

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 12:16:57

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины

ОГСЭ ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины

Основы интеллектуального труда

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация

Программист

Форма обучения

Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
направленность программы Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Фонд оценочных средств дисциплины «Основы интеллектуального труда»
2025 года набора, очная форма обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе

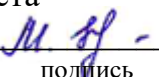


 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ



 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель



 подпись

М.В. Худякова
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	4
2.2 Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	7
3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний	10

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Дисциплина: ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: другие формы контроля (4 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных и общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; – выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; – презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы, 1 этап
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом		

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У1. Составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников	- распределение информации в соответствии с логическим содержанием и лексическими нормами языка	Практическая работа	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4
У2. работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет	- правильное определение задачи для поиска информации - оптимальный выбор источников информации, необходимых для решения задачи - определение значимой информации и выделение ее из основного объема	Практическая работа	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4
У3. выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию	- Правильное построение предложений в докладе, соответствие содержания презентации теме доклада, четкая дикция, умение вести дискуссию, отстаивание собственной позиции с использованием правильных и полных аргументов; эффективная работа с программами подготовки презентаций	Практическая работа	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4
У4. Представлять результаты своего интеллектуального труда	- Правильное и грамотное оформление результатов своего интеллектуального труда; эффективная	Практическая работа	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	работа с пакетами прикладных программ верстки текстов		3, ч.С № 1-4
У5. ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты	- ставит точные и конкретные учебные цели, соотносит полученные результаты с поставленными целями и задачами	Практическая работа	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4
У6. Рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе	- рациональная оценка и эффективное использование времени и физических сил в образовательном процессе	Практическая работа	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4
У7. Применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы	-рациональная оценка и эффективное распределение времени в организации учебной работы	Практическая работа	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4
У8 использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы	- грамотное применение знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы	Практическая работа	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4
Знать:			
3.1. Особенности интеллектуального труда	Понимает точность воспроизведения основных особенностей интеллектуального труда	Устный опрос	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4
3.2. основы методики самостоятельной работы	Определяет методы самостоятельной работы	Устный опрос	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3. принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с информацией	Характеризует принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с информацией	Устный опрос	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4
3.4. различные способы восприятия и обработки учебной информации	- Знает различные техники и способы восприятия и обработки учебной информации	Устный опрос	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4
3.5. способы самоорганизации учебной деятельности	- Знает различные техники и приемы самоорганизации учебной деятельности	Устный опрос	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4
3.6. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	- Понимает точность воспроизведения основных особенностей написания исследовательских работ, Знает различные техники и приемы написания учебно-исследовательских работ	Устный опрос	Вариант № 1: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4 Вариант № 2: ч.А № 1-15, ч.Б № 1-3, ч.С № 1-4

2.2 Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда проводится по результатам выполнения практических работ, а также устных опросов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в виде контрольной работы.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра. Контрольная работа проводится в виде тестирования, которое включает в себя вопросы с выбором ответа и задачи повышенной сложности.

Контроль и оценка освоения результатов программы дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда осуществляется по следующим критериям:

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности общих (профессиональных) компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения, обучающегося по дисциплине ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Студент способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
Недостаточный	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
Низкий	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Средний	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Высокий	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень освоения сформированности знаний, умений

Уровень освоения сформированности знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти балльной оценки:

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) по дисциплине ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда проводится в форме теста, охватывающего все задания, предусмотренные учебной программой этой дисциплины.

Задания оцениваются по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания тестирования:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- «5» ставится при правильности выполнения 85-100 % теста
 «4» ставится при правильности выполнения 70-84 % теста
 «3» ставится при правильности выполнения 50-69 % теста
 «2» ставится при правильности выполнения 0-49 % теста

Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
средний	«4» (хорошо)	зачтено
низкий	«3»(удовлетворительно)	зачтено
недостаточный	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний

Типовые задания к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1 - вариант

Часть А.

1. Интеллектуальный труд – это:

- мыслительный (умственный) процесс, осуществляемый при помощи таких усилий (способностей) человека, которые направлены на производство товаров и услуг;
- процесс постоянного обогащения знаниями, приводящий к увеличению доли интеллектуального труда в деятельности человека (общества);
- результат духовной, мыслительной, интеллектуальной деятельности.

2. Монография - это...

- научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки;
- научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
- издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке.

3. Издание, определяющее содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины называют:

- учебная программа;
- учебное пособие;
- учебник.

4. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) рецензия;
- б) цитата;
- в) аннотация.

5. Для научного текста характерна:

- а) эмоциональная окрашенность;
- б) логичность, достоверность, объективность;
- в) четкость формулировок.

6. Положение, отражающее смысл значительной части текста; то, что доказывает или опровергает автор; то, в чем он стремится убедить читателя; вывод, к которому он подводит:

- а) тезис;
- б) конспект;
- в) план.

7. Особенности научного текста заключаются:

- а) в использовании научно-технической терминологии;
- б) в изложении текста от первого лица единственного числа;
- в) в использовании простых предложений.

8. Конспект нужен для того, чтобы:

- а) выделить в тексте самое необходимое;
- б) передать информацию в сокращенном виде;
- в) сохранить основное содержание прочитанного текста.

9. Выводы содержат:

- а) только конечные результаты без доказательств;
- б) результаты с обоснованием и аргументацией;
- в) кратко повторяют весь ход работы.

10. В приложениях:

- а) нумерация страниц сквозная;
- б) на листе справа сверху напечатано «Приложение»;
- в) на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ».

11. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- а) рецензия;
- б) цитата;
- в) реферат.

12. Сокращения в научных текстах:

- а) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур;
- б) допускаются до одной буквы с точкой;
- в) не допускаются.

13. Цитирование в научных текстах возможно только:

- а) с указанием автора и названия источника;
- б) из опубликованных источников;
- в) с разрешения автора.

14. Учебно-научная речь реализуется в следующих жанрах:

- а) аннотация, анализ, обобщение
- б) отзыв, рассуждение, описание
- в) сообщение, ответ, рассуждение, языковой пример, объяснение.

15. Лекция – это:

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.;
- б) форма учебно-практических занятий, при которой учащиеся (студенты, стажёры) обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя;
- в) форма учебно-практических занятий, при которой учащиеся (студенты, стажёры) обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя.

Часть В.

1. Соотнесите понятия и определения.

1) просмотровое чтение	а) предусматривает максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление
2) ознакомительное чтение	б) предполагает получение общего представления о читаемом материале. Его целью является получение самого общего представления о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте
3) изучающее чтение	в) ориентировано на чтение газет и литературы по специальности, направлено на нахождение в тексте конкретной информации
4) поисковое чтение	г) представляет собой познающее чтение, при котором предметом внимания читающего становится все речевое произведение (книга, статья, рассказ) без установки на получение определенной информации

1	2	3	4

2. Соотнесите понятия и определения.

1) тезис	а) краткая программа какого-нибудь изложения; тематически записанные коротко сформулированные мысли-заголовки
2) цитата	б) слово в тексте, способное в совокупности с другими ключевыми словами представлять текст
3) план	в) кратко сформулированные основные мысли в одном предложении
4) ключевое слово	г) точная, буквальная, дословная выписка из какого-либо текста или устной речи с указанием источника

1	2	3	4

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Монография	Характеристика
Рукопись	Собирательное название текстов, написанных от руки.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

...	Процедура рассмотрения научных статей и монографий учёными-специалистами в той же области.
-----	--

Часть С.

Ответить на вопросы:

1. Реферат – это...
2. Тезисы – это...
3. Перечислите общие требования к научному тексту.
4. Что предполагает библиографическое чтение?

2 – вариант

Часть А.

1. Интеллектуализация труда - это:

- а) процесс постоянного обогащения знаниями, приводящий к увеличению доли интеллектуального труда в деятельности человека (общества);
- б) мыслительный (умственный) процесс, осуществляемый при помощи таких усилий (способностей) человека, которые направлены на производство товаров и услуг;
- в) результат духовной, мыслительной, интеллектуальной деятельности.

2. Энциклопедия - это...

- а) справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц, снабженных относящимися к ним справочными данными;
- б) справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей;
- в) справочное издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей.

3. Чтение книги для получения и переработки информации:

- а) аналитическое;
- б) беглое;
- в) скоростное.

4. При цитировании:

- а) каждая цитата сопровождается указанием на источник;
- б) происходит передача основного смысла;
- в) все варианты правильны.

5. Критический отзыв на научную работу:

- а) аннотация;
- б) план;
- в) рецензия.

6. Во Введении необходимо отразить:

- а) актуальность темы;
- б) полученные результаты;
- в) источники, по которым написана работа.

7. Стил ь научного текста предполагает только:

- а) прямой порядок слов;
- б) усиление информационной роли слова к концу предложения;
- в) выражение личных чувств и использование средств образного письма.

8. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность из-

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ложения текста:

- а) конспект;
- б) тезис;
- в) реферат.

9. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

- а) реферат;
- б) цитата;
- в) контрольная работа.

10. Научный текст необходимо:

- а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов;
- б) привести без деления одним сплошным текстом;
- в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца.

11. Список использованной литературы:

- а) оформляется с новой страницы;
- б) имеет самостоятельную нумерацию страниц;
- в) составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце.

12. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы:

- а) только в конце предложений;
- б) только в середине предложения;
- в) в любом месте предложения.

13. При библиографическом описании опубликованных источников:

- а) используются знаки препинания «точка», «/», «//»;
- б) не используются «кавычки»;
- в) не используется «двоеточие».

14. К жанру научного стиля не относится:

- а) очерк;
- б) рецензия;
- в) резюме.

15. Источник информации - это:

- а) объект, идентифицирующий происхождение информации;
- б) субъект, нуждающийся в информации;
- в) среда, передающая информацию.

Часть В.

1. Соотнесите понятия и определения.

1) каталог	а) совокупность расположенных по определенным правилам библиографических записей на документы, раскрывающая состав и содержание фонда библиотеки или информационного центра. Библиотечный каталог может функционировать в карточной или машиночитаемой форме, на микроносителях, а также в форме книжного издания
2) краеведческий каталог	б) в широком смысле - список элементов данных, файлов, серверов, принтеров, магнитных накопителей и других объектов, составленный в порядке, облегчающем их нахождение. Каталоги

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	упорядочиваются по алфавиту, датам, размеру содержащихся в них объектов и другим признакам
3) библиотечный каталог	в) региональный библиотечный каталог, отражающий документы краеведческого содержания
4) топографический каталог	г) библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются в соответствии с расстановкой документов на полках

1	2	3	4

2. Соотнесите понятия и определения.

1) доклад	а) сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов
2) проект	б) работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом
3) реферат	в) устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определённой темой (проблемой), дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств
4) исследовательская работа	г) работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

1	2	3	4

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Научное исследование	Характеристика
Композиция	Организация и структурная упорядоченность текста, которая отражает расположение, соотношение и взаимосвязь его частей, служащих для наиболее полного воплощения замысла автора
...	Слова, предложения, абзацы и более крупные части, связанные в целое темой и основной мыслью, образующие высказывание, речевое произведение

Часть С.

Ответить на вопросы:

1. Доклад – это...
2. Аннотирование – это...
3. Назовите формы УИРС.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Что предполагает аналитико-критическое чтение?

Эталон ответов

1 – вариант

Часть А.

1. а.
2. б.
3. а.
4. в.
5. б.
6. а.
7. а.
8. б.
9. б.
10. б.
11. б.
12. б.
13. а.
14. в.
15. а.

Часть Б.

1. 1) – б.
- 2) – г.
- 3) – а.
- 4) – в.
2. 1) – в.
- 2) – г.
- 3) – а.
- 4) – б.
3. Рецензирование.

Часть С.

1. Реферат - краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.
2. Тезисы - кратко сформулированные основные положения, главные мысли научного труда, статьи, доклада, курсовой или дипломной работы и т. д.
3. **Смысловая точность, ясность, краткость.**
4. Просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журнальных статей за год и др. Цель такого чтения — по библиографическим описаниям найти источники, которые могут быть полезны в дальнейшей работе.

2 – вариант

Часть А.

1. а.
2. б.
3. а.
4. а.
5. в.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.ДВ.02.02 Основы интеллектуального труда специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 6. а.
- 7. а.
- 8. б.
- 9. а.
- 10. а.
- 11. а.
- 12. в.
- 13. а.
- 14. в.
- 15. а.

Часть Б.

- 1. 1 - б.
- 2 - в.
- 3 - а.
- 4. - г.
- 2. 1 - в.
- 2 - б.
- 3 - а.
- 4 - г.
- 3. Текст.

Часть С.

- 1. Доклад или отчёт - один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении документальных данных.
- 2. Аннотация или резюме - краткое содержание книги или другого издания, а также краткая характеристика издания: рукописи, монографии, статьи или книги.
- 3. Реферат, исследовательский проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.
- 4. Направленный критический анализ информации.