

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 16:05:58
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b598f466577a486b958788b8377474

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Туристские формальности в международной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Туристские формальности в международной деятельности

Направление подготовки (специальность)
45.03.02
Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Туристские формальности в международной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Туристские формальности в международной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Перевод и межкультурная коммуникация

Дисциплина: «Туристские формальности в международной деятельности»

Семестр изучения: 8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для Направления подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) Перевод и межкультурная коммуникация, оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов /оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Туристские формальности в международной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Туристские формальности в международной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия) ПК-2.4. Обеспечивает выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны	Для достижения индикатора ПК-2.3 знать основные компоненты программы сопровождения иностранной делегации на территории РФ уметь интегрировать в программу мероприятия этапы, соответствующие формальному сопровождению иностранной делегации на территории РФ владеть навыками организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров Для достижения индикатора ПК-2.4 знать формальные требования к пребыванию иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ уметь осуществлять контроль за соблюдением формальных требований к пребыванию иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ владеть организацией пребывания иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ
ПК-5		ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в	Для достижения индикатора ПК-5.1 основные этапы планирования и реализации проекта в области международного сотрудничества,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Туристские формальности в международной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		соответствии с утверждённым планом	связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ уметь осуществлять подготовку плана реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ к утверждению и контролировать проектную деятельность в соответствии с утверждённым планом владеть навыками подготовки плана реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ к утверждению и осуществления контроля проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом
		ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп	Для достижения индикатора ПК-5.2 знать основные принципы формирования групп для планирования и реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ уметь осуществлять координацию работ проектной группы по реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ владеть навыками осуществления координации работ проектных групп по реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ
ПК-3	Способен реализовать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1. Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках	Для достижения индикатора ПК-3.1 знать принципы отбора и анализа информации о требованиях к пребыванию иностранных граждан в Российской Федерации уметь: анализировать информацию о туристских



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Туристские формальности в международной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			формальностях владеть: опытом разработки алгоритма анализа информации о туристских формальностях
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	Для достижения индикатора УК-2.1 знать основные принципы принятия решений при организации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации уметь выбирать корректные подходы для принятия обоснованных решений при организации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации владеть навыками анализа существующих алгоритмов принятия решений при организации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Для достижения индикатора УК-3.2 знать принципы, инструменты и механизмы осуществления обмена информацией, знанием и опытом к команде уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом владеть навыками обмена информацией, знаниями и опытом в ходе планирования, подготовки и реализации мероприятия



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/ № задания
1	<p>ПК-2 Для достижения индикатора ПК-2.3 знать основные компоненты программы сопровождения иностранной делегации на территории РФ уметь интегрировать в программу мероприятия этапы, соответствующие формальному сопровождению иностранной делегации на территории РФ владеть навыками организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.4 знать формальные требования к пребыванию иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ уметь осуществлять контроль за соблюдением формальных требований к пребыванию иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ владеть организации пребывания иностранных участников мероприятия в области международного сотрудничества на территории РФ</p>	Раздел 1. Российские выездные документы	Учебная задача, опрос	Проект
2	<p>ПК-3 Для достижения индикатора ПК-3.1 знать принципы отбора и анализа информации о</p>	Раздел 2. Туристские формальности, возникающие при	Учебная задача, опрос	Проект



	<p>требованиях к пребыванию иностранных граждан в Российской Федерации уметь: анализировать информацию о туристских формальностях владеть: опытом разработки алгоритма анализа информации о туристских формальностях</p>	<p>пересечении государственной границы</p>		
	<p>ПК-5 Для достижения индикатора ПК-5.1 основные этапы планирования и реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ уметь осуществлять подготовку плана реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ к утверждению и контролировать проектную деятельность в соответствии с утверждённым планом владеть навыками подготовки плана реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ к утверждению и осуществления контроля проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом</p> <p>Для достижения индикатора ПК-5.2 знать основные принципы формирования групп для планирования и реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ уметь осуществлять координацию работ проектной группы по реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с</p>	<p>Раздел 1. Российские выездные документы Раздел 2. Туристские формальности, возникающие при пересечении государственной границы</p>	<p>Учебная задача, опрос</p>	<p>Проект</p>



	пребыванием иностранных граждан на территории РФ владеть навыками осуществления координации работ проектных групп по реализации проекта в области международного сотрудничества, связанного с пребыванием иностранных граждан на территории РФ			
	УК-2 Для достижения индикатора УК-2.1 знать основные принципы принятия решений при организации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации уметь выбирать корректные подходы для принятия обоснованных решений при организации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации владеть навыками анализа существующих алгоритмов принятия решений при организации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации	Раздел 1. Российские выездные документы Раздел 2. Туристские формальности, возникающие при пересечении государственной границы	Учебная задача, опрос	Проект
	УК-3 Для достижения индикатора УК-3.2 знать принципы, инструменты и механизмы осуществления обмена информацией, знанием и опытом к команде уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом владеть навыками обмена информацией, знаниями и опытом в ходе планирования, подготовки и реализации мероприятия	Раздел 1. Российские выездные документы Раздел 2. Туристские формальности, возникающие при пересечении государственной границы	Учебная задача, опрос	Проект

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств Оценочное средство “Проект”



В группах по 3-4 человека обучающимся необходимо подготовить проект.

Задание:

Выберите 4 страны. Проанализируйте информацию интернет-ресурсов, специализированных на особенностях въезда в страну. Представьте полученную информацию в виде таблицы, позволяющей сопоставить условия въезда в страну и туристские формальности. Обобщите алгоритм анализа информации о туристских формальностях. Смоделируйте ситуацию заполнения визовой анкеты.

Представьте результаты работы над проектом в виде доклада с презентацией.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Задание для проекта выполняется в группах.

Группа получает задание в начале семестра. В ходе работы над проектом группа должна не менее 2х раз предъявить преподавателю промежуточные результаты и получить соответствующую консультацию.

Результаты проектной работы представляются в виде документа и доклада. После доклада проектной группе могут быть заданы дополнительные / уточняющие вопросы. Объем доклада - до 15 минут.

Оцениваются содержание проекта (5 баллов), качество его презентации (5 баллов) и индивидуальный вклад в работу проектной группы (5 баллов).

Максимальный балл за проект - 15.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания проекта
отлично (5) - высокий уровень подготовки

Содержание

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

Презентация

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам подобного формата.

Работа в группе

4. Проект выполнен творчески, участники проектной группы демонстрируют готовность к саморазвитию.

5. Работа в проектной группе распределена оптимально, все участники группы принимают участие как в подготовке презентации проекта, так и в самой презентации,



взаимодействие внутри проектной группы основано на принципах кооперации.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки немногочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны

хорошо (4 балла) – хороший (средний) уровень подготовки.

Содержание

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы, возможны незначительные неточности. Использован в основном актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

Презентация

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, возможны незначительные нарушения в структурировании материала.

Работа в группе

4. Проект выполнен качественно, но шаблонно.

5. Работа в проектной группе распределена в основном оптимально, однако участие членов проектной группы неравномерно.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки не многочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны.

удовлетворительно (3 балла) – удовлетворительный (базовый) уровень подготовки.

Содержание

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в ограниченном объеме. Реализовано не более 50% аспектов содержания. Использован материал, не отвечающий требованиям, указанным в задании.

2. Присутствуют нарушения основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

Презентация

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит завершенный характер.

Работа в группе

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают плодотворное участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта в ограниченном объеме соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, в ряде случаев затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

неудовлетворительно (0 баллов) – неудовлетворительный (низкий) уровень подготовки – ответ неполный.

Содержание

1. Коммуникативное задание по проекту не выполнено. Заданные аспекты



содержания не реализованы (в этом случае проект в целом оценивается на «неудовлетворительно»).

2. Содержание и презентация проекта противоречат основным принципам социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

Презентация

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит завершённый характер.

Работа в группе

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта не соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, существенно затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущий контроль	70 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	35%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	30%
2. Промежуточная аттестация (в виде теста)	30%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Студент, получивший в сумме от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Студент, получивший в сумме от 69 до 85 баллов получает оценку «хорошо».

Студент, получивший в сумме от 51-68 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Студент, получивший в сумме от 0 до 50 баллов получает оценку «неудовлетворительно».



Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):
Обладает глубокими и полными знаниями основных формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны, отлично умеет заполнять шаблоны документов, связанных с исполнением туристских формальностей, на высоком уровне владеет опытом консультирования по оформлению документов. Обладает глубокими и полными знаниями основных источников информации о туристских формальностях, отлично умеет анализировать информацию о туристских формальностях, на высоком уровне владеет опытом разработки алгоритма анализа информации о туристских формальностях

2. Средний уровень сформированности компетенций (85-69 баллов) :
Обладает достаточными знаниями основных формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны, хорошо умеет заполнять шаблоны документов, связанных с исполнением туристских формальностей, владеет достаточным опытом консультирования по оформлению документов. Обладает достаточными знаниями основных источников информации о туристских формальностях, хорошо умеет анализировать информацию о туристских формальностях, владеет достаточным опытом разработки алгоритма анализа информации о туристских формальностях.

3. Базовый уровень сформированности компетенций (68-51 баллов):
Обладает базовыми знаниями основных формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны, не всегда корректно умеет заполнять шаблоны документов, связанных с исполнением туристских формальностей, владеет ограниченным опытом консультирования по оформлению документов. Обладает базовыми знаниями основных источников информации о туристских формальностях, не всегда корректно умеет анализировать информацию о туристских формальностях, владеет ограниченным опытом разработки алгоритма анализа информации о туристских формальностях.

4. Низкий уровень сформированности компетенций (50-0 баллов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Туристские формальности в международной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не обладает знаниями основных формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны, не умеет заполнять шаблоны документов, связанных с исполнением туристских формальностей, не владеет опытом консультирования по оформлению документов. Не обладает базовыми знаниями основных источников информации о туристских формальностях, не умеет анализировать информацию о туристских формальностях, не владеет опытом разработки алгоритма анализа информации о туристских формальностях.

