

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a48bb9a8788b8922523



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 1
Версия документа - 1	стр. 1 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Психология религии

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Психология религии

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология религии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: основные принципы системного анализа
		Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает: базовые категории критического анализа
ОПК-2. Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.1. Применять полученные знания по религиоведению в профессиональной и педагогической сфере и в социальной, управленческой, административной практике.	Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач
		Знает: современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области религиоведения
		Умеет: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения
		Владеет: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области



		религиоведения
	ОПК-2.2. Использовать основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии для характеристики социально- политических тенденций, явлений и фактов.	Знает: основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии
		Умеет: применять принципы и подходы в оценивании общественно- политическим и социально- экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
		Владеет: навыками использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов в области религиоведения
	ОПК-2.3. Обосновывать выбор темы научно- религиоведческого исследования и разрабатывать его план; выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.	Знает: принципы научных исследований в области религиоведения
		Умеет: определять тематическое направление и составлять план в исследованиях в области религиоведения
ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно- аналитических материалов в сфере религиозных отношений	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно- конфессиональных отношений
		Умеет: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владеет: технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2 Готовит материалы в рамках информационно- коммуникационных процессов разного уровня, для	Знает: принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: создавать проекты справочных материалов в области религиозно-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	проведения информационных кампаний	конфессиональных отношений
		Владеет: навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно- коммуникационных процессов разного уровня



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Предмет психологии религии	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Становление психологии религии (история, школы, направления)	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Методология и методы психологии религии	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Теоретические проблемы психологии	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–	Письменная работа, тест,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
применять системный подход для решения поставленных задач УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	религии		40); Устный опрос (вопросы №1–40)	устный опрос
		Психологические концепции религии (У. Джеймс, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм, В. Франкл, С. Гроф)	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Психология религиозной веры и религиозного опыта	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Психология религиозной личности и самосознания	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Психология	6	Письменная работа (темы	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	религиозных практик (аскетизм, медитация, мистика)		№1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	работа, тест, устный опрос
		Психология греха, святости и аскетизма	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Мистические практики в мировых религиях (исихазм, суфизм, каббала, йога)	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Психология деструктивных культов и сект	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Пастырская психология	6	Письменная работа (темы	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		и психологическая экзегетика		№1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	работа, тест, устный опрос
ОПК-2. Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности ОПК-2. Способен использовать концепции и методы философии	Знать: современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области религиоведения; основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии; принципы научных исследований в области религиоведения.	Предмет психологии религии	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Становление психологии религии	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Методология и методы психологии религии	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Теоретические	6	Письменная работа (темы	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности ОПК-2. Способен использовать концепции и	Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения; применять принципы и подходы в оценивании общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях; определять тематическое направление и составлять план в исследованиях в	проблемы психологии религии		№1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	работа, тест, устный опрос
		Психологические концепции религии	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Психология религиозной веры и религиозного опыта	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Психология религиозной личности и самосознания	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Психология	6	Письменная работа (темы	Письменная

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	области религиоведения.	религиозных практик		№1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	работа, тест, устный опрос
	Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области религиоведения; навыками использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов в области религиоведения; навыками выстраивания и обоснования структуры научного исследования, логики и содержания	Психология греха, святости и аскетизма	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Мистические практики в мировых религиях	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Психология деструктивных культов и сект	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Пастырская психология	6	Письменная работа (темы	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	каждого его этапа.	и психологическая экзегетика		№1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	работа, тест, устный опрос
ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для	Знать: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений; принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений.	Предмет психологии религии	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Становление психологии религии	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Методология и методы психологии религии	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Теоретические	6	Письменная работа (темы	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для	Уметь: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности; создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений.	проблемы психологии религии		№1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	работа, тест, устный опрос
		Психологические концепции религии	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Психология религиозной веры и религиозного опыта	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Психология религиозной личности и самосознания	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Психология	6	Письменная работа (темы	Письменная

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: технологиями и методиками анализа материалов СМИ; навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях.	религиозных практик		№1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	работа, тест, устный опрос
		Психология греха, святости и аскетизма	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Мистические практики в мировых религиях	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Психология деструктивных культов и сект	6	Письменная работа (темы №1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	Письменная работа, тест, устный опрос
		Пастырская психология	6	Письменная работа (темы	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Психология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

Версия документа - 1

стр. 16 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		и психологическая экзегетика		№1–10); Тест (вопросы №1–40); Устный опрос (вопросы №1–40)	работа, тест, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для письменной работы (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить письменную работу по курсу «Психология религии». Работа состоит из развёрнутых ответов на вопросы по представленным ниже темам. Каждый ответ должен быть полным, логичным, содержать чёткие определения ключевых понятий, аргументацию с опорой на теоретические концепции психологии религии и конкретные примеры.

Требования к оформлению:

- каждый ответ на вопрос должен быть объёмом не менее 0,5 страницы (примерно 150–200 слов);
- структура ответа: определение ключевых понятий → раскрытие сущности вопроса → аргументация с примерами → вывод;
- оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные.

Время выполнения – 60–90 минут.

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за всю работу в целом).

База тем для письменной работы и основные моменты для раскрытия:

№ темы	Формулировка темы / вопросы	Основные моменты для раскрытия
1	Специфика психологии религии.	Предмет психологии религии; место в системе научного знания; методы психологии религии.
2	Взаимосвязь психологии религии с другими дисциплинами.	Психологический подход к исследованию религиозных процессов; конфессиональная и внеконфессиональная психология; связь с философией и историей религии.
3	Психология религии и история религии.	Психологическая классификация религий; общепсихологические и социально-психологические подходы к изучению религии.
4	Методы и методология психологии религии.	Пастырская психология; религия как коллективный невроз (З. Фрейд); возрастная психология религии.
5	Психологическая концепция религии У. Джеймса.	Понимание религии У. Джемсом; психологические предпосылки религии; психологическое значение первобытных религиозных воззрений и практик.
6	Психология религии К.Г. Юнга.	Коллективное бессознательное, архетип, символ; естественные и культурные символы;



№ темы	Формулировка темы / вопросы	Основные моменты для раскрытия
		психопатология оккультных феноменов; психологические типы и религия; индивидуация; алхимия и мистика; принцип синхронизма.
7	Психология религии Э. Фромма.	Концептуальные основания гуманистического психоанализа; гуманистические и авторитарные религии; концепция «Новой теологии»; психоанализ как забота о душе.
8	Трансперсональная психология о религии.	Концепция С. Грофа; религиозный опыт; место религиозного опыта в системе религиозного мировоззрения.
9	Психологические предпосылки религиозности.	Проблема «специфически религиозного» в психических процессах; антропологические предпосылки религиозности; особенности психики как предпосылки религии; особенности индивидуальной и общественной ситуации.
10	Религиозная вера как психологический феномен.	Религиозная вера как психологический феномен; религиозный опыт; психология религиозного культа и общения; религиозная медитация.

Критерии оценивания письменной работы (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Все вопросы раскрыты полно, глубоко, с опорой на теоретические концепции психологии религии; ответы логичны, структурированы, содержат чёткие определения и примеры; оформление соответствует требованиям.
7–8	Средний	Вопросы раскрыты в целом, но есть 1–2 неполных ответа или неточности; структура соблюдена, но аргументация не всегда полная; есть отдельные стилистические погрешности.
5–6	Базовый	Часть вопросов раскрыта поверхностно или не



Баллы	Уровень	Критерии
		полностью; присутствуют содержательные ошибки; структура нарушена; терминология используется недостаточно.
3–4	Недостаточный	Большинство вопросов не раскрыты или содержат грубые ошибки; отсутствует чёткая структура; терминология не используется или используется неверно.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме или не представлена.

Часть 2. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **40** вопросов закрытого типа. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых **один** правильный. Ваша задача – выбрать единственный правильный вариант. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 45 минут.

Максимальный балл – 40 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий (правильные ответы выделены жирным шрифтом):

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Что изучает психология религии?	1) проявление религиозности в обществе; 2) движение религии во времени; 3) картину мира в вероучениях; 4) индивидуальные основы религиозного восприятия; 5) повторяющиеся структуры, базисные элементы разных религий.
2	Время возникновения психологии религии как науки?	1) VI в. до н.э.; 2) I в. н.э.; 3) VII в. н.э.; 4) XV в.; 5) XIX в.
3	Дата рождения научной психологии и психологии религии связана с открытием Вильгельмом Вундтом первой в мире лаборатории	1) 1459 г.; 2) 1879 г.; 3) 1885 г.; 4) 1889 г.; 5) 1929 г.



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	экспериментальной психологии в:	
4	Русский ученик В. Вундта – В.М. Бехтерев стал основателем первой в России лаборатории экспериментальной психологии в:	1) Москве; 2) Санкт-Петербурге; 3) Одессе; 4) Казане; 5) Дерпте.
5	Первый психологический институт имени Л.Г. Щукиной был основан в Москве:	1) Н.Н. Ланге; 2) С.И. Щукиным; 3) В.Ф. Чижом; 4) А.И. Введенским; 5) Г.И. Челпановым.
6	Первый всемирный конгресс психологов, состоявшийся в Париже, получил статус:	1) физиологического; 2) религиоведческого; 3) христианского; 4) мусульманского; 5) буддистского.
7	Американский психолог Джеймс Пратт высказывал мысль о психологии религии как о науке:	1) способной «подкреплять» религиозный взгляд на мир; 2) затрагивающей «метафизические проблемы»; 3) не способной решить ни одной своей проблемы; 4) показывающей, какой вред наносят религиозные верования развитию личности; 5) представляющей иллюзорность предмета исследования.
8	Методы психологии религии, заимствованные из социологии, которые в значительной мере свободны от субъективизма и отличаются высокой информативностью – это:	1) интроспекция, наблюдение, эксперимент; 2) анкетирование, интервью, опросы; 3) методы изучения клинических случаев; 4) методы изучения личных документов; 5) дедуктивный и феноменологический методы.
9	Автор эксперимента по изучению структуры религиозного переживания, в котором испытуемому предлагали текст религиозного содержания и просили зафиксировать эмоции и мысли,	1) В. Грюнн; 2) С. Гроф; 3) К. Гиргензон; 4) Ж. Шарко; 5) П. Жане.



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	спровоцированные чтением:	
10	Кем дано определение: «Религия есть связь личности с творцом ценностей»?	1) Г. Оллпортом; 2) А. Маслоу; 3) В. Франклом; 4) П. Джонсоном; 5) Л. Вептисом.
11	Позитивистская точка зрения психологии религии представлена в работе «Принципы религиозной психологии»:	1) Д. Вальфа; 2) Э. Бутру; 3) А. Олланда; 4) Д. Бэтсона; 5) Т. Флурнуа.
12	Позитивистский подход в психологии религии выражается:	1) сближением психологии с теологией; 2) обоснованием философского материализма; 3) решением метафизических проблем философии и теологии; 4) отказом от решения вопроса о существовании трансцендентного; 5) поиском эмпирических доказательств в пользу религиозной веры.
13	Марксистская психология религии определяет порождение и отражение психики индивида:	1) через взаимодействие с окружающим миром; 2) враждебно и передается генетическим новым поколениям; 3) спонтанно под воздействием внутренних стимулов и побуждений; 4) в качестве замкнутой целостности; 5) исходя из слабовыраженной методологической посылки.
14	Идеологическим фактором социализации индивида, отличающимся от социально-психологических установок, является:	1) воспитание в семье; 2) воздействие религиозной общины; 3) общение со священнослужителем; 4) чтение религиозной литературы; 5) участие в коллективной молитве.
15	Книга Уильяма Джеймса по психологии религии называется:	1) «Будущее одной иллюзии»; 2) «Индивид и его религия»; 3) «Многообразие религиозного опыта»; 4) «Психоанализ и религия»; 5) «Человек в поисках смысла».



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1 6	Религиозность индивида по У. Джеймсу определяется:	1) скептицизмом; 2) агностицизмом; 3) психическими особенностями индивида; 4) атеистическим мировоззрением индивида; 5) социальной доминантой психики религиозного человека.
1 7	Принципом мистического переживания по У. Джеймсу не является:	1) неизреченность; 2) догматичность; 3) интуитивность; 4) кратковременность; 5) бездеятельности воли.
1 8	Религия по Зигмунду Фрейду – это:	1) общечеловеческий навязчивый невроз; 2) серьезное состояние ума; 3) электрические изменения височной доли головного мозга; 4) опиум для народа; 5) связь с Богом посредством благочестия.
1 9	Понятие, введенное З. Фрейдом в психологию религии – это:	1) тотем и табу; 2) архетип и символ; 3) карма и реинкарнация; 4) дацан и нирвана; 5) анима и фетиш.
2 0	Оскар Пфистер, богослов и психоаналитик, последователь З. Фрейда:	1) полагал, что религиозные идеи предназначены для того, чтобы человек не чувствовал себя беспомощным; 2) отстаивал права и ценности религии; 3) определял религию как инфантилизм – желание зависеть от чего-то высшего; 4) рассматривал религиозную мотивацию как потребность в защите и безопасности; 5) представлял религию методологической иллюзией.
2 1	Философский приговор З. Фрейду, вынесенный Н.А. Бердяевым:	1) психоанализ есть психология без души; 2) психоанализ – это психология неверия; 3) психоаналитические перспективы религии: иллюзия имеет будущее; 4) суть психоанализа в религиозной интерпретации; 5) суть религиозной интерпретации в психоанализе.
2	Разновидность бессознательного,	1) индивидуальное; 2) интеллектуальное; 3)



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
2	определяющая учение К. Юнга, называется:	сверхчувствительное; 4) коллективное; 5) парапсихологическое.
2 3	Ведущее понятие психоаналитической концепции К. Юнга:	1) мир и истина; 2) табу и тотем; 3) архетип и символ; 4) любовь и жертва; 5) знание и сила.
2 4	Представление Э. Фромма о религии:	1) служение богам; 2) поклонение духам; 3) почитание идолов; 4) служение святым; 5) поклонение любого рода.
2 5	Разновидности религии, выделенные Э. Фроммом:	1) авраамическая и индоевропейская; 2) авторитарная и гуманистическая; 3) монотеизм и политеизм; 4) генотеизм и супратеизм; 5) пантеизм и секуляризация.
2 6	Учение Виктора Франкла о смысле жизни называется:	1) теология; 2) теософия; 3) логотерапия; 4) этология; 5) социальная психология.
2 7	Пути открытия смысла жизни по В. Франклу:	1) достижение результата через логическую операцию; 2) совершая подвиг, через переживания чего-либо и путем страдания; 3) через поиск всеобщего смысла жизни; 4) не учитывая конкретного смысла личностного существования; 5) восприятие собственного бытия человеком как суммы отдельных эпизодов и событий.
2 8	Аксиологический приоритет В. Франкла представляют:	1) ценности творчества; 2) ценности переживания; 3) ценности отношения; 4) ценности любви; 5) житейские ценности.
2 9	Совесть и ответственность, согласно В. Франклу, присущи:	1) только религиозным людям; 2) лишь прекрасной половине человечества; 3) только мужскому населению Земли; 4) исключительно пожилым людям; 5) как и религиозным, так и нерелигиозным людям.
3 0	Лично значимым компонентом религии не является:	1) религиозная вера; 2) мистическое переживание; 3) сакральный опыт; 4)



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		алкогольный синдром; 5) религиозное поведение.
3 1	Духовный руководитель религиозной общины, который обладает личной харизмой и возвещает учение или волю бога, – это:	1) теолог; 2) мистик; 3) святой; 4) монах; 5) пророк.
3 2	К внешним аспектам религиозного поведения не относится:	1) частота посещения церкви, мечети, синагоги и т.п.; 2) регулярность соблюдения религиозных ритуалов; 3) следование моральным предписаниям; 4) глубокое доверие наставлениям священнослужителей; 5) чтение сакральных текстов.
3 3	Психологический процесс собственного добровольного лишения материальных благ ради духовного совершенствования – это:	1) ритуалистика; 2) мистицизм; 3) аскетика; 4) эстетика; 5) философия.
3 4	Категория людей, субъективное восприятие которых специализировано на ощущениях через прикосновение, называется:	1) визуалисты; 2) аудиалисты; 3) кинестетики; 4) аналитики; 5) логики.
3 5	Крайнее проявление гендерных ограничений в религии – это:	1) священство; 2) молитва; 3) инициация; 4) целибат; 5) омовение.
3 6	Понятие «пик-опыт» как основы религиозного переживания введено:	1) В. Пеллем; 2) Х. Зунденом; 3) А. Маслоу; 4) Э. Старбэком; 5) Д. Леубой.
3 7	М. Сперо, исследуя этические концепции Талмуда, приходит к выводу о том, что категория греха в иудаизме аналогична:	1) психозу, обусловленному органическим поражением головного мозга; 2) большому аффективному расстройству; 3) психологическому понятию невроза; 4)



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		шизофрении; 5) параноическому состоянию.
3 8	Ведущим механизмом феномена стигматизации как психосоматического расстройства является:	1) неадекватное поведение; 2) чувство безответственности; 3) внутренняя неудовлетворенность; 4) самовнушение; 5) осознание своих высших обязательств.
3 9	Проявлением религиозности при старении, «герантологической функции» религии не является:	1) религиозность, помогающая при встрече с фактом принятия смерти; 2) религиозность, способствующая обнаружению и подтверждению значимости жизни; 3) религиозность, компенсирующая потери и ограничения, связанные с возрастом; 4) религиозность, дающая возможность воскрешать мертвые души; 5) религиозность, способствующая участию в социальной деятельности.
4 0	Два направления русской психотехники:	1) монастырское и народное; 2) божественное и атеистическое; 3) социальное и психическое; 4) вербальное и невербальное; 5) чувствительное и логическое.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические концепции психологии религии, идеи учёных и конкретные примеры из религиозной практики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1	Предмет психологии религии.	Определение; объект и предмет; место в системе наук; основные проблемные области.
2	Методология и методы психологии религии.	Принципы исследования; методы (наблюдение, эксперимент, опросы, клинические методы); их специфика.
3	Становление психологии религии.	Исторические этапы; предпосылки возникновения; ключевые фигуры; институционализация.
4	Психология религии У. Джеймса.	«Многообразие религиозного опыта»; здоровое и болезненное; мистическое переживание; классификация религиозных типов.
5	Психология религии З. Фрейда.	Религия как иллюзия и невроз; тотем и табу; «Будущее одной иллюзии»; отношение к религии.
6	Психология религии К.Г. Юнга.	Коллективное бессознательное; архетипы и символы; индивидуация; отношение к религии; критика.
7	Психология религии Э. Фромма.	Гуманистический психоанализ; авторитарная и гуманистическая религия; «Новая теология»; роль религии в жизни человека.
8	Психология религии С. Грофа.	Трансперсональная психология; холотропное дыхание; религиозный опыт в изменённых состояниях сознания; критика и значение.
9	Психология религии Э. Эриксона.	Психосоциальные стадии развития; религиозная идентичность; роль веры в формировании личности.
10	Психология религии А.-М. Ризутто.	Психоаналитический подход; религиозное переживание в клинической практике; границы компетенции.
11	Психология религии в	Поведенческий подход; религия как условный



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
	бихевиоризме.	рефлекс; критика; ограничения.
1 2	Психология религии А. Маслоу.	Самоактуализация; пик-опыт; религия как высшая потребность; здоровье и религия.
1 3	Психология религии В. Франкла.	Логотерапия; поиск смысла; религия и экзистенциальный анализ; отношение к вере.
1 4	Психологические корни религии.	Гносеологические, психологические, социальные корни; антропологическая природа; экзистенциальные основания.
1 5	Психологические аспекты первобытных религиозных теорий и практик.	Анимизм, тотемизм, магия; их психологическое значение; связь с ранними формами мышления.
1 6	Психология религиозной веры.	Определение; структура веры; роль в жизни человека; отличие от знания; психологические механизмы.
1 7	Религиозная личность: основные черты, особенности динамики.	Характеристики религиозной личности; типы религиозности; развитие религиозной личности; кризисы.
1 8	Самосознание религиозной личности.	Августин, П. Абеляр, Л.Н. Толстой; исповедь и самоанализ; религиозное самоопределение.
1 9	Понятие религиозного опыта: определение и виды.	Определение; виды (мистический, нравственный, интеллектуальный); структура; примеры.
2 0	Психология греха.	Понятие греха в разных религиях; психологические механизмы; чувство вины; прощение.
2 1	Психология телесных культовых практик.	Роль тела в религиозных практиках; аскеза, ритуалы; психосоматические аспекты.
2 2	Психология святости.	Определение; психологические характеристики; феномен святости; роль в



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
		религиозной жизни.
2 3	Психология аскетизма.	Определение; виды аскетизма; психологические механизмы; роль в духовном развитии.
2 4	Психология религиозной медитации.	Определение; виды; психофизиологические механизмы; психотерапевтические аспекты.
2 5	Психологические аспекты мистического опыта.	Определение; стадии мистического опыта; психологические эффекты; интерпретации (У. Джеймс, К.Г. Юнг).
2 6	Мистерии древнего мира.	Элевсинские, орфические, дионисийские мистерии; психологическое значение; посвящение.
2 7	Психологические аспекты философии классической йоги.	Йога как психотехника; «восьмичленный путь»; психологические эффекты.
2 8	Психологические аспекты практики классической йоги.	Асаны, пранаяма, медитация; их влияние на психику; психотерапевтические аспекты.
2 9	Психологические аспекты буддизма Хинаяны.	Учение о «не-я»; медитация випассана; психологические эффекты; освобождение от страдания.
3 0	Психологические аспекты буддизма Махаяны.	Идеал бодхисаттвы; сострадание; медитация; психологическое значение.
3 1	Православные мистические практики. Исихазм.	Учение о «умной молитве»; Иисусова молитва; психологические эффекты; роль в православной традиции.
3 2	Католические мистические практики.	Мистические учения (Игнатий Лойола, Тереза Авильская, Иоанн Креста); медитация, созерцание; психологическое значение.
3	Мистические практики	Каббала как мистическое учение; хасидизм;



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
3	иудаизма. Каббала. Хасидим.	психологические аспекты; экстатическая молитва.
3 4	Мистические практики ислама. Суфизм.	Суфизм как мистическое течение; зикр; тарикаты; психологические эффекты; роль в исламе.
3 5	Христианская психотерапия.	Понятие и история; христианская психология; практические подходы; пастырское консультирование.
3 6	Психология деструктивных культов.	Определение; признаки; механизмы влияния; психологические последствия; выход из культа.
3 7	Психологические корни религии.	(повтор вопроса 14 – см. выше)
3 8	Пастырская психология.	Определение; задачи; методы; роль священника; отличие от светской психологии.
3 9	Психологическая экзегетика.	Определение; психологический подход к интерпретации религиозных текстов; примеры.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология религии» проводится в форме экзамена в 6 семестре.

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап – тестирование. Студент получает тестовый бланк, содержащий 40 заданий закрытого типа (выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопросы отбираются случайным образом). Время выполнения – 45 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 40.

Второй этап – устный опрос. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических



концепций психологии религии, идей учёных и конкретных примеров из религиозной практики, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на каждом этапе экзамена, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Общий показатель = $(T_{\text{факт}} + Э1_{\text{факт}} + Э2_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Э1_{\text{max}} + Э2_{\text{max}}) \times 100\%$,
где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за письменную работу, максимум – 10 баллов);

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации (тест, максимум – 40 баллов);

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины..

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста и ключи ответов

Тест состоит из 40 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**.
Максимальный балл – 40.

Шкала перевода баллов в уровень сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
36–40	91–100 %	высокий
28–35	70–90 %	средний
20–27	51–69 %	базовый
0–19	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тестовым заданиям (№ 1–40):



№ вопроса	Правильный ответ
1	4) индивидуальные основы религиозного восприятия
2	5) XIX в.
3	2) 1879 г.
4	4) Казане
5	5) Г.И. Челпановым
6	1) физиологического
7	1) способной «подкреплять» религиозный взгляд на мир
8	2) анкетирование, интервью, опросы
9	3) К. Гиргензон
10	4) П. Джонсоном
11	5) Т. Флурнуа
12	4) отказом от решения вопроса о существовании трансцендентного
13	1) через взаимодействие с окружающим миром
14	4) чтение религиозной литературы
15	3) «Многообразие религиозного опыта»

№ вопроса	Правильный ответ
16	3) психическими особенностями индивида
17	2) догматичность
18	1) общечеловеческий навязчивый невроз
19	1) тотем и табу
20	2) отстаивал права и ценности религии
21	1) психоанализ есть психология без души
22	4) коллективное
23	3) архетип и символ
24	5) поклонение любого рода
25	2) авторитарная и гуманистическая
26	3) логотерапия
27	2) совершая подвиг, через переживания чего-либо и путем страдания
28	1) ценности творчества
29	5) как и религиозным, так и нерелигиозным людям
30	4) алкогольный синдром



№ вопроса	Правильный ответ
31	5) пророк
32	4) глубокое доверие наставлениям священнослужителей
33	3) аскетика
34	3) кинестетики
35	4) целибат

№ вопроса	Правильный ответ
36	3) А. Маслоу
37	3) психологическому понятию невроза
38	4) самовнушение
39	4) религиозность, дающая возможность воскрешать мертвые души
40	1) монастырское и народное

4.2.2 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки	Термины не используются или



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	употребление, уместное использование.	или неуверенность.	употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;



- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.