

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:08:32
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвективная и obscene лексика как объект лингвистического анализа» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
**Инвективная и obscene лексика как объект лингвистического
анализа**

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Магистерская программа
«Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая степень
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвективная и обсценная лексика как объект лингвистического анализа» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Дисциплина: Инвективная и обсценная лексика как объект лингвистического анализа

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Для оценивания дисциплины используется балльно-рейтинговая система

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Инвективная и обсценная лексика*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять аналитическую и экспертную деятельность в сфере лингвистики	Знать: основные проблемы в области изучения инвективной и обсценной лексики; принципы и особенности научных исследований в области системы языка Уметь: анализировать и обобщать информацию научного и методического характера; применять наиболее эффективные методы для решения различных задач в рамках аналитической деятельности Владеть: навыками сбора, обработки и хранения данных, необходимых для осуществления аналитической и экспертной деятельности; навыками квалифицированного анализа материала исследования

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	---	-------------------------------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвективная и обсценная лексика как объект лингвистического анализа» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	ПК-2. Способен осуществлять аналитическую и экспертную деятельность в сфере лингвистики		Устный опрос Реферат	Письменная работа (задание 1,4,5) Тест (задание 1) Письменная работа (задание 2) Тест (задание 2) Письменная работа (задание 3) Тест (задания 1,2) Тест (задание 1)
---	---	--	-------------------------	---

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены письменной работой и тестом.

Письменная работа

Юридизация естественного языка как лингвистическая проблема

Задание: дайте краткий ответ на вопрос, приведите определение терминов.

- 1.Что означает «юридизация естественного языка»?
- 2.Как связаны между собой языковые права и права личности на безопасную, комфортную среду обитания?
- 3.Чем затрудняется правовое регулирование вопросов речевой агрессии и языковой экологии в современной российской действительности?
- 4.Какова высшая форма юридизации естественного языка?
- 5.Назовите типы текстов по степени их юридизации.

Тест

1.Соотнесите термины и их значение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвективная и obscene лексика как объект лингвистического анализа» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Термины	Определения терминов
А) брань	1) [лат.obscenus -отвратительный] - непристойная, нецензурная лексика (в том числе мат)
Б) гендер	2) Прагматический компонент смысла высказывания, отражающий коммуникативную цель говорящего.
В) дистинктивный	3) [лат.Invectives – бранный, ругательный] – оскорбительная речь, ругательство.
Г) зооним	4) [греч. euphemia – воздержание от неподобающих слов] – не прямое, смягченное выражение вместо резкого или нарушающего нормы приличия.
Д) иллокутивность	5) Религиозный запрет, налагаемый на какое-либо действие, слово, предмет, нарушение которого – по суеверным представлениям - каралось сверхъестественными силами.
Е) инвектива	6) Спектр характеристик, относящихся к маскулинности и фемининности
Ж) obscene лексика	7) Стык языка и права
З) оскорбление	8) Придание каким-либо фактам, отношениям правового характера.
И) релевантность	9) Оскорбительные слова, ругань
К) табу	10) Речевой акт, при котором, вследствие речевой агрессии, происходит понижение социального статуса адресата путем использования приемов коммуникативного давления.
Л) эвфемизм	11) [лат. distinctio] - Дифференциальный, различительный
М) юрислингвистика	12) Смысловое соответствие между информационным запросом и полученным сообщением.
Н) юридикализация	13) Имя нарицательное, обозначающее животное.

2. Установите соответствие между буквой и цифрой

Статья УК РФ, соответствующая виду правонарушения	Виды правонарушений
---	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвективная и обценная лексика как объект лингвистического анализа» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А) Статья 110 УК РФ	1) Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Действия, направленные на унижение достоинства человека по признакам расы, пола, национальности, языка, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично.
Б) Статья 128.1 УК РФ	
В) Статья 282 УК РФ	
Г) Статья 297 УК РФ	
Д) Статья 5.61. КОАП РФ	
	2) Неуважение к суду. Неуважение к суду, выразившееся в оскорблении участников судебного разбирательства.
	3) Доведение до самоубийства. Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего.
	4) Оскорбление. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме.
	5) Клевета. Клевета, т.е. распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 1 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость, реферат), по результатам выполнения письменной работы и теста.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1. Письменная работа, тест

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-75	76-95	86-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных)	Менее 60	60-100		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвективная и обценная лексика как объект лингвистического анализа» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

заданий) (максимум – 100)			
---------------------------	--	--	--

Правильные ответы

Тест

Задание 1

А—9; Б-6; В-11; Г-13; Д-2; Е-3; Ж-1; З-10; И-12; К-5; Л-4; М-7; Н-8.

Задание 2

А-3; Б-5; В-1; Г-2; Д-4.

Критерии оценивания письменной работы

	<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Письменные ответы на представленные вопросы	Задание выполнено в полном объеме, определения не содержат ошибок (4 балла).	Задание выполнено в полном объеме, в определениях допущены неточности (3 балла).	Задание выполнено не в полном объеме или определения содержат грубые ошибки (1 балл).	Задание не выполнено, определения не представлены (0 баллов).

Критерии оценивания теста

	<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Теминологическая грамотность. Задания 1	Задание выполнено в полном объеме, соответствия точны (4 балла)	Задание выполнено в полном объеме, допущена одна ошибка (3 балла).	Задание выполнено не в полном объеме или допущены 2 ошибки (1 балл).	Задание не выполнено. (0 баллов).
Знание статей УК РФ,	Задание выполнено в полном объеме и	Задание выполнено в полном объеме,	Задание выполнено не в полном объеме	Задание не выполнено, содержит



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвективная и обсценная лексика как объект лингвистического анализа» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

соответст вующих виду правопр ушений Задание 2	не содержит ошибок. (4 балла).	допущена одна ошибка (3 балла).	или допущены 2 ошибки. (1 балл).	большое количество несоответствий(0 баллов).
---	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка складывается из нескольких составляющих:

- 1) текущей успеваемости – количество набранных баллов в течение семестра, в том числе баллов за реферат, 2) количества баллов за письменную работу и тест.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются навыки корректного использования лингвистической терминологии, навыки корректного библиографического описания источников, обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, способность исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагать, умение свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Допускается не более 1 фактической ошибки.

- студент способен давать логически выстроенные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

2. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются навыки корректного использования лингвистической терминологии, подготовки корректного библиографического описания источников, твердое знание учебно-программного материала, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. Допускается не более 3 фактических ошибок.

- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины а уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых категорий и методов языкознания; библиографического описания источников, знание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвективная и обсценная лексика как объект лингвистического анализа» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

только основного материала, наличие неточностей, недостаточно правильных формулировок, нарушений последовательности в изложении программного материала и затруднения в выполнении практических заданий. Допускается не более 4 фактических ошибок;

- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- студент не ориентируется в основных концепциях, положениях и методах изучаемой дисциплины; не имеет элементарных навыков самостоятельного поиска и обработки информации, библиографического описания источников;

- студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы;

- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задание по этимологическому анализу отдельных лексем.