

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.11.2025 15:44:15

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a87888322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология для психологов»

по направлениям 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Неврология для психологов**

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Неврология для психологов»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

37.04.01 Психология
Клиническая (медицинская) психология
Неврология для психологов
Форма обучения: очно-заочная
Год набора: 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Трушина

Автор (составитель)

Л.С. Рычкова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология для психологов»
по направлениям 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.04.01

Дисциплина: *Неврология для психологов*

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Неврология для психологов» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-3 | Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе | Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе Владеть: способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология для психологов» по направлениям 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 4 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|---|--|---|--|
| 1 | ПК-3 Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе Владеть: способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе | 1. Предмет и методы невропатологии | Устный опрос, письменный опрос, доклад | Вопросы к зачету №1-13, 69-75 |
| | | 2. Неврологические заболевания | Устный опрос, письменный опрос, доклад | Вопросы к зачету № 17-28, 41-46 |
| | | 3. Нейроинфекции | Устный опрос, письменный опрос, доклад | Вопросы к зачету №29-32 |
| | | 4. Сосудистые, наследственные и другие заболевания ЦНС и головного мозга | Устный опрос, письменный опрос, доклад | Вопросы к зачету №14-15, 33-40, 47-68 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы докладов:

1. Структурно-функциональная организация нервной системы.
2. Инструментальные и лабораторные методы исследования в неврологии.
3. Повышение внутричерепного давления и гидроцефалия.
4. Нарушения сознания.
5. Острая гипертоническая энцефалопатия. Клиника, диагностика, лечение.
6. Геморрагический инсульт. Клиника, диагностика, лечение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология для психологов»
по направлениям 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Ишемический инсульт (инфаркт мозга). Клиника, диагностика, лечение.
8. Острые гнойные менингиты. Клиника, диагностика, лечение.
9. Острые энцефалиты. Клиника, диагностика, лечение.
10. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции.
11. Наследственные полиневропатии. Клиника, диагностика, лечение.
12. Рассеянный склероз. Клиника, диагностика, лечение.
13. Острый рассеянный энцефаломиелит. Клиника, диагностика, лечение.
14. Опухоли головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
15. Черепно-мозговая травма. Классификация, основные синдромы и критерии оценки тяжести состояния.
16. Ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
17. Болезнь Паркинсона.
18. Хореический гиперкинез.
19. Тики.
20. Эпилепсия. Клиника, диагностика, лечение.
21. Обмороки. Клиника, диагностика, лечение.
22. Синдром вегетативной дистонии.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Неврология как наука, связь ее с психологией.
2. Роль нервной системы в жизнедеятельности организма.
3. Локализация функций в коре головного мозга, теории.
4. Проекционные области коры.
5. Передняя центральная извилина. Клинические симптомы при ее поражении. Топическая диагностика.
6. Задняя центральная извилина. Клинические симптомы при ее поражении. Топическая диагностика.
7. Зрительный анализатор. Клинические симптомы при поражении его на разных уровнях.
8. Расстройства гнозии при различных патологических состояниях. Методы исследования.
9. Расстройства праксии при различных патологических состояниях. Методы исследования.
10. Афатические расстройства, их причины. Виды афазий. Методы их определения.
11. Зрительный бугор, функции. Патологические симптомы при его поражении.
12. Внутренняя капсула. Клинические симптомы при ее поражении.
13. Стриарная система. Клинические симптомы при ее поражении.
14. Торсионная дистония. Клиника. Этиология. Лечение, прогноз.
15. Спастическая кривошея. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение, прогноз.
16. Лицевой гемиспазм, париетизм. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
17. Классификация нарушений мозгового кровообращения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология для психологов»
по направлениям 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Ишемический инсульт. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
19. Клинические симптомы при ишемическом инсульте в системе левой средней мозговой артерии.
20. Клинические симптомы при ишемическом инсульте в бассейне задней мозговой артерии слева.
21. Клинические симптомы при ишемическом инсульте в бассейне передней мозговой артерии справа.
22. Клинические симптомы при ишемическом инсульте в вертебробазилярной системе.
23. Геморрагический инсульт. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
24. Клинические симптомы при геморрагическом инсульте в правой гемисфере.
25. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
26. Субдуральная гематома. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
27. Черепно-мозговые грыжи. Клиника. Лечение, прогноз.
28. Спинномозговые грыжи. Клиника. Лечение, прогноз.
29. Клещевой энцефалит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение, прогноз.
30. Стволовой энцефалит. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
31. Эпидемический менингококковый менингит. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
32. Миелит. Клинические симптомы при половинном поперечном поражении на уровне 10-го грудного сегмента спинного мозга.
33. Черепно-мозговые травмы. Классификация.
34. Сотрясение головного мозга. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
35. Ушиб головного мозга. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
36. Кровоснабжение головного мозга. Виллизиев круг.
37. Кровоснабжение спинного мозга.
38. Заболевания вегетативной нервной системы. Болезнь Рейно. Клиника. Лечение, прогноз.
39. Мигрень. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
40. Сирингомиелия. Этиология. Клиника. Течение. Лечение, прогноз.
41. Опухоли головного мозга. Классификация.
42. Аденома гипофиза. Клиника. Лечение, прогноз.
43. Неврозы. Классификация.
44. Неврастения. Клиника. Лечение, прогноз.
45. Истерия. Клиника. Лечение, прогноз.
46. Эпилепсия. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз. Классификация.
47. Наследственные заболевания нервной системы. Классификация. Типы наследования.
48. Болезнь Дауна. Клиника. Тип наследования.
49. Болезнь Штрюмпеля. Клиника. Лечение, прогноз. Тип наследования.
50. Болезнь Фридрейха. Клиника. Лечение, прогноз. Тип наследования.
51. Поражение обонятельного нерва. Клиника. Методы исследования. Лечение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология для психологов»
по направлениям 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

52. Неврит глазодвигательного нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
53. Невралгия тройничного нерва. Этиология. Клиника. Лечение, прогноз.
54. Неврит лицевого нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
55. Кохлеарный неврит. Этиология. Клиника. Лечение.
56. Поражение блуждающего нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
57. Поражение языкоглоточного нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
58. Неврит добавочного нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
59. Неврит подъязычного нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
60. Плечевой плексит Эрба. Этиология. Клиника. Лечение.
61. Плечевой плексит Дежери-Клюмпке. Этиология. Клиника. Лечение.
62. Неврит лучевого нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
63. Неврит срединного нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
64. Неврит локтевого нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
65. Неврит седалищного нерва. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
66. Неврит бедренного нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
67. Неврит малоберцового нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
68. Неврит большеберцового нерва. Этиология. Клиника. Лечение.
69. Методы дополнительного исследования при заболеваниях нервной системы.
70. Роль анамнеза жизни и анамнеза заболевания в диагностике.
71. Методы исследования двигательных расстройств.
72. Методы исследования чувствительных расстройств.
73. Методы исследования высшей нервной деятельности.
74. Методы исследования мозговых расстройств.
75. Методы исследования расстройств экстрапирамидной системы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены один вопрос и задача.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Студент должен знать клинические методы обследования нервной системы, основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, основные дополнительные методы обследования неврологических больных, показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции и исследованию ликвора, краниографии и спондилографии, компьютерной томографии (КТ) головного и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология для психологов»
по направлениям 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|

спинного мозга, магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, эхоэнцефалоскопии, нейросонографии, электроэнцефалографии, ангиографии сосудов мозга, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы, оказание психологической помощи больным с заболеванием нервной системы.

Уметь провести расспрос, собрать анамнез и сгруппировать признаки в синдромы, установить топический и предварительный клинический диагноз, составить план обследования неврологического больного, оценить результаты основных и дополнительных методов обследования, поставить клинический диагноз основных болезней нервной системы; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний, уметь диагностировать и знать принципы оказания экстренной помощи при: поражении периферической нервной системы; гидроцефалии; неврозах, исследовать функции нервной системы –произвольные движения, чувствительность, координация движений, равновесие:(выявить степень пареза мышц, исследовать мышечный тонус (спастический, пластический) и пр.), исследовать функции черепных нервов, иметь представление о возможностях психологической помощи, грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больным различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

Владеть полученной системой знаний о различных неврологических расстройствах и их симптоматике, навыками обследования состояния пациентов в соответствии со стандартными и дополнительными методами.

Критерии оценок

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; грамотное, исчерпывающее, последовательное и логическое его изложение; знакомство с монографической литературой; тесное увязывание теории с практикой; отсутствие затруднений при видоизменении задания; свободное решение задач; умение правильно обосновывать принятые решения; владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент демонстрирует твердые знания программного материала, грамотное его изложение, отсутствие существенных терминологических неточностей, умение правильного применения теории при решении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент демонстрирует знание только основного материала при недостаточном усвоении деталей, неточности в формулировках, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неврология для психологов»
по направлениям 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|

заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные терминологические ошибки, значительные затруднения в выполнении практических заданий.

При выставлении оценки результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах, выступление с докладом (докладами) (уровень качество подготовки и изложения доклада).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» (91-100 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития невропатологии, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» (76-90 баллов):
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» (61-75 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений невропатологии.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (60 - 0 баллов).