

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 05.05.2025 16:23:00 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8733723	Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Водные биоресурсы и аквакультура" направленности (профилю) "Управление водными биоресурсами и аквакультурой" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
 Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль)

Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение знаний технологий поиска и обработки информации и умений применять их, с учетом специфики видов информации для данной профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов для компетенций УК-1 и ОПК-7.

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

ОПК-7.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на школьном курсе информатики

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Поиск информации это прежде всего работа в сети Интернет. Эта дисциплина должна предшествовать тем дисциплинам, которые связаны с работой в сети Интернет.

Геоинформационные системы (ГИС)

Методы математической статистики в экологии и природопользовании

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Экономика природопользования

Менеджмент и маркетинг

Научный семинар по проблемам рыбного хозяйства

Современные проблемы природопользования

Рыбохозяйственное законодательство

Информационные технологии в профессиональной сфере

Правоведение с основами охраны окружающей среды

Введение в информационно-коммуникационные технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Знает технологии и способы поиска информации, критического анализа и синтеза информации.

Уметь:

Умеет применять технологии и способы поиска информации, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.

Владеть:

Владеет навыками и опытом применения современных технологий, критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Знает теоретические основы геоинформатики и современных геоинформационных технологий; основные идеи, принципы и методы использования геоинформационных систем в профессиональной деятельности

Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Водные биоресурсы и аквакультура" направленности (профилю) Управление водными биоресурсами и аквакультурой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения экологической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать технологии и способы поиска информации и методы обработки информации, способы и методы выполнения этих операций эффективно и производительно
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь применять современные технологии и способы поиска информации и методы обработки информации
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками и опытом применения современных технологий и способов поиска информации и методов обработки информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе :	
аудиторные занятия : 34	
самостоятельная работа : 38	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Технологии поиска в Интернет				
1.1	Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Эвристика /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
1.2	Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Эвристика /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
1.3	Фактографический поиск. Поисковые каталоги /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
1.4	Фактографический поиск. Поисковые каталоги /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
1.5	Информационно-поисковые системы (Google, Яндекс) /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
1.6	Информационно-поисковые системы (Google, Яндекс) /Ср/	1	2	Л1.3 Э1
1.7	Метапоисковые системы и программы /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
1.8	Метапоисковые системы и программы /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
1.9	Работа с браузерами и поисковыми системами /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.3 Э1
1.10	Работа с браузерами и поисковыми системами /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
1.11	Язык составления запросов в поисковых системах /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.3 Э1
1.12	Язык составления запросов в поисковых системах /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
1.13	Знакомство с языком MySQL /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1



1.14	Знакомство с языком MySQL /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1
Раздел 2. Ресурсы в Интернет				
2.1	Адресация в Интернет /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
2.2	Адресация в Интернет /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.3 Э1
2.3	Справочное бюро: энциклопедии, справочники, словари /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
2.4	Справочное бюро: энциклопедии, справочники, словари /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.3 Э1
2.5	Библиографический поиск: библиотеки, каталоги, программы /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
2.6	Библиографический поиск: библиотеки, каталоги, программы /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.3 Э1
2.7	Документальный поиск: электронные документы, электронные библиотеки, электронные журналы. Поиск мультимедиа, баз данных, баз знаний и файлов (ftp) /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Э1
2.8	Документальный поиск: электронные документы, электронные библиотеки, электронные журналы. Поиск мультимедиа, баз данных, баз знаний и файлов (ftp) /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.3 Э1
2.9	Стратегии информационного поиска: обобщение навыков интернет-эвристики /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.3 Э1
2.10	Стратегии информационного поиска: обобщение навыков интернет-эвристики /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.3 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные задания на практических занятиях.

Вопросы на зачете.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые контрольные задания - составить сложный запрос на поиск в браузере, используя специальные команды для составления запросов на поиск в данном браузере.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры контрольных вопросов на зачете.

Что такое браузеры. Функции браузеров. Примеры браузеров.

Виды ресурсов в Интернете. Примеры.

6.4. Критерии оценивания

Оценка зачтено выставляется студенту при условии успешного выполнения контрольных заданий в ходе текущей аттестации, успешных ответов на контрольные вопросы в ходе промежуточной аттестации, и выполнении дополнительных заданий на темы пропущенных занятий, если таковые случились в течение семестра.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Щербаков А.	Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693)	Москва : Книжный мир, 2012	ЭБС
Л1.2	Полякова Л. Н.	Основы SQL: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233205)	Москва : Интернет- Университет Информационн ых Технологий (ИНТУИТ), 2004	ЭБС
Л1.3	Артемов А. В.	Мониторинг информации в интернете: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606)	Орел : Межрегиональн ая академия безопасности и выживания, 2014	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp)
----	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Notepad++

WinDjView

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория на 30 слушателей, оборудованная компьютером с проектором и экраном.

Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс с 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется внимательнее относиться к материалам лекций, поскольку данная дисциплина носит в значительной степени практический характер, и поэтому на лекциях сообщаются практически полезные детали, которые самостоятельно находить в литературе может оказаться затратным по времени. Также рекомендуется в предлагаемых упражнениях находить практическую пользу для каких-нибудь своих задач. Тогда материал дисциплины усвоится прочнее.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и в чате социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/>)). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателями по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.д.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы



осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.