



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Государственное право России и зарубежных стран**

Направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год(ы) набора 2025

Челябинск, 2025 г.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль: Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Дисциплина: Государственное право России и зарубежных стран

Семестр изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Части компонентов	Способы формирования/ образовательные технологии	Средства и технологии оценки
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает Теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права России и государственного права зарубежных стран.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности
	Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности
	Владет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм государственного права зарубежных стран и имеющихся ресурсов и ограничений.	Практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-1: Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации	Знает основные нормативные правовые акты в сфере процедуры медиации.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности
	Умеет планировать административные вопросы реализации процедуры медиации и применять нормативные правовые акты в данной деятельности.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности
	Владет навыками организаторского характера, а также навыками применения нормативной базы для реализации процедуры медиации.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
<p>УК-2</p> <p>Знать: основы понятий "коррупционное поведение", "экстремизм", "терроризм", основные формы их проявлений и последствия.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран.</p> <p>Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм государственного права зарубежных стран и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Тема 1 Понятие, предмет, метод и источники государственного (конституционного) права России и зарубежных стран</p> <p>Тема 2 Конституции (Основной закон государства) в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 3 Конституционный контроль в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 4 Основы конституционного строя в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 5 Правовое положение граждан в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 6 Институты непосредственной демократии в России и зарубежных странах.</p> <p>Политические партии и партийные системы в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 7 Формы государства в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 8 Органы</p>	<p>Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности</p>	<p>Вопросы к экзамену № 1-73.</p> <p>Практическое задание к экзамену № 1.</p>



	государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах.		
<p>ПК-1</p> <p>Знать: Основные нормативные правовые акты в сфере процедуры медиации.</p> <p>Уметь: Планировать административные вопросы реализации процедуры медиации и применять нормативные правовые акты в данной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками организаторского характера, а также навыками применения нормативной базы для реализации процедуры медиации.</p>	<p>Тема 1 Понятие, предмет, метод и источники государственного (конституционного) права России и зарубежных стран</p> <p>Тема 2 Конституции (Основной закон государства) в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 3 Конституционный контроль в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 4 Основы конституционного строя в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 5 Правовое положение граждан в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 6 Институты непосредственной демократии в России и зарубежных странах. Политические партии и партийные системы в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 7 Формы государства в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 8 Органы государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах</p>	<p>Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности</p>	<p>Вопросы к экзамену № 1-73.</p> <p>Практическое задание к экзамену № 1.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

странах.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Место конституционного права в национальных системах права России и зарубежных стран.	Тема 1
2.	Предмет и метод правового регулирования конституционного права России и зарубежных стран.	Тема 1
3.	Система конституционного права как отрасли права в России и зарубежных странах.	Тема 1
4.	Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности в России и зарубежных странах.	Тема 1
5.	Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений в России и зарубежных странах.	Тема 1
6.	Методология изучения конституционно-правовых институтов России и зарубежных стран.	Тема 1
7.	Наука конституционного права в России и зарубежных странах.	Тема 1
8.	Источники конституционного права как отрасли национального права и их особенности в России и различных зарубежных странах.	Тема 1
9.	Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в России и зарубежных странах.	Тема 1
10.	Понятие и сущность конституции на примере России и отдельных зарубежных стран.	Тема 2
11.	Отличие конституции от других нормативных правовых актов России и зарубежных стран по содержанию и юридической силе.	Тема 2



12.	Классификации и виды конституций в различных странах.	Тема 2
13.	Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций в России и зарубежных странах.	Тема 2
14.	Функции конституций в России и зарубежных государствах.	Тема 2
15.	Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в России и зарубежных странах.	Тема 2
16.	Понятие и сущность конституционного контроля в России и зарубежных странах.	Тема 3
17.	Понятие правовой охраны конституции в России и зарубежных странах, ее элементы.	Тема 3
18.	Конституционный надзор и конституционный контроль в России и зарубежных странах.	Тема 3
19.	Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах.	Тема 3
20.	Организация деятельности органов конституционного контроля в России и зарубежных странах.	Тема 3
21.	Понятие конституционного строя на примере России и отдельных зарубежных государств.	Тема 4
22.	Соотношение конституционного, государственного и общественного строя в России и зарубежных странах.	Тема 4
23.	Понятие основ конституционного строя в России и зарубежных странах.	Тема 4
24.	Виды основ конституционного строя в России и зарубежных странах.	Тема 4
25.	Конституционные основы политической системы в России и зарубежных государствах.	Тема 4
26.	Конституционное регулирование экономических отношений в России и зарубежных странах.	Тема 4
27.	Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в России и зарубежных странах.	Тема 4
28.	Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах.	Тема 5
29.	Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах.	Тема 5
30.	Элементы конституционного статуса человека и	Тема 5



	гражданина в России и зарубежных странах.	
31.	Классификация прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах.	Тема 5
32.	Основные обязанности граждан в России и зарубежных странах.	Тема 5
33.	Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в России и зарубежных странах.	Тема 5
34.	Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах.	Тема 5
35.	Выборы как институт непосредственной демократии в России и зарубежных странах.	Тема 6
36.	Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в России и зарубежных странах.	Тема 6
37.	Избирательные системы в России и зарубежных государствах.	Тема 6
38.	Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в России и зарубежных странах.	Тема 6
39.	Виды и порядок проведения референдума в России и зарубежных странах.	Тема 6
40.	Вопросы, выносимые на референдум в России и зарубежных странах.	Тема 6
41.	Роль политических партий в политических системах России и зарубежных стран.	Тема 6
42.	Классификация политических партий в России и зарубежных странах.	Тема 6
43.	Основные виды партийных систем в России и зарубежных государствах.	Тема 6
44.	Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в России и зарубежных странах.	Тема 6
45.	Понятие и элементы формы государства на примере России и отдельных зарубежных стран.	Тема 7
46.	Формы правления в России и зарубежных странах.	Тема 7
47.	Формы государственного устройства России и зарубежных стран.	Тема 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

48.	Политические режимы в России и зарубежных странах.	Тема 7
49.	Место главы государства в системе высших органов государственной власти России и зарубежных стран.	Тема 8
50.	Правовое положение монарха как главы государства различных зарубежных стран.	Тема 8
51.	Правовое положение президента как главы государства России и различных зарубежных стран.	Тема 8
52.	Понятие и место правительства в системе высших органов власти России и зарубежных стран.	Тема 8
53.	Виды и компетенция правительств в России и зарубежных странах.	Тема 8
54.	Место и роль парламентов в государственном механизме России и зарубежных стран.	Тема 8
55.	Функции парламентов в России и зарубежных странах.	Тема 8
56.	Структура парламентов в России и зарубежных странах.	Тема 8
57.	Законодательная процедура в России и зарубежных странах.	Тема 8
58.	Судебная власть в России и зарубежных странах и ее конституционно-правовые основы.	Тема 8
59.	Принципы организации судебной власти и судопроизводства в России и зарубежных странах.	Тема 8
60.	Конституционные основы судебной системы в России и зарубежных странах.	Тема 8
61.	Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в России и зарубежных странах.	Тема 8
62.	Муниципальные системы в России и зарубежных странах.	Тема 8
63.	Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в России и зарубежных странах.	Тема 8
64.	Основы конституционного права США и его особенности.	Тема 1-8
65.	Основы конституционного права Великобритании и его особенности.	Тема 1-8
66.	Основы конституционного права ФРГ и его особенности.	Тема 1-8
67.	Основы конституционного права Франции и его особенности.	Тема 1-8
68.	Основы конституционного права Италии и его особенности.	Тема 1-8
69.	Основы конституционного права Китая и его	Тема 1-8



	особенности.	
70.	Основы конституционного права Японии и его особенности.	Тема 1-8
71.	Основы конституционного права Индии и его особенности.	Тема 1-8
72.	Основы конституционного права стран СНГ и его особенности.	Тема 1-8
73.	Особенности конституционного права России в сравнении с конституционным (государственным) правом зарубежных стран.	Тема 1-8

3.2.3. База практических заданий к экзамену

Практическое задание №1 (УК-2, ПК-1)

Проанализируйте содержание основных правовых норм (включая правовые нормы антикоррупционной направленности), действующих в сфере государственного (конституционного) права России и какой-либо из зарубежных стран (по Вашему выбору) и сделайте вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в Российском и в выбранном зарубежном государстве.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Обосновать выбор зарубежного государства;
- Назвать основные правовые нормы, включая правовые нормы антикоррупционной направленности), действующие в сфере государственного (конституционного) права России и выбранного зарубежного государства, и раскрыть их содержание;
- Сделать и аргументировать обобщающий вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в Российском и в выбранном зарубежном государстве.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном



учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 теоретических вопроса.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая отметка – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Письменные ответы хранятся на кафедре.

Методика письменного экзамена

- 1) Прием письменного экзамена проводится в соответствии с утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии по учебным группам, но не более двух групп в один день на одного преподавателя.
- 2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.
- 3) Время проведения экзамена – 2 академических часа (1 часа 20 мин.).
- 4) Во время экзамена студентам запрещается пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с экзамена, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В экзаменационную ведомость выставляется «неудовлетворительно».



- 5) Студент выбирает вопрос, получает бланк письменного ответа.
- 6) По окончании времени отведенного на экзамен вопросы, бланки письменных ответов сдаются преподавателю.
- 7) Письменные ответы студентов оцениваются в рейтинговых баллах, традиционная оценка в бланке письменного ответа не выставляется.
- 8) На проверку результатов письменного экзамена отводится 1 день.
- 9) После завершения проверки работ, преподаватель проставляет в зачетно-экзаменационные ведомости результаты экзамена, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
- 10) Зачетно-экзаменационная ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки экзаменационных работ.
- 11) Результаты экзамена вывешиваются на доске объявлений на следующий день после проведения проверки.
- 12) Оценки и подписи в зачетные книжки студентов преподаватель, проверявший работы, выставляет после окончания сессии. В зачетные книжки оценка «неудовлетворительно» не выставляются.
- 13) Студент, получивший «неудовлетворительно», имеет право пересдать экзамен.
- 14) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение года после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают экзаменационный билет, который включает 3 задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

- первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины (УК-2);
- третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (ПК-1).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (УК-2, ПК-1)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:



- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично: дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

Хорошо: дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

Удовлетворительно: дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Неудовлетворительно: ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.



4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1 (УК-2, ПК-1)

Отлично: качественно и по различным обоснованным критериям проанализировано содержание основных правовых норм (включая правовые нормы антикоррупционной направленности), действующих в сфере конституционного права России и зарубежных стран. Сделан аргументированный развернутый вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в России и в выбранном зарубежном государстве. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Хорошо: Проанализировано по достаточному количеству критериев содержание основных правовых норм (включая правовые нормы антикоррупционной направленности), действующих в сфере конституционного права России и зарубежных стран. Сделан аргументированный общий вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в России и в выбранном зарубежном государстве. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Удовлетворительно: проанализировано по базовым критериям содержание основных правовых норм (включая правовые нормы антикоррупционной направленности), действующих в сфере конституционного права России и зарубежных стран. Сделан, но не аргументирован вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в России и в выбранном зарубежном государстве. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.

Неудовлетворительно: не проанализировано содержание основных правовых норм (включая правовые нормы антикоррупционной направленности), действующих в сфере конституционного права России и зарубежных стран. Не сделан и не аргументирован вывод о характере и



особенностях конституционно-правового регулирования в России и выбранном зарубежном государстве. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Критерии оценивания результатов зачета с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. №270-1.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-2	Не знает теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права государственного права зарубежных стран.	В целом знает теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права государственного права зарубежных стран.	Знает теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права государственного права зарубежных стран.	Знает теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права государственного права зарубежных стран.
	Не умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор с опорой на	В целом умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их	Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать	Умеет эффективно выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и



	<p>нормы государственного права зарубежных стран.</p> <p>Не владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм государственного права зарубежных стран и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран.</p> <p>В целом владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>их выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран.</p> <p>Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>аргументировать их выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран.</p> <p>Владеет навыками грамотного проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ПК-1	<p>Не знает основные нормативные правовые акты в сфере процедуры медиации.</p> <p>Не умеет планировать административные вопросы реализации процедуры медиации и применять нормативные правовые акты в</p>	<p>В целом знает основные нормативные правовые акты в сфере процедуры медиации..</p> <p>В целом умеет планировать административные вопросы реализации процедуры медиации и применять нормативные правовые акты в</p>	<p>Знает содержание основных нормативных правовых актов в сфере процедуры медиации.</p> <p>Умеет планировать административные вопросы реализации процедуры медиации и применять нормативные правовые акты в</p>	<p>Знает и цитирует содержание основных нормативных правовых актов в сфере процедуры медиации.</p> <p>Умеет эффективно планировать административные вопросы реализации процедуры медиации и применять нормативные</p>



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

данной деятельности.	данной деятельности.	данной деятельности.	правовые акты в данной деятельности.
Не владеет навыками организаторского характера, а также навыками применения нормативной базы для реализации процедуры медиации.	В целом владеет навыками организаторского характера, а также навыками применения нормативной базы для реализации процедуры медиации.	Владеет навыками организаторского характера, а также навыками применения нормативной базы для реализации процедуры медиации.	Владеет навыками грамотного применения организаторского характера, а также навыками применения нормативной базы для реализации процедуры медиации.