

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb098f3b6cb77a486b9a8788b8522525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества»,
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
*Б1.О.05 Антропология цифрового общества***

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Социальное проектирование и предпринимательство»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

*Год набора
2026*

Челябинск, 2026 г.

39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) Социальное проектирование и предприниматель-
ство,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.05 «Антропология цифрового общества»,
год набора 2026, форма обучения: заочная

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления
Протокол заседания от «24» февраля 2026 г. №11

Председатель Ученого совета
факультета

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания от «13» февраля 2026г. №7

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

Н.А. Гафнер

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направленность (профиль) **«Социальное проектирование и предпринимательство»**

Дисциплина: **Б1.О.05 Антропология цифрового общества**

Курс изучения: 2-й

Формы промежуточной аттестации: зачет на 2-м курсе
с использованием балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины **Б1.О.05 «Антропология цифрового общества»** направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.
	ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в социальной сфере. Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информа-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества»,
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ции. Владеет способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию в социальной сфере
	ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает сущность социальной антропологии. Умеет применять анализ и обобщение в сфере социальной антропологии. Владеет навыками анализа и обобщения в сфере социальной антропологии

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код, наименова- ние компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируем ые темы/ разделы	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессионально й информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Раздел 1. Антропология как исследовательская и учебная дисциплина Методы антропологии. Антропогенез	2	№1-15 №1-4 № 1-30	Тестовые вопросы закрытого типа Ситуационные задачи. Теоретические вопросы к зачету.
2	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессионально й информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Раздел 2. Антропологическое исследование современного общества. Особенности цифрового общества.	2	№16-20 №5-7 № 31-65	Тестовые вопросы закрытого типа Ситуационные задачи. Теоретические вопросы к зачету.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № ____

3.2 Содержание оценочных средств

1.База тестовых вопросов закрытого типа Вопросы с выбором одного правильного ответа

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	<i>Кем впервые был применен термин «антропология»?</i>	А) Архимедом Б) Аристотелем В) Платоном Г) Сократом
2	<i>Когда сформировалась антропология как самостоятельная наука?</i>	А) В начале 17 века Б) В середине 18 века В) В середине 19 века Г) В конце 20 века
3	<i>Антропология включает</i>	А) пять основных разделов Б) три основных раздела В) два основных раздела Г) четыре основных раздела
4	<i>В морфологии человека выделяют</i>	А) характерологию, мерологию Б) соматологию, мерологию В) этнологию, соматологию Г) аксиологию, соматологию
5	<i>Соматология исследует изменчивость строения</i>	А) органов Б) костей В) черепа Г) тела в целом
6	<i>Современная антропология изучает человека как феномен</i>	А) биологический Б) биосоциальный В) исторический Г) социальный
7	<i>Мерология изучает вариации</i>	А) органов Б) костей В) черепа Г) тела в целом
8	<i>Расоведение изучает</i>	А) вариации телесных особенностей Б) происхождение народов В) формирование рас, происхождение, расселение народов Г) расселение народов
9	<i>Только для человека характерно</i>	А) отсутствие сезонности размножения Б) наличие клыков В) замена когтей ногтями Г) отсутствие хвоста



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества»,
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и
предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

10	<i>Человек умелый называется</i>	А) homo erectus Б) homo neandertalensis В) homo sapiens Г) homo habilis
11	<i>В основу эволюционной теории Ч.Дарвина легло понятие</i>	А) географическое положение Б) естественный отбор В) климатические условия Г) внешнее сходство
12	<i>Открытие – это:</i>	А) изучение новых свойств предметов Б) получение новых знаний о мире В) заимствование культурных достижений у других народов Г) новая комбинация известных культурных элементов или комплексов
13	<i>Изобретение – это:</i>	А) изучение новых свойств предметов Б) получение новых знаний о мире В) заимствование культурных достижений у других народов Г) новая комбинация известных культурных элементов или комплексов
14	<i>Как называется сфера человеческого опыта, характеризующаяся особой формой восприятия и осмысления мира, возникающей на основе трудовой деятельности?</i>	А) абстрактное Б) повседневное В) закономерное Г) игровое
15	<i>Антропогенез – это</i>	А) процесс развития человека от первобытности до современности Б) процесс развития человека от момента рождения до смерти В) процесс развития человека до рождения Г) процесс становления человеческого общества
16	<i>Какой ученый первым начал изучать игру как социокультурный феномен?</i>	А) Э.Берн Б) Й.Хейзинга В) З.Фрейд Г) Л.Выготский
17	<i>Что из перечисленного не относится к характеристикам человеческой игры?</i>	А) длительность Б) назначение: удовольствие В) материальная выгода участников Г) исключенность из реальности Д) четко определенная цель
18	<i>К какому типу игры относится игра в покер?</i>	А) игра-агон Б) игра-alea В) игра-mimicry

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Г) игра-іlіnx
19	<i>Нормы, ценности, правила, традиции и свойства, которые присущи всем культурам независимо от географического места, исторического времени и социального устройства общества – это:</i>	А) культурные традиции Б) культурные аномалии В) культурные универсалии Г) уникальные черты
20	<i>Совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов данного общества, называется:</i>	А) этнической культурой Б) доминирующей культурой В) городской культурой Г) элитарной культурой
21	<i>Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида – это:</i>	А) запрос Б) потребность В) спрос
22	<i>Абсолютные потребности включают в себя:</i>	А) потребность в реально существующих материальных благах и услугах, обеспечивающих физическое и духовное развитие личности Б) потребность в пище, жилище, одежде, отдыхе, духовном развитии, передвижении, информации В) все вышеперечисленное верно

Ключ к тестовым вопросам закрытого типа
Вопросы с выбором одного правильного ответа

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	Б
2	В
3	Б
4	Б
5	Г
6	Б
7	А
8	В
9	А
10	Г
11	Б
12	Б
13	Г
14	Б

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

15	А
16	Б
17	В
18	Б
19	В
20	Б
21	Б
22	Б

2. Ситуационные задачи

Задача 1

Как вы думаете, является ли проблемой то, что каждая наука (психология, социология, исследования медиа, антропология) предлагают собственное определение социальных медиа?

Задача 2.

Считаете ли вы концепцию «полимедиа» полезной? Когда у людей есть свобода выбора в использовании той или иной платформы, как вам кажется, можно ли делать какие-либо предположения о социальном статусе, демографических характеристиках, целях, ценностях пользователей в зависимости от выбранных ими социальных медиа? При подготовке ответа можно использовать статистические данные:

- <https://www.thinkwithgoogle.com/intl/ru-ru/>
- <https://www.socialmediaexaminer.com/>
- <https://www.nielsen.com/ru/en/>
- <https://mediascope.net/>
- <https://br-analytics.ru/>

Задача 3.

Как вы думаете, может ли новая технология одновременно быть «традиционной»? Применяются ли социальные медиа в России для поддержания традиций?

Задача 4.

Если предположить, что фундаментальное свойство социальных медиа – их способность непредсказуемо трансформироваться под влиянием пользователей, то можно сделать вывод, что в разных странах, социальные платформы используются по-разному. Подумайте над этим предположением, выбрав одну платформу социальных медиа. Как вы думаете, для чего создавалась конкретно эта платформа? Используют ли ее так, как нельзя было ожидать изначально? Каковы, с вашей точки зрения, причины такого использования?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Задача 5

Просмотрите свои контакты в социальных медиа и запишите ответы на следующие вопросы:

- 1) Существует ли разница между тем, как эти люди представляют себя онлайн и офлайн в зависимости от их социально-экономического положения? Как люди делают посты, чтобы продемонстрировать свои цели, ценности, социальный статус?
- 2) Посмотрите, как люди одеты на фотографиях, размещенных онлайн. Есть ли заметное отличие от их повседневного внешнего вида офлайн? Как часто люди связывают себя с каким-либо брендом или демонстрируют себя в обстановке, которая показывает либо их амбиции, либо более высокий статус?
- 3) Поразмышляйте о терминах «норма» и «типичность». Что является нормой в онлайн жизни в отличие от офлайн? Как вы считаете, типичным представителем каких социальных групп вас могут счесть, исходя из ваших постов в социальных медиа?

Задача 6.

Человек, попавший в поле зрения психолога, имеет следующие черты телосложения: широкий с округлыми формами и большим количеством жира, короткой и выпуклой грудной клеткой, сильный и коренастый, с широким мягким лицом. Вопросы: 1) Какой тип телосложения имеет этот человек, согласно типологии С. Кречмера? 2) Какой вид характера (темперамента) по Кречмеру можно предложить в данном случае? 3) На какой стадии онтогенеза человека может формироваться этот тип телосложения? 4) К каким заболеваниям склонны люди этого типа? 5) Могут ли крайние варианты телосложения в течение жизни человека переходить друг в друга?

Задача 7.

Ребенок (мальчик) родился 28 января 2018 года. 1) Определите возраст ребенка на 29 сентября 2019 года согласно правилам, принятым в возрастной антропологии. 2) К какой возрастной группе относится ребенок данного возраста?

3.Вопросы к зачету

1. Парадигмы культурантропологического познания.
2. Эволюционизм и креационизм о происхождении человека.
3. Основные концепции цивилизации.
4. Концепция цивилизации А.Тойнби.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

5. Представления о природе человека в социальной философии и антропологии.
6. Основные категории социальной антропологии.
7. Расы и интеллект. Расизм и ксенофобия как идейные основания социального насилия.
8. Опрос в этнокультурном исследовании.
9. Этапы самоидентификации личности с группой.
10. Историческая эволюция семиотических систем повседневности.
11. Основные факторы социокультурного процесса.
12. Типология языка.
13. Факторы разнообразия людей. Роль генетического и социокультурного наследования в расслоении общества.
14. Характеристика евразийской культуры.
15. Атрибуты жизненной среды человека.
16. Экологическая культура человека. Характеристика и показатели.
17. Модели саморегулирования национальных отношений.
18. Формы адаптации человека к социальным условиям (схема Р. Мертона).
19. Сущность моральной социализации в концепции Л. Колберга. Уровни развития морального сознания.
20. Социальный характер личности (Э. Фромм).
21. Образы человека в культуре как факторы социализации.
22. Основные объяснения человеческой агрессивности.
23. Аккультурация и ассимиляция. Этапы ассимиляции этнической диаспоры.
24. Схема потребностей человека А. Маслоу: идея самореализации личности.
25. Разделение труда и социокультурное расслоение.
26. Этнический конфликт и его преодоление.
27. Этнос и этнокультура.
28. Уровни нравственного развития личности.
29. Отчуждение человека в истории и возможности его преодоления.
30. Нормы и ценности в культуре.
31. Типы норм и ценностей.
32. Моральные нормы и их институциональные динамические функции.
33. Культурные нормы.
34. Культурные ценности. Культурологические (антропологические) характеристики культурных ценностей.
35. Социальное взаимодействие.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

36. Концепция происхождения сотрудничества Ф. Фукуямы.
37. Социальная консолидация и культурная локализация.
38. Технология самоидентификации членов группы.
39. Ценностные ориентации как основной компонент социального опыта.
40. Культурные функции социального опыта.
41. Традиция и инновация: содержание понятий.
42. Культурные традиции.
43. Традиция как регулятор межличностных и межгрупповых отношений.
44. Функции традиций.
45. Цифровая антропология как научная дисциплина: объект, предмет.
46. Качественные интернет-исследования: цели и методы.
47. Виртуальные сообщества: основные характеристики.
48. Социальные медиа: основные характеристики и возможности.
49. Концепция «масштабируемой социальности».
50. Визуальность социальных медиа: селфи и мемы.
51. Концепция «полимедиа».
52. Политика в социальных медиа.
53. Гендер в социальных медиа.
54. Образование в социальных медиа.
55. Бизнес в социальных медиа.
56. Приватность в социальных медиа.
57. Мобильность и стратификация в социальных медиа.
58. Идентичность и нормативность в социальных медиа.
59. Политика в социальных медиа.
60. Гендер в социальных медиа.
61. Образование в социальных медиа.
62. Бизнес в социальных медиа.
63. Приватность в социальных медиа.
64. Мобильность и стратификация в социальных медиа.
65. Идентичность и нормативность в социальных медиа.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3-х частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

2 часть – студент устно отвечает на вопросы, указанные в билете, выбранном случайным образом (2 вопроса в каждом билете). На подготовку ответа отводится 30 минут. Продолжительность ответа – 15 минут.

Максимальное количество баллов за ответ на вопросы – 40 баллов

3 часть – студент заранее решает ситуационную задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность выполнения задания – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Максимальный балл за экзамен – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 1 час 45 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

№ задания	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
1	Тестовые задания закрытого типа	Тест оценивается преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценивания. Варианты ответов представлены в тесте. Верные варианты ответа представлены в ключе к тесту Критерии оценивания ответов на тестовые задания Выбор одного правильного ответа (вопросы 1-22): 2 балла за каждый правильный ответ.
2	Ситуационная задача	Практические задания оцениваются преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценки Критерии оценивания задания Оценка 5 (отлично): Обучающийся умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок при решении задания. (30-25 баллов) Оценка 4 (хорошо): Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки при

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		решении задания. (24-20 баллов) Оценка 3 (удовлетворительно): Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для изложения своей точки зрения словарным запасом. Обучающийся допускает ошибки при решении задания. (19-15 баллов) Оценка 2 (неудовлетворительно): Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается отвечать. (14-0 баллов)
3	Устный ответ на зачете	Ответ на зачете оценивается преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценки Критерии оценивания ответа на зачете Оценка «5» (отлично)/зачтено: Ответ полный, структурированный, демонстрирует глубокое понимание темы. Теоретические концепции раскрыты корректно, с опорой на научную терминологию. Приведены релевантные примеры, соответствующие запросу. Методы/подходы описаны точно, их преимущества/недостатки проанализированы. Отсутствуют фактические и логические ошибки. (35-30 баллов) Оценка «4» (хорошо)/зачтено: Ответ в целом полный, но содержит небольшие неточности или упущения. Теоретические положения раскрыты, но примеры могут быть недостаточно конкретными. Методы/подходы указаны верно, но анализ их преимуществ/недостатков поверхностен. Допустимы 1–2 незначительные ошибки. (29-25 баллов) Оценка «3» (удовлетворительно)/зачтено: Ответ частично раскрывает тему, но имеет существенные пробелы. Используются отдельные теоретические понятия, но их связь с вопросом не всегда ясна. Примеры отсутствуют или не соответствуют запросу. Методы/подходы названы, но их описание и анализ поверхностны. Присутствуют 2–3 фактические или логические ошибки. (24-15 баллов) Оценка «2» (неудовлетворительно)/не зачтено: Ответ не соответствует вопросу или содержит грубые ошибки. Теоретические понятия не раскрыты или искажены. Примеры не приведены или нерелевантны. Методы/подходы не указаны либо описаны неверно. (14-0 баллов)

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антропология цифрового общества», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Уровень сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на высоком уровне:

- Обучающийся готов к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной антропологии применительно к современному цифровому обществу, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на среднем уровне:

- у обучающегося сформировано комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной антропологии;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- Обучающийся знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной антропологии;

- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено: Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы..

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1