

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 01.09.2026 09:58:32<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a878808522525 | МИНОВ НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |        |
| Рабочая программа дисциплины "Актуальные вопросы зоологии" по направлению подготовки (специальности)<br>06.03.01 "Биология" направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                       |                                                                                                                                                                               | стр. 1 |

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Актуальные вопросы зоологии

Направление подготовки (специальность)

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Биология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Расширение и углубление базовых теоретических знаний в области зоологии у бакалавров-биологов.
  2. Формирование у бакалавров-биологов современных представлений об экологических аспектах жизнедеятельности позвоночных животных, их роли в биоценозах и экосистемах.
- Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-1:
- УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.
- УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин и прохождении практик, таких как:

Зоология

Природные комплексы Южного Урала

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Общая экология

Экспериментальная биология

Физиология висцеральных систем

Физиология человека и животных. Высшая нервная деятельность

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

Для достижения УК-1.1: действие принципа целостности биосферы в неразрывном единстве живых организмов, и, в частности, животных с окружающей их абиотической средой;  
важнейшие аспекты взаимодействия животных с окружающей абиотической средой;  
основные экологические потребности различных классов позвоночных животных;  
биоценотические связи животных с другими биотическими компонентами экосистем.

#### Уметь:

Для достижения УК-1.1: самостоятельно искать, анализировать, обобщать информацию по различным вопросам зоологии.  
Для достижения УК-1.2: представлять результаты своей поисковой и аналитической деятельности в доступной для восприятия аудиторией форме;  
критически анализировать результаты полевых и лабораторных зоологических исследований, представленных в научной литературе, перерабатывать найденную информацию и представлять итоги поисковой и аналитической работы в виде сообщения, доклада, презентации.

#### Владеть:

Для достижения УК-1.2: владеть навыками работы с электронными источниками информации, таблицами, схемами.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

- 3.1.1 Для достижения УК-1.1: действие принципа целостности биосферы в неразрывном единстве живых организмов, и, в частности, животных с окружающей их абиотической средой;
- 3.1.2 важнейшие аспекты взаимодействия животных с окружающей абиотической средой;
- 3.1.3 основные экологические потребности различных классов позвоночных животных;
- 3.1.4 биоценотические связи животных с другими биотическими компонентами экосистем.

##### 3.2 Уметь:



|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Актуальные вопросы зоологии" по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 "Биология" направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                               | стр. 4 |
| 3.2.1                                                                                                                                                                       | Для достижения УК-1.1: самостоятельно искать, анализировать, обобщать информацию по различным вопросам зоологии.                                                                                                                                              |        |
| 3.2.2                                                                                                                                                                       | Для достижения УК-1.2 : представлять результаты своей поисковой и аналитической деятельности в доступной для восприятия аудиторией форме;                                                                                                                     |        |
| 3.2.3                                                                                                                                                                       | критически анализировать результаты полевых и лабораторных зоологических исследований, представленных в научной литературе, перерабатывать найденную информацию и представлять итоги поисковой и аналитической работы в виде сообщения, доклада, презентации. |        |
| 3.3                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 3.3.1                                                                                                                                                                       | Для достижения УК-1.2: владеть навыками работы с электронными источниками информации, таблицами, схемами.                                                                                                                                                     |        |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                       |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Общая трудоемкость                                                                                                                                    | 2 ЗЕТ                                      |
| Часов по учебному плану : 72<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 32<br>самостоятельная работа : 39,8<br>:<br>контактная работа: 32,2<br>ИКР: 0,2 | Виды контроля в семестрах:<br><br>зачеты 3 |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                 | Семестр / Курс | Часов | Литература                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Экологические аспекты жизнедеятельности животных</b>                                                                                         |                |       |                              |
| 1.1         | Экология рыб и круглоротых /Лек/                                                                                                                          | 3              | 2     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.2         | Экологическая классификация животных. /Пр/                                                                                                                | 3              | 2     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.3         | Биотические взаимоотношения рыб, межвидовые и внутривидовые /Ср/                                                                                          | 3              | 3     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.4         | Экология земноводных /Лек/                                                                                                                                | 3              | 2     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.5         | Адаптации земноводных к экологическим условиям наземно- воздушной среды жизни /Пр/                                                                        | 3              | 2     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.6         | Биотические взаимоотношения земноводных /Ср/                                                                                                              | 3              | 6     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.7         | Экология пресмыкающихся /Лек/                                                                                                                             | 3              | 2     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.8         | Адаптации пресмыкающихся к обитанию в разных средах жизни /Пр/                                                                                            | 3              | 2     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.9         | Экологическое разнообразие пресмыкающихся в мезозойскую эру. Причины сокращения биологического разнообразия и экологической радиации пресмыкающихся. /Ср/ | 3              | 5,1   | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 1.10        | Экология птиц /Лек/                                                                                                                                       | 3              | 4     | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.11        | Адаптации птиц к наземному и околотоводному обитанию /Пр/                                                                                                 | 3              | 4     | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.12        | Экологическая специализация отдельных таксономических групп птиц /Ср/                                                                                     | 3              | 5,5   | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.13        | Экология млекопитающих /Лек/                                                                                                                              | 3              | 4     | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.14        | Адаптации водных и околотоводных млекопитающих /Пр/                                                                                                       | 3              | 2     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |



|                                                                                                                                                                                |                                                                             |   |      |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины "Актуальные вопросы зоологии" по направлению подготовки (специальности)<br>06.03.01 "Биология" направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                             |   |      | стр. 5                       |
| 1.15                                                                                                                                                                           | Адаптации наземных, древесных, роющих и летающих млекопитающих /Пр/         | 3 | 2    | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.16                                                                                                                                                                           | Экологическая специализация различных отрядов и семейств млекопитающих /Ср/ | 3 | 6    | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.17                                                                                                                                                                           | Почвообразующая роль животных в биосфере /Лек/                              | 3 | 2    | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.18                                                                                                                                                                           | Группы животных с узкой экологической специализацией. /Пр/                  | 3 | 2    | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.19                                                                                                                                                                           | Биологическое и экологическое разнообразие животных /Ср/                    | 3 | 14,2 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| <b>Раздел 2. Иная контактная работа</b>                                                                                                                                        |                                                                             |   |      |                              |
| 2.1                                                                                                                                                                            | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/                         | 3 | 0,2  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

опрос  
доклады

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

Двоякодышащие рыбы  
Катадромные рыбы  
Адаптации амфибий к аридным условиям обитания  
Земноводные за Полярным кругом  
Пресмыкающиеся пустынь  
Редкие и охраняемые виды пресмыкающихся  
Птицы морских побережий России

Варианты вопросов для опроса по разделам дисциплины

Экология земноводных

1. Адаптации земноводных к обитанию в аридных районах.
2. Адаптации земноводных к обитанию на поверхности почвы, в почве, в растительных ярусах.
3. Циклы активности земноводных
4. Адаптации земноводных к обитанию в воде.
5. Жизненные формы земноводных.
6. Роль земноводных в биоценозах

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

Принципы экологической классификации животных  
Жизненные формы животных.  
Классификации жизненных форм животных  
Экологические группы рыб и рыбообразных, их адаптации к движению в воде  
Адаптации рыб к абиотическим факторам среды  
Биотические взаимоотношения у рыб  
Адаптации земноводных к жизни в двух средах  
Экология отрядов земноводных



Циклы активности земноводных  
Адаптации пресмыкающихся к передвижению в разных средах  
Адаптации пресмыкающихся к дефициту влаги  
Адаптации птиц к полету  
Экологические группы птиц  
Годовые циклы в жизни птиц  
Экология водных млекопитающих  
Экология летающих, подземных и наземных млекопитающих  
Питание и образ жизни млекопитающих

#### 6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для опроса и подготовки докладов.

Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично

Владение понятийным аппаратом: свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при изложении материала.

Владение фактическим материалом по теме: знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Логичность изложения материала: свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо

Владение понятийным аппаратом: владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.

Владение фактическим материалом по теме: незначительные неточности в изложении фактического материала.

Логичность изложения материала: испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно

Владение понятийным аппаратом: в основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.

Владение фактическим материалом по теме: испытывает затруднения в изложении фактического материала.

Логичность изложения материала: материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно

Владение понятийным аппаратом: не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме: не владеет фактическим материалом.

Логичность изложения материала: отсутствие логики в изложении материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа может иметь отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличаться меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает принципиальные ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                         | Издательство, год                                            | Ресурс |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| Л1.1 | Ердаков Л.Н.        | Зоология с основами экологии: учебное пособие<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=434219">https://znanium.com/catalog/document?id=434219</a> ) | Москва : ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М", 2024 | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие                                                                                                                                                                            | Издательство, год                                                                                                        | Ресурс |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Л2.1 | Мальков Ю. Г.                      | Звери и птицы лесов: практикум<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690800">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690800</a> )                 | Йошкар-Ола :<br>Поволжский<br>государственный<br>технологический<br>университет, 2021                                    | ЭБС    |
| Л2.2 | Кузнецова Е. С.,<br>Озерский П. В. | Экология животных: учебно-методическое пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692141">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692141</a> ) | Санкт- Петербург<br>: Российский<br>государственный<br>педагогический<br>университет им.<br>А.И. Герцена<br>(РГПУ), 2021 | ЭБС    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа"<br>( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) |
| Э2 | КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                               |
| Э3 | Элементы большой науки <a href="https://elementy.ru">https://elementy.ru</a>                                                                                                                                                      |
| Э4 | Сайт Зоологического института РАН <a href="https://www.zin.ru">https://www.zin.ru</a>                                                                                                                                             |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

|              |
|--------------|
| Adobe Reader |
| WinDjView    |
| LMS Moodle   |

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия по дисциплине проводятся для всего потока в учебной аудитории для проведения занятий лекционного (семинарского) типа на 100 посадочных мест. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер, экран, проектор, колонки. Перечень презентаций по актуальным вопросам зоологии:



1. Экологическая классификация животных
2. Экология рыб и круглоротых
3. Экология земноводных
4. Экология пресмыкающихся
5. Экология птиц (2)
6. Экология млекопитающих (2)
7. Почвообразующая роль животных в биосфере.

Практические занятия ведутся по группам в учебной аудитории для проведения практических занятий на 18 посадочных мест. Учебная аудитория оборудована мультимедийным проектором для показа иллюстративного наглядного материала и учебных фильмов.

Самостоятельная работа проводится студентами в аудитории для самостоятельной работы студентов на 15 посадочных мест, оснащенной персональными компьютерами с с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания дисциплины осуществляется на лекциях, лабораторно-практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям следует ознакомиться с планом занятия, изучить предлагаемую литературу, подготовить сообщение или доклад с привлечением дополнительного материала по изучаемым темам. При подготовке к занятиям необходимо использовать литературу, рекомендованную преподавателем, а также ресурсы Интернета. Полезно и интересно проиллюстрировать доклад по выбранной теме с помощью электронной презентации. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- ☐ программой дисциплины;
- ☐ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ☐ контрольными мероприятиями;
- ☐ учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ☐ перечнем вопросов к зачёту.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину. В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.



#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**06.03.01 Направление подготовки Биология, направленность (профиль)  
Биология, РПД «Актуальные вопросы зоологии», 2026 год набора, очная форма  
обучения**

Проректор по учебной работе                      утверждено 03.03.2026                      А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 8 от 27.02.2026

Председатель Ученого совета  
биологического факультета                      согласовано                      Д.С. Сташкевич

**Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии**

Протокол заседания № 9 от 27.02.2026

Заведующий кафедрой                      согласовано                      А. Л. Бурмистрова

Автор (составитель)                      Т.А. Головина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**