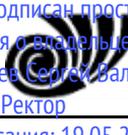


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 00:28:17 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0b9813b6cb77a486b9a8788b8522525	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Рекламная деятельность**

Направление подготовки (специальность)

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология маркетинга и рекламы

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - изучение теоретических и практических аспектов специфики рекламной деятельности в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий и принципов рекламной деятельности.
- Ознакомление с историей развития рекламы и ее влиянием на общество.
- Анализ современных рекламных стратегий и тактик.
- Изучение инструментов и методов создания эффективных рекламных кампаний.
- Освоение навыков анализа и оценки эффективности рекламных кампаний.
- Получение знаний о правовых и этических аспектах рекламной деятельности.
- Изучение специфики рекламы в различных отраслях и сферах бизнеса.
- Ознакомление с технологиями и инструментами интернет-маркетинга и социальных медиа.
- Развитие навыков работы с рекламными агентствами и подрядчиками.
- Формирование собственного портфолио рекламных проектов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

- УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
- ПК-3: Способность применять технологии маркетингового исследования в сфере рекламы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.19

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

- Маркетинг
- Менеджмент в рекламной деятельности
- Рекламный образ в информационном пространстве (научный семинар)
- Маркетинговые исследования
- Связи с общественностью

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

- Менеджмент в рекламной деятельности
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Маркетинг в отраслях и сферах деятельности
- Социология коммуникаций
- Маркетинг территорий и социальная реклама
- Культура публичного выступления и презентация
- Социология маркетинговых коммуникаций

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**



**Знать:**

теоретические правовые основы принятия решений в сфере управления проектами.  
способы решения задач в рамках цели проекта. аргументирует их выбор и ограничения.  
подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретной задачи, опираясь на правовые нормы.

**Уметь:**

использовать теоретические правовые основы принятия решений в сфере управления проектами.  
аргументировать выбор способов и ограничений.  
проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**Владеть:**

опираясь на правовую базу теоретическими основами принятия решений в сфере управления проектами.  
знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта.  
способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований**

**Знать:**

базовые научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных.  
социально-значимые проблемы и пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.  
социально-значимые проблемы и пути их решения.

**Уметь:**

применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения.  
выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.  
разрабатывать механизм выявления социально значимых проблемах и определять пути их решения.

**Владеть:**

опираясь на знания, выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.  
способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.  
способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.

**ПК-3: Способность применять технологии маркетингового исследования в сфере рекламы**

**Знать:**

методы сбора, обработки и применения данных маркетингового исследования в сфере рекламы.  
алгоритм проведения маркетинговых исследований для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.  
особенности подготовки аналитической информации на основе проведенных исследований и их научного объяснения.

**Уметь:**

осуществлять сбор и обработку данных маркетингового исследования в сфере рекламы.  
проводить маркетинговые исследования разных типов и видов для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.  
навыками интерпретации данных маркетинговых исследований.

**Владеть:**

навыками количественного и качественного анализа информации маркетингового исследования в сфере рекламы.  
навыками проведения маркетинговых исследований в сфере рекламной деятельности.  
навыками разработки рекомендаций и принятия организационно-управленческих решений для совершенствования рекламной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**



3.1.1	- теоретические правовые основы принятия решений в сфере управления проектами.
3.1.2	- способы решения задач в рамках цели проекта. аргументирует их выбор и ограничения.
3.1.3	- подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретной задачи, опираясь на правовые нормы.
3.1.4	- базовые научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных.
3.1.5	- социально-значимые проблемы и пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
3.1.6	- социально-значимые проблемы и пути их решения.
3.1.7	- методы сбора, обработки и применения данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
3.1.8	- алгоритм проведения маркетинговых исследований для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
3.1.9	- особенности подготовки аналитической информации на основе проведенных исследований и их научного объяснения.
3.1.10	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать теоретические правовые основы принятия решений в сфере управления проектами.
3.2.2	- аргументировать выбор способов и ограничений.
3.2.3	- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2.4	- применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения.
3.2.5	- выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
3.2.6	- разрабатывать механизм выявления социально значимых проблемах и определять пути их решения.
3.2.7	- осуществлять сбор и обработку данных маркетингового исследования в сфере рекламы.
3.2.8	- проводить маркетинговые исследования разных типов и видов для решения профессиональных задач в сфере рекламной деятельности.
3.2.9	- навыками интерпретации данных маркетинговых исследований.
3.2.10	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- опираясь на правовую базу теоретическими основами принятия решений в сфере управления проектами.
3.3.2	- знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта.
3.3.3	- способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3.4	- выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
3.3.5	- выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
3.3.6	- количественного и качественного анализа информации маркетингового исследования в сфере рекламы.
3.3.7	- проведения маркетинговых исследований в сфере рекламной деятельности.
3.3.8	- разработки рекомендаций и принятия организационно-управленческих решений для совершенствования рекламной деятельности.
3.3.9	
3.3.10	



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 55,1 : контактная работа: 52,9 ИКР: 4,9	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Понятие рекламы: социологический и психологический подходы. Функции рекламы в обществе</b>			
1.1	Понятие рекламы: социологический и психологический подходы. Функции рекламы в обществе /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Понятие рекламы: социологический и психологический подходы. Функции рекламы в обществе /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Понятие рекламы: социологический и психологический подходы. Функции рекламы в обществе /Ср/	5	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. 2. Организация и регулирование рекламной деятельности. Рекламные стратегии и методы привлечения внимания к рекламе</b>			
2.1	Рекламные стратегии и тактики. Инструменты и методы создания рекламных кампаний /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	Рекламные стратегии и тактики. Инструменты и методы создания рекламных кампаний /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Рекламные стратегии и тактики. Инструменты и методы создания рекламных кампаний /Ср/	5	21,1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3



2.4	Инструменты и методы создания рекламных кампаний /Лаб/	5	16	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. 3. Интернет-маркетинг и социальные медиа в рекламе</b>				
3.1	Оценка эффективности рекламных кампаний. Работа с рекламными агентствами /Ср/	5	16	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Оценка эффективности рекламных кампаний. Работа с рекламными агентствами /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Создание собственного портфолио рекламных проектов /ИКР/	5	4,9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3
3.4	Оценка эффективности рекламных кампаний. Работа с рекламными агентствами /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, кейс-задачи, собеседование (зачет).

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для самоконтроля

1. С чем связано появление рекламы?
2. Какова роль рекламы в современном обществе?
3. Дайте характеристику основных этапов развития рекламного дела в России и за рубежом.
4. Опишите структуру современной рекламы.
5. Какие виды рекламы выделяют в зависимости от поставленных задач? Приведите примеры.
6. Дайте характеристику функций рекламы в обществе.
7. Какие из рассмотренных функций, на Ваш взгляд, являются наиболее важными? Обоснуйте свой ответ.
8. Какие еще функции (задачи) выполняет реклама в обществе?
9. Что такое "рекламная деятельность"?
10. Какова история развития рекламы?
11. Каковы основные принципы рекламной деятельности?
12. Каковы основные рекламные стратегии и тактики?
13. Какие инструменты и методы используются для создания эффективных рекламных кампаний?
14. Как оценить эффективность рекламных кампаний?
15. Какие правовые и этические аспекты следует учитывать в рекламной деятельности?
16. В чем специфика рекламы в различных отраслях бизнеса?
17. Какую роль играют интернет-маркетинг и социальные медиа в рекламе?
18. Как работать с рекламными агентствами?
19. Зачем нужно создавать собственное портфолио рекламных проектов?



#### Примерные темы докладов

1. Реклама как социальный институт
2. Современный рекламный бизнес
3. Рекламный рынок России: состояние и перспективы развития
4. Правовое и нравственное регулирование рекламной деятельности
5. Реклама как метод управления поведением потребителей
6. Рекламная кампания: понятие, виды, социологическое обеспечение
7. Рекламные агентства: структура и специфика деятельности
8. Отношение населения к рекламе
9. Социокультурное влияние рекламы
10. Гендерный аспект рекламной коммуникации
11. Семейные образы в рекламе
12. Международные аспекты рекламы
13. Юмор в рекламе
14. Экономическая и коммуникативная эффективность рекламы
15. Дизайн рекламы
16. Креатив в рекламе
17. Имиджевая реклама
18. Рекламный образ как фактор потребительского поведения
19. Бренд: понятие, структура, технология создания
20. Манипулятивные технологии в рекламе
21. Использование мифов в рекламе
22. Социальная реклама как специфическая отрасль рекламной деятельности
23. Политическая реклама
24. «Детская реклама»: особенности языка и способы воздействия
25. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.
26. Реклама в сфере туризма и гостиничного бизнеса
27. Реклама в банковской сфере
28. Реклама образовательных услуг
29. Реклама торгового предприятия
30. Реклама в античном обществе
31. Западноевропейская и североамериканская реклама 19 – 20 веков
32. История российской рекламы

#### Кейс-задачи:

- Компания "ABC" является производителем спортивной одежды и аксессуаров. Они хотят продвигать свою продукцию среди молодежи и студентов. Разработайте рекламную кампанию для этой компании, учитывая особенности целевой аудитории и современные тенденции в рекламе.
- Компания "XYZ" занимается продажей бытовой техники. Они только что запустили новый продукт - мультиварку, и хотят привлечь к нему внимание покупателей. Разработайте стратегию рекламной кампании для этого продукта, учитывая, что целевая аудитория - домохозяйки и молодые мамы.
- Компания "DEF" производит мебель для дома и офиса. Они хотят привлечь внимание к своей новой коллекции диванов и кресел, но не имеют большого бюджета на рекламу. Предложите стратегию малобюджетной рекламной кампании для этой компании.
- Компания "GHI" занимается производством и продажей косметики. Они хотят увеличить продажи своей продукции среди молодых женщин. Разработайте стратегию продвижения, основанную на использовании социальных сетей и инфлюенсеров.
- Компания "JKL" является поставщиком услуг по организации праздников и мероприятий. Они хотят расширить свою клиентскую базу и привлечь внимание новых клиентов. Разработайте план рекламной кампании, который поможет им достичь этих целей.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

#### Примерные вопросы для собеседования (зачета)

1. Понятие рекламы, ее назначение и функции.
2. Исторические этапы в развитии рекламы в России.
3. Основные субъекты и направления рекламной деятельности. Разработка рекламного бюджета.



4. Типы и виды рекламы.
5. Психология рекламы как отрасль научного знания.
6. Мотивация поведения потребителя.
7. Психологические факторы формирования интереса потребителей к рекламе. Уникальное торговое предложение.
8. Методы привлечения внимания к рекламному сообщению.
9. Рекламные стратегии.
10. Форма рекламного обращения. Варианты стилового оформления рекламного обращения.
11. Структура рекламного обращения. Схема рекламного текста.
12. Использование музыки и цвета в рекламе.
13. Рекламный слоган: виды и правила составления. Методика создания рекламного имени.
14. Средства и носители рекламной информации.
15. Преимущества и недостатки теле- и радиорекламы. Правила создания теле- и радиороликов.
16. Разновидности печатной рекламы.
17. Наружная реклама, ее назначение, виды, правила создания.
18. Понятие, назначение и ценность товарного знака. Виды товарных знаков.
19. Бренд и брендинг.
20. Дифференциация рекламы в соответствии с социальной стратификацией и культурной общества.
21. Социальные ценности в рекламе.
22. Рекламная кампания: понятие, виды, этапы проведения.
23. Цели и виды контроля рекламной деятельности.
24. Правовое регулирование рекламной деятельности.
25. Дайте определение понятию «рекламная деятельность».
26. Опишите историю развития рекламы.
27. Перечислите основные принципы рекламной деятельности.
28. Охарактеризуйте основные рекламные стратегии и тактики.
29. Приведите примеры инструментов и методов, используемых для создания эффективных рекламных кампаний.
30. Раскройте методику оценки эффективности рекламных кампаний.
31. Перечислите правовые и этические аспекты, которые следует учитывать в рекламной деятельности.
32. Проанализируйте специфику рекламы в различных отраслях бизнеса.
33. Обозначьте роль интернет-маркетинга и социальных медиа в рекламе.
34. Разъясните процесс работы с рекламными агентствами.
35. Сформулируйте цель создания собственного портфолио рекламных проектов.
36. В чем заключается важность анализа конкурентной среды при разработке рекламной кампании?
37. Какие факторы необходимо учитывать при выборе целевой аудитории для рекламной кампании?

#### 6.4. Критерии оценивания

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бухтерева О. С.	Социология рекламы в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399472">https://znanium.com/catalog/document?id=399472</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л1.2	Кольшикина Т. Б., Шустина И. В., Маркова Е. В.	Основы рекламы: реклама в местах продаж: учебное пособие для СПО ( <a href="https://urait.ru/bcode/517363">https://urait.ru/bcode/517363</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Поляков В. А., Романов А. А.	Реклама: разработка и технологии производства: учебник и практикум для СПО ( <a href="https://urait.ru/bcode/517937">https://urait.ru/bcode/517937</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Морозова Н. С., Морозов М. А.	Менеджмент, маркетинг и реклама гостиничного предприятия: учебник для СПО ( <a href="https://urait.ru/bcode/520436">https://urait.ru/bcode/520436</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.5	Шарков Ф.И.	Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431490">https://znanium.com/catalog/document?id=431490</a> )	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
Л1.6	Федотова Л. Н.	Реклама: теория и практика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/531437">https://urait.ru/bcode/531437</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.7	Вельская Г.Г.	Реклама социальных проектов: учебно-методическая литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431832">https://znanium.com/catalog/document?id=431832</a> )	Москва : Дашков и К, 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Снигирева Е. А.	Современная социальная реклама: проблемы экологии: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595219">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595219</a> )	Санкт-Петербург : б.и., 2020	ЭБС
Л2.2	Фрумкин Г.М.	Сценарное мастерство: кино-телевидение-реклама: учебное пособие ( <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126513.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126513.html</a> )	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС
Л2.3	Шарков Ф. И.	Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684408">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684408</a> )	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Христофоров А.В., Христофорова И.В., Подрезов А.А., Музлев С.В., Семёнова Е.И., Орлова Е.А., Суглобов А.Е., Макеева Д.Р., Овсийчук В.Я., Банк О.А., Банк С.В.	Маркетинговые коммуникации в сфере услуг: специфика применения и инновационные подходы: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346518">https://znanium.com/catalog/document?id=346518</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС
Л3.2	Беляев В.И., Бутакова М.М., Бутакова Е.В., Пяткова О.Н.	Основы маркетинга сферы услуг: учебник ( <a href="https://book.ru/book/934313">https://book.ru/book/934313</a> )	Москва : КноРус, 2020	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.3	Жильцова О. Н., Синяева И. М., Жильцов Д. А.	Рекламная деятельность: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511937">https://urait.ru/bcode/511937</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.
Э3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань.

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365
Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle
Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> (Дата обращения: 23.07.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 – ]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Дата обращения: 23.07.2018).
3. Официальный портал Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: Интра- Плюс, 2000. – Режим доступа: <a href="http://www.duma.ru/">http://www.duma.ru/</a> . – Загл. с экрана.
4. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс] . – М.: Интра-Плюс, 2008. - Режим доступа: <a href="http://fom.ru/">http://fom.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- компьютерные классы;
- лаборатория кафедры учета и финансов (аудитория 206 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</li><li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> Самостоятельные работы предполагают расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.
---



Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы (индивидуальных заданий), обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. При обсуждении на семинарах сложных и дискуссионных вопросов и проблем используются методики интерактивных форм обучения («Сократический диалог», «Займи позицию», ПОПС-формула, «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты и т. д.), что позволяет погружать обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки умений и владений. Для успешной подготовки к семинарским занятиям обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Вопросы психологии; Клуб; Личность. Культура. Общество; Менеджмент в России и за рубежом; Народное образование; Открытое образование; Современные проблемы науки и образования; Социальная работа; Социологические исследования (СОЦИС); Справочник руководителя учреждений культуры.

При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем тестовых заданий и типовых практических заданий; проработать конспекты, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.