

КОПИЯ № _____

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Фауна парков и садов

Год набора: 2026

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Т.А. Мальцева

Автор (составитель)

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 0	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Ландшафтная архитектура

Профиль: Ландшафтный дизайн

Дисциплина: **Фауна парков и садов**

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Фауна парков и садов» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4: Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	ПК-4.2. Владеет методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения	Знать: Основы зоологии, систематики и экологии животных Уметь: пользоваться определительной литературой, уметь распознавать голоса птиц, оценивать численность животных Владеть: навыками проведения работ по благоустройству и по привлечению полезных животных в сады и парки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4.2. Владеет методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения	Знать: Основы зоологии, систематики и экологии животных Уметь: пользоваться определительной литературой, уметь распознавать голоса птиц, оценивать численность животных Владеть: навыками проведения работ по благоустройству и по привлечению полезных животных в сады и парки	Характеристика фауны парков Урбанистические градиенты Адаптивные стратегии животных в парках и садах. Зоологические экскурсии на территориях парков	3 семестр (очная форма обучения)\ 2 курс (заочная форма обучения)	1-19	Задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа Реферат

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

База заданий закрытого типа с выбором одного варианта ответа

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Приспособиться к жизни в городских условиях сумели:	а) экологически пластичные виды б) всеядные и легко переходящие с одного вида корма на другой; в) виды, быстро адаптирующиеся к городскому шуму и другим экстремальным условиям г) все ответы верны
2	О значительной степени трансформации ландшафта или даже полной его деградации свидетельствует:	а) наличие множества синантропных видов б) полное отсутствие экзоантропных видов в) правильный ответ а) г) правильные ответы а) и б)
3	На формирование фауны города существенно влияет:	а) размер города б) географическое положение города в) исторические особенности развития г) все ответы верны.
4	Из хищных млекопитающих к жизни в городе приспособились:	а) черный хорь, ласка, обыкновенная лиса б) обыкновенная бурозубка, ласка, обыкновенная лиса в) выдра, обыкновенная бурозубка, ласка г) верны ответы а) и б)
5	Типичные синантропные виды птиц:	а) филин б) сокол-балобан в) обыкновенная сорока г) пеночка-трещотка
6	Синэкологическими характеристиками являются:	а) видовое разнообразие б) структурное разнообразие в) равномерность или неравномерность распределения г) верно все сказанное
7	Постоянно гнездятся на территориях парков:	а) козодой б) зарянка в) серая ворона г) марабу
8	Для отлова беспозвоночных используют:	а) давилки б) живоловки в) почвенные ловушки г) капканы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9	Для подкормки птиц в зимний период в парках устанавливают:	а) кормовые платформы б) кормовые боксы в) кормовые столики-кормушки г) кормовые батареи
10	Доминирующий вид млекопитающих в городских парках:	а) белка б) серая крыса в) малый суслик г) каменная куница
11	Свиристели в зимний период времени питаются:	а) желудями б) кедровыми орешками в) ягодами рябины г) подкорными насекомыми
12	В дуплистых деревьях в парках может гнездиться:	а) канюк б) дрозд-белобровик в) зимородок г) мухоловка-пеструшка
13	Привлечь полезных птиц в сады и парки можно:	а) установкой чучел птиц б) активно используя голос и жесты в) молитвой г) установкой синичников и дуплянок
14	В садах и парках нельзя охотиться:	а) на лося б) ни на кого в) на волка г) на енотовидную собаку
15	Во время цветения древесных растений их основными опылителями являются:	а) перепончатокрылые б) прямокрылые в) равнокрылые г) полужесткокрылые
16	Пруды и другие водоемы в парках:	а) служат местом нереста промысловых рыб б) способствуют разведению молоди ценных рыб в) привлекают водоплавающих птиц г) являются могильниками ТКО
17	Из парнокопытных в парках могут прижиться:	а) лоси б) косули б) кабаны г) олени
18	Белки-летяги:	а) в парках занимают дуплянки б) не могут обитать в парках в) в парках конкурируют с сумеречными и ночными животными г) в парках конкурируют с обыкновенными белками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19	Из сов в городских парках могут успешно гнездиться:	а) филин б) домовый сыч в) ушастая сова г) воробьиный сычик
----	--	--

Темы рефератов

1. Методы учета беспозвоночных на территориях парков и садов.
2. Методы учета позвоночных на территориях парков и садов.
3. Зависимость видового разнообразия от площади парков и садов.
4. Формирование краевых зон с сильным антропогенным воздействием и смещения в видовом спектре краевой зоны.
5. Урбанистические градиенты.
6. Реакция животных на своеобразие городских условий.
7. Урбанистические факторы смертности.
8. Помощь животным в парках и скверах.
9. Происхождение и состав фауны парковых территорий.
10. Синантропия и урбанизация.
11. Искусственные гнездовья и их изготовление.
12. Подкормки животных в парках и садах.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа.

Продолжительность – 30 минут.

0-49 баллов – незачтено (2);

50-100 баллов зачтено

Если студент не удовлетворен результатом зачета в рамках балльно-рейтинговой системы, то он защищает реферат, улучшая оценку. Максимальное количество баллов – 50.

Итоговый балл рассчитывается из баллов всех этапов.

4.1.1. Процедура проведения зачета в рамках балльно-рейтинговой системы

Зачет предполагает три этапа.

Первый – тестовый контроль из 50 тестов. Продолжительность – 50 минут.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100.

На втором этапе студент защищает реферат. Максимальное количество баллов – 50.

Если студент не удовлетворен оценкой в рамках балльно-рейтинговой системы, то на третьем этапе он отвечает по билету, улучшая оценку.

Итоговый балл рассчитывается из баллов всех этапов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А	5 б- совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	А	
3	Г	
4	В	
5	Б	
6	Б	
7	В	
8	Г	
9	А	
10	Г	
11	В	
12	Б	
13	Б	
14	В	
15	А	
16	Г	
17	Б	
18	Б	
19	А	

4.2.2. Требования к выполнению и оформлению реферата.

Реферат выполняется индивидуально. Реферат должен быть структурирован.

Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет.

К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, картинки, фотографии), анимационные объекты (анимированные схемы), аудиозаписи, видеосюжеты по теме реферата.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 0	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2.3. Критерии оценивания реферата

Характеристики	Баллы
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах.	50
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент ориентируется в проработанных вопросах.	30
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах.	10
Реферат не подготовлен	0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке **отлично:**
 - Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
 - Уверенно использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
2. Средний уровень соответствует оценке **хорошо:**
 - Выполняет поиск информации, при определении критериев системного анализа в решении поставленных задач допускает неточности.
 - Использует систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3. Базовый уровень соответствует оценке **удовлетворительно:**
 - Выполняет поиск информации для решения поставленных задач
 - Слабо использует навыки систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
4. Низкий уровень соответствует оценке **неудовлетворительно.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Не способен выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
- Не способен использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач