

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 12:21:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a48bb9a878808322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык», по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», специализации № 4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация: № 4 Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

Присваиваемая квалификация
специалист по защите информации

Форма обучения
очная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация: № 4 Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

Дисциплина: Иностранный язык

Семестры изучения: 1, 2, 3, 4

Формы промежуточной аттестации: зачёт, зачёт, зачёт, экзамен

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Знать: Для достижения УК-4.1.: языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка. Для достижения УК-4.2.: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3.: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной



		<p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p>	<p>коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-4.1.: применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка. Для достижения УК-4.2.: использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3.: применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-4.1.: навыками использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка. Для достижения УК-4.2.: навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3.: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»,
по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»,
специализации N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 5

			коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
--	--	--	---



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1 семестр (зачет)				
1.	УК-4: Обучающийся знает - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4: Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	1. История компьютерных технологий. 2. Архитектура компьютера. 3. Приложения. 4. Типы компьютеров.	1. Лексико- грамматический тест. 2. Ситуационное задание для устной коммуникации. 3. Ситуационное задание для письменной коммуникации: деловое письмо 4. Проект.	1. Ситуационное задание для устной коммуникации. 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: деловое письмо.



	<p>УК-4: Обучающийся владеет способностью использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>			
2 семестр (зачет)				
2.	<p>УК-4: Обучающийся знает - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>1. Операционные системы. 2. Аппаратное и программное обеспечение. 3. Инфографика. 4. Утилиты.</p>	<p>1. Лексико-грамматический тест. 2. Ситуационное задание для устной коммуникации 3. Ситуационное задание для письменной коммуникации.</p>	<p>1. Ситуационное задание для устной коммуникации. 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: эссе.</p>
	<p>УК-4: Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и</p>			



<p>профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>УК-4: Обучающийся владеет способностью использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>		4. Проект.	
3 семестр (зачет)			
3. УК-4: Обучающийся знает - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального	1. Современные информационные технологии. 2. Компьютерные сети. 3. Протоколы и интернет. 4. Интернет.		1. Ситуационное задание для устной коммуникации 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: написание резюме.



<p>взаимодействия.</p> <p>УК-4: Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>		<p>1. Лексико-грамматический тест 2. Ситуационное задания для устной коммуникации. 3. Ситуационное задание для письменной коммуникации: деловое письмо 4. Проект.</p>	
<p>УК-4: Обучающийся владеет способностью использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>			
4 семестр (экзамен)			



<p>4. УК-4: Обучающийся знает - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p>			
<p>УК-4: Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>	<p>1. Компьютерная безопасность. 2. Вирусы. 3. Способы защиты информации. 4. Электронный офис.</p>	<p>1. Лексико-грамматический тест 2. Ситуационное задание для устной коммуникации 3. Ситуационное задание для письменной коммуникации: аннотирование текстов и статей. 4. Проект.</p>	<p>1. Ситуационное задание для устной коммуникации. 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: аннотация статьи.</p>
<p>УК-4: Обучающийся владеет способностью использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, языковых</p>			



средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Семестр 1

1. Ситуационное задание для устной коммуникации

Your foreign friend is currently working on a project «Applications». He asks you to help him. Make up a short report. Give your opinion and arguments on the problem. You can prepare during 30 minutes. You should spend 5 minutes on the task

Ваш иностранный друг работает над проектом «Приложения». Он просит Вас помочь ему с докладом. Выразите свое мнение по теме проекта и представьте аргументы, отвечая на нижеприведенные вопросы. Время на подготовку – 30 минут, на ответ – 5 минут.

Two types of software instruct a computer to perform its tasks — systems software and applications software. Systems software is a permanent component of the computer that controls its fundamental functions. That's why it is essential for all the computer users to know different types of software. Speak on the following questions (17-20 phrases):

1. What is an application?
2. Why is it so important to understand its requirements?
3. What are the most popular types of applications that people rely on in their daily lives?
4. What do you use it for?
5. Talk about the future of applications.

2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: написание делового письма

You are studying internet technologies. Representatives of scientific club invited you to the 3D Technologies Seminar held at the Moscow Congress Centre on June 13. You should answer them. Write at least 150 words. Remember the rules of letter writing: greeting, introduction, the main questions, and conclusion. You have 45 minutes to do the task.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»,
по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»,
специализации N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Вы изучаете информационные технологии. Представители научного клуба приглашают вас на семинар по 3D-технологиям, который пройдет 13 июня в Московском Конгресс-центре. Напишите ответ на письмо-приглашение объемом от 150 слов, используя правила написания деловых писем. На задание у вас есть 45 минут.

Dear Charles Milton,

I would like to invite you to a seminar that I'm confident will interest you. The 3D Technologies Seminar held at the Moscow Crocus Congress Centre on June 13 will feature lectures by several key programmers and designers in the field of 3D modeling, with topics including trilinear filtering, anti-aliasing.

I am enclosing 3 tickets for you. I hope that you decide to attend and I am looking forward to seeing you there.

Best regards, Igor Petrov,

Managing Director Ltd. The company "Center" Tel: +7 912 XXXXXXXX

Ключи

1. Примерный вариант устного сообщения

Application is a set of instructions and programs that helps people a lot. It is a critical component of modern technology, allowing us to perform complex tasks efficiently and accurately. Software enables to perform various functions, from running applications to connecting to the internet. There are two types of software: system software and application software. System software refers to the operating system and the other programs that manage the hardware and software resources of a computer. Application software refers to the programs designed for specific tasks such as word processing, graphics, or accounting. Understanding software requirements is crucial because it determines the success of a project. If the requirements are not clear, then the development team may not be able to produce software that meets the needs of the end-users. There are many different types of software and applications that people use in their daily lives. Some of the most popular types include operating systems like Windows, macOS, and Linux; web browsers such as Google Chrome, Mozilla Firefox, and Safari; productivity software like Microsoft Office, Google Docs, and Adobe Creative Suite; social media applications; and entertainment software. Software is used for a wide range of purposes, from personal to professional use. People use software to perform tasks such as creating documents, managing finances, browsing the internet, communicating with others, and entertainment like games and streaming movies or TV shows. In industries such as healthcare, finance, and manufacturing, Application is used to manage data, automate processes, and improve efficiency.

2. Примерный вариант делового письма

Dear Mr. Milron,

I am very much glad to accept your prestigious invitation to the the 3D Technologies Seminar at the Moscow Crocus Congress Centre on June 13. I will be surely attending this event. I would really enjoy spending time with you at these kinds of events. The lectures by the key programmers and designers in the field will undoubtedly be informative and insightful, and I



look forward to gaining new knowledge and skills.

I appreciate your generosity in enclosing three tickets for my colleagues and me. Rest assured that we would make the most of this opportunity and benefit from attending the seminar. I have chosen the appropriate costume according to the dress code. Make sure that I will be reaching there by 8 pm as mentioned by you in the letter.

I once again thank you for inviting me to attend this prestigious event. I feel very much excited to attend this program.

Sincerely,

Семестр 2.

1. Ситуационное задание для устной коммуникации

You work for a small startup. You are tasked with selecting and purchasing equipment to develop your product. You have the right to choose equipment that runs on a specific operating system. You must present your selection to the rest of the team before purchasing (15-20 phrases). Use the questions below to give logically-structured answer. You can prepare during 30 minutes. You should spend 5 minutes on the task.

Вы работаете в небольшом стартапе. Вам поручено подобрать и закупить оборудование для разработки вашего продукта. Вы вправе выбрать оборудование, работающее на определенной операционной системе. Вы должны представить свой выбор остальной команде, прежде чем закупать. Используйте нижеприведенные вопросы для логически-структурированного ответа. Время на подготовку – 30 минут, на ответ – 5 минут.

Discuss the following questions in pairs or groups:

1. Which operating systems would you choose and why?
2. What are the advantages and disadvantages of using this operating system for the project?
3. Have you had any experience working with this language? If so, can you share any insights or tips for working with it effectively?
4. Do you think the chosen operating systems will be beneficial the company?

Remember to support your arguments and opinions with specific examples and evidence from your research and personal experience.

2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: написание эссе

Your English teacher asks you to write an essay on the topic "Utilities: The importance of usage".

In your essay, analyze all the positive aspects of the usage, discuss the benefits and drawbacks if there are any, express your own opinion on their value. Write at least 150 words. Remember to follow the essay plan. You have 45 minutes to do the task.

Ваш преподаватель английского языка просит вас написать сочинение на тему «Утилиты: важность использования в оптимизации программ». В своем эссе проанализируйте важность использования, обсудите преимущества и ценность их использования, выразите свое мнение о ценности разработки новых утилит. Напишите эссе объемом от 150 слов, используя план написания эссе. Время выполнения – 45 минут.



1. Introduction: Paraphrase the Task + My Opinion: which view do I support? (2 SENTENCES).
2. The first view (why do people think so?) + Explanation + Example.
3. The second view (why do people think so?) + Explanation + Example OR result.
4. Conclusion: sum up the two views + My Opinion: the view I support (2-4 SENTENCES).

Ключи

1. Примерный вариант устного сообщения

We don't have a great many choices when it comes to your computer's operating system, but the one you make can have wide-ranging consequences. The five OSes included here are your most viable options: Windows 10, Windows 11, macOS Sonoma, Ubuntu Linux, and Google ChromeOS. Five isn't a huge number, but these operating systems differ distinctly in strengths and weaknesses. Four come from commercial tech giants, while one, the Linux-based Ubuntu, is free and open-source. Windows and macOS support the most hardware and software and have the most polished interfaces; ChromeOS is more lightweight and runs on cheap computers.

But why have just one operating system? What if you need to run software that's only compatible with a particular OS (usually Windows or macOS)? Multiboot setups, can let you run more than one operating system on your computer. For example, you can run Windows on a Mac inside a virtual machine or dual-boot using Boot Camp (if you have an Intel-based Mac). You can also create a Linux partition on a Windows PC and boot to that when the need arises. Running macOS outside of an actual Mac computer isn't possible—unless you're comfortable jumping through the technical hoops.

This list of the best operating systems includes only consumer operating systems, which is why you won't find IBM i, Suse Linux, and server OSes here. Read on for a summary of each personal desktop operating system. For far more detail, click the links to full reviews under each operating system summary.

Примерный вариант эссе

Utility software is important to use for several reasons. Utility software helps in maintaining and optimizing the performance of your computer or device. It can clean up temporary files, remove unnecessary data, and defragment the hard drive, which can improve overall system speed and efficiency.

Utility software includes tools that can help protect your system from malware, viruses, and other online threats. It can scan for and remove malicious software, detect vulnerabilities, and provide real-time protection against cyber attacks.

Utility software often includes features for backing up important data and recovering files in case of accidental deletion or system failure. This can help prevent data loss and ensure that your information is safe and secure.

Utility software can optimize system settings, manage startup programs, and tweak system configurations to improve performance and efficiency. This can help your computer run smoother, faster, and more reliably. When it comes about troubleshooting and diagnostics: utility software can help diagnose and fix common system issues, such as disk errors, registry



problems, and software conflicts. It can provide valuable insights into system health and help resolve technical problems quickly and efficiently.

In conclusion we should confess that, utility software is important to use because it helps maintain the health and functionality of your computer or device, enhances security, improves performance, and provides essential tools for managing and optimizing your system.

Семестр 3.

1. Ситуационное задание для устной коммуникации

You have attended a conference of famous IT companies. Now your English teacher asks you to make a report about IT company that you like most of all (15-20 phrases). Use the questions below to give logically-structured answer. You can prepare during 30 minutes. You should spend 5 minutes on the task.

Вы посетили конференцию по современным информационным технологиям. Ваш преподаватель английского языка просит вас сделать доклад перед одноклассниками о технологии, которая, на ваш взгляд, является наиболее перспективной. Используйте нижеприведенные вопросы для логически-структурированного ответа. Время на подготовку – 30 минут, на ответ – 5 минут.

1. Can you name some of the most sophisticated information technologies in the modern world?
2. How did they appear and who developed them?
3. What are some unique features of the modern information technologies?
4. How do they influence on the world business development?
5. What competitive advantage can they give to enterprises?

2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: написание резюме

You are applying for the position of a software engineer at an IT company. Write a one-page resume that show your relevant skills and experience for the role. Your resume should highlight your proficiency in programming languages such as Ruby, Python, or C++, as well as your knowledge of operating systems such as Windows or macOS. Make sure to mention any relevant coursework, projects, or internships that demonstrate your ability to solve complex technical problems and work effectively in a team environment. Your resume should also include your educational background and any certifications that are relevant to the position. You have 45 minutes to do the task.

Вы претендуете на должность сетевого администратора в ИТ-компании. Напишите резюме, которое покажет ваши навыки и опыт, соответствующие этой должности. В вашем резюме должно быть указано ваше владение языками программирования, такими как Python, Ruby или C++, а также ваше знание операционных систем, таких как Windows или macOS. Обязательно упомяните любые соответствующие курсы, проекты или стажировки, которые демонстрируют вашу способность решать сложные технические проблемы и эффективно работать в команде. Ваше резюме должно также включать информацию об основном и дополнительном образовании, которое имеет отношение к должности. Время подготовки – 45 минут.



Ключи

1. Примерный вариант устного сообщения

Good day, everyone. Today I would like to share with you my experience attending an entrepreneurship conference featuring some of the most sophisticated information technologies . Among the many impressive ones that I learned about, one stood out as my favorite - Cloud Computing.

Cloud Computing is a the delivery of computing services—including servers, storage, databases, networking, software, analytics, and intelligence—over the Internet ("the cloud") to offer faster innovation, flexible resources, and economies of scale.

Rather than owning their own computing infrastructure or data centres, companies can rent access to anything from applications to storage from a cloud service provider.

One benefit of using cloud-computing services is that firms can avoid the upfront cost and complexity of owning and maintaining their own IT infrastructure, and instead simply pay for what they use, when they use it.

In turn, providers of cloud-computing services can benefit from significant economies of scale by delivering the same services to a wide range of customers.

In conclusion, I should notice that cloud-computing services cover a vast range of options now, from the basics of storage, networking and processing power, through to natural language processing and artificial intelligence as well as standard office applications.

2. Примерный вариант резюме

Resume

Name: [Your Name]

Email: [Your Email Address]

Phone: [Your Phone Number]

Objective:

To secure the position of a Software Engineer at an IT company where I can utilize my skills and knowledge to develop innovative software solutions.

Education:

[Year of Graduation] - [Name of University] Master of Science in Computer Science

Technical Skills:

Proficient in Ruby, Python, and C++

Experience with operating systems such as Windows and macOS

Familiarity with database management systems such as MySQL and PostgreSQL

Knowledge of front-end web development technologies such as HTML, CSS.

Certifications:



Oracle Certified Professional, Java SE 11 Developer
AWS Certified Solutions Architect – Associate

Work Experience:

[Year of Work] Software Development Intern, [Name of Company],
Developed and tested new features for a web-based application using Java

Collaborated with team members to ensure timely completion of projects

Troubleshoot and resolved software defects

Projects:

[Name of Project], [Duration of Project]

Developed a web-based application using Python Flask framework

Implemented user authentication and authorization using JSON Web Tokens (JWT)

Utilized SQLite for database management

[Name of Project], [Duration of Project]

Created a mobile application using React Native framework and Firebase

Integrated push notifications and in-app messaging features

Worked with UX designers to ensure intuitive user interface

Skills:

Strong problem-solving skills with excellent analytical abilities.

Ability to work effectively in a team environment while also being able to work independently.

Excellent communication skills with the ability to present and explain technical information in a clear and concise manner.

References:

Available upon request.

Семестр 4.

1. Ситуационное задание для устной коммуникации.

Last week your groupmate was the victim of a phishing attack. He received an email that appeared to be from his bank, asking him to click on a link and enter his login information. Unfortunately, he fell for the scam, and the hackers were able to gain access to his account and steal his personal information. You should describe what happened, how



we can prevent such situations and what steps can be taken to ensure online safety. Use the questions below to give logically-structured answer. You can prepare during 30 minutes. You should spend 5 minutes on the task.

На прошлой неделе ваш одноклассник стал жертвой фишинговой атаки. Он получил электронное письмо, которое, как он подумал, было отправлено из его банка, с просьбой открыть ссылку и ввести свои данные для входа. К сожалению, он стал жертвой скама, и хакеры смогли получить доступ к его учетной записи и украсть личную информацию. Вы должны описать, что произошло, как мы можем предотвратить такие ситуации и какие шаги можно предпринять для обеспечения безопасности в Интернете. Используйте нижеприведенные вопросы для логически-структурированного ответа. Время на подготовку – 30 минут, на ответ – 5 минут.

Answer the questions:

1. Have you ever been a victim of a cybercrime or know someone who has? How did you or your friend react to the incident?
2. What is phishing, and how can it be prevented?
3. Did your friend do anything wrong in this situation? What could they have done differently?
4. What steps can individuals take to ensure their online safety?
5. How can companies and organizations protect their customers from cyberattacks?

1. Примерный вариант устного сообщения

Last week, one of your groupmates fell victim to a phishing attack. This incident occurred when he received an email that appeared to be from his bank, asking him to click on a link and enter his login information. Unfortunately, he fell for the scam, and the hackers were able to gain access to his account and steal his personal information.

Phishing is a type of cyberattack where hackers use deceptive tactics to trick individuals into revealing sensitive information like passwords or credit card details. To prevent such attacks, it is essential to be vigilant and cautious while dealing with emails or messages from unknown sources. Always verify the authenticity of the sender through their website or customer service before clicking on any links or providing any sensitive information.

In this situation, your friend might have unknowingly compromised his online safety by falling for the phishing scam. However, it is essential to understand that anyone can be vulnerable to such attacks and mistakes happen. He should have been more cautious and verified the legitimacy of the email before clicking the link.

To ensure their online safety, individuals can take several steps like using strong and unique passwords, enabling two-factor authentication, regularly updating software and antivirus programs, avoiding clicking on suspicious links, and refraining from sharing confidential information online.

Companies and organizations also play a crucial role in protecting their customers from cyberattacks. They should implement robust cybersecurity measures like encryption, firewalls, intrusion detection and prevention systems, and regular employee training programs to raise awareness about phishing and other cyber threats.

In conclusion, phishing attacks are becoming increasingly common, and it is essential to stay vigilant and adopt necessary precautions to ensure online safety. By following best practices and being cautious while dealing with emails and messages, we can reduce the risk of falling



victim to such scams.

2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: аннотация статьи

You are going to take part in an international student conference on the topic "Cybersecurity". In the library you have found information in a scientific article. Read it attentively and write the abstract in English (80-120 words at least). You have 45 minutes to do it.

Вы собираетесь принять участие в международной конференции по теме «Кибербезопасность в здравоохранении». В библиотеке вы нашли интересующую вас информацию в научной статье. Внимательно прочитайте и напишите аннотацию на английском языке (не менее 80-120 слов). Время на задание - 45 минут.

Используйте некоторые из предложенных клише:

The article deals with ... - As the title implies the article describes ... - The paper is concerned with... - It is known that... - It should be noted about... - The fact that ... is stressed. - A mention should be made about ... - It is spoken in detail about... - It is reported that ... - The text gives valuable information on... - Much attention is given to

...The following conclusions are drawn....In my opinionPersonally I think that.....

Article

Stolen health records may sell for up to 10 times more than stolen credit card numbers on the dark web.¹ Unfortunately, the bad news does not stop there for health care organizations—the cost to remediate a breach in health care is almost 3 times that of other industries—averaging \$408 per stolen health care record versus \$148 per stolen non-health record.

Currently many organizations take a network perimeter approach to cybersecurity. This approach basically looks to stop intruders before they get into a network, but as more ways to penetrate a network have come about this strategy alone has become outdated. Today a new approach known as zero-trust is becoming the key to minimizing the impact hackers can have. Zero-trust not only looks at the perimeter of a network but also looks at the components; systems, users, data, etc. as points to protect.

As healthcare organizations look to take advantage of technology to become more effective in how they do business more avenues of attack are open to those looking to penetrate healthcare systems. There are many examples where third parties have been penetrated with the end goal to not access the system of the small business but to hack into the larger organization they are connected to and work with. As a well-documented case from the commercial space shows, Target Stores⁵ became compromised by hackers using the login credentials of a HVAC company that did work for Target. The hackers originally used their connection to download customer data. This was the starting point but once the hackers were in, they were able to access more data and to expand into other systems.



While the hackers in the Target Stores case gained access to the systems, they did not immediately cause noticeable disruption. They started out by first testing their data-stealing malware on a small number of cash registers. After determining that their software was embedded and could give them access, they uploaded their malware to most of Target Stores POS (point of sale) systems. This happened from November 27 to December 15, 2013. The hackers then used the malware to download data from about 40 million debit and credit cards.

What is interesting in the Colonial Pipeline case is that even though secure measures such as using a VPN (Virtual Private Network—which extends a private network across a public network and enables users to send and receive data across shared or public networks as if their computing devices were directly connected to the private network) an employee used a common password they had used to connect to other programs and in an attack on a different network that password was found. The hackers used it to crack in-to the Colonial Pipeline network even though it had a higher level of security. User error, mistakes, and carelessness are still the number 1 cause allowing systems to be breached.

Healthcare organizations with all they have to focus on to do their business often do not have the time, money, or resources to keep hackers from attacking their systems and if they do it is usually only to prevent the less sophisticated hacker. In the past many attempts at hacking were tied to crypto kiddies or those that were unskilled and simply wanted to see what they could get access to an organization's systems. In some cases, they would cause damage but much of what were amateurish pranks have today been replaced with cyber-attacks that are more financially motivated with the ransomware type.

In Healthcare, payment systems add to the complexity of protecting data. Not just in the U.S. but with each country having its own approach to billing, reimbursement, and payments. Reimbursement methods alone include everything from salary reimbursement, fee-for-service, capitation, nationalization, pay-for-performance, health-savings-accounts, and a number of alternative systems which can not only be confusing to the public but open the number of areas hackers can attack. Most countries have mixed systems that require greater amounts of payment transfer between systems. Social, political, and economic factors drive political decisions and often add to the complexity to meet legal requirements. All these requirements cause more data to be transferred to more systems in more places. Application programming interfaces which link systems to each other are also being compromised more often.

While there have been questions related to understanding and making sense of fairness in using algorithms as users become more familiar with how the algorithms work the level of trust in the tools they use becomes greater as well. When users get the sense that algorithmic recommendations are optimized to a user's preferences, they consider the service more valuable and feel more trusting of the content. Users perceive the algorithms as credible and reliable as long as they perceive the recommended items or content as high-quality choices for their specific needs.



While not new, there is an increased focus on taking a “zero trust” approach to data and information and how it is accessed and by who. The Department of Defense (DoD) is taking a lead in developing this strategy and can be a model for healthcare as well.

Ключи

1. Примерный вариант устного сообщения

As a software developer hired by this small startup, I have been given the freedom to choose the programming language for the project. After carefully considering the needs and requirements of the app. I would recommend using Python.

Python is a popular choice for building financial apps due to its simplicity, readability, and flexibility. It offers a vast range of libraries and frameworks that can help speed up development time and improve code quality.

One advantage of Python is its ease of use and readability, making it easier for developers to write and maintain code. Additionally, Python's extensive documentation and large community make it easy to find solutions to any problems that may arise during development.

On the flip side, one disadvantage of Python is its slower performance compared to other languages such as C++. However, for a financial app that requires complex calculations, Python's performance should be sufficient.

I have had experience working with Python, and I highly recommend following best practices like using virtual environments and testing frameworks to ensure maintainable code.

Lastly, Python is a widely used language, so it should be easy for new developers to learn and get up to speed quickly. This will be valuable if we need to expand the development team in the future.

In conclusion, I believe Python is a suitable choice for this project due to its simplicity, flexibility, and vast community support.

2. Примерный вариант аннотации

The title of the article is “Healthcare and Cybersecurity”. This article looks at Healthcare and the issues that exist with current cybersecurity measures. As hacks including ransomware attacks become more commonplace it is important to provide safeguards to protect the data of the patients and the healthcare organization. Examples of breaches are looked at with insights on how they happened and what could have been done to prevent them. A newer approach known as Zero-Trust which addresses the key areas to protect is reviewed and shown how its applicability to healthcare can make a difference in protecting individuals and organizations.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (1 семестр) проводится в форме зачёта и предполагает 2 задания.

1 задание – ситуационное задание для устной коммуникации по предложенной теме. Время выполнения – 30 минут.

2 задание – ситуационное задание для письменной коммуникации: написание делового письма. Время выполнения – 45 минут.

Промежуточная аттестация (2 семестр) проводится в форме зачёта и предполагает 2 задания.

1 задание – ситуационное задание для устной коммуникации по предложенной теме. Время выполнения – 30 минут.

2 задание – ситуационное задание для письменной коммуникации: написание эссе. Время выполнения – 45 минут.

Промежуточная аттестация (3 семестр) проводится в форме зачёта и предполагает 2 задания.

1 задание – ситуационное задание для устной коммуникации по предложенной теме. Время выполнения – 30 минут.

2 задание – ситуационное задание для письменной коммуникации: написание резюме. Время выполнения – 45 минут.

Промежуточная аттестация (4 семестр) проводится в форме экзамена и предполагает 2 задания.

1 задание – ситуационное задание для устной коммуникации по предложенной теме. Время выполнения – 30 минут.

2 задание – ситуационное задание для письменной коммуникации: написание аннотации. Время выполнения – 45 минут.

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) может быть проведена в форме онлайн-тестирования на платформе Moodle:

<https://moodle.uio.csu.ru/course/view.php?id=4877>

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств



4.2.1 Критерии оценивания ситуационного задания для устной коммуникации

«Отлично» (5) – 9-10 баллов:

- Обучающийся отлично знает особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся отлично демонстрирует умение адекватно использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства используются уместно, речь понятна (практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация), объем высказывания достаточный, коммуникативная задача решена.

- Обучающийся отлично владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).

«Хорошо» (4) – 7-8 баллов:

- Обучающийся хорошо знает основные особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся демонстрирует на достаточно хорошем уровне умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства в целом используются уместно, речь достаточно понятна, ошибки не препятствуют коммуникации, объем высказывания достаточный, коммуникативная задача в целом решена.

- Обучающийся хорошо владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).

«Удовлетворительно» (3) – 5-6 баллов:

- Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания особенностей и правил личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся фрагментарно демонстрирует умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального



взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства в целом используются уместно, речь в целом понятна, допускаются отдельные языковые/речевые/коммуникативно значимые ошибки, объем высказывания затрудняет коммуникацию, коммуникативная задача частично решена.

- Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает затруднения начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

«Неудовлетворительно» (2) – 0-4 балла:

- Обучающийся не знает особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся не использует современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: допускает многочисленные языковые, речевые, коммуникативные ошибки; объем высказывания недостаточный для коммуникации, коммуникативная задача не решена.

- Обучающийся не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает трудности начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

4.2.2 Критерии оценивания ситуационного задания для письменной коммуникации

«Отлично» (5) – 9-10 баллов:

- Обучающийся демонстрирует отличные знания особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся отлично демонстрирует умение адекватно использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача решена, структура текста соответствует формату, содержание раскрыто полностью, применение разнообразных лексических единиц и грамматических структур, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью, допущены 1,2 несущественные ошибки.

- Обучающийся отлично владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, др.).



«Хорошо» (4) – 7-8 баллов:

- Обучающийся демонстрирует хорошие знания особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся демонстрирует на достаточно хорошем уровне умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача решена, содержание в целом раскрыто, лексические единицы и грамматические структуры уместны, допущены 3-4 незначительные языковые/речевые ошибки в содержании и/или структуре текста/коммуникации.

- Обучающийся хорошо владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).

«Удовлетворительно» (3) – 5-6 баллов:

- Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся фрагментарно использует основные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача решена, допущены 5-7 языковых/речевых/коммуникативных ошибок.

- Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает затруднения начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

«Неудовлетворительно» (2) - 0-4 балла:

- Обучающийся не демонстрирует знания особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся не использует основные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача не решена, допущены существенные



многочисленные ошибки.

- Обучающийся не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает трудности начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции

Итоговая оценка сформированности компетенций включает в себя результаты текущего контроля контактной и самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации (при необходимости):

– контактная работа обучающегося (устное сообщение – 40 (4*10) баллов; письменное задание – 10 баллов; конспект видео-лекции/доклад/дискуссия – 10 (3*10); тест – 20 баллов).

– самостоятельная работа обучающегося (проект – 10 баллов).

Максимум – 100 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется с учетом результатов текущего контроля при 50 и более баллов:

50 -100 баллов – зачтено,

49 и менее баллов – не зачтено.

По итогам текущего контроля может быть выставлена экзаменационная оценка без дополнительной сдачи экзамена. Если обучающийся намерен улучшить результат, он вправе сдать экзамен. При этом баллы за экзамен суммируются с показателем текущей успеваемости обучающегося, оценка выставляется по общей сумме баллов. Максимум баллов за экзамен – 20:

- ситуационное задание для устной коммуникации – 10 баллов;

- ситуационное задание для письменной коммуникации – 10 баллов

Оценка	Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно/не зачтено
Баллы	91-100 баллов	70-90	50-69	0-49
Уровень освоения проверяемой компетенции	высокий	средний	базовый	низкий

Уровни сформированности компетенции определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенции соответствует оценке отлично:

Обучающийся демонстрирует глубокое и всесторонне знание языковых средств и профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; демонстрирует умение адекватно применять языковые средства и профессиональную терминологию по



изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; свободно и уверенно владеет способностью применять навыки использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, навыки использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, навыки использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Обучающийся демонстрирует частичное знание языковых средств и профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; демонстрирует хорошее умение применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; достаточно уверенно владеет способностью применять навыки использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, навыки использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, навыки использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Обучающийся демонстрирует недостаточно систематичное знание языковых средств и профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; демонстрирует ограниченное умение применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; демонстрирует фрагментарное владение способностью применять навыки использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, навыки использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, навыки использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации, устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»,
по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»,
специализации N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

стр. 28

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

