

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:00:36
Уникальный программный ключ
04c19ed8b7b9875b6cb773486b9a9788b8327327



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Восточная философия " по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Восточная философия

**Направление подготовки (специальность)
41.04.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль)
Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация**

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Восточная философия " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Дисциплина: Восточная философия

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 1 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Восточная философия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: Основные параметры критической ситуации Уметь: Критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: Критическим анализом, систематизацией и обобщением	Знает: Основные параметры критической ситуации Умеет: Критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Владеет: Критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения проблемной ситуации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Восточная философия " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		информации для решения проблемной ситуации.	
ПК-1	Способен осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока	Знать: комплекс ключевых дефиниций в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации. Уметь: уверенно применять методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий; Владеть: навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.	Знает: комплекс ключевых дефиниций в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации. Умеет: уверенно применять методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий; Владеет: навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.
ПК-2	Способен вести фундаментальные теоретические и прикладные исследования в области изучения стран Востока	Знать: методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере Уметь: применять прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока. Владеть: навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности;	Знает: методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере Умеет: применять прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока. Владеет: навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Восточная философия " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.	информационных технологий.
--	--	--	----------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии	Восточная философия и ее проблематика /Лек/	контроль посещения, устный опрос	Контрольные работы, эссе, зачёт
2	действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	Основные философские понятия и категории. /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
3	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Основные философские понятия и категории. /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
4	Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:	Консультация к контрольной работе №1 /ИКР/	контроль посещения, устный опрос	
5	ПК-1.1. Имеет комплексные знания в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации.	Контрольная работа I «Контекстуальное определение философских категорий» /Ср/	контрольная работа	
6		Основные философские понятия и категории /Ср/	контроль посещения, устный опрос	
7	ПК-1.2. Уверенно применяет методы анализа событий, артефактов и	Зарождение философии на Востоке /Лек/	контроль посещения, устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Восточная философия " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
8	документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий;	Зарождение философии на Востоке /Пр/	контроль посещения, устный опрос
9	ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.	Философия древней Индии. /Лек/	контроль посещения, устный опрос
10	Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-2:	Классическая философия Китая /Лек/	контроль посещения, устный опрос
11	ПК-2.1. Знает методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере.	Классическая философия Японии. /Лек/	контроль посещения, устный опрос
12		А р а б о - м у с у л ь м а н с к а я философская традиция. /Лек/	контроль посещения, устный опрос
13		Особенности философии Востока /Лек/	контроль посещения, устный опрос
14	ПК-2.2. Уверенно применяет прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока.	Консультация к контрольной работе II /ИКР/ Контрольная работа II. Дао и Дхарма: сравнительный анализ. /Ср/ Концепт человека и Бога в а р а б о - м у с у л ь м а н с к о й философии /Пр/ Философия Иудаизма /Пр/ Тема 9. Формирование неопифосифских традиций на Востоке. Влияние западной философской традиции /Лек/ Тема 10. Консервативные и модернистские философские течения современного Востока /Лек/	контроль посещения, устный опрос, контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Восточная философия " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Консультация к Контрольной
работе III /ИКР/

Контрольная работа III.
Современные восточные
философские категории /Ср/

Политическая философия
современного Востока /Пр/

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Контрольная работа № 1

«Контекстуальное определение философских категорий»

Цель работы: Правильное использование философских категорий.

Этапы работы:

1. Выберите из предложенного списка 10 пунктов философских категорий:

- Часть и целое
- Единичное и множественное
- Движение
- Пространство и время
- Субъект и объект
- Человек
- Бытие и Небытие (Инобытие)
- Сознание
- Случайность и необходимость
- Субстанция, субстрат, материя
- Акциденция
- Символ и знак
- Количество и качество
- Тождество и различие
- Внешнее и внутренние
- Форма и содержание
- Противоречие
- Развитие
- Сущность и явление

В вышеприведенном списке чаще всего одному пункту соответствует несколько категорий. Это не означает, что Вам необходимо использовать их все, можно выбрать и что-то одно.

2. В ходе аудиторного занятия (2 академических часа) вы пишете текст на свободную тему, возможно художественного содержания, в котором вы используете выбранные Вами категории в их философском, а не в обыденном смысле. Текст должен быть составлен таким образом, чтобы философский смысл категорий был понятен из контекста.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пример: В философском смысле категория «движения» обозначает все типы изменений. В связи с этим можно написать так: ... Он давно не был дома. Войдя в свою комнату, он обнаружил, что никакого движения за эти годы не произошло...

Тогда как в обычном смысле мы бы написали, что «ничего не изменилось».

Использованные категории необходимо подчеркнуть в своем тексте.

Правильно использованная категория приносит Вам 2 балла (общее количество возможных баллов - 20)

Контрольная работа № 2

«Дао и Дхарма: сравнительный анализ»

Цель работы: Дать сопоставительный анализ содержания двух восточных философских категорий: «Дао» и «Дхармы». Определить общее и различное.

Этапы работы:

1. В ходе аудиторного занятия (2 академических часа), воспользовавшись домашней подготовкой (на основе литературы из списка в методичке) и содержанием лекций составьте описание обеих категорий. Имейте в виду, что «дхарма» существует не только в индусском понимании, но и в более позднем – буддийском. Вам же для анализа необходимо для анализа именно индусское понимание дхармы.
2. Составьте таблицу, где в сжатой форме представлены противоположные элементы «Дао» и «Дхармы»
3. Составьте таблицу, где представлены сходные (общие) элементы «Дао» и «Дхармы»
4. Сделайте вывод о связи этих двух категорий

Работа сдается в письменном виде. Содержит таблицу и вывод. Общее количество возможных баллов – 20 в соответствии с критериями оценки, заложенными в разделе №5 Требования к уровням освоения программы.

Контрольная работа №3

Современные восточные философские категории

Цель работы: Раскрыть содержание современных восточных категорий.

Этапы работы:

1. Используя прилагаемую и дополнительную литературу выделите 1 из восточных (не используемых в классической западной философской мысли) категории.

Выбранная Вами категория должна удовлетворять следующим требованиям:

- Это должна быть именно категория. Помните, что категории – это наиболее общие, фундаментальные философские понятия, отражающие наиболее существенные, закономерные связи и отношения реальной действительности и познания.
- Эта категория должна принадлежать философии одной из восточных цивилизаций.
- Эти категории должны использоваться в современной восточной философии. Помните, что у современных восточных категорий есть своя специфика. Они условно делятся на три группы:
 - а) Категории – наследие древности, классической философии восточных цивилизаций. Например, Дао и Дхарма. Их содержание претерпело определенную эволюцию.
 - б) Заимствованные категории – категории, заимствованные чаще всего с Запада, но прошедшие восточную интеллектуальную обработку, в результате которой их форма осталась западной, но содержание было изменено. Например, под «нацией» на Востоке понимается религиозное единство (мусульманская нация, индусская нация и т.д.)
 - с) Составные категории – восточные категории, которые имеют не только специфическое содержание, но и форму. Например, такая категория как «Истина одна, но мудрецы называют ее по-разному» или «Инь и Ян».

2. Раскройте содержание избранных Вами категорий и их эволюцию в современности (если таковая имеет место)

3. В сжатой форме на основании Вашей выборки категорий сделайте вывод о специфике современных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

восточных категорий.

Работа сдается в письменном виде. Содержит таблицу и вывод. Общее количество возможных баллов – 15 в соответствии с критериями оценки, заложенными в разделе №5 Требования к уровням освоения программы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «Восточной философии». Особенности восточной философской мысли.
2. Связь философии религии и мифа.
3. Основные философские категории и понятия: бытие, парадигма, стратегема, идеология.
4. Основные философские категории и понятия: части и целого, единичного и множественного, категория движения.
5. Основные философские категории и понятия: пространство и время; субъект и объект.
6. Основные философские категории и понятия: человек, сознание, бытие и небытие.
7. Основные философские категории и понятия: дух, душа, субстанция, субстрат, материя, акциденция.
8. Основные философские категории и понятия: символ, знак, количество и качество, тождество и различие.
9. Основные философские категории и понятия: внешнее и внутреннее, форма и содержание, причина и следствие, противоречие, сущность и явление.
10. Зарождение философии на Востоке.
11. Философская мысль Древней Индии: основные этапы развития и священные тексты.
12. Классические и неклассические школы индийской философии.
13. Основные философские категории индийской философской мысли: Брахман, Атман, дхарма, артха, кама, мокша, сансара.
14. Философия буддизма.
15. Особенности становления древнекитайской философии. Предтеча китайской философской мысли: "Ши цзин" ("Канон стихов") и "И цзин" ("Книга перемен").
16. Основные школы китайской философии: конфуцианство и школа рю (цзю).
17. Основные школы китайской философии: даосизм и традиция китайского эклектизма.
18. Основные школы китайской философии: Философия инь-ян.
19. Фен-шуй и медитативная практика.
20. Философия иероглифа.
21. Становление классической философии в Японии. Специфика формирования японской философской мысли.
22. Японский буддизм и его философские основы.
23. Национальные направления в философской мысли Японии: бусидо, японский материализм, литературная философия, каллиграфия.
24. Становление арабо-мусульманская философской традиции.
25. Два направления арабской философской мысли: практическое (ортодоксальное) и теоретическое (критическое).
26. Учение ислама о государстве и обществе.
27. Арабо-мусульманская космогония и натурфилософские взгляды арабских философов.
28. Человек: проблема соотношения фатализма и волюнтаризма, проблема добра и зла.
29. Истина в арабской философской традиции и пути ее постижения.
30. Формирование неоплатонических традиций на Востоке. Влияние западной философской традиции.
31. Консервативные и модернистские философские течения современного Востока.
32. Особенности восточной политической философии.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Восточная философия " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Лекционная, которая предполагает посещение и конспектирование лекций, оценивающееся по балльно- рейтинговой шкале курса. Лекционная форма обучения включает в себя следующие варианты проведения занятий: классическая лекция, подразумевает подачу материала лектором с фиксацией основных моментов в конспектах студента, а так же ответы лектора на сформулированные студентами вопросы по прочтенной теме, кроме того возможна оценка лектором конспекта составленного студентом; лекция с элементами закрепления материала, по структуре совпадает с классической лекцией, при этом дополняется элементами актуализации знаний полученных студентом до этого в ходе курса (к примеру: в форме опроса); мультимедиа презентация; просмотр и прослушивание видео и аудио материалов по изучаемому курсу;
2. Контрольная работа представляет собой творческое письменное задание по пройденным темам лекционного курса, предусматривающее со стороны студента не только воспроизведение самостоятельно полученного материала, но и определенную степень его осмысления. Здесь предполагаются развернутые ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем на основе работы с источниковым материалом.
3. Итоговая аттестация по дисциплине предполагает зачет, выставляемый автоматически, на основании полученных в ходе прохождения курса баллов. Нехватку баллов можно восполнить, выполнив вышеприведенные задания. В исключительных случаях зачет может быть принят на основании ответов на один из вопросов из перечня вопросов к зачету.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Для получения зачета, студенту необходимо сдать все письменные работы и получить не менее 70 баллов из общего числа 100 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право пересдать работы с низким количеством баллов или сдать зачет по перечню вопросов.

5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает

существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

4 (4-)

3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

3 (3-)

2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.