

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:18:40  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие местных сообществ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Развитие местных сообществ**

**Направление подготовки (специальность)**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль)**

«Государственное управление и местное самоуправление»

**Присваиваемая квалификация (степень)  
магистр**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие местных сообществ» по  
направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1. Виды оценочных средств**
  - 3.2. Содержание оценочных средств**
- 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
  - 4. 2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
  - 4. 3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие местных сообществ» по  
направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: «Развитие местных сообществ»

Семестр (семестры) изучения: для очной и очно-заочной форм обучения - 3

Форма промежуточной аттестации: для очной и очно-заочной форм обучения - зачет

Система оценивания: для студентов очной формы обучения – балльно-рейтинговая, для студентов очно-заочной формы обучения – балльная

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Развитие местных сообществ» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 01	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	<b>Знать:</b> основы анализа и планирования в области муниципального управления основные положения теории о местном сообществе <b>Уметь:</b> анализировать и планировать мероприятия в области муниципального управления по развитию местных сообществ и взаимодействию с ними <b>Владеть:</b> навыками разработки социальных проектов с привлечением местных сообществ для участия в муниципальном управлении



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие местных сообществ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля (очная форма / заочная форма)	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-01 <b>Знать:</b> - основы анализа и планирования в области муниципального управления - основные положения теории о местном сообществе	1. Базовые характеристики местного сообщества 2. Система взаимодействия местных сообществ с муниципальной властью	тест, вопросы для устного опроса (собеседования), дискуссия / тест	Задания теста № 1- 50
2.	ПК-01 <b>Уметь:</b> анализировать и планировать мероприятия в области муниципального управления по развитию местных сообществ и взаимодействию с ними <b>Владеть:</b> - навыками разработки социальных проектов с привлечением местных сообществ для участия в муниципальном управлении	3. Технологии развития местных сообществ	дискуссия, тест, творческое (семестровое) задание, теоретические вопросы для устного опроса (собеседование)	Практические задания № 1-8



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие местных сообществ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

### **3.2 Содержание оценочных средств**

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования и практическими заданиями.

#### **3.2.1 База тестовых вопросов по дисциплине «Развитие местных сообществ»**

1. Выберите характерные признаки местного сообщества:
  - a) население как общность людей;*
  - b) социальное взаимодействие;*
  - c) органы местного самоуправления;*
  - d) общественные лидеры.*
2. Основными типами сообществ являются:
  - a) сообщества места и времени;*
  - b) сообщества места и интересов;*
  - c) сообщества общие и частные;*
  - d) сообщества городские и сельские.*
3. Локальные местные сообщества образуются:
  - a) различными слоями населения, проживающими на территории муниципального образования;*
  - b) исключительно органами местного самоуправления;*
  - c) группами людей, проживающих на территории муниципального образования и имеющих общие профессиональные интересы;*
  - d) из числа жителей муниципального образования на выборной основе.*
4. Локальные сообщества готовы участвовать в выработке муниципальной социально-экономической политики в соответствии со своими:
  - a) политическими взглядами;*
  - b) законодательными полномочиями;*
  - c) потребностями;*



**d) интересами.**

5. К числу локальных сообществ муниципального образования НЕ относятся:

- a) органы государственной власти;
- b) местные благотворительные организации;
- c) местное бизнес-сообщество;
- d) местные некоммерческие организации и объединения.

6. В какой стране возникла теория о местном сообществе?

**Ответ: США**

7. Городское сообщество является разновидностью:

- a) местного сообщества;
- b) локального сообщества;
- c) сообщества времени;
- d) сообщества интересов.

8. Типичным представителем функциональных сообществ является ....  
При ответе на вопрос можно использовать аббревиатуру.

**Ответ: НКО**

9. Среди признаков местного (городского) сообщества определяющими являются:

- a) общность интересов;
- b) правила и нормы поведения;
- c) общность ценностей;
- d) принадлежность к определенной социальной группе.

10. Какие из нижеперечисленных групп граждан обозначают локальные местные (муниципальные) сообщества:

- a) летние трудовые отряды для подростков;
- b) гаражные кооперативы;
- c) объединения волонтеров;
- d) местное отделение партии «Единая Россия».

11. Наличие активного городского сообщества способствует решению следующих местных проблем: (выберите верные ответы)

- a) наведение и поддержание порядка во дворах многоквартирных домов;
- b) снижение безработицы в муниципальном образовании;
- c) привлечение внешних инвестиций в местную экономику;
- d) организация работы по профилактике подростковой наркомании.

12. Городское сообщество включает в себя:



- a) *всех без исключения местных жителей;*
  - b) ***социально активную часть местной общественности;***
  - c) ***граждан, являющихся членами местных некоммерческих организаций;***
  - d) *органы местного самоуправления.*
13. Что является признаком местного сообщества территориального типа?
- a) ***наличие общей территории, на которой члены сообщества взаимодействуют друг с другом;***
  - b) *наличие общей территории оказания жилищно-коммунальных услуг населению;*
  - c) *наличие общей территории действия оператора сотовой связи;*
  - d) *все вышеперечисленное.*
14. Общность места взаимодействия людей означает наличие:
- a) *территориальной общности;*
  - b) *информационной общности;*
  - c) *административной общности;*
  - d) ***всех вышеперечисленных видов общности.***
15. Социальное взаимодействие людей означает наличие:
- a) *общих правил и норм поведения;*
  - b) *соседских отношений;*
  - c) *производственных отношений;*
  - d) ***всех вышеперечисленных отношений.***
16. Чувство сообщества означает наличие:
- a) *родственных отношений;*
  - b) ***психологической идентификации с сообществом;***
  - c) *производственных отношений;*
  - d) *всех вышеперечисленных отношений.*
17. У какого муниципального образования исходные предпосылки формирования активного местного сообщества наиболее высокие?
- a) *у крупного многофункционального города;*
  - b) ***у малого города;***
  - c) ***у сельского поселения;***
  - d) *исходные предпосылки у всех одинаковые.*
18. Примерами муниципальных (локальных) сообществ являются:
- a) ***местное общество любителей природы;***
  - b) *муниципальный бизнес-инкубатор;*
  - c) ***местная волонтерская организация;***
  - d) *подготовительная группа детского сада.*



19. Примерами муниципальных (локальных) сообществ являются:
- партия «Единая Россия»;*
  - гаражный кооператив;*
  - территориальное общественное самоуправление «Рябинка»;*
  - члены Всероссийского профсоюза работников образования.*
20. К числу основных мер со стороны органов местного самоуправления по реальному участию граждан в местном развитии следует отнести:
- финансирование из средств местного бюджета проектов и инициатив местного сообщества;*
  - увеличение местных льгот и снижение местных налогов для жителей муниципального образования;*
  - закрепление в Уставе муниципального образования специальных процедур, позволяющих представителям местного сообщества принимать участие в решении местных проблем;*
  - обеспечение граждан своевременной и полной информацией о возможностях повышения качества жизни на местном уровне своими силами.*
21. Кто законодательно наделен полномочиями по обеспечению функционирования муниципального образования?
- местное сообщество;*
  - органы местного самоуправления;*
  - органы власти субъектов РФ;*
  - органы федеральной власти.*
22. Что в муниципальном образовании способствует развитию локальных местных сообществ? (выберите верный ответ)
- местный бюджет;*
  - местное самоуправление;*
  - наличие стратегии развития муниципального образования;*
  - территориальное общественное самоуправление.*
23. Какие из перечисленных процессов НЕЛЬЗЯ отнести к социально-экономическому развитию муниципального образования:
- поддержание в работоспособном состоянии систем тепло-, водо- и газоснабжения;*
  - создание качественно новых рабочих мест;*
  - замена старых троллейбусов на новые;*
  - диверсификация экономики муниципального образования.*



24. С точки зрения социально-экономического развития муниципального образования в качестве чего (кого?) можно рассматривать местное сообщество (выберите верный вариант ответа):

- a) *единственного инициатора развития;*
- b) ресурса развития;**
- c) *основного и единственного субъекта развития;*
- d) *все ответы верны.*

25. Кто законодательно наделен полномочиями по экономическому развитию территории города:

- a) *местное сообщество;*
- b) *органы местного самоуправления;*
- c) органы власти субъектов РФ;**
- d) **органы федеральной власти.**

26. Решение вопросов местного значения социального характера доступно:

- a) локальным сообществам муниципального образования;**
- b) органам местного самоуправления;**
- c) *органам управления субъектов РФ;*
- d) *органам государственного управления.*

27. Какой подход позволяет активно вовлекать местное сообщество в процесс местного развития?

- a) *концептуальный;*
- b) стратегический;**
- c) *секторальный;*
- d) *процессный.*

28. Юридические лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками – это:

**Ответ: некоммерческие организации**

29. Закреплены ли в действующем законодательстве РФ за органами местно-го самоуправления полномочия по развитию местных сообществ?

**Ответ: нет**

30. Какие преимущества имеют жители муниципального образования при наличии на его территории активного городского сообщества?

- a) *мнение жителей города учитывается при решении местных проблем;*
- b) *возможность реализовывать общественные инициативы, как при содействии горожан, так и органов местного самоуправления;*



*с) способность горожан самостоятельно решать ряд проблем местного масштаба (не возлагая ожидания по решению этих проблем на местную власть);*

*д) все вышеперечисленные.*

31. Муниципальные сообщества территориально ориентированного типа объединяют:

*а) граждан, проживающих на конкретной территории части муниципального образования (на территории подъезда, дома, квартала, улицы, микрорайона);*

*б) всех граждан, проживающих на территории муниципального образования;*

*с) граждан, официально зарегистрированных на территории муниципального образования;*

*д) все ответы верны.*

32. К функционально ориентированным муниципальным сообществам относятся:

*а) негосударственные некоммерческие организации;*

*б) территориальное общественное самоуправление;*

*с) органы местного самоуправления;*

*д) все ответы верны.*

33. Основанная на членстве некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении деятельности (в том числе предпринимательской), направленной на достижение некоммерческих целей (социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих) – это:

*а) общественное объединение;*

*б) некоммерческое партнерство;*

*с) некоммерческий фонд;*

*д) потребительский кооператив.*

34. Каким образом представители городского сообщества могут участвовать в планировании развития своего муниципального образования?

*а) в составе рабочих групп по выработке стратегии развития МО;*

*б) через проведение опроса населения о видении будущего своего МО и проблемах, мешающим его достижению;*

*с) через своих представителей, входящих в состав разработчиков стратегии развития МО;*

*д) все варианты верны.*



35. Экономическими формами поддержки некоммерческих организаций со стороны органов местного самоуправления являются:

- a) премии активистам местных сообществ;*
- b) муниципальные гранты;*
- c) конкурсы на исполнение муниципального заказа;*
- d) обучение кадров некоммерческих организаций.*

36. Совместное и взаимовыгодное участие муниципальной власти и бизнеса в решении проблем социально-экономического развития территории муниципального образования – это...

**Ответ: муниципально-частное партнерство;**

37. К числу методов взаимодействия городского сообщества с местной властью можно отнести:

- a) конкурсные;*
- b) социально-технологические;*
- c) организационно-структурные;*
- d) все вышеперечисленные.*

38. Единственный источник финансирования в виде средств местного бюджета предусмотрен для реализации:

- a) муниципальной целевой программы;*
- b) ведомственной целевой программы;*
- c) муниципального социального заказа;*
- d) все ответы верны*

39. Источниками финансирования социального гранта могут быть:

- a) средства частных спонсоров;*
- b) средства местного бюджета;*
- c) средства внебюджетных фондов;*
- d) все вышеперечисленное.*

40. Предметом социального проекта может быть (выберите верные ответы):

- a) оказание материальной помощи нуждающимся;*
- b) предвыборная кампания;*
- c) оказание новой социальной услуги населению;*
- d) строительство социального объекта.*

41. Предметом социального проекта НЕ может быть (выберите верные ответы):

- a) оказание материальной помощи нуждающимся;*
- b) предвыборная кампания;*
- c) оказание новой социальной услуги населению;*



*d) строительство социального объекта.*

42. Может ли быть предметом социального проекта создание хосписа для неизлечимых больных?

**Ответ: да**

43. Социальный проект может быть направлен на: (выберите верные ответы)

- a) решение проблем в сфере образования;**
- b) развитие местного предпринимательства;*
- c) разработку инновационных технологий;*
- d) борьбу с детской беспризорностью.**

44. Может ли законопроект быть предметом социального проекта?

**Ответ: да**

45. Что является главной отличительной особенностью социального проекта?

- a) его нацеленность на внедрение какого-либо социального нововведения;**
- b) низкая стоимость проекта;*
- c) наличие волонтеров, готовых его реализовать;*
- d) отсутствие временных ограничений по его реализации.*

46. В какой сфере НЕ может быть реализован социальный проект?

- a) развитие межнационального сотрудничества;*
- b) кредитование граждан;**
- c) развитие территориального общественного самоуправления;*
- d) профилактика и тушение пожаров.*

47. Можно ли развивать городское сообщество не имея программы развития территории, на которой оно образовалось?

- a) да, можно, так как эти процессы не связаны между собой;*
- b) нельзя, так как программа развития территории (или ее аналог) должна содержать мероприятия содействующие развитию городского сообщества;**
- c) можно, так как сообщество может развиваться стихийно, без всяких программ;*



*d) нельзя, так как это противоречит действующему законодательству.*

48. Что следует понимать под развитием городского сообщества?

- a) рост количества участников массовых акций протеста в МО;*
- b) рост активности местных жителей при решении вопросов местного значения и готовность часть из них решать самостоятельно;*
- c) рост количества зарегистрированных некоммерческих организаций на территории МО;*
- d) снижение преступности в МО.*

49. Планирование развития городского сообщества включает в себя следующие процедуры: (выберите верные)

- a) формирование представления о том, какие условия жизни хотели бы иметь местные жители;*
- b) разработку программы (проектов) развития;*
- c) обеспечение информационной поддержки выдвинутых проектов со стороны СМИ;*
- d) реализация программы (проектов) развития городским сообществом.*

50. Выберите верную последовательность действий по подготовке развития городского сообщества, осуществляемого с участием внешних консультантов:

- a) налаживание взаимодействия между сообществом и заинтересованными в его развитии лицами;*
- b) обсуждение проблемы развития и поиск путей ее решения; формирование программы развития;*
- c) создание тематических рабочих групп для решения отдельных проблем развития;*
- d) оценка ситуации и определение границ территории сообщества;*
- e) получение программой официального статуса (утверждение программы).*
- f) формирование программы развития;*

**d), a), b), c), f), e).**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления  
 Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие местных сообществ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2.2 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения												
1.	В г. Перми нет муниципальной целевой программы, направленной на благоустройство дворов. Инициативной группой, состоящей из жителей многоквартирного дома был разработан проект по благоустройству их двора и составлен перечень возможных источников по его финансированию. В данный перечень вошли: средства регионального бюджета, местный бюджет, средства жителей многоквартирного дома. Выберите и обоснуйте из предложенного жителями многоквартирного дома те источники финансирования, на которые можно действительно рассчитывать в описанной ситуации. Составьте план действий инициативной группы.	Только средства жителей многоквартирного дома. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Мероприятия</th> <th>Сроки</th> <th>Ответственные лица</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятия	Сроки	Ответственные лица									
Мероприятия	Сроки	Ответственные лица												
2.	Приведите пример возможного названия программы по следующим заданным ее характеристикам: муниципальная, комплексная, среднесрочная, социальная, экономическая, горизонтальная.	Программа социально-экономического развития г. Челябинска на 2020-2023 гг.												
3.	Глава города N выступил инициатором создания координационного совета при администрации города по вопросам социально-экономического развития. По его распоряжению была сформирована рабочая группа, в обязанности которой входит подготовка проекта положения о координационном органе и проведение переговоров с представителями активных местных сообществ (актерами), заинтересованных в социально-	<p>План-график</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Мероприятия</th> <th>Даты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Издание распоряжения Главы</td> <td>■</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Формирование рабочей группы</td> <td>■</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Разработка проекта положения о координационном совете</td> <td>■</td> </tr> </tbody> </table>	№	Мероприятия	Даты	1	Издание распоряжения Главы	■	2	Формирование рабочей группы	■	3	Разработка проекта положения о координационном совете	■
№	Мероприятия	Даты												
1	Издание распоряжения Главы	■												
2	Формирование рабочей группы	■												
3	Разработка проекта положения о координационном совете	■												



	<p>экономическом развитии города N для их включения в состав координационного совета. Составьте календарный план-график выполнения перечисленных организационных мероприятий по формированию структуры управления городским развитием.</p>	<p>4 Проведение переговоров с акторами городского развития</p>
<p>4.</p>	<p>У инициативной группы жителей города Алого есть проект благоустройства одного из общественных пространств набережной реки Вереи. Можно ли они получить из бюджета наличные деньги на реализацию данного проекта, при условии, что он будет профинансирован в рамках инициативного бюджетирования?</p>	<p>Граждане, выбравшие проект инициативного бюджетирования и участвующие в его разработке, также активно участвуют в контроле над реализацией проекта. Вместе с тем сами работы выставляются на конкурс в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» или Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Закон дает возможность участвовать в конкурсе широкому кругу лиц. Участник, набравший большинство баллов и, как правило, предложивший наименьшую сумму для выполнения контракта, приступает к работе в соответствии с календарным планом работ. Таким образом, реализацией работ в рамках проектов ИБ занимается победитель официального конкурса, проведенного в соответствии с нормами федерального законодательства. Наличные деньги инициаторам проекта не выдаются.</p>
<p>5.</p>	<p>Выберите из предложенного перечня характеристик, соответствующие Программе развития территориального общественного самоуправления муниципального образования «Город Саратов» на 2013–2015 годы:</p>	<p>Комплексная, муниципальная, развития, среднесрочная, межотраслевая, социальная, горизонтальная.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие местных сообществ»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Комплексная, федеральная, региональная, муниципальная, ведомственная, стабилизации, развития, краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная, отраслевая, межотраслевая, экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, вертикальная, горизонтальная													
6.	При разработке муниципальной программы по благоустройству общественных пространств г. Сургута был определен круг ее заказчиков, разработчиков и исполнителей. В данный перечень вошли: Администрация г. Сургута, Департамент городского хозяйства администрации г. Сургута, ООО «Зеленый двор», МУП «Горэкология», НКО «Зеленый патруль», ассоциация ТОС г. Сургута. Определите и обоснуйте, кто из перечисленных субъектов может являться заказчиком такой программы, ее разработчиком и исполнителем.	Заказчик муниципальной программы – Администрация г. Сургута, Разработчик – Департамент городского хозяйства администрации г. Сургута, ассоциация ТОС г. Сургута Исполнители - ООО «Зеленый двор», МУП «Горэкология», НКО «Зеленый патруль».												
7.	Проведите SWOT - анализ известного вам местного сообщества	Матрица SWOT – анализа <table border="1"><thead><tr><th>Сильные стороны</th><th>Слабые стороны</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>1.</td></tr><tr><td>2.</td><td>2.</td></tr><tr><th>Возможности</th><th>Угрозы</th></tr><tr><td>1.</td><td>1.</td></tr><tr><td>2.</td><td>2.</td></tr></tbody></table>	Сильные стороны	Слабые стороны	1.	1.	2.	2.	Возможности	Угрозы	1.	1.	2.	2.
Сильные стороны	Слабые стороны													
1.	1.													
2.	2.													
Возможности	Угрозы													
1.	1.													
2.	2.													
	В 2018 г. в городе Благодатном родилось 2456 человек. В 2017 г. аналогичный показатель составил 2320 человек. Какой метод можно применить для анализа имеющихся показателей рождаемости?	Метод факторного анализа, статистический метод												

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно зачет проводится в 2 этапа.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие местных сообществ» по  
направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.  
Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент выполняет практическое задание.  
Продолжительность 20 мин.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	базовый	Недостаточный

### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

На втором этапе студент решает практическое задание.  
Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует положениям теории о местном сообществе и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление положений теории о местном сообществе, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, экономический или социальный смысл предлагаемого решения студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на положениях теории о местном



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие местных сообществ» по  
направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сообществе, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с позиции теории о местном сообществе.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очного* отделения в рамках дисциплины «Развитие местных сообществ» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Оценка «зачтено» выставляется по показателям текущей аттестации при общей сумме более 61 балла. Если студент в течение семестра набирает менее 61 балла, то он сдает зачет в форме тестирования и решения практических заданий.

Для *заочной формы обучения* итоговая оценка на зачете определяется по сумме баллов за тестирование и решение практического задания:

менее 12 баллов – «не зачтено»,

12 баллов и выше – «зачтено».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает ее формирование на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по теории о местном сообществе, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления  
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие местных сообществ» по  
направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль  
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на более высоком чем базовый уровне: формируется общее понимание процесса управления местным сообществом, выработки и принятия соответствующих решений; умение их анализировать и представлять возможные результаты организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теоретических основах управления местным сообществом, владение терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» и означает отсутствие сформированных компетенций.

