

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:46:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра русского языка и литературы
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Русский язык и культура речи**

Направление подготовки (специальность)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению
подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями
здоровья
Русский язык и культура речи
Форма обучения: очная
Год набора: 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 13.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Специальность Специальное (дефектологическое) образование

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Для оценивания дисциплины используется балльно-рейтинговая система

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<i>Знать:</i> содержание понятий культура речи, деловое общение, нормы литературного языка, основы ораторское мастерство; <i>Уметь:</i> - формулировать достижимую в рамках данной коммуникативной ситуации цель общения; - различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формулировать собственные речевые акты адекватные коммуникативной ситуации; <i>Владеть:</i> технологиями делового общения и публичных выступлений, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<i>Знать:</i> - особенности устной и письменной коммуникации; - современные этические и психологические нормы профессиональной коммуникации, культуры и деловой этики; <i>Уметь:</i> выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах).

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации/№

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				задания
1. 2.	ОК-7, ОК-10 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.	Раздел 1. Основы культуры речи. Литературный язык и языковая норма Раздел 2. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения Раздел 3. Норма в современном русском языке. Виды норм современного русского языка Раздел 4. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль Раздел 5. Деловое общение. Официально-деловой стиль. Жанры делового общения. Речевой этикет Раздел 6. Основы ораторского искусства	Тест, доклад	Контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации Тест

Примеры тестовых вопросов:

1. Укажите номера слов с правильным вариантом ударения:

- 1) кАмбала,
- 2) квартАл,
- 3) щавЕль,
- 4) докУмент,
- 5) водопровОд,
- 6) позвОнишь.

2. Укажите номер(а) слов(а) мужского рода:

- 1) резюме,
- 2) коммюнике,
- 3) инновация,
- 4) депортация,
- 5) меню,
- 6) оппонент.

3. Укажите номер предложения, не имеющего грамматических ошибок:

- 1) Нам пришлось преодолеть расстояние около девятьсот восемьдесят километров.
- 2) Нам пришлось преодолеть расстояние около девятисот восьмидесяти километров.
- 3) Нам пришлось преодолеть расстояние около девятьсот семидесяти километров.

4. Укажите номера предложений без речевых ошибок:

- 1) Узнав об этом, Лиза решила обратиться к школьным друзьям за помощью.
- 2) Такое поведение чревато неприятными последствиями.
- 3) Лиза познакомила и представила нас коллегам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4) Молодой шимпанзе развеселил всех посетителей зоопарка.

5. Укажите, какого управления требует слово «относиться»:

- 1) кого-нибудь,
- 2) к кому-нибудь,
- 3) когда-нибудь,
- 4) с кем-нибудь.

6. Укажите номер слова, по смыслу подходящего к слову «книга»:

- 1) старая,
- 2) старинная,
- 3) древняя,
- 4) заслуженная,
- 5) примерная.

7. Укажите номер ряда, в котором во всех словах пропущена буква:

- 1) импрес...арио, об...яснение, дрож...ать, задержиш...ся;
- 2) эф...ект, мировоз...рение, навзнич..., священ...ый;
- 3) чес...овывать, рас...телить, клян...чить, делан...ый;
- 4) обез...яний, рас...тояние, малоезжен...ый; исписан...ый.

8. Укажите номера предложений, в которых допущены пунктуационные ошибки.

- 1) Герой хочет посетить Рим чтобы поглядеть на дела новой для него церкви.
- 2) Толстой показал своего современника, как человека лживого и несчастливового.
- 3) Потом она захотела показать, как танцуют у них на родине.
- 4) Он ничего не знает, и оттого всё видит новыми глазами.

9. Укажите значение слова «бр´ифинг».

- 1) закрытая вечеринка;
- 2) информационная беседа для журналистов;
- 3) заявление для прессы;
- 4) интервью.

10. Выберите подходящий пароним к слову «компоненты».

- 1) красильные;
- 2) красочные;
- 3) красящие;
- 4) крашенные

11. Укажите номер(а) слов(а)-антонима(ов) к слову «лёгкий».

- 1) трудный;
- 2) тяжёлый;
- 3) весёлый;
- 4) ненавязчивый.

12. Укажите номер словосочетания, являющегося фразеологизмом.

- 1) седьмая вода на киселе;
- 2) компот из кураги;
- 3) сливовый кисель;
- 4) щи и каша.

13. В каком документе допустимы слова «в соответствии со штатным расписанием»:

- 1) доверенность;
- 2) объяснительная записка;
- 3) приказ;
- 4) протокол.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Укажите правильно образованное(ые) словосочетание(я).

- 1) трое солдат;
- 2) трое студенток;
- 3) трое генералов;
- 4) трое карандашей;
- 5) трое атташе.

15. Укажите слово(а) нейтрального, общеупотребительного стиля.

- 1) говорить;
- 2) болтать;
- 3) глаголить;
- 4) вещать;
- 5) сообщать.

Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации Контрольная работа

Примеры заданий :

1. Укажите номера слов, в которых ударение падает на последний слог:

- 1) апостроф
- 2) баловать
- 3) бряцать
- 4) вербовщик
- 5) звонишь
- 6) древко
- 7) водопровод
- 8) завидно
- 9) каталог
- 10) танцовщица
- 11) факсимиле
- 12) созыв
- 13) жалюзи
- 14) столяр
- 15) квартал
- 16) договор

2. Прочитайте предложения, укажите номера тех, в каких допущены речевые ошибки, укажите характер этих ошибок по такой форме:

Номер предложения, характеристика(плеоназм, тавтология, грамматическая ошибка, нет ошибки - выберите нужное)

1. Гармонист был такой веселый парень, выводил рулады на своей гармонике очень легко, и всем было весело.
2. Особенно раскрывается образ Павла на суде.
3. Для переписи населения был проведен анкетный опрос.
4. Иван Семенович, как всегда на наших заседаниях, принялся возражать против.
5. Виноградник занимает около 5 квадратных гектаров площади.

3. Укажите номера слов среднего рода:

1. пончо;
2. кенгуру;
3. алиби;
4. пени;
5. пони;
6. плакса;
7. домино;
8. салями;
9. колье;
10. фламинго.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Укажите номера слов, в которых родительный падеж множественного числа образован правильно:

1. апельсинов;
2. баклажан;
3. бананов;
4. башкиров;
5. бегов;
6. ботинков;
7. бурятов;
8. бухгалтеров;
9. гениев;
10. граммов.

5. Укажите номера стилистически окрашенных слов:

1. весьма,
2. кастрюля,
3. ложка,
4. доминировать,
5. тапки,
6. удобоисполнительный,
7. меморандум,
8. неявка,
9. вбухать,
10. камень.

6. Укажите, для какого типа документов характерна фраза «в соответствии со штатным расписанием»:

1. Заявление.
2. Доверенность.
3. Резюме.
4. Расписка.

7. Укажите номера слов, в которых нет пропущенных букв:

1. прес...,
2. прес...а,
3. ал...юр,
4. вел...юр,
5. бал...ет,
6. кол...ектив,
7. кол...оквиум,
8. клас...ификация,

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам выполнения контрольной работы (40 минут).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания контрольной работы

Оценивание теста - за каждый правильный ответ – 1 б.

Оценивание контрольной работы:

1. Все ответы верные – 7 баллов;
2. 1- 2 неверных ответа – 5 баллов;
3. Три неверных ответа - 3 балла;
4. Более 4-х неверных ответов – 0 баллов;

Правильные ответы

Тест

Ключ:

1. – 1, 2, 3, 5; 8. - 1, 2, 4; 15. – 1, 5.
 2. – 6; 9. – 3;
 3. – 2; 10. – 1;
 4. - 1, 2, 4; 11. – 1, 2;
 5. – 2; 12. – 1;
 6 – 2; 13. – 3;
 7. – 2; 14. - 1, 3, 5;

Контрольная работа

Ключ:

1. – 1, 2, 3, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16;
 2. – 1 (тавт.), 2 (грамм.), 3 (нет), 4 (тавт.), 5 (плеон.);
 3. – 1, 3, 7, 9;
 4. - 1, 3, 5, 8, 9, 10;
 5. – 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
 6 – 1;
 7. – 4,5.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результат аттестации (зачет) складывается из 2 составляющих:

- 1) текущей успеваемости - количество набранных в течение семестра баллов;
- 2) количества баллов за письменную работу

0-49 баллов – «неудовлетворительно» - не зачтено.

Зачтено: 50-68 баллов – «удовлетворительно»;

69-84 баллов – «хорошо»;

85-100 баллов – «отлично».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.
3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.