

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:31:01

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f306c077a48009a878808522523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Актуальные вопросы клинической психологии»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма
обучения Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Дисциплина: Актуальные вопросы клинической психологии

Семестр изучения: № 1

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы клинической психологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1 знать: Постановка задачи и планирование исследования; 1.2 знать: Сбор и обработка данных; 1.3 знать: Интерпретация результатов и оформление. 1.1 уметь: подготовить исследование; 1.2 уметь: проводить исследование; 1.3 уметь: анализировать и оформлять результаты; 1.1 владеть: Навыки представления результатов;	Знает: -методы анализа и синтеза информации и их место в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; - основные положения и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие профессиональную деятельность клинического психолога. Умеет: - анализировать и обобщать данные, полученные в ходе изучения клинико-психологической литературы, абстрактно мыслить, выявлять новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		1.2 владеть: Психологическое сопровождение; 1.3 владеть: Внедрение результатов.	- использовать знание правовых аспектов профессиональной деятельности клинического психолога. Владеет: - способами абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении задач, связанных с научно- исследовательской и практической деятельностью клинического психолога; - навыками применения правовых знаний в научно- исследовательской и практической деятельности клинического психолога.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1 знать: Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.; 4.2 знать: Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); 4.3 знать: Разработка и сопровождение плана помощи. 4.1 уметь: Умеет организовывать и руководить работой команды; 4.2 уметь: , их прогнозу и лечению,	Знает: -методы анализа и синтеза информации и их место в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; - основные положения и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие профессиональную деятельность клинического психолога. Умеет: - анализировать и обобщать данные, полученные в ходе изучения клинико- психологической литературы, абстрактно мыслить, выявлять новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных; - использовать знание правовых аспектов профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования;</p> <p>4.3 уметь: Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах).</p> <p>4.1 владеть: Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах);</p> <p>4.2 владеть: Психологическое сопровождение;</p> <p>4.3 владеть: Внедрение результатов.</p>	<p>деятельности клинического психолога.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении задач, связанных с научно-исследовательской и практической деятельностью клинического психолога;- навыками применения правовых знаний в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	6.1 знать: Определяет цели и задачи, виды,	Знает: -методы анализа и синтеза информации и их место в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки</p>	<p>формы, методы психологического консультирования;</p> <p>6.2 технологии оценки исследовательских и прикладных программ;</p> <p>6.3 знать: Методы и технологии оценки исследовательских и прикладных программ на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>6.1 уметь: Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях;</p> <p>6.2 уметь: разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности проект;</p> <p>6.3 уметь: применять обоснованные методы оценки исследовательских и</p>	<p>научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога;</p> <p>- основные положения и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие профессиональную деятельность клинического психолога.</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать и обобщать данные, полученные в ходе изучения клинико-психологической литературы, абстрактно мыслить, выявлять новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных;</p> <p>- использовать знание правовых аспектов профессиональной деятельности клинического психолога.</p> <p>Владеет:</p> <p>- способами абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении задач, связанных с научно-исследовательской и практической деятельностью клинического психолога;</p> <p>- навыками применения правовых знаний в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога.</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>прикладных программ;</p> <p>6.1 владеть: Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ;</p> <p>6.2 владеть: экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний;</p> <p>6.3 владеть: психических процессов, различных видов деятельности человека.</p>	
ПК-2	Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>2.1 знать: Выявление и понимание проблемы;</p> <p>2.2 знать: Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>2.3 знать: Разработка и сопровождение плана помощи.</p> <p>2.1 уметь: Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям;</p> <p>2.2 уметь: , их прогнозу и лечению,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">-методы анализа и синтеза информации и их место в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога;- основные положения и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие профессиональную деятельность клинического психолога. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и обобщать данные, полученные в ходе изучения клинико-психологической литературы, абстрактно мыслить, выявлять новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования;</p> <p>2.3 уметь: осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>2.1 владеть: Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиникопсихологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>2.2 владеть: Психологическое сопровождение;</p> <p>2.3 владеть: Внедрение результатов.</p>	<p>научного анализа данных;</p> <p>- использовать знание правовых аспектов профессиональной деятельности клинического психолога.</p> <p>Владеет:</p> <p>- способами абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении задач, связанных с научно-исследовательской и практической деятельностью клинического психолога;</p> <p>- навыками применения правовых знаний в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога.</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Знает: -методы анализа и синтеза информации и их место в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; - основные положения и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие профессиональную деятельность клинического психолога. Умеет: - анализировать и обобщать данные, полученные в ходе изучения клинико-психологической литературы, абстрактно мыслить, выявлять новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных;	Раздел 1. Введение в клиническую психологию Раздел 2. Актуальные вопросы классификации психических расстройств Раздел 3. Актуальные вопросы методологии клинического исследования Раздел 4. Актуальные вопросы оказания психологической помощи в клинической психологии Раздел 5. Иная контактная работа	Темы для подготовки сообщений. 2. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 26



	<p>- использовать знание правовых аспектов профессиональной деятельности клинического психолога. Владеет: - способами абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении задач, связанных с научно-исследовательской и практической деятельностью клинического психолога; - навыками применения правовых знаний в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога.</p>			
2	<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Знает: -методы анализа и синтеза информации и их место в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; - основные положения и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие профессиональную</p>	<p>Раздел 1. Введение в клиническую психологию Раздел 2. Актуальные вопросы классификации психических расстройств Раздел 3. Актуальные вопросы методологии клинического исследования Раздел 4. Актуальные вопросы оказания психологической помощи в клинической</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. 2. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 26</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>деятельность клинического психолога. Умеет: - анализировать и обобщать данные, полученные в ходе изучения клинико- психологической литературы, абстрактно мыслить, выявлять новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных; - использовать знание правовых аспектов профессиональной деятельности клинического психолога. Владеет: - способами абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении задач, связанных с научно- исследовательской и практической деятельностью клинического психолога; - навыками применения правовых знаний в научно- исследовательской и практической деятельности клинического психолога.</p>	<p>психологии Раздел 5. Иная контактная работа</p>		
3	<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: -методы анализа и</p>	<p>Раздел 1. Введение в клиническую психологию Раздел 2. Актуальные вопросы классификации психических</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 26</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>синтеза информации и их место в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; - основные положения и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие профессиональную деятельность клинического психолога. Умеет: - анализировать и обобщать данные, полученные в ходе изучения клинико-психологической литературы, абстрактно мыслить, выявлять новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных; - использовать знание правовых аспектов профессиональной деятельности клинического психолога. Владеет: - способами абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении задач, связанных с научно-исследовательской и практической деятельностью клинического психолога; - навыками применения правовых знаний в научно-исследовательской и</p>	<p>расстройств Раздел 3. Актуальные вопросы методологии клинического исследования Раздел 4. Актуальные вопросы оказания психологической помощи в клинической психологии Раздел 5. Иная контактная работа</p>	<p>материалы»</p>	
---	--	-------------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	практической деятельности клинического психолога.			
4	<p>ПК-2: Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">-методы анализа и синтеза информации и их место в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога;- основные положения и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие профессиональную деятельность клинического психолога. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и обобщать данные, полученные в ходе изучения клинико-психологической литературы, абстрактно мыслить, выявлять новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных;- использовать знание правовых аспектов профессиональной деятельности клинического психолога.	<p>Раздел 1. Введение в клиническую психологию</p> <p>Раздел 2. Актуальные вопросы классификации психических расстройств</p> <p>Раздел 3. Актуальные вопросы методологии клинического исследования</p> <p>Раздел 4. Актуальные вопросы оказания психологической помощи в клинической психологии</p> <p>Раздел 5. Иная контактная работа</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 26</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеет: - способами абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении задач, связанных с научно-исследовательской и практической деятельностью клинического психолога; - навыками применения правовых знаний в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога.			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы зависимого поведения;
- овладение знаниями о факторах формирования зависимого поведения, о методах психопрофилактики и коррекции зависимого поведения

Вопросы для подготовки к зачету:

1. 1. Клиническая психология. Предмет и задачи.
2. Взаимодействие клинической психологии с другими науками.
3. Соотношение клинической и медицинской психологии.
4. Методологические принципы клинической психологии.
5. Этические принципы клинической психологии.
6. Идеи, способствующие зарождению клинической психологии.
7. История развитие клинической психологии как области теоретической психологии до 20 века.
8. История, состояние и проблемы клинической психологии на современном



этапе.

9. Причины актуальности клинической психологии в современном обществе.

10. Нормативно-правовая база клинического психолога.

11. Клиническая психология как профессия (функции, задачи в здравоохранении, образовании, социальной помощи и т.д.)

12. Проблема «нормы» и «патологии». Современное определение психического здоровья.

13. Действующие классификации психических болезней и расстройств.

14. Психология здоровья как психологическая культура человека.

15. Динамика изменений концепции здоровья на современном этапе.

16. Внутренняя картина болезни (ВКБ) и факторы ее определяющие.

17. Общая характеристика патопсихологии.

18. Зарождение и становление патопсихологии в нашей стране.

19. Задачи, стоящие перед патопсихологом при проведении патопсихологического исследования.

20. Нейропсихология как область психологической науки.

21. Вклад отечественных учёных в развитие патопсихологии и нейропсихологии.

22. Мозг человека: общие принципы функционирования.

23. Роль психических факторов в возникновении соматических заболеваний.

24. Роль клинического психолога в профилактике заболеваний.

25. Диагностика как задача клинического психолога; виды диагностики.

26. Место психотерапии и психологической коррекции в комплексном лечении больных с психическими, поведенческими и психосоматическими расстройствами.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отметка «Отлично» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; уверенно понимает материал научного психологического знания. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое, глубокое знание учебного материала, грамотно и логично его излагает, свободно владеет понятийным аппаратом, адекватно устанавливает меру обобщенности понятий (не допускает необоснованных обобщений), исчерпывающе и грамотно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Отметка «Хорошо» ставится, если студент демонстрирует достаточно точное и прочное знание материала в заданном объеме, однако, отдельные элементы ответов неверны или неполно

объяснены; понимает материал на хорошем уровне научного психологического знания. Студент обнаруживает твердое знание основного учебного материала, грамотно и логично его излагает и владеет базовыми понятиями дисциплины. Четко и по существу отвечает на дополнительные вопросы. Может допускать несущественные неточности, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Отметка «Удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неточное и непрочное знание материала в заданном объеме, неоднократно допускает несущественные ошибки в изложении материала. Однако, непочности воспроизводимого материала не будут служить препятствием для дальнейшего обучения студента. Студент проявляет знание основного материала, имеет представление об основных понятиях дисциплины, обнаруживает понимание формулировок и основного содержания дополнительных вопросов и отвечает на них. Демонстрирует незнание деталей и отдельных фактов, допускает нарушение последовательности изложения материала, неточности формулировок, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Отметка «Неудовлетворительно» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки. И, недостаточность его знаний, будет служить препятствием для дальнейшего его обучения. Студент обнаруживает незнание значительной части материала, имеет слабые представления об основных понятиях

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично	Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания
Хорошо	Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания
Удовлетворительно	Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.