

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 12:27:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b83223b3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет математический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике Научно-исследовательская работа, по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по производственной практике
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки (специальность)
01.04.02 Прикладная математика и информатика


Направленность (профиль)
Математическое моделирование и искусственный интеллект

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
очная


Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет математический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике Научно-исследовательская работа, по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет математический		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике Научно-исследовательская работа, по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) Математическое моделирование и искусственный интеллект

Наименование практики *Научно-исследовательская работа*

Семестры проведения 1, 2, 3, 4

Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой.*

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

Способ проведения практики *стационарная*

Форма ее проведения *дискретно.*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение производственной практики Б2.О.02.02(П) *Научно-исследовательская работа* направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики	ОПК-1.1. Имеет представление об основных подходах к решению актуальных задач фундаментальной и прикладной математики ОПК-1.2. Демонстрирует умение применять математический аппарат для решения задач ОПК-1.3. Имеет навыки выбора подходящих методов решения задач фундаментальной и прикладной математики	Для достижения ОПК-1.1: знать основные способы и методы решения актуальных задач прикладной математики. Для достижения ОПК-1.2: уметь использовать основные способы и методы решения задач прикладной математики. Для достижения ОПК-1.3: владеть навыками подбора метода для решения актуальных задач прикладной математики.
ОПК-2 Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач	ОПК-2.1. Обладает знаниями о существующих математических методах, применяемых для решения прикладных задач ОПК-2.3. Имеет практический опыт совершенствования и реализации различных математических методов решения прикладных задач.	Для достижения ОПК-2.1.: знать основные методы математического моделирования и основные подходы к использованию искусственного интеллекта при решении задач в области своего научного исследования. Для достижения ОПК-2.3.: Владеть навыками разработки систем



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет математический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
Научно-исследовательская работа,
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		искусственного интеллекта и/или компьютерной реализации методов решения прикладных задач в области своего научного исследования.
ОПК-3 Способен разрабатывать математические модели и проводить их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Формулирует основные теоретические положения в области математического моделирования ОПК-3.2. Демонстрирует умения давать содержательную интерпретацию полученных результатов при проведении анализа математических моделей ОПК-3.3. Имеет практический опыт разработки и проведения анализа математических моделей при решении задач	Для достижения ОПК-3.1.: знать основные теоретические принципы математического моделирования и/или искусственного интеллекта, основные методы исследования математической модели (методы построения системы искусственного интеллекта) в области своего научного исследования. Для достижения ОПК-3.2.: уметь грамотно излагать результаты своих исследований и отвечать на вопросы по ним. Для достижения ОПК-3.3.: владеть навыками построения и анализа математических моделей (проектирования системы искусственного интеллекта) при решении задач в области своего научного исследования.
ОПК-4 Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-4.1. Обладает знаниями о существующих информационно-коммуникационных технологиях и основных требованиях информационной безопасности	Для достижения ОПК-4.1. имеет знания о современных информационно-коммуникационных технологиях и принципах информационной безопасности.
ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты	ПК-1.1. Разрабатывает и исследует математические модели прикладных задач, системно анализирует научные проблемы, участвует в их исследовании	Для достижения ПК-1.1.: знать основные способы и методы описания/построения математическую модель в области своего научного исследования. Уметь строить и исследовать математическую модель в своей области научного исследования.
ПК-2 Способен исследовать и разрабатывать архитектуры систем искусственного интеллекта для различных предметных областей на основе комплексов методов и инструмен-	ПК-2.1. Исследует и разрабатывает архитектуры систем искусственного интеллекта для различных предметных областей	Для достижения ПК-2.1.: знать основные правила построения и архитектуру систем искусственного интеллекта в своей области научного исследования. Уметь проектировать системы искусственного интеллекта в своей области научного исследования.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет математический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
Научно-исследовательская работа,
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тальных средств систем
искусственного интел-
лекта

3. Содержание оценочных средств по практике

3.1 Виды оценочных средств

Код, наимено- вание компе- тенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Контролируемые темы/ разделы	Се- местр	Номер задания	Наименова- ние оценочного средства
ОПК-1 Способен решать актуальные задачи фундаменталь- ной и прикладной математики ОПК-2 Способен совершенство- вать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач ОПК-3 спосо- бен разрабаты- вать математи- ческие модели и проводить их анализ при ре- шении задач в области про- фессиональной деятельности ОПК-4 Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно- коммуникацион- ные технологии	Знать: правила организации самостоятельной работы по теме научного исследования; основные принципы организации и использования всемирной сети Интернет; структуру научного познания, его методы и формы; современные тенденции развития разделов прикладной математики, относящихся к теме научного исследования; основные методы математического моделирования и работы с искусственным интеллектом; основные подходы к использованию методов математического моделирования и методов искусственного интеллекта для решения научных и прикладных задач. Уметь: формулировать задачи для выполнения необходимого объема работы по теме научного исследования; качественно выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, в соответствии с методическими рекомендациями представлять результаты собственной деятельности	1. Организационная работа	1, 2, 3, 4	2,3	2. Проверка результатов выполнения индивидуаль- ных заданий; 3. Проверка отчетной документации.
		2. Теоретическая работа	1, 2, 3, 4	1	1. Отчет о проделанной научно- исследователь- ской работе в форме доклада;
		3. Практическая работа	1, 2, 3, 4	1	1. Отчет о проделанной научно- исследователь- ской работе в форме доклада;
		4. Аналитическая работа	1, 2, 3, 4	1	1. Отчет о проделанной научно- исследователь- ской работе в форме доклада;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет математический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
Научно-исследовательская работа,
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационно й безопасности</p> <p>ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты</p> <p>ПК-2 Способен исследовать и разрабатывать архитектуры систем искусственного интеллекта для различных предметных областей на основе комплексов методов и инструментальных средств систем искусственного интеллекта</p>	<p>в различных формах; самостоятельно получать информацию, анализировать ее и делать выводы; эффективно использовать программные средства для поиска в сети Интернет (браузеры, специализированные библиотечные программы); анализировать информацию, выделяя основное; самостоятельно овладевать новыми информационными технологиями; применять полученные теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики; использовать методы прикладной математики для решения научно-исследовательских и прикладных задач; строить математические модели объектов и процессов реального мира; разрабатывать архитектуры систем искусственного интеллекта; осуществлять анализ математических моделей.</p> <p>Владеть: рациональной организации и поэтапного выполнения своей учебно-профессиональной деятельности; эффективного поиска информации в сети Интернет; фильтрации и анализа собранной информации; самостоятельного обучения с помощью информационных технологий; решения теоретических и прикладных задач; работы с современными</p>				
---	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет математический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
Научно-исследовательская работа,
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	компьютерными технологиями, в том числе с технологиями искусственного интеллекта, предназначенными для выполнения научных исследований; математического и компьютерного моделирования для решения научных и прикладных задач.				
--	---	--	--	--	--


3.2 Содержание оценочных средств

– Доклад: основной инструмент, как текущего контроля, так и промежуточной аттестации по НИР, тема соответствуют научной тематике ВКР; форма и способы представления (устный, письменный, презентация) месту его представления: развернутый – на студенческой конференции или научном семинаре кафедры; краткий – во время отчета по НИР.

– Проверка результатов выполнения индивидуальных заданий: должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе магистратуры 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», магистерская программа «Математическое моделирование и искусственный интеллект». Индивидуальное задание формулируется руководителем практики в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и направлено на изучение имеющихся и получение новых результатов. В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем НИР студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики. Этапы выполнения работ фиксируются в дневнике практики. Руководитель НИР оценивает результаты выполнения студентом индивидуальных заданий в форме характеристики.

– Проверка отчетной документации (отчёт по практике и дневник практики): производится для оценки содержательности и правильности оформления, позволяет судить об уровне организованности и самостоятельности магистранта.

Оформление отчетов по практике в письменном виде и электронных презентаций результатов практики может быть осуществлено в MikTex или

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет математический		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике Научно-исследовательская работа, по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

LibreOffice. Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- текст отчета по практике;
- задание на практику;
- дневник практики;
- характеристика, составленная руководителем НИР.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, изложенные в:

https://math.csu.ru/new_files/students/kurovaya/metod_recom_kurs_2022.pdf

Образцы оформления титульного листа отчета по практике, индивидуальных заданий, дневника и характеристики находятся в РПП и хранятся на кафедре.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В 1 семестре:

Организационная работа: Доклад по теме диссертационного исследования на студенческой конференции и/или научном семинаре кафедры. Может быть сделан на протяжении всего семестра, оценивается из 30 баллов.

Теоретическая работа: Проверка выполнения индивидуального задания на научно-исследовательскую работу. Производится в конце семестра на научном семинаре кафедры или на отдельно объявленном заседании профессорско-преподавательским составом кафедры, в присутствии научного руководителя, оценивается из 40 баллов

Практическая работа: Проверка отчетной документации (индивидуальное задание, дневник и отчет магистранта, соответствующие правилам оформления). Производится в конце семестра научным руководителем, оценивается из 30 баллов.

Итоговая оценка по 5-бальной шкале выставляется в ведомость согласно критериям оценивания практики по видам оценочных средств (пункты 4.2, 4.3).

Во 2 семестре:

Организационная работа: Доклад по теме диссертационного исследования на студенческой конференции и/или научном семинаре кафедры. Может быть сделан на протяжении всего семестра, оценивается в конце семестра во время процедуры защиты отчета по практике.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет математический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
Научно-исследовательская работа,
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Теоретическая работа: Проверка выполнения индивидуального задания на научно-исследовательскую работу. Производится в конце семестра на научном семинаре кафедры или на отдельно объявленном заседании профессорско-преподавательским составом кафедры, в присутствии научного руководителя, оценивается из 40 баллов.

Практическая работа: Проверка отчетной документации (индивидуальное задание, дневник и отчет магистранта, соответствующие правилам оформления). Производится в конце семестра научным руководителем, оценивается из 30 баллов.

Аналитическая работа: Научная интерпретация полученных данных и защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе. Защита отчета предусматривает короткий доклад магистранта и ответы на вопросы комиссии по содержанию отчета. Производится публично в конце семестра на научном семинаре кафедры или на отдельно объявленном заседании профессорско-преподавательским составом кафедры, в присутствии научного руководителя, оценивается из 30 баллов.

Итоговая оценка по 5-бальной шкале выставляется в ведомость согласно критериям оценивания практики по видам оценочных средств (пункты 4.2, 4.3).


В 3 семестре:

Организационная работа: Доклад по теме диссертационного исследования на студенческой конференции и/или научном семинаре кафедры. Может быть сделан на протяжении всего семестра, оценивается в конце семестра во время процедуры защиты отчета по практике.

Теоретическая работа: Проверка выполнения индивидуального задания на научно-исследовательскую работу. Производится в конце семестра на научном семинаре кафедры или на отдельно объявленном заседании профессорско-преподавательским составом кафедры, в присутствии научного руководителя, оценивается из 40 баллов.

Практическая работа: Проверка отчетной документации (индивидуальное задание, дневник и отчет магистранта, соответствующие правилам оформления). Производится в конце семестра научным руководителем, оценивается из 30 баллов.

Аналитическая работа: Научная интерпретация полученных данных и защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе. Защита отчета предусматривает короткий доклад магистранта и ответы на вопросы комиссии по содержанию отчета. Производится публично в конце семестра на научном семинаре кафедры или на отдельно объявленном заседании

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет математический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике Научно-исследовательская работа, по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессорско-преподавательским составом кафедры, в присутствии научного руководителя, оценивается из 30 баллов.

Итоговая оценка по 5-бальной шкале выставляется в ведомость согласно критериям оценивания практики по видам оценочных средств (пункты 4.2, 4.3).

В 4 семестре:

Организационная работа:

Доклад по теме диссертационного исследования на студенческой конференции и/или научном семинаре кафедры. Может быть сделан на протяжении всего семестра, оценивается в конце семестра во время процедуры защиты отчета по практике.

Проверка выполнения индивидуального задания на научно-исследовательскую работу. Производится в конце семестра на научном семинаре кафедры или на отдельно объявленном заседании профессорско-преподавательским составом кафедры, в присутствии научного руководителя, оценивается из 40 баллов.


Проверка отчетной документации (индивидуальное задание, дневник и отчет магистранта, соответствующие правилам оформления). Производится в конце семестра научным руководителем, оценивается из 30 баллов.

Аналитическая работа: Научная интерпретация полученных данных и защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе. Защита отчета предусматривает короткий доклад магистранта и ответы на вопросы комиссии по содержанию отчета. Производится публично в конце семестра на научном семинаре кафедры или на отдельно объявленном заседании профессорско-преподавательским составом кафедры, в присутствии научного руководителя, оценивается из 30 баллов.

Итоговая оценка по 5-бальной шкале выставляется в ведомость согласно критериям оценивания практики по видам оценочных средств (пункты 4.2, 4.3).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1. Доклад – 30 баллов: структурированность доклада – 10 баллов, проработанность темы – 10 баллов, умение отвечать на вопросы – 10 баллов.
2. Проверка выполнения индивидуального задания – 40 баллов: полнота выполнения индивидуального задания – 15 баллов, правильность выполнения индивидуального задания – 15 баллов, своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания – 10 баллов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет математический		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике Научно-исследовательская работа, по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Проверка отчетной документации – 30 баллов: соответствие содержания дневника индивидуальному заданию – 10 баллов, соответствие содержания отчета требованиям программы практики – 10 баллов, соответствие содержания отчета индивидуальному заданию – 10 баллов.

Итого – 100 баллов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По сумме баллов студенту выставляется дифференцированная оценка – «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется за 85-100 баллов,

оценка «Хорошо» - за 73-84 балла,

оценка «Удовлетворительно» за 61-72 балла,

оценка «Неудовлетворительно» за 60 и меньше баллов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования, соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной научной деятельности: при полном выполнении требований по научно-исследовательской работе в установленные сроки, высокой степени готовности представленных материалов для включения в магистерскую диссертацию.
2. Средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики, соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на среднем уровне, готовность к самостоятельной научной деятельности при устранении существующих недостатков: при наличии отдельных недочетов и недоработок, выявлении неполноты или некомплектности представленных материалов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет математический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
Научно-исследовательская работа,
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование и искусственный интеллект
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Базовый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики, соответствует оценке «удовлетворительно»:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне, готовность к научной деятельности при устранении существующих недостатков: при выявлении некомплектности документов, неполноте и/или подачи некачественного материала, требующего существенной доработки, слабой степени его готовности для включения в магистерскую диссертацию.
4. Низкий уровень характеризуется несформированностью компетенций на начальном уровне по завершении практики, соответствует оценке «неудовлетворительно»:
- Магистранты, получившие неудовлетворительную оценку, расцениваются как не выполнившие программу практики по неуважительным причинам и имеют академическую задолженность. Магистранты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

