

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:05:09

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление основанное на данных» по
направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации

по дисциплине

Управление основанное на данных

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

код и наименование образовательной программы

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения

Очно-заочная

Челябинск, 2025



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление основанное на данных» по
направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)

Государственная и муниципальная служба

Дисциплина: Управление основанное на данных

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы)
промежуточной аттестации – экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способен осуществлять выявление и сбор информации для формирования возможных решений в области государственной и муниципальной службы	Знать: - основные понятия и термины в области работы с данными; профессиональной терминологией и лексикой в сфере Big Data и Data Science; современные тенденции развития цифровых технологий; принципы и методы управления, основанного на данных; основные математические методы анализа данных; принципы построения проектов с использованием Big Data; принципы эффективной работы с Big Data; виды и способы работы с источниками данных.; Уметь: - выявлять возможности для использования Big Data в деятельности организаций; управлять группой обработки и анализа данных; оценивать эффективность работы команды по Big Data проекту; формировать постановку задач анализа больших данных; • осуществлять выбор методов анализа больших данных; Владеть: - сбора, систематизации, анализа и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление основанное на данных» по
направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		обобщения экономической и управленческой информации; анализа и работы с источниками данных; постановки задач анализа больших данных; формирования и внедрения политики и культуры работы с данными в организации; оценки качества и применимости моделей больших данных;
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1 Способен осуществлять выявление и сбор информации для формирования возможных решений в области государственной и муниципальной службы	Тема 1. Теоретические основы управления, основанного на данных; Тема 2. Инструменты сбора и анализа данных; Тема 3. Управленческие задачи, решаемые при помощи больших данных.	Темы для подготовки докладов, тест.	Темы для подготовки докладов, тест.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тестовые вопросы.

1) Большинство данных в мире в 2011 году содержалось:

а) в цифровом виде

б) в аналоговом виде

2) В каком веке произошёл перевес объёмов накопленных человечеством данных в сторону цифровых?

а) 20

б) 21

3) Объём накопленных человечеством цифровых данных на 2012 год измеряется:

а) петабайтами

б) зеттабайтами

в) эксабайтами



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление основанное на данных» по
направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- г) йоттабайтами
- 4) Сколько Петабайт в Зеттабайте? Укажите число.
- а) 1048
б) 2024
в) 1024
г) 64
- 5) Укажите факторы, способствовавшие появлению тренда больших данных
- а) снижение издержек на хранение данных
б) появление новых технологий обработки потоковых данных
в) маркетинговые кампании крупных корпораций
г) выпуск баз данных с обработкой данных в памяти
- 6) Какие вероятные разочарования тренда больших данных?
- а) из-за угрозы безопасности личной жизни (privacy) граждан будут упрощены процедуры сбора данных, что приведёт к падению ценности больших данных
б) из-за угрозы безопасности личной жизни (privacy) граждан будут усложнены процедуры сбора данных, что приведёт к падению ценности больших данных
в) нет
- 7) Отметьте значимые события, повлиявшие на формирование тренда больших данных:
- а) разработка Hadoop
б) изобретение принципа MapReduce
в) разработка языка Python
г) победа Deepblue в матче с Г. Каспаровым
- 8) Выберите верный ответ
- а) большие данные – это обработка или хранение более 1 Тб информации
б) большие данные – это огромная PR-акция крупных вендоров и не более того
в) проблема больших данных – это такая проблема, когда при существующих технологиях хранения и обработки существенная обработка данных затруднена или невозможна
г) большие данные – это явление, когда цифровые данные наиболее полно представляют изучаемый объект
- 9) Выберите неверный ответ:
- а) большие данные – это данные объёма свыше 1 Тб
б) проблема больших данных – это проблема, когда при существующих технологиях хранения и обработки существенная обработка данных затруднена или невозможна
в) большие данные – это тренд в области ИТ, подогреваемый маркетинговыми кампаниями крупных вендоров
г) большие данные как правило не структурированы
- 10) Отметьте те из вариантов, в которых данные структурированы:
- а) данные о продажах компании, представленные в виде ежемесячных отчётов в формате MS Word
б) таблица с ежедневными показаниями температуры помещения за год в файле формата csv



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление основанное на данных» по
направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) текст педагогической поэмы А.С. Макаренко, представленный в формате PDF
г) библиотека фильмов, представленных в формате mpeg4 на одном жестком
диске

11) Перечислите четыре основных характеристики Big Data:

- а) Virtualization, Volume, Variability, Vehicle
- б) Verification, Volume, Velocity, Visualization
- в) Variety, Velocity, Volume, Value
- г) Video, Value, Variety, Volume

12) Выберите неверное высказывание:

- а) большие объёмы данных приводят к слабой их структуризации, поэтому
появляется такое разнообразие данных
- б) увеличившаяся производительность телекоммуникационных каналов привела к
росту объёмов передаваемой информации
- в) удешевление систем хранения на единицу информации привело к росту рынка
больших данных

13) Отметьте неверное понимание Variety в контексте характеристик Big Data:

- а) высокая скорость генерирования данных
- б) разные типы данных в колонках таблиц реляционных СУБД
- в) разнообразие отраслей, являющихся источниками данных
- г) разнообразие типов данных, включающих в себя структурированные,
полуструктурированные и неструктурированные

14) Принцип MapReduce состоит в том, чтобы

- а) производить вычисления на узлах, где информация изначально была
сохранена
- б) использовать вычислительные мощности систем хранения
- в) использовать функциональное программирование для решения задач массивно-
параллельной обработки

15) Выберите одно неверное высказывание про MapReduce:

- а) интерфейс для массово-параллельной обработки данных, где вычисления
производятся на узлах, где информация изначально была сохранена
- б) MapReduce – это две операции: распределения и сборки данных
- в) MapReduce был придуман разработчиками Hadoop
- г) MapReduce был анонсирован разработчиками Google

16) Во сколько раз теоретически вырастет производительность при подсчёте
числа слов в тексте при работе MapReduce при переходе от одного узла к двум?

- а) 5
- б) 2
- в) 3
- г) 4

17) Какие из следующих технологий СУБД не используют принцип MapReduce

- а) Hadoop
- б) Cassandra
- в) HDInsight
- г) Redis



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление основанное на данных» по
направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18) Какие СУБД полностью полагаются на оперативную память при хранении информации:

- а) Oracle Exalytics
- б) SAP HANA
- в) BigTable
- г) HBase

19) В чём преимущество колоночно-ориентированных СУБД?

а) они позволяют выполнять более сложные SQL-запросы по сравнению с реляционными СУБД

- б) они имеют более гибкие возможности аналитики
- в) они позволяют динамически дополнять содержание записей новыми полями
- г) они позволяют эффективно делать межколоночные сравнения

20) Для чего аналитику необходима "песочница"?

а) для высокопроизводительной аналитики за счёт использования оперативной памяти и inDB операций

- б) для снижения затрат, связанных с репликацией данных
- в) для хранения всех полученных от заказчика данных
- г) для построения отчётов о результатах анализа

21) Какие из следующих средств разумно использовать для анализа данных, представленных единственным csv-файлом размера более 100Гб:

- а) Hadoop
- б) Data Warehouse
- в) "Песочница"
- г) Python

22) Выберите верное утверждение:

- а) Data Warehouse создаются для проверки гипотез при анализе больших данных
- б) каждый Data Warehouse должен содержать "песочницу"

в) "Песочница" используется для снижения нагрузки на основной Data Warehouse

- г) "Песочница" необходима для любого процесса аналитики

23) Ниже приведена последовательность этапов проекта аналитики в соответствии с CRISP-DM, укажите первый этап.

- а) моделирование (Modeling)
- б) внедрение (Deployment)
- в) подготовка данных (Data Preparation)
- г) понимание бизнеса (Business understanding)
- д) оценка (Evaluation)
- е) понимание данных (Data Understanding)

24) На каком из этапов процесса CRISP-DM происходит проверка гипотез?

- а) понимание бизнеса (Business understanding)
- б) понимание данных (Data Understanding)
- в) оценка (Evaluation)
- г) моделирование (Modeling)

25) Вы являетесь владельцем и аналитиком в компании из 10 человек, в которой



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление основанное на данных» по
направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

требуется проанализировать продажи за 1 год (1 млн. продаж). Какие из этапов CRISP-DM можно опустить:

а) понимание бизнеса (Business understanding)

б) подготовка данных (Data Preparation)

в) моделирование (Modeling)

г) оценка (Evaluation)

26) Пример благоразумного использования Hadoop

а) анализ 10 Гб данных

б) ежедневное сохранение данных температуры, поступающих со всех городов России (по одному показанию на город, всего городов 1100 шт)

в) построение графика пульса пациента в реальном времени

г) посекундное сохранение данных температуры, поступающих со всех городов России (по одному показанию на город, всего городов 1100 шт)

27) Начиная с каких размеров данных обоснованно применение кластера Hadoop для хранения данных?

а) 100Гб

б) 1Тб

в) 100Тб

г) 1Пб

28) Hadoop – это:

а) набор утилит, и программный каркас для выполнения распределённых программ, работающих на кластерах

б) распределённая СУБД, позволяющая обрабатывать большие данные

в) язык выполнения заданий в парадигме MapReduce

г) распределённая файловая система, предназначенная для хранения файлов большого объёма

29) Что такое SQL?

а) Реляционная база данных

б) Язык неструктурированных запросов

в) Язык структурированных запросов

г) Средство для создания пайплайнов

30) Одна из главных целей Big Data – это...

а) привлечение все больше пользователей

б) рост числа обработок данных

в) снижение издержек операций

г) таргетирование пользователей

Примерные темы докладов:

1. Этика работы с данными

2. Источники открытых данных.

3. Работа с API социальных сетей. Сбор открытой информации.

4. Social Network Analysis: сетевое взаимодействие между субъектами в социальных сетях



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление основанное на данных» по
направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Инструменты автоматического анализа текстов
6. Введение в Data Science
7. Примеры проектов на основе данных: цифровая медицинская платформа
8. Примеры проектов на основе данных: VR/AR в образовании
9. Новые возможности для цифровой трансформации школы
10. Инструменты работы с выпускниками на основе анализа открытых данных
11. Маркетинг в государственном и муниципальном управлении, основанный на анализе больших данных и цифровых следов
12. Рекрутинг в государственном и муниципальном управлении, основанный на анализе больших данных и цифровых следов
13. Современные тенденции развития цифровых технологий
14. Принципы и методы управления, основанного на данных
15. Основные математические методы анализа данных
16. Принципы построения проектов с использованием Big Data
17. Принципы эффективной работы с Big Data
18. Виды и способы работы с источниками данных

Примерные тестовые вопросы для оценки качества освоения дисциплины
(вопросы к экзамену):

- 1) Базы данных: понятие, примеры, классификация.
- 2) Модель данных: понятие, примеры, классификация.
- 3) Связи в моделях данных: понятие, примеры, типы, схемы.
- 4) Ключи и реляционный подход к построению модели.
- 5) Требования, предъявляемые к проектируемой базе данных.
- 6) Суть теоретической разработки базы данных.
- 7) Этапы проектирования базы данных.
- 8) Системы управления базами данных.
- 9) Основные компоненты и типы данных системы управления базами данных.
- 10) Алгоритм проектирования базы данных.
- 11) Сортировка данных.
- 12) Способы поиска информации в базе данных.
- 13) Взаимосвязи между таблицами в БД.
- 14) Создание программных файлов.
- 15) Модульность программ. Область действия переменных.
- 16) Объект базы данных.
- 17) Полиморфизм, инкапсуляция и наследование объекта в базе данных.
- 18) Форма как специальный объект БД.
- 19) Элементы управления БД.
- 20) Запросы к БД.
- 21) Отчёты к БД.
- 22) Хранимые процедуры и триггеры в БД.
- 23) Обеспечение достоверности, целостности и непротиворечивости данных.
- 24) Понятие модели данных.
- 25) Иерархическая модель, достоинства и недостатки.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление основанное на данных» по
направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- 26) Сетевая модель, достоинства и недостатки.
- 27) Реляционная модель, её свойства, достоинства и недостатки.
- 28) Постреляционная модель, достоинства и недостатки.
- 29) Многомерная модель данных, достоинства и недостатки.
- 30) Объектно-ориентированная модель данных, достоинства и недостатки.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Для аттестации студентов по дисциплине «Управление основанное на данных» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 70 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.
2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

1. Тестирование (до 30 баллов);
2. Доклад (до 40 баллов);

Критерии оценивания по видам работ:

Тесты - проводятся два раза в течение семестра для оценки текущей успеваемости. Каждый тест содержит 15 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильно отвеченный вопрос студент получает 1 балл. При неверном ответе на тестовый вопрос - 0 баллов.

Доклад с презентацией:

- 1) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление основанное на данных» по
направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все вопросы- 30-40 баллов.

2) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на часть вопросов - 20-29 баллов.

3) Наблюдаются некоторые несоответствия в структуре, высокий процент заимствований, студент затрудняется отвечать на вопросы - 10-19 баллов.

4) Есть серьезные нарушения в логике изложения, неточности, студент не отвечает на вопросы - 0-9 балла.

II. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается билет с 2 теоретическими вопросами. За каждый вопрос студент получает от 0 до 15 баллов соответственно. Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

Критерий оценивания:

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 15 баллов.

2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 10-14 баллов.

3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 5-9 баллов.

4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-4 балла.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление основанное на данных» по
направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

№ Общая сумма баллов Оценка

1 80 – 100 отлично

2 60 – 79 хорошо

3 40 – 59 удовлетворительно

4 39 и менее неудовлетворительно

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценки ответа студента на зачёте/экзамене:

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

№ Общая сумма баллов Оценка

1 80 – 100 отлично

2 60 – 79 хорошо

3 40 – 59 удовлетворительно

4 39 и менее неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление основанное на данных» по
направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.