

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 08.04.2026 15:27:44 Уникальный программный код: 04c19ed8bf098f7b6cb371486b9a8788b8723727	Рабочая программа дисциплины "Дифференциальные и разностные уравнения" по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профиль) Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Дифференциальные и разностные уравнения

Направление подготовки (специальность)

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является знакомство с основными понятиями, положениями и методами дифференциальных уравнений. Формирование у студентов логического мышления, навыков в решении прикладных задач методами теории дифференциальных уравнений.

Цель дисциплины — изложить основы теории дифференциальных уравнений на современном языке и в достаточно полном объеме.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижения индикаторов соответствующих компетенций ОПК-1.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

1. Изучение основных понятий, результатов и методов решения дифференциальных уравнений студентами данного направления;
2. Овладение основными навыками и методами решения задач, поставленных для дифференциальных уравнений; закладка основ математического мышления, использования математического языка;
3. Выработать у студентов умения самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям, научить пользоваться полученными знаниями – доказывать теоремы, устанавливать связи между различными понятиями и с другими областями математики.

Результаты изучения дисциплины направлены на достижение следующих индикаторов:

ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук.

ОПК-1.2. Демонстрирует умения решать типовые задачи, формулируемые в рамках математических и (или) естественных наук.

ОПК-1.3. Имеет навыки использования основных понятий, теорем, законов математики и (или) естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Математический анализ

Алгебра

Геометрия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Вычислительные методы

Введение в цифровую обработку сигналов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности

Знать:

базовые понятия теории дифференциальных и разностных уравнений в современном мире, об истории ее развития, и овладеть навыками математического мышления; аксиоматику, основные понятия, теоремы и методы дифференциальных и разностных уравнений; представление функции интегралом Фурье;

Уметь:

решать типовые задачи; находить производные функции одной переменной и частные производные функции многих переменных; исследовать на сходимость функциональные последовательности и ряды;

Владеть:

навыками использования основных понятий теории дифференциальных и разностных уравнений; методами решения прикладных задач на основе классических задач теории дифференциальных уравнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



Рабочая программа дисциплины "Дифференциальные и разностные уравнения" по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.1	• иметь представление о месте и роли теории дифференциальных и разностных уравнений в современном мире, об истории ее развития, и овладеть навыками математического мышления
3.1.2	
3.1.3	• аксиоматику, основные понятия, теоремы и методы дифференциальных и разностных уравнений;
3.1.4	
3.1.5	• представление функции интегралом Фурье;
3.2	Уметь:
3.2.1	• понимать и применять полученные знания на практике;
3.2.2	
3.2.3	• находить производные функции одной переменной и частные производные функции многих переменных;
3.2.4	
3.2.5	• исследовать на сходимость функциональные последовательности и ряды;
3.3	Владеть:
3.3.1	• методами решения прикладных задач на основе классических задач теории дифференциальных уравнений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 68	
самостоятельная работа : 45,7	
часов на контроль : 27	
контактная работа: 71,3	
ИКР: 3,3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Обыкновенные дифференциальные уравнения.			
1.1	Общие понятия для обыкновенного дифференциального уравнения первого порядка. Уравнение первого порядка и методы его решения. Уравнение с разделяющимися переменными, однородное уравнение, уравнение в полных дифференциалах. Линейное уравнение первого порядка. /Лек/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
1.2	Общие понятия для обыкновенного дифференциального уравнения первого порядка. Уравнение первого порядка и методы его решения. Уравнение с разделяющимися переменными, однородное уравнение, уравнение в полных дифференциалах. Линейное уравнение первого порядка. /Пр/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
1.3	Уравнение с разделяющимися переменными, однородное уравнение, уравнение в полных дифференциалах. Линейное уравнение первого порядка. /Ср/	4	15,7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
	Раздел 2. Системы линейных дифференциальных уравнений, разностные уравнения.			
2.1	Общие понятия (решение уравнения, начальные значения). Методы понижения порядка дифференциальных уравнений. Понятие о дифференциальных уравнениях высших порядков. /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
2.2	Методы понижения порядка дифференциальных уравнений. Понятие о дифференциальных уравнениях высших порядков. /Пр/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1



Рабочая программа дисциплины "Дифференциальные и разностные уравнения" по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5		
2.3	Принцип суперпозиции и алгоритм построения общего решения линейного однородного уравнения с постоянными коэффициентами. Решение линейного неоднородного уравнения. Методы нахождения частных решений неоднородного уравнения. /Ср/	4	7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2
Раздел 3. Уравнения с частными производными. Уравнения гиперболического типа.				
3.1	Приведение к каноническому виду уравнения второго порядка по двум независимым переменным. Классификация уравнений. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
3.2	Приведение к каноническому виду уравнений второго порядка по двум независимым переменным, классификация уравнений. /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2
3.3	Приведение к каноническому виду уравнений второго порядка по двум независимым переменным, классификация уравнений /Пр/	4	7	Л2.1 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
Раздел 4. Параболические уравнения.				
4.1	Вывод уравнения теплопроводности. Дополнительные условия. Принцип максимума. Теорема о единственности решения смешанной задачи. Единственность решения задачи Коши. /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
4.2	Вывод уравнения теплопроводности. Дополнительные условия. Принцип максимума. Теорема о единственности решения смешанной задачи. Единственность решения задачи Коши. /Пр/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2
4.3	Решение смешанной задачи для уравнения теплопроводности методом Фурье. Обоснование метода. Задача Коши для уравнения теплопроводности. Интеграл Пуассона, его свойства, физический смысл. Распространение тепла на плоскости и в пространстве. /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
Раздел 5. Уравнения эллиптического типа.				
5.1	Уравнение Лапласа. Гармонические функции. Задачи Дирихле, Неймана. Принцип максимума для гармонических функций. Единственность решения задачи Дирихле и непрерывная зависимость его от граничных условий. /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
5.2	Уравнение Лапласа. Гармонические функции. Задачи Дирихле, Неймана. Принцип максимума для гармонических функций. Единственность решения задачи Дирихле и непрерывная зависимость его от граничных условий. /Пр/	4	4	Л2.1 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2
5.3	Фундаментальные решения уравнения Лапласа. Функция Грина задачи Дирихле. Симметричность функции Грина. Решение задачи Дирихле с помощью функции Грина для полуплоскости, полупространства, круга и шара. /Ср/	4	9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
Раздел 6. Экзамен				
6.1	Проверка знаний основных понятий, положений методов решения дифференциальных уравнений, формирования у студентов логического мышления, навыков в решении прикладных задач методами теории дифференциальных уравнений /Экзамен/	4	27	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
Раздел 7. Иная контактная работа				
7.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	3,3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа
Вопросы для экзамена
Экзаменационные билеты.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации



Типовые контрольные задания или иные материалы, примерные варианты контрольных работ приведены в Приложении

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена по курсу

«Дифференциальные и разностные уравнения»

Обыкновенные дифференциальные уравнения

1. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения, разрешенные относительно производной.
2. Уравнения с разделяющимися переменными и уравнения, приводящиеся к уравнениям с разделяющимися переменными.
3. Линейные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли.
4. Уравнения в полных дифференциалах.
5. Дифференциальные уравнения порядка выше первого. Случаи понижения порядка.
6. Линейные дифференциальные уравнения n – о го порядка. Определитель Вронского. Методы понижения порядка дифференциальных уравнений.
7. Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами. Принцип суперпозиции.
8. Уравнения Эйлера. Примеры.
9. Линейные неоднородные уравнения. Общее решение. Метод вариации постоянной.
10. Линейные неоднородные уравнения с постоянными коэффициентами.
11. Неоднородные уравнения Эйлера.
12. Системы дифференциальных уравнений. Общие понятия и свойства.

Разностные уравнения

1. Что такое линейное однородное разностное уравнение и как строится его характеристическое уравнение?
2. В чём суть метода вариации произвольных постоянных для неоднородных разностных уравнений?
3. Как проверить устойчивость неподвижной точки разностного уравнения первого порядка?
4. Как рекуррентные соотношения используются для анализа временной сложности алгоритмов?
5. Как с помощью производящих функций найти явную формулу для рекуррентно заданной последовательности?
7. Как спектр матрицы влияет на поведение решений линейной системы разностных уравнений?
8. Почему явные разностные схемы могут быть неустойчивыми при численном решении дифференциальных уравнений?
9. Что такое Z-преобразование и как оно применяется для решения разностных уравнений?
10. Как найти асимптотику решения нелинейного разностного уравнения при больших номерах?
11. Как разностные уравнения описывают работу цифровых рекурсивных фильтров?

6.4. Критерии оценивания

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студента по дисциплине выстраивается на основе балловой оценки различных форм деятельности студентов. Для оценки экзамена суммируются баллы семестра и экзамена. Контрольный тест по каждому блоку зачитывается, если студент выполнил 70%-75% предложенных заданий; если выполнено менее 50% заданий, тест нужно проходить заново. При письменном опросе усвоения лекционного материала требуется ответить правильно на 2 из трех вопросов.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценивание выполнения контрольной работы,
4-балльная шкала (уровень освоения), показатели, критерии

Отлично (повышенный уровень)

1. Полнота выполнения практического задания;
2. Время выполнения задания;
3. Последовательность и рациональность выполнения задания;



Рабочая программа дисциплины "Дифференциальные и разностные уравнения" по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

4. Самостоятельность решения;
Все задания решены правильно, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

Хорошо (базовый уровень)

1. Выполнено 3/4 заданий, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно (пороговый уровень)

1. Выполнено 1/2 заданий, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Критерий оценивания результатов экзамена:

60 – 77 баллов – выставляется оценка “удовлетворительно”

78 – 89 баллов – выставляется оценка “хорошо”

90 – 100 баллов – выставляется оценка “отлично”.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Демидович Б. П., Моденов В. П.	Дифференциальные уравнения (https://e.lanbook.com/book/195426)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л1.2	Абрамян А.В.	Непрерывная математика: теория и практика. Неопределенные и определенные интегралы, несобственные интегралы, числовые ряды, функции нескольких переменных, дифференциальные уравнения: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=428974)	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Павленко А., Пихтилькова О.	Уравнения математической физики: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259308)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013	ЭБС
Л2.2	Рыбаков К. А., Якимова А. С., Пантелеев А. В.	Обыкновенные дифференциальные уравнения: практический курс: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84753)	Москва : Логос, 2010	ЭБС
Л2.3	Демидович Б. П., Моденов В. П.	Дифференциальные уравнения: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2008	
Л2.4	Егоров Д. Л.	Дифференциальные уравнения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699802)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Рабочая программа дисциплины "Дифференциальные и разностные уравнения" по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

- | | |
|----|---|
| Э1 | Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ . |
| Э2 | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт/ ФГАУ ГНИИ "Информатика". - Москва, 2005 -. URL: http://window.edu.ru/ . |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

OpenOffice

Open Project

Python

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999-]. - Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: проектором, экраном, магнитно-маркерной доской, маркером; с возможностью демонстрации электронных презентаций при уровне освещения, достаточном для работы с конспектом.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование: проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный курс построен таким образом, чтобы способствовать созданию у студента понятийно-теоретического ядра и развитию практического навыка решения математических задач.

Для успешного усвоения материала студенту необходимо получить достаточное количество баллов по следующим формам обучения:

1. Лекционная форма, которая предполагает посещение и конспектирование лекций. Лекционные занятия могут проводиться как в классической форме, предполагающее устное изложение материала преподавателем и конспектированием материала студентам, так и форме семинара, студентам предлагается совместное решение теоретических задач при возможной помощи преподавателя. Кроме того, часть лекций сопровождается интерактивными материалами для лучшего понимания геометрической интерпретации материала.

2. Практическая форма занятий предполагает посещение их студентом, получение баллов за посещаемость и выполнение контрольных работ.

Самостоятельная форма работы, предполагает выполнение индивидуальных семестровых работ. Для их выполнения студенту необходимо использование и изучение литературы по заданной теме. Семестровые работы содержат от 3 до 5 задач по заданной теме. Выдается такая работа преподавателем в распечатанном или электронном виде, либо может быть расположен на сайте факультета.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Следует обратить особое внимание на поддержание контактов группы с обучающимися с ограниченными возможностями.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные



образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

