

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 12:49:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9815bbcb77a48bb9a9788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.03.07 Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Направление подготовки

41.03.05

Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.03.07 Профессиональная коммуникация на иностранном языке, 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры восточных и романо-германских языков

Протокол заседания от «06» февраля 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Ю. Епимахова

Автор (составитель)

А.Ю. Епимахова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: К.М.03.07 Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.03.07 Профессиональная коммуникация на иностранном языке направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1. Обладает знанием современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия. ОПК-1.3. Имеет навыки применения переговорных технологий и правил	<i>Знать</i> современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах). <i>Уметь</i> организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия. <i>Владеть</i> навыками применения переговорных технологий и правил



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
ПК-3 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков	ПК-3.1. Знает методы поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков. ПК-3.2. Умеет использовать знание основных методов поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков. ПК-3.3. Владеет навыками поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков.	<i>Знать</i> основные методы поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков. <i>Уметь</i> применять на практике знание основных методов поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков. <i>Владеть</i> навыками поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестры	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1. Обладает знанием современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах).	Раздел 1. Страны, национальности и языки	7	Блок 1,2	Опрос (в устной или письменной форме) Выполнение практических заданий
		Раздел 2. Политика и государственные учреждения	7	Блок 1,2	Опрос (в устной или письменной форме) Выполнение практических заданий
		Раздел 3. Межкультурное взаимопонимание. Устанавливаем зрительный контакт.	7	Блок 1,2	Опрос (в устной или письменной форме) Проект
ПК-3 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания	ОПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия				



Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

восточных и европейских языков	ия. ОПК-1.3. Имеет навыки применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.				
	ПК-3.1. Знает методы поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков.	Раздел 4. Влияние культуры на профессиональную деятельность и бизнес	7	Блок 1,2	Опрос (в устной или письменной форме) Проект
	ПК-3.2. Умеет использовать знание основных методов поиска, анализа и обработки научной информации в целях	Раздел 5. Телефонные переговоры. Приходим к соглашению / договоренности.	7	Блок 1,2	Опрос (в устной или письменной форме) Проект
		Раздел 6. Телефонные переговоры. Оставляем сообщение.		Блок 1,2	Опрос (в устной или письменной форме) Проект
		Раздел 7. Подготовка успешной презентации	7	Блок 1,2	Опрос (в устной или письменной форме) Проект
		Раздел 8. Проведение эффективной встречи	7	Блок 1,2	Опрос (в устной или письменной)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков. ПК-3.3. Владеет навыками поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и методики преподавания восточных и европейских языков.				форме) Проект
		Раздел 9. Ведение продуктивных переговоров		Блок 1,2	Опрос (в устной или письменной форме) Проект

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Блок 1

Опрос в письменной (устной) форме

Указания: Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос. Материал должен быть изложен последовательно, продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, должны присутствовать выводы и примеры. Достаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

по объему (100-200 слов). Ответ должен быть логически верно организован, четко структурирован, написан аккуратно, с соблюдением правил орфографии.

Время выполнения заданий **20 минут**.

Варианты вопросов для заданий Блока 1:

1. Какие англоговорящие страны и национальности вы знаете? Что у них общего? Чем они отличаются?
2. С какими типами политического устройства и государственных учреждений в англоговорящих странах вы знакомы? Каковы их основные функции? Как на них влияют политика и политический режим?
3. Каковы правила и особенности межкультурного взаимопонимания? Особенности установления зрительного контакта с гостями из разных культур. Каково значение первого впечатления для дальнейших деловых и профессиональных отношений?
4. Каково влияние традиций и культуры на профессиональную деятельность в международных компаниях? Как это влияние отражается на ведении дел?
5. Что определяет успех телефонных переговоров? Как прийти к соглашению / договоренности с деловым партнером? Как правильно оставить сообщение?
6. Каковы особенности и советы по подготовке и проведению успешной презентации?
7. Каковы особенности подготовки и проведения эффективной встречи с иностранными партнерами?
8. Каковы особенности ведения продуктивных переговоров с партнерами из вашей страны и из-за рубежа?

3.2.2. Блок 2

Диалог на заданную тему

Указания: Составьте развернутый диалог на заданную тему. Материал должен быть изложен последовательно, продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, должны присутствовать выводы и примеры. Достаточный по объему (10-12 реплик с каждой стороны). Ответ должен быть логически верно организован, четко структурирован, с соблюдением правил грамматики английского языка.

Время выполнения заданий **20 минут**.

Варианты вопросов для заданий Блока 2:

Student A



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

You work for Caldos, a multinational company. You have arranged to visit a potential partner in a German company. You have received an outline programme for the day, finishing at 5 p.m. When you arrive, introduce yourself and say you have an appointment.

Also:

- You would like to make a telephone call.
- Unfortunately – you only discovered this yesterday – you need to leave at 4 p.m. as you have a plane to catch (to Paris) at 5:30. You would like to have a taxi to take you to the airport.
- You have heard there are train strikes. Ask if this will affect reaching the airport.

Student B:

You are expecting a visitor from Caldos, a multinational company with a plant in Germany. You have arranged a meeting to talk about the production and services you offer. You have sent your visitor an outline plan for the day.

Welcome the visitor and spend a few minutes making him / her feel relaxed. There are at present strikes affecting trains and buses in your region of the country. The roads are likely to be congested.

Finally suggest that you go to meet one of your colleagues, Bert Trautman.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Ключи

Блок 1

Ключи к вопросам опроса

Примерный ответ на вопрос № 3 **Каковы правила и особенности межкультурного взаимопонимания? Особенности установления зрительного контакта с гостями из разных культур. Каково значение первого впечатления для дальнейших деловых и профессиональных отношений?**

In many Western societies, including the United States, a person who does not maintain good eye contact is regarded as being slightly suspicious, or a 'shifty' character. Americans unconsciously associate people who avoid eye contact as unfriendly, insecure, untrustworthy, inattentive and impersonal. However, in contrast, Japanese children are taught in school to direct their gaze at the region of their teacher's Adam's apple or tie knot and, as adults, Japanese lower their eyes when speaking to a superior, a gesture of respect.

Latin American cultures, as well as some African cultures, such as Nigeria, have longer looking time, but prolonged eye contact from an individual of lower status is considered disrespectful. In the US, it is considered rude to stare – regardless of who is looking at whom. In contrast, the polite Englishman is taught to pay strict attention to a speaker, to listen carefully, and to blink his eyes to let the speaker know he or she has been understood as well as heard. Americans signal interest and comprehension by bobbing their heads or grunting.

A widening of the eyes can also be interpreted differently, depending on circumstances and culture. Take, for instance, the case of an American and a Chinese discussing the terms of a proposed contract. Regardless of the language in which the proposed contract is carried out, the US negotiator may interpret a Chinese person's widened eyes as an expression of astonishment instead of as a danger signal (its true meaning) of politely expressed anger.

Блок 2

Примерный текст диалога

A: Hello, Mr Kretschmer!

B: Hello, Mr Bainbridge! How was your flight?

A: quite comfortable, thank you.

B: Is this your first time here?

A: No, in fact the first time I came was for a trade fair. We began our German operations here at the 2005 Exhibition.

B: Shall we have a look round the plant before lunch? And I would like you to meet my colleague Bert Trautman.

A: Absolutely. Do you mind if I make a phone call before we go?

B: No, not at all.

A: The thing is, I only discovered this yesterday, unfortunately I need to leave at 4 p.m. as I have a plane to catch at 5:30. Do you think it's possible to have a taxi to take me to the airport?

B: No problem, I'll ask my secretary to arrange that.

A: Also I have heard there are train strikes. Do you think this will affect reaching the



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению
подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя
политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

airport?

B: Oh, yes, I'm afraid it will. I think it would be best if you left right after the meeting.

A: I'll do that. Thank you!

B: Shall we go and see the plant then? If you please follow me...

etc.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестационная работа включает в себя 2 Блока. Задания 1 Блока представляют собой опрос в письменной (устной) форме и включают в себя вопросы с развернутым ответом по всем разделам рабочей программы дисциплины. Задания 1 Блока представляют собой диалог по заданной теме в рамках рабочей программы дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Аттестационная работа формируется в порядке проведения опроса в письменной (устной) форме и диалога. Максимальный балл за работу (с учетом текущей аттестации) — 100 баллов.

4.2.1. Критерии оценивания результатов опроса (проводится в письменной (устной) форме)

Во втором блоке необходимо дать развернутый ответ на **один** вопрос. За правильное выполнение задания студент получает **20 баллов**.

Высокий уровень подготовки – ответ полный (**8 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

хороший уровень подготовки – ответ полный (**6 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**4 балла**). Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения;

неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**2 балла**)
Выставляется, если ответ присутствует, но не удовлетворяет критериям знания материала, объема, логичности, наличия выводов и собственных примеров.

За отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	50 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	25%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация	
2.1. Блок 1 (опрос в письменной (устной) форме)	25%
2.2. Блок 2 (диалог)	25%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-68 баллов	67-51 баллов	50-0 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий
--	---------	---------	---------	--------

Студент, получивший в сумме от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Студент, получивший в сумме от 68 до 85 баллов получает оценку «хорошо».

Студент, получивший в сумме от 51 до 67 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Студент, получивший менее 51 балла получает оценку «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):

На высоком уровне владения компетенциями студент обладает всесторонним знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Отлично знает особенности переписки, ведения диалога и переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. Умеет отлично построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

Умеет выстраивать диалог и переписку на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. Владеет высокой мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Владеет навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

самостоятельно организовать процесс обучения. Владеет на высоком уровне навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. Обладает глубоким всесторонним знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения. Во всех ситуациях умеет установить профессиональный контакт и общение. Владеет обширным успешным опытом установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Средний уровень сформированности компетенций (85-68 баллов):

На среднем уровне студент обладает уверенным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет хорошо построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет хорошей мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает уверенным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения. В большинстве ситуаций умеет установить профессиональный контакт и общение.

Базовый уровень сформированности компетенций (67-51 баллов)

На базовом уровне студент обладает достаточным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. В отдельных случаях умеет установить профессиональный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

контакт и общение.

Владеет достаточной мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает достаточным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения.

Низкий уровень сформированности компетенций (50 - 0 баллов).

На низком уровне студент испытывает сложности в построении высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; не знает основных правил построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. В редких случаях умеет установить профессиональный контакт и общение.

Не владеет достаточной мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает недостаточным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения.