

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 12:37:26
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Экономика отрасли Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

ЧелГУ М. В. Найн

«23» августа 2026г.

Фонд оценочных средств дисциплины

ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация

Программист

Форма обучения

Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2026

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Экономика отрасли Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547).

Рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета Колледжа Челябинского государственного университета (протокол заседания № 5 от 23 апреля 2026 года).

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Экономика отрасли Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень формируемых компетенций	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	5
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля.....	9

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Экономика отрасли Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Дисциплина: ОП.07 Экономика отрасли

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма промежуточной аттестации:

Другие формы контроля (8 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	уметь: — Находить и использовать необходимую экономическую информацию. — Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. знать: — Общие положения экономической теории. — Организацию производственного и технологического процессов. — Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. — Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07 Экономика отрасли
Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	жизненных ситуациях	отрасли и организации, показатели их эффективного использования. — Методику разработки бизнес-плана.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК 11.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ОК 09 уметь: ☐ Находить и использовать необходимую экономическую информацию. ☐ Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. знать: ☐ Общие положения экономической теории. ☐ Организацию производственного и	Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования Тема 3. Результаты коммерческой деятельности Тема 4. развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Вопросы для устного опроса студентов Практические работы Задания для самостоятельной работы студентов	Вопросы к ДФК № 1-49



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07 Экономика отрасли
Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

технологического процессов. ☐ Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. ☐ Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. ☐ Методику разработки бизнес-плана.			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База комплектов заданий для текущего контроля

3.2.1.1 База практических работ для текущего контроля

Практическое занятие № 1

Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли.

Практическое занятие № 2

Расчет амортизации основного капитала

Практическое занятие № 3

Определение показателей эффективности использования основного капитала;

Практическое занятие № 4

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Экономика отрасли Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Определение показателей эффективности использования оборотного капитала

Практическое занятие № 5

Планирование численности рабочих

Практическое занятие № 6

Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда

Практическое занятие № 7

Расчет зарплаты различных категорий работников

Практическое занятие № 8.

Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов

Практическое занятие № 9

Калькуляция себестоимости единицы продукции

Практическое занятие № 10

Составление калькуляции и сметы затрат

Практическое занятие № 11

Расчет прибыли и рентабельности

3.2.1.2 База самостоятельных работ студентов для текущего контроля

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.

3.2.1.3 База теоретических вопросов для текущего контроля ОП.07 Экономика отрасли

1. Отрасль в системе национальной экономики.
2. Перспективы развития отрасли.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07 Экономика отрасли
Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Понятие «предприятие».
4. Основные признаки предприятия.
5. Классификация предприятий
6. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.
7. Классификация элементов основного капитала и его структура.
8. Учет и оценка основного капитала
9. Показатели эффективного использования и воспроизводства
основного капитала (основных фондов).
10. Общее понятие оборотного капитала.
11. Роль оборотного капитала в процессе производства.
12. Состав и структура оборотного капитала.
13. Оборотные средства: состав и структура.
14. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.
15. Списочный и явочный состав работающих.
16. Планирование кадров и их подбор.
17. Рабочее время и его использование.
18. Бюджет рабочего времени.
19. Характеристика производительности труда персонала.
20. Мотивация труда.
21. Тарифная система оплаты труда.
22. Понятие и состав издержек производства и обращения.
23. Классификация затрат по признакам.
24. Калькуляция себестоимости и ее значение.
25. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в
себестоимость.
26. Ценовая политика субъекта хозяйствования.
27. Цены и порядок ценообразования.
28. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции.
29. Сертификация продукции.
30. Понятие конкурентоспособности.
31. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения
продукции
32. Доход предприятия, его сущность и значение.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07 Экономика отрасли
Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 33.Общий финансовый результат - балансовая прибыль.
- 34.Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.
- 35.Рентабельность - показатель эффективности работы субъекта хозяйствования.
- 36.Виды рентабельности.
- 37.Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.
- 38.Собственность и заемные средства.
- 39.Понятие инноваций.
- 40.Инвестиционная политика.
- 41.Необходимость инвестиций в производство.
- 42.Виды и показатели эффективности инвестиций
- 43.Показатели технического развития и организации производства.
- 44.Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.
- 45.Значение внешнеэкономических связей для экономики России.
- 46.Причины развития.
- 47.Виды сделок во внешнеэкономической деятельности(ВЭД).
- 48.Совместное предпринимательство.
- 49.Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке

4.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде других форм контроля и выставляется по результатам текущего контроля.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Экономика отрасли Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
	Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

оценочных средств

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 90 до 100 баллов;
- хорошо – от 70 до 89 баллов;
- удовлетворительно – от 49 до 69 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07 Экономика отрасли
Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать профессиональные задачи, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций;
- студент способен давать развернутые ответы на вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- студент способен давать ответы на вопросы дисциплины на уровне оценки «удовлетворительно»

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.