

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:39:26

Уникальный программный ключ:

04c19ed89b98f3b6cb77c484b9a878818722727



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Содержание объектов ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки \_35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

**Содержание объектов ландшафтной архитектуры  
35.03.10. Ландшафтная архитектура**

**Профиль Ландшафтный дизайн**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Год набора 2025**

**Челябинск, 2025 г**

## Содержание объектов ландшафтной архитектуры

*Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Содержание объектов ландшафтной архитектуры»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура  
Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Содержание объектов ландшафтной архитектуры  
Семестр изучения: 5,6 семестр (очная).  
Курс: 3 (заочная)  
Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Содержание объектов ландшафтной архитектуры» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)                                               | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 2                                                                                            | 3                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-9.                                    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать:<br>принципы функционирования экономики и экономического развития<br>Уметь: осуществлять планирование экономических задач в профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>навыками использования экономического развития для задач профессиональной деятельности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Содержание объектов ландшафтной архитектуры»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|        |                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                              | ОПК-3.2. Демонстрирует умения создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | Знать:<br>основы проектной деятельности<br>Уметь:<br>поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов<br>Владеть:<br>навыками создания безопасных условий в технологических процессах                                                     |
| ОПК-6. | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.2. Обладает навыками использования базовых знаний экономики в профессиональной деятельности.              | Знать:<br>принципы функционирования экономики и экономического развития<br>Уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>навыками использования экономического развития для задач профессиональной деятельности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Содержание объектов ландшафтной архитектуры»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| №<br>п<br>/<br>п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                            | Контролируемые<br>темы/ разделы                                  | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего<br>контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства на<br>промежуточной<br>аттестации/№<br>задания |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | УК-9<br>Знать:<br>· принципы функционирования экономики и<br>экономического развития<br>Уметь: осуществлять планирование<br>экономических задач в профессиональной<br>деятельности<br>Владеть:<br>навыками использования экономического<br>развития для задач профессиональной<br>деятельности | Создание<br>объектов<br>ландшафтной<br>архитектуры               | Тест<br>Контрольные<br>работы                                      | Тесты                                                                                 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вопросы<br>эксплуатации<br>объектов<br>зеленого<br>строительства | Тест<br>Контрольные<br>работы                                      | Тесты                                                                                 |
| 2                | ОПК-3<br>Знать:<br>основы проектной деятельности<br>Уметь:<br>поддерживать безопасные условия<br>выполнения производственных процессов<br>Владеть:<br>навыками создания безопасных условий в<br>технологических процессах                                                                      |                                                                  |                                                                    |                                                                                       |
| 3                | ОПК-6<br>Знать:<br>принципы функционирования экономики и<br>экономического развития<br>Уметь: определять экономическую<br>эффективность в профессиональной<br>деятельности<br>Владеть:<br>навыками использования экономического<br>развития для задач профессиональной<br>деятельности         |                                                                  |                                                                    |                                                                                       |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Содержание объектов ландшафтной архитектуры»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### База тестовых вопросов

| №<br>п/п | Формулировка вопроса                                                                                                                   | Варианты ответов<br>(полужирным шрифтом – верные<br>варианты)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Традиционными декоративными растениями в Японских садах являются:                                                                      | <b>А. Хризантема.</b><br>Б. Гвоздики.<br>В. Груши.<br>Г. Лилии                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2        | В структуре лесопарков допускается использование:                                                                                      | А. Искусственных цветников.<br>Б. Зелёных стриженных газонов.<br>В. Фонтанов.<br><b>Г. Водоёмов.</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| 3        | Как организован французский парк?                                                                                                      | <b>А) По геометрически выверенному плану архитектора</b><br>Б) По воле природы<br>В) По закону гармонии                                                                                                                                                                                                                       |
| 4        | Какой дворцово-парковый ансамбль является типичным примером французской школы?                                                         | А) Люксембургский сад<br><b>Б) Версаль</b><br>В) Парк Гуэль                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5        | Экономические изыскания проводят с целью:                                                                                              | <b>а) изучение природных и экономических условий района будущего строительства;</b><br>б) изучение экономической целесообразности строительства в данном районе;<br>в) изучение исчерпывающего сведения о природных условиях района строительства;<br>г) изучение рельефа местности и ситуацию района будущего строительства; |
| 6        | Основной проектный документ на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды освоения территории: | <b>А) генеральный план</b><br>В) дендроплан<br>В) смета<br>Г) архитектурно-планировочное задание                                                                                                                                                                                                                              |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Содержание объектов ландшафтной архитектуры»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |             |                        |               |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|

|    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Чертеж, предназначенный для более детального и четкого обозначения мест посадки деревьев, кустарников, цветов и травянистых растений:                                       | А) генеральный план<br>Б) дендроплан<br>В) разбивочный чертеж<br><b>Г) посадочный</b>                                                                                                                                                                                       |
| 8  | Перечень площадок и сооружений, обязательно размещаемых на участке детских садов (выбрать лишнее)                                                                           | а) огород<br>б) бассейн<br><b>в) партер</b><br>г) беседка                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Содержание и объем инженерных изысканий определяется:                                                                                                                       | А) типом, видам и размерами проектируемого сооружения;<br>В) местными условиями и степенью их изученности, а также стадией проектирования;<br>С) местными условиями и степенью их изученности, а также методами нивелирования;<br><b>Д) ответ А и В;</b><br>Е) ответ В и С. |
| 10 | Широкая озелененная полоса, выделяемая на проезжей части по обеим или одной стороны улицы, набережной и предназначенная для пешеходного движения и кратковременного отдыха: | <b>а) бульвар</b><br>б) буферная зона<br>в) магистраль<br>г) защитная зона                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | Аллеи по своему назначению бывают:                                                                                                                                          | <b>а) главные</b><br>б) закрытые<br>в) симметричные<br>г) открытые                                                                                                                                                                                                          |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Содержание объектов ландшафтной архитектуры»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

На зачете студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа. Продолжительность – 40 минут.

Экзамен проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 30 тестовых заданий разного типа (открытый, закрытый, с выбором правильных суждений, нескольких правильных ответов, тест на соответствие). Продолжительность – 45 минут.

### **4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.2.1. Критерии оценивания теста**

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

| Оценка                                            | Отлично /<br>зачтено | Хорошо /<br>зачтено | Удовлетворительно<br>/ зачтено | Неудовлетворительно<br>/ незачтено |
|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Баллы                                             | 100-86 баллов        | 85-70 баллов        | 69-51 балл                     | 50-0 баллов                        |
| Уровень<br>освоения<br>проверяемых<br>компетенций | высокий              | средний             | базовый                        | недостаточный                      |

### **4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Планируемые результаты обучения считаются достигнутыми, если студент выполнил тестовые задания по предлагаемым разделам дисциплины, а набранная сумма баллов (от % выполненных заданий) не менее 50%.

Оценка «зачтено» ставится если студент:

Выполнил тестовые задания порогового и базового контроля, а набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

Отметка «не зачтено» ставится если студент:

Выполнил тестовые задания и набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по двум разделам дисциплины «Содержание объектов ландшафтной архитектуры». Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Содержание объектов ландшафтной архитектуры»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |             |                        |               |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено  
Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:  
Допускает единичные ошибки при использовании знаний естественных наук в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:  
Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке зачтено.  
Не умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности