

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сауле Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2025 11:16:40
Уникальный программный ключ:
04c19ec8bfb981306c077a486b9a8788b8522323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Второй иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 3 из 12 <table border="1" data-bbox="766 349 1461 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Международные отношения*

Направленность (профиль) *Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность*

Дисциплина: *Второй иностранный язык (французский)*

Семестр (семестры) изучения: *4, 5, 6, 7*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет (4), экзамен (5, 6, 7)*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Второй иностранный язык (испанский)*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Для достижения УК-4.1. знать: теоретические концепции устной и письменной коммуникации Для достижения УК-4.2. знать: основные принципы деловой коммуникации Для достижения УК-4.3. знать: базовые категории делового общения Уметь: Для достижения УК-4.1. уметь: организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Для достижения УК-4.2. уметь: применять на практике методы устной и письменной коммуникации Для достижения УК-4.3. уметь: использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: Для достижения УК-4.1. владеть: методами, правилами и принципами деловой коммуникации Для достижения УК-4.2. владеть: технологиями и навыками делового общения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Для достижения УК-4.3. владеть: приемами повышения эффективности деловой коммуникации
ПК-2	Способен проводить переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения	Знать: Для достижения ПК-2.1. знать: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации Для достижения ПК-2.2. знать: теоретическое и практические основы переговорного процесса Для достижения ПК-2.3. знать: принципы ведения переговорного процесса Для достижения ПК-2.4. знать: принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности Для достижения ПК-2.5. знать: знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения Уметь: Для достижения ПК-2.1 уметь: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации Для достижения ПК-2.2 уметь: составить план и организовать переговоры на всех уровнях международного взаимодействия Для достижения ПК-2.3 уметь: проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса Для достижения ПК-2.4 уметь: прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров Для достижения ПК-2.5 уметь: готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки Владеть: Для достижения ПК-2.1. владеть: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации Для достижения ПК-2.2. владеть: приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях международного взаимодействия Для достижения ПК-2.3. владеть: навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		рамках профессиональной деятельности Для достижения ПК-2.4. владеть: навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий Для достижения ПК-2.5. владеть: технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
ПК-5	Способен к организации исследовательской деятельности по направлению международных отношений	Знать: Для достижения ПК-5.1. знать: особенности и принципы международного взаимодействия Для достижения ПК-5.2. знать: принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования Для достижения ПК-5.3. знать: современные методы и средства планирования и организации исследований международных отношений Для достижения ПК-5.4. знать: принципы организации и проведения научного исследования по проблемам международных отношений Уметь: Для достижения ПК-5.1 уметь: объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности Для достижения ПК-5.2 уметь: готовить библиографические обзоры по теме исследования Для достижения ПК-5.3 уметь: применять методы и средства планирования и организации исследований международных отношений Для достижения ПК-5.4 уметь: планировать и осуществлять научное исследование по проблемам международных отношений Владеть: Для достижения ПК-5.1. владеть: навыками применения логики международного взаимодействия в исследовательской деятельности по направлению международных отношений Для достижения ПК-5.2 владеть: навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		проблемам международных отношений Для достижения ПК-5.3. владеть: навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований международных отношений Для достижения ПК-5.4. владеть: навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам международных отношений
--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникативная практика	Составление монолога/ диалога/ полилога	Составление монолога/диалога /полилога
2	ПК-2. Способен проводить переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения	Коммуникативная практика	Составление монолога/ диалога/ полилога	Составление монолога/ диалога/ полилога
3	ПК-5. Способен к организации исследовательской деятельности по направлению международные отношения	Коммуникативная практика	Составление монолога/ диалога/ полилога	Монологические высказывания, лексико-грамматическая работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

1. Тест. Примеры заданий:

I. Поставьте глаголы, данные в скобках в *passé composé*.

1. Nous (commencer) à lire ce roman.
2. Est-ce que tu (aimer) ce spectacle?
3. Pierre et Jean (regarder) la télé hier soir.
4. Qu'est-ce que vous (apporter) dans ce panier?
5. Je (parler) au téléphone à ma copine.
6. Elle (raconter) cette histoire à maman.
7. Ils (préparer) une surprise pour leurs parents.
8. Michel, est-ce que tu (montrer) tes photos à Lucie?
9. Qu'est-ce qu'elle (demander) à son père?
10. On (jouer) au tennis pendant deux heures.

II. Напишите следующие предложения в прошедшем времени (*passé composé*)

- 1) Il regarde un beau film.
- 2) Nous dessinons un bouquet de roses.
- 3) Elle n'achète pas ces timbres.
- 4) Je donne de la viande à mon chien.
- 5) Nous préparons un cadeau pour son anniversaire.
- 6) Est-ce que vous trouvez vos trousseaux?
- 7) Ils visitent ce musée.
- 8) Cherches-tu ton chat ?
- 9) Elle mange sa soupe.
- 10) Est-ce que vous fermez la porte ?

III. Переведите на французский язык.

Вчера мы смотрели телевизор.

Я нарисовал кошку и собаку.

Мы не нашли эти стихи в нашей библиотеке.

Вы принесли свои тетради?

Урок еще не начался.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

IV. Выпишите глаголы, которые спрягаются в *passé composé* со вспомогательным глаголом *être*.

tomber, acheter, trouver, entrer, arriver, regarder, rentrer, rester, écouter, chanter, monter, promener.

V. Напишите причастия прошедшего времени следующих глаголов III группы:

lire aller prendre
 dire venire attendre
 être rire vouloir
 avoir dormir pouvoir

2. Контрольная работа. Примеры заданий:

Parlez sur les sujets:

- 1) Ma famille
- 2) La France
- 3) Paris
- 4) Mon travail
- 5) Mes études
- 6) Les voisins
- 7) Les études primaires en France
- 8) Les études supérieures en France
- 9) La presse
- 10) L'argent

Lisez et traduisez le texte.

Les Français

Le Français typique que l'on caricature n'existe plus. On l'imagine comme un homme qui est coiffé d'un béret, il a un journal à la main, une baguette sous le bras.

Mais pourtant des Français ont toujours des propriétés typiques seulement pour les Français. Ils sont connus comme des amateurs des bons repas et des bons vins, ils sont connus pour leurs personnages historiques, pour leur culture et pour leurs traditions.

— Les gourmets : Avant tout il faut mentionner la cuisine française. Elle est connue dans le monde entier. Et même en France c'est un thème très important. Des Français consacrent beaucoup de temps à manger. D'ailleurs ils ne dépêchent pas souvent et sûrement ils passent beaucoup de temps à table. Ils aiment manger avec des amis et des repas sont aussi l'occasion pour s'amuser et discuter. En France il n'est pas impoli de parler pendant le

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

repas. Par contre on parle beaucoup. Les thèmes des discussions ne sont pas comme en Tchèque (la politique, des problèmes au travail ou à l'école). Ils se bavardent le plus souvent de la cuisine. C'est également le sujet très favori non seulement pendant le repas. C'est pourquoi le dîner français peut prendre environ deux heures. Quand on parle des repas, on doit mentionner même des vins. Des Français boivent du vin beaucoup plus souvent que des Tchèques.

— Langue : Aujourd'hui la plupart de gens dans le monde entier parlent l'anglais comme la langue deuxième. Il n'y pas trop de ceux qui apprennent le français comme une langue étrangère. Mais avant, le français était la langue des gens érudits. Aujourd'hui la situation s'est changée. Des ordinateurs exigent la connaissance de l'anglais et c'est pourquoi le français n'est pas utilisé si beaucoup que l'anglais. Mais malgré cette tendance des Français restent fiers de leur langue et je crois que c'est bon. C'est pourquoi ils évitent d'accepter des mots venus d'anglais. Même des mots internationaux ne sont pas utilisés très souvent. On ne dit pas le parking, mais le stationnement par exemple. Même en étranger des Français veulent que les autres parlent français.

— Les arts : Dans l'histoire de l'art on ne peut pas passer le 19e siècle quand des nouveaux styles sont nés. Et ils sont nés en France. Dans cette époque Paris, et surtout le quartier Montmartre était le centre des artistes. C'est ici où vivaient des poètes et des impressionnistes. Pour commémorer au moins quelques peintres, sculpteurs et architectes : peintres Delacroix, David, Corot, Monet, Manet, Renoir, Degas, Pissarro, Cézanne, Gauguin, sculpteur Rodin ou architecte Le Corbusier. Ingénieur Gustav Eiffel a construit la Tour Eiffel qui est devenue le symbole de Paris. Paris comme on le connaît aujourd'hui, c'est l'œuvre de Baron d'Hausmann.

— La culture: Depuis la fin de la II. Guerre mondiale la France était le but des immigrés. Surtout après l'indépendance des pays Maghreb, des Arabes, des Algériens et des Turcs sont venus en France. C'est pourquoi à nos jours il y a beaucoup de gens qui possèdent la nationalité française bien qu'ils soient d'origine étrangère. La culture de la France de nos jours est influencée par la culture de ces nations. Par exemple des épiceries, c'est-à-dire de petites boutiques où on peut acheter tout, sont souvent menées par des Arabes.

— Des symboles : Quand on dit des mots comme la France ou des Français chacun imagine des choses qui sont typiques pour la France. J'ai déjà parlé de la cuisine française. Je pense que des femmes connaissent la mode française. Des couturiers et des marques célèbres de nos jours, ce sont par exemple Dior, Chanel, couturiers Jean-Paul Gaultier, Christian Lacroix, la marque Comme des Garçons et beaucoup d'autres. Des hommes aiment plus tôt des voitures françaises : Peugeot, Renault, Citroën. En France chaque famille possède au moins une voiture. Souvent ils en ont plus.

— Solidarité. Des Français respectent la solidarité. Ils ont créé des organisations internationales qui aident des gens dans le monde entier. Ce sont par exemple Des Médecins Sans Frontières. Ces médecins aident surtout dans les pays du tiers monde. Ils aident des gens dans les régions où il y a de la famine ou des guerres. Une autre organisation importante est des Restaurants du Cœur. Elles assurent des repas pour les plus pauvres et

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

pour les sans-abris.

Des Français aiment aussi des animaux. Ils ont des chiens, chats, oiseaux, poissons, lapins, hamsters, tortues et les autres. Bien sûr ils existent des organisations qui se consacrent à protéger des animaux. Des personnages connues qui luttent pour les droits des animaux, c'est par exemple Brigitte Bardot.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам прохождения теста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания практического задания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачтено ставится за ответ, содержащий не более 10 грамматических и лексических ошибок, использование новой лексики в монологическом высказывании.

Отлично ставится если: ответ содержит не более 2 грамматических и лексических ошибок; студент свободно владеет пройденной лексикой, умеет отвечать на вопросы и адекватно воспринимать прочитанные тексты.

Хорошо ставится если: ответ содержит не более 5 грамматических и лексических ошибок; студент владеет пройденной лексикой не в полном объеме (допускает незначительные ошибки в переводе и использовании лексических единиц), умеет отвечать на вопросы, адекватно воспринимать прочитанные тексты с 1-2 фактическими ошибками.

Удовлетворительно ставится если: ответ содержит не более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной лексикой в полном объеме (допускает серьезные ошибки при переводе, не узнает лексические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

единицы), воспринимать прочитанные тексты с более чем 1-2 фактическими ошибками.

Неудовлетворительно ставится если: ответ содержит более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной лексикой, не способен воспринимать прочитанные тексты, либо делает более чем 6 фактических ошибок.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1