

| | | |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор | МИНОВЕРХНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | |
| Дата подписания: 17.03.2026 10:37:42 Уникальный программный ключ: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | Рабочая программа дисциплины "Физика углеродных материалов" по направлению подготовки (специальности) 03.04.02 "Физика" направленности (профилю) Физика новых материалов и высоких технологий ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Физика углеродных материалов

Направление подготовки (специальность)

03.04.02 Физика

Направленность (профиль)

Физика новых материалов и высоких технологий

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса состоит в изучении студентами основных закономерностей формирования структуры углеродных материалов и композитов на основе углерода.

Конкретные задачи курса сводятся к следующему:

1. Изучение экспериментальных методик исследования структуры углеродных материалов и наноструктур.
2. Овладение методами моделирования наноструктурированных углеродных материалов.
3. Изучение технологий синтеза углеродных наноструктур, конструкционных материалов и композитов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1: Знает основные требования к достижению технического уровня изделий из наноструктурированных композиционных материалов с учетом опыта ведущих организаций

ПК-1.2: Умеет обеспечивать соблюдение требований стандартов, технических условий и нормативной документации на всех стадиях проектирования изделий из наноструктурированных композиционных материалов с использованием современного оборудования и отечественного и зарубежного опыта

ПК-1.3: Владеет навыками формирования технических заданий на приобретение сырья и вспомогательных материалов для производства наноструктурированных композиционных материалов

ПК-2.1. Обладает знаниями основных теоретических положений и методов в области физики наноструктурированных материалов.

ПК-2.2. Демонстрирует умения сбора и анализа информации по тематике проводимых научных исследований в области физики наноструктурированных материалов

ПК-2.3. Имеет практический опыт (навыки) проведения научно-исследовательских работ в области физики наноструктурированных материалов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: математический анализ, дифференциальные уравнения, программирование, численные методы и математическое моделирование.; термодинамика, физика конденсированного состояния вещества.

Фазовые превращения в дисперсных системах

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Физика фазовых переходов

Современные проблемы физики

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выполнять исследования при решении инженерных и научно-технических задач в области нанотехнологий, наносистем и наноматериалов и в новых междисциплинарных направлениях с использованием современного оборудования и отечественного и зарубежного опыта

Знать:

Для достижения ПК-1.1: основные проблемы в области синтеза углеродных материалов и композитов на их основе; методы экспериментального исследования структуры углеродных материалов – рентгенографические, электронно-микроскопические, методы сканирующей зондовой микроскопии; методы моделирования углеродных наноструктур и наноструктурированных углеродных фаз; подходы к решению технологических задач по разработке технологий



синтеза углеродных материалов

Уметь:

Для достижения ПК-1.2: Вырабатывать стратегию действий при решении задач исследования структуры и свойств углеродных материалов

Владеть:

Для достижения ПК-1.3: методами исследования углеродных наноструктур и наноструктурированных углеродных материалов и композитов

ПК-2: Способен к анализу данных научной литературы, научно-технической документации, других информационных ресурсов и формулировке на его основе задач, связанных с реализацией профессиональных функций

Знать:

Для достижения ПК-2.1: методы исследования углеродных материалов, необходимые для решения научно-исследовательских задач

Уметь:

Для достижения ПК-2.2: применять результаты исследований углеродных материалов для разработки технологий и инновационной деятельности

Владеть:

Для достижения ПК-2.3: навыками проведения исследования углеродных материалов и применения их результатов для решения научно-исследовательских и научно-инновационных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | современные технологии синтеза углеродных материалов, углеродных наноструктур и композитов на их основе; методы экспериментального исследования структуры углеродных материалов – рентгенографические, электронно-микроскопические, методы сканирующей зондовой микроскопии; методы моделирования углеродных наноструктур и наноструктурированных углеродных фаз |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | решать практические задачи исследования структуры углеродных материалов и композитов при помощи этих методов |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами исследования углеродных наноструктур и наноструктурированных углеродных материалов и композитов |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2 |
| в том числе : | |
| аудиторные занятия : 56 | |
| самостоятельная работа : 30,7 | |
| часов на контроль : 18 | |
| контактная работа: 59,3 | |
| ИКР: 3,3 | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Методы исследования структуры углеродных материалов | | | |



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 1.1 | Применение трансмиссионной и растровой электронной микроскопии к исследованию структуры углеродных материалов /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.2 | Рентгеноструктурные методы исследования структуры углеродных материалов. Анализ формы профилей дифракционных линий. Методы определения структурных характеристик по форме дифракционных максимумов /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.3 | Методики разложения перекрывающихся дифракционных максимумов на компоненты. Методики определения физико-технических характеристик со структурой /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.4 | Построение теоретических рентгенограмм УГМ /Пр/ | 2 | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.5 | Методы исследования структуры углеродных материалов. /Ср/ | 2 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 2. Графитация углеродных материалов | | | | |
| 2.1 | Синтез искусственного графита – процесс графитации. Термообработка: карбонизация и графитация /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.2 | Факторы влияющие на графитацию искусственного поликристаллического графита. Кинетика графитации. Влияние примесей на графитацию /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.3 | Карбидная модель графитации. Модели Франклин и Майера-Меринга. Модель структурных изменений Лахтера-Брэга-Аладекомо /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.4 | Графитация анизотропных углеродных материалов. Структурная модель Руланда. Взаимосвязь структурных параметров углеродных материалов. Рекристаллизационная модель графитации /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.5 | Графитация углеродных материалов /Ср/ | 2 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 3. Особенности структур реальных углеродных материалов | | | | |
| 3.1 | Технология получения углеродных волокон. Макро и микроструктура углеродного волокна, взаимосвязь со структурой исходных полимеров /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |



| | | | | |
|---|---|---|------|---|
| 3.2 | Технология синтеза углесталла и стеклоглерода /Лек/ | 2 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.3 | Синтез и структура карбинов, фуллеренов и нанотрубок. Физико-химические свойства углеродных материалов. Взаимосвязь структуры и свойств в углеродных материалах /Лек/ | 2 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.4 | Моделирование структуры нанокристаллов УГМ /Пр/ | 2 | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.5 | Особенности структур реальных углеродных материалов. /Ср/ | 2 | 10,7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 4. Углеродные наноструктуры и новые углеродные фазы | | | | |
| 4.1 | Классификация углеродных фаз и углеродных наноструктур /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 4.2 | Фуллерены – методы синтеза, структура и свойства. /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 4.3 | Нанотрубки – методы синтеза, структура, свойства. Практическое использование углеродных нанотрубок. /Лек/ | 2 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 4.4 | Новые гибридные углеродные фазы (карбиноалмазные, графиновые, из полимеризованных фуллеренов и др.). /Лек/ | 2 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 4.5 | Моделирование структуры фуллеренов и углеродных нанотрубок /Пр/ | 2 | 12 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 4.6 | Углеродные наноструктуры и новые углеродные фазы. /Ср/ | 2 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 5. Композиционные материалы на основе углерода | | | | |
| 5.1 | Общие представления о композиционных материалах, типы композитов, их классификация. Синтез композитов с требуемыми свойствами /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |



| | | | | |
|---|--|---|-----|---|
| 5.2 | Особенности структуры и свойств композитов. Связующее композитов: пеки, смолы, металлы. Армирующие наполнители композитов: углеродные волокна, неорганические соединения, металлы /Лек/ | 2 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 5.3 | Синтез, структура и свойства углерод-углеродных композиционных материалов. Синтез C-Si композиционных материалов. Влияние примесей на формирование структуры карбидкремниевых композитов /Лек/ | 2 | 1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 5.4 | Композиционные материалы на основе углерода /Ср/ | 2 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 6. Иная контактная работа | | | | |
| 6.1 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ | 2 | 3,3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

задания к практическим занятиям, тест, билеты к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации представлены в Фондах оценочных средств

Пример тестового задания:

1. Для расчета межплоскостных расстояний на порошковой рентгенограмме необходимо определить ...

- а. интенсивность максимумов
- б. углы дифракции
- в. количество максимумов
- г. индексы Миллера

2. Для расчета средних размеров областей когерентного рассеяния необходимо определить ... дифракционного максимума

- а. интегральную ширину
- б. площадь
- в. высоту
- г. размер

3. Графитация это процесс, в ходе которого происходит формирование структуры ...

- а. алмаза
- б. карбина
- в. графита
- г. кремния

Пример практических заданий:

Задачи:

- 1) написать программу расчета межслоевых расстояний в графите;
- 2) проанализировать зависимость межплоскостного расстояния и энергии вязи от размера кристалла графита.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации представлены в Фондах оценочных средств



Билеты к экзамену

БИЛЕТ 1

1. Строение атома углерода. Валентные состояния атома углерода.
2. Инструментальное уширение дифракционных максимумов. Исключение инструментального уширения методом гармонического анализа.
3. Механизмы графитации.
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для графитового слоя из 24 атомов.

БИЛЕТ 2

1. Углерод-углеродные связи. Кратность связей и межатомные расстояния
2. Исключение инструментального уширения методом регуляризации.
3. Кристаллическая структура коксов.
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для графитового слоя бесконечной длины и шириной 5 атомов (ПАН-структура).

БИЛЕТ 3

1. Диаграмма состояния углерода. Кристаллическая структура графита и алмаза.
2. Разделение дифракционных линий на компоненты.
3. Кристаллическая структура углеродного волокна.
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для графитового слоя из 13 атомов.

БИЛЕТ 4

1. Дефекты структуры в углеродных материалах.
2. Методы определения параметров тонкой структуры по форме дифракционных линий. Метод гармонического анализа.
3. Возможные формы фуллеренов. Структура многослойных фуллеренов.
5. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для молекулы циклопропана C₃H₆.

БИЛЕТ 5

1. Интеркалированные соединения.
2. Методы определения параметров тонкой структуры по форме дифракционных линий. Метод четвертого момента.
3. Структура однослойной нанотрубки. Возможные диаметры нанотрубок. Структура многослойных нанотрубок.
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для молекулы бензола C₆H₆.

БИЛЕТ 6

1. Получение искусственного графита. Факторы, влияющие на графитацию.
2. Методы определения параметров тонкой структуры по форме дифракционных линий. Метод аппроксимации.
3. Композиционные материалы. Распределение и относительное содержание фаз в структуре композитов.
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для молекулы циклобутана C₄H₆.

БИЛЕТ 7

1. Углеродные волокна. Производство углеродного волокна из ПАН-волокна.
2. Методы определения параметров тонкой структуры по форме дифракционных линий. Метод регуляризации.
3. Углерод-углеродные композиты. Получение и свойства углерод-углеродных композитов.
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для молекулы циклогексана C₆H₁₀.

БИЛЕТ 8

1. Углеродные волокна. Углеродные волокна из пеков. Углеродные волокна из гидратцеллюлозы.
2. Рентгеноструктурный анализ. Определение межслоевых расстояний. Моделирование структурного упорядочения в углеродных материалах.
3. SiC – композиционные материалы. Синтез карбидкремниевых композитов.
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для молекулы циклопентана C₅H₈.

БИЛЕТ 9

1. Синтез фуллеренов и нанотрубок.
2. Рентгеноструктурный анализ. Определение размеров кристаллов. Определение деформаций.
3. Влияние различных факторов на фазовый состав и структуру SiC – композитов. Механизмы формирования дефектов в SiC композитах.
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для молекулы этилена C₂H₄ и ацетилена C₂H₂.

БИЛЕТ 10



1. Строение атома углерода. Валентные состояния атома углерода.
2. Исключение инструментального уширения методом регуляризации
3. Кристаллическая структура углеродного волокна
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для молекулы циклопропана C₃H₆.

БИЛЕТ 11

1. Дефекты структуры в углеродных материалах.
2. Разделение дифракционных линий на компоненты.
3. Кристаллическая структура коксов.
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для графитового слоя из 24 атомов.

БИЛЕТ 12

1. Интеркалированные соединения.
2. Методы определения параметров тонкой структуры по форме дифракционных линий. Метод аппроксимации.
3. Углерод-углеродные композиты. Получение и свойства углерод-углеродных композитов.
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для молекулы циклопентина C₅H₈.

БИЛЕТ 13

1. Углеродные волокна. Углеродные волокна из пеков. Углеродные волокна из гидратцеллюлозы
2. Методы определения параметров тонкой структуры по форме дифракционных линий. Метод регуляризации
3. Композиционные материалы. Распределение и относительное содержание фаз в структуре композитов
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для молекулы бензола C₆H₆.

БИЛЕТ 14

1. Синтез фуллеренов и нанотрубок.
2. Рентгеноструктурный анализ. Определение межслоевых расстояний. Моделирование структурного упорядочения в углеродных материалах.
3. Кристаллическая структура углеродных волокон.
4. Найти кратность и длину углерод-углеродных связей для графитового слоя бесконечной длины и шириной 4 атома (ГТЦ-структура).

6.4. Критерии оценивания

Обязательным требованием освоения программы является, во-первых, сдача трех отчетов по практическим заданиям курса, во-вторых, успешная сдача экзамена. На экзамене студенты должны ответить на три вопроса билета и решить одну содержащуюся в билете задачу.

Оценка на экзамене выставляется по результатам семи контрольных мероприятий, сдачи трех отчетов, ответа на три вопроса и решения задачи.

Оценка «отлично» выставляется, если сданы три отчета, правильно решена задача, и даны подробные ответы на три вопроса, содержащихся в билете (возможно наличие мелких неточностей в ответах).

Оценка «хорошо» выставляется, если сданы три отчета, правильно решена задача, и даны ответы на три вопроса, содержащихся в билете, однако не достаточно полные или с мелкими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если полностью отсутствует положительный результат по одному из семи контрольных мероприятий, а все остальные представлены правильно, т.е. не сдан один отчет по практическому заданию, полностью нет ответа на один вопрос или неправильно решена задача.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если из семи контрольных мероприятий по двум или более получен отрицательный результат.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|---|--|--------------------------------|--------|
| Л1.1 | Разумовская И. В. | Физика твердого тела: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108460) | Москва : Прометей, 2011 | ЭБС |
| Л1.2 | Ясников И. С., Полунин В. И., Филатов А. М., Ульяненко А. Г., Криштал М. М. | Сканирующая электронная микроскопия и рентгеноспектральный микроанализ в примерах практического применения: учебное пособие для вузов | Москва: Техносфера, 2009 | |



| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|--|---|---|--------|
| Л1.3 | Шулепов С. В. | Физика углеродных материалов | Челябинск : Металлургия, Челябинское отделение, 1990 | |
| Л1.4 | Беленков Е. А. | Субатомное строение углеродных материалов: учебное пособие | Челябинск: [б. и.], 2000 | |
| Л1.5 | Раздьяконова Г. И., Лихолобов В. А., Кохановская О. А. | Технологии модификации технического углерода: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493431) | Омск : Омский государственный и технический университет (ОмГТУ), 2017 | ЭБС |
| Л1.6 | Столяров Р. А., Буракова И. В., Бураков А. Е. | Нанокуглеродные функциональные материалы и покрытия: учебное электронное издание: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570540) | Тамбов : Тамбовский государственный и технический университет (ТГТУ), 2018 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|---|--|--|--------|
| Л2.1 | Беленков Е. А., Ивановская В. В., Ивановский А. Л., Макурин Ю. Н. | Наноалмазы и родственные углеродные наноматериалы: компьютерное материаловедение | Екатеринбург: [УрО РАН], 2008 | |
| Л2.2 | Уманский Я. С., Скаков Ю. А., Иванов А. Н., Расторгуев Л. Н. | Кристаллография, рентгенография и электронная микроскопия: учебник для вузов | Москва : Металлургия, 1982 | |
| Л2.3 | Спивак Г. В., Милотин В. И., Сушкин Н. Г., Фример А. И., Кушнир Ю. М., Лебедев А. А. | Электронная микроскопия | Москва : Гостехтеоретизд ат, 1954 | |
| Л2.4 | Монина Л. Н. | Рентгенография. Качественный рентгенофазовый анализ: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567437) | Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com/ |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ |
| Э3 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://urait.ru |
| Э4 | Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. URL: http://znanium.com/ |
| Э5 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

WinDjView



LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

LibreOffice

OpenOffice

Ubuntu Linux

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.

2. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about> – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.

3. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

5. Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории первого корпуса, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории первого корпуса, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций.

Используются электронный читальный зал научной библиотеки ЧелГУ (аудитория 206) для самостоятельной работы студента, и учебная лаборатория вычислительной физики кафедры теоретической физики (аудитория 222) для практических занятий студента, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой. В аудиториях обеспечен доступ к различной справочной литературе, энциклопедиям, библиографическим и полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционный курс посвящен изложению современного состояния исследований в области физики углерода, поэтому читаемые лекции существенно обновляются ежегодно, а содержащийся в них материал зачастую имеется в последних научных публикациях, доступ к которым у студентов ограничен. Поэтому следует рекомендовать студентам аккуратное посещение всех лекционных занятий и написание полных конспектов всех лекций.

Практические занятия по курсу – это задания, связанные с написанием программ, при помощи которых можно поставить численные эксперименты и убедиться в справедливости некоторых из положений, читаемых в рамках лекционного курса. Для успешного выполнения заданий студентам необходимо практиковаться в написании программ и освежать знания в области языков программирования. Выполнять практические задания можно на любом языке программирования, которым владеет студент.

Отчеты по практическим занятиям являются частью контроля успешного освоения курса; их форма аналогична форме отчета о лабораторных работах и должна в обязательном порядке содержать название работы, Ф.И.О. автора, цель и задачи работы, краткую теорию, листинг написанной программы, описание ее работы, описание методики численных экспериментов, поставленных с помощью программы, описание полученных результатов в виде рисунков, графиков и таблиц, обсуждение результатов и выводы.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных



программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

