить практическое значение выбранного инструмента, стандарта или метода для деятельности организаций.



Доклад должен демонстрировать знание нормативной базы, порядка проведения аудитов и процедур сертификации, а также умение анализировать практические аспекты подтверждения соответствия.

Выступление сопровождается презентацией.
Рекомендуемый объем презентации – 10–15 слайдов.

Примерные темы докладов

1. Роль аудита качества в системе менеджмента качества организации.
2. Международные стандарты ISO серии 9000.
3. Внутренний аудит как инструмент повышения эффективности СМК.
4. Сертификационный аудит системы менеджмента качества.
5. Риск-ориентированный подход в аудите качества.
6. Аудит поставщиков в системе управления качеством.
7. Роль аккредитации в системе подтверждения соответствия.
8. Инспекционный аудит сертифицированной системы менеджмента качества.
9. Современные цифровые инструменты проведения аудита качества.
10. Интегрированные системы менеджмента и особенности их аудита.

Примерные тестовые вопросы

- 1) Что понимается под аудитом качества?
(1 вариант ответа верный)
 - а) Процесс разработки новой продукции
 - б) Систематический, независимый и документированный процесс получения доказательств и их объективной оценки
 - в) Контроль производственного процесса
 - г) Проверка финансовой отчетности предприятия
- 2) Какие из перечисленных видов аудита применяются в системе менеджмента качества?
(возможны несколько правильных ответов)
 - а) Внутренний аудит
 - б) Внешний аудит (аудит второй стороны)
 - в) Сертификационный аудит (аудит третьей стороны)
 - г) Налоговый аудит
 - д) Экологический аудит
- 3) Установите соответствие между видом аудита и его характеристикой

Вид аудита | Характеристика

Внутренний аудит | А) Проводится органом по сертификации

Аудит второй стороны | Б) Проводится организацией для оценки собственной системы менеджмента

Аудит третьей стороны | В) Проводится потребителем или заказчиком у поставщика

4) Расположите этапы проведения аудита качества в правильной последовательности

- А) Подготовка и планирование аудита
- Б) Проведение аудита
- В) Подготовка отчёта об аудите
- Г) Разработка корректирующих действий

5) Вставьте пропущенное слово



продукции, процессов или систем установленным требованиям, называется _____».

Семестровое задание (технологическая тетрадь)

В течение семестра студент выполняет практическое задание в форме технологической тетради, в которой отражаются основные понятия, процедуры и этапы проведения аудита качества и подтверждения соответствия продукции и систем менеджмента качества.

Цель работы – сформировать системное понимание процессов аудита качества, освоить терминологию и нормативную базу, а также развить навыки анализа процедур подтверждения соответствия.

Требования к выполнению

Рекомендуемый объем описания каждой категории – 0,5–1 страница (одинарный междустрочный интервал, шрифт Times New Roman 12 pt).

В работе необходимо:

раскрыть содержание категории;

кратко описать её значение в системе управления качеством;

указать нормативные документы или стандарты, связанные с данной категорией;

привести 1–3 источника (учебники, стандарты, научные публикации), оформленные по ГОСТ.

Использование чужих рефератов, курсовых работ и иных студенческих материалов не допускается. Работа должна быть самостоятельной.

При выявлении полного совпадения работ разных студентов семестровое задание не засчитывается.

Примерная структура технологической тетради

№ Категория Основное содержание категории Нормативные источники

- 1 Аудит качества Понятие, цели и задачи аудита качества
- 2 Внутренний аудит Назначение и порядок проведения
- 3 Аудит второй стороны Проверка поставщиков и партнёров
- 4 Аудит третьей стороны Сертификационный аудит
- 5 Система менеджмента качества Основные принципы и структура
- 6 Подтверждение соответствия Понятие и формы подтверждения соответствия
- 7 Сертификация продукции Процедура и этапы сертификации
- 8 Сертификация систем менеджмента качества Особенности проведения
- 9 Аккредитация Назначение и роль в системе оценки соответствия
- 10 Орган по сертификации Функции и полномочия
- 11 План аудита Структура и содержание
- 12 Доказательства аудита Источники и методы получения
- 13 Несоответствие Классификация и способы выявления
- 14 Корректирующие действия Порядок разработки и реализации
- 15 Отчет по аудиту Структура и содержание документа
- 16 Наблюдение аудита Значение для улучшения системы
- 17 Риск-ориентированный подход в аудите. Применение при планировании аудита

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине предусмотрен «зачет». Это форма аттестации, согласно локальным нормативно- правовым документам вуза, происходит по итогам текущей аттестации.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цели и задачи аудита качества.
2. Основные принципы аудита качества.
3. Виды аудита качества.
4. Внутренний и внешний аудит системы менеджмента качества.



5. Аудит второй и третьей стороны.
6. Сравнительная характеристика внутренних и внешних аудитов качества.
7. Нормативная база проведения аудита качества.
8. Международные стандарты аудита систем менеджмента (ISO 19011).
9. Организация и технология проведения аудита качества.
10. Основные этапы аудита качества.
11. Планирование аудита качества.
12. План и программа аудита качества.
13. Подготовка к проведению аудита качества.
14. Методы проведения аудита качества.
15. Прямой и обратный методы проведения аудита.
16. Горизонтальный и вертикальный аудит.
17. Компетентность аудиторов.
18. Требования к аудиторам систем менеджмента качества.
19. Личные качества аудитора.
20. Методы работы аудиторов на различных этапах аудита.
21. Аудиторские доказательства: сущность и виды.
22. Источники получения аудиторских доказательств.
23. Методы получения аудиторских доказательств.
24. Аудиторская выборка: сущность и назначение.
25. Аудиторский риск и его оценка.
26. Документирование аудита качества.
27. Рабочие документы аудитора.
28. Отчет по результатам аудита качества.
29. Несоответствия и наблюдения при аудите качества.
30. Корректирующие действия по результатам аудита.
31. Сертификационный аудит системы менеджмента качества.
32. Этапы проведения сертификационного аудита.
33. Инспекционный аудит сертифицированной системы менеджмента качества.
34. Ресертификационный аудит системы менеджмента качества.
35. Требования к проведению сертификации системы менеджмента качества.
36. Объекты проверки при сертификации СМК.
37. Расширение области сертификации.
38. Сужение области сертификации.
39. Приостановление или отмена действия сертификата соответствия.
40. Порядок рассмотрения жалоб и апелляций в органе по сертификации.

6.4. Критерии оценивания

Все виды запланированных работ (доклад, тесты, семестровая работа) оцениваются преподавателем без дифференциации – в виде «зачтено / не зачтено».

О процедуре сдачи всех видов работ подробнее ниже – в разделе 9.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Салдаева Е. Ю., Федюков В. И.	Основы аудита системы менеджмента качества: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696373)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Афанасьев А.А., Погонин А.А.	Основы системы качества: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=450984)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Магомедов Ш.Ш.	Управление качеством: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=429156)	Москва : Дашков и К, 2023	ЭБС
Л2.2	Елохов А.М.	Управление качеством: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=432380)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л2.3	Самсонова М.В.	Основы обеспечения качества: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=443715)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа". - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp https://elibrary.ru/
----	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru.> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме (в соответствии со стандартом).

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация в форме зачета происходит по итогам текущей аттестации.
Студент в течение семестра выполняет доклады с презентацией (выступает с докладом, демонстрирует результаты), проходит тесты (по каждому изучаемому разделу) и выполняет семестровую работу.
В течение семестра студент готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).
Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.
Семестровую работу студент сдает на одном из последних занятий.
По факту выполнения всех указанных видов работ студент готовится к сдаче зачета по вопросам.

Для подготовки к докладу, тестам и семестровой работы, согласно учебному плану, отводятся часы на СРС (самостоятельную работу студента). В это время студент может использовать как в стенах вуза, так и вне стен вуза, доступ к электронной библиотечной среде.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Контур толк и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Яндекс формы, форумы, электронная почта и др.).
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством посещения консультаций (график консультаций обновляется каждый семестр) и/или электронной почты.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании локальной нормативно-правовой документации вуза.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.



При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.