

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное	
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования	
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 04.05.2025	Рабочая программа дисциплины "Технологии выявления следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов" по направлению подготовки (специальности) 10.05.01 "Компьютерная безопасность"	стр. 1
Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb9615b6cb77a486b9a878808522523	направленности (профиль) специализация N 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Технологии выявления следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов

Направление подготовки (специальность)

10.05.01 Компьютерная безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист по защите информации

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста, владеющего технологиями выявления следов компьютерных преступлений, совершаемых с использованием новых информационных технологий, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-6.1.1.1. Знает основные этапы и методы проведения расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов;

ОПК-6.1.1.2. Знает методы и средства сбора и обращения с доказательными данными.

ОПК-6.1.2.1. Умеет определять причины, цели и условия изменения свойств (состояния) программного обеспечения;

ОПК-6.1.2.2. Умеет обращаться со свободно распространяемыми инструментальными средствами сбора, анализа и хранения доказательных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.32.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экспертиза вычислительной техники и компьютерных носителей информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы компьютерной криминалистики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Способен использовать технологии поиска, фиксации и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов;

Знать:

– основные этапы и методы проведения расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов;
– методы и средства сбора и обращения с доказательными данными.

Уметь:

– определять причины, цели и условия изменения свойств (состояния) программного обеспечения;
– обращаться со свободно распространяемыми инструментальными средствами сбора, анализа и хранения доказательных данных.

Владеть:

– способами правильного установления, фиксации и оценки следов компьютерных преступлений и инцидентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– виды и типы компьютерных преступлений, этапы и методы проведения расследования компьютерных преступлений;
3.1.2	– методы и средства сбора и обращения с доказательными данными;
3.1.3	– правила установления лиц, причастных к совершению компьютерного преступления.
3.2	Уметь:
3.2.1	– выявлять факты, место и время неправомерного доступа к информации в компьютерной системе или сети;
3.2.2	– устанавливать надежность средств защиты компьютерной информации;
3.2.3	– выявлять способы несанкционированного доступа;



Рабочая программа дисциплины "Технологии выявления следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов" по направлению подготовки (специальности) 10.05.01 "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.2.4	– осуществлять сбор доказательной базы и обстоятельств, способствовавших совершению преступления;	
3.2.5	– устранять последствия преступления, осуществлять разработку и предоставление рекомендаций по минимизации рисков.	
3.3 Владеть:		
3.3.1	– выявления следов компьютерных преступлений;	
3.3.2	– проведения основных этапов расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 38 часов на контроль : 27 контактная работа: 79 ИКР: 11	Виды контроля в семестрах: экзамены 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Виды и типы компьютерных преступлений				
1.1	Вводная лекция. Обзор статей УК РФ по компьютерным преступлениям. /Лек/	9	6	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Выявление фактов, мест и времени неправомерного доступа к информации в компьютерной системе или сети				
2.1	Методы выявления неправомерного доступа к информации в компьютерной системе или сети. /Лек/	9	12	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.2	Практическая работа. Настройка средств сбора логов. Установка коллекторов систем мониторинга. /Пр/	9	8	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.3	Практическая работа. Установка средств сетевого мониторинга (IDS). /Пр/	9	6	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.4	Сборки стендов с различными системами мониторинга. /Ср/	9	20	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 3. Установление надежности средств защиты компьютерной информации				
3.1	Методы проверки надежности средств защиты. /Лек/	9	4	Л1.1Л2.1 Л2.2
3.2	Практическая работа. Readteaming инфраструктуры. /Пр/	9	4	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 4. Выявление способов несанкционированного доступа				
4.1	Использование средств мониторинга в целях выявления несанкционированного доступа. /Лек/	9	4	Л1.1Л2.1 Л2.2
4.2	Практическая работа. Выявления признаков несанкционированного доступа. /Пр/	9	4	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 5. Правила установления лиц, причастных к совершению компьютерного преступления				
5.1	Законодательная и практическая база по установлению лиц, причастных к инциденту ИБ. /Лек/	9	4	Л1.1Л2.1 Л2.2
5.2	Практическая работа. Анализ артефактов совершенного компьютерного преступления, использование OSINT- технологий. /Пр/	9	4	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 6. Сбор доказательной базы и обстоятельств, способствовавших совершению преступления				
6.1	Расследование инцидента (преступления), разбор кейсов. /Пр/	9	4	Л1.1Л2.1 Л2.2



Рабочая программа дисциплины "Технологии выявления следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов" по направлению подготовки (специальности) 10.05.01 "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
6.2	Самостоятельный разбор инцидента. /Ср/	9	18	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 7. Устранение последствий преступления, разработка и предоставление рекомендаций по минимизации рисков				
7.1	Методы оценки нанесенного ущерба, выработка рекомендации, методики оценки рисков. /Лек/	9	4	Л1.1Л2.1 Л2.2
7.2	Практическая работа. Составление шаблона отчета. /Пр/	9	4	Л1.1Л2.1 Л2.2
Раздел 8. Иная контактная работа				
8.1	Иная контактная работа: индивидуальные консультации, текущий контроль. /ИКР/	9	11	Л1.1Л2.1 Л2.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Практическая работа.
Письменный опрос.
Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовая практическая работа №1:
Настроить систему обнаружения вторжений на стендовый сетевой периметр.

Типовая практическая работа №2:
Настроить коллектор логов на стендовой инфраструктуре.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

Как снимать образы объектов?
Как разворачивается экспертный стенд для исследований?
Состав экспертного стенда для исследований.
Какими ФЗ и иными нормативными актами регулируется деятельность эксперта?
Форма и состав отчета эксперта.
Порядок назначения и исполнения экспертизы или исследования СПО, используемое при исследованиях и границы его применения.
Порядок участия специалиста в следственных действиях.
Допрос эксперта.
Методики проведения исследований.

6.4. Критерии оценивания

В течение семестра предполагается проведение 6 практических работ на практических занятиях, и проведение 3 письменных опросов. В конце семестра планируется проведение экзамена. Допуском к экзамену являются 6 отчетов по практическим работам.

На экзамене студенту предлагается билет с 2 теоретическими вопросами.

Сводная таблица рейтинга успеваемости

Перечень контрольных мероприятий в семестре	Максимальное кол-во баллов
Практическая работа (отчет)	6x6 б=36 б
Письменный опрос	3x5 б=15 б
Экзамен (2 теор.вопроса)	2x5 б.=10 б.
Итого	61

Критерии оценивания письменного опроса

Максимальный балл за письменный опрос – 5 баллов.

Характеристики ответа Баллы Уровень освоения проверяемых компетенций

Правильно даны все пять ответов	5	высокий
Правильно даны четыре ответа	4	средний
Правильно даны три ответа	3	базовый
Правильно даны два ответа	2	базовый
Правильно дан один ответ	1	базовый
Нет правильных ответов	0	недостаточный



Рабочая программа дисциплины "Технологии выявления следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов" по направлению подготовки (специальности) 10.05.01 "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Критерии оценивания отчетов по темам практических занятий

Максимальный балл за практическую работу – 6 баллов.

Зачтено/6 баллов - Задания выполнены полностью и в срок, обучающийся отлично знает материал, и свободно отвечает на контрольные вопросы.

Зачтено/4-5 баллов - Задание выполнено полностью и в срок, обучающийся хорошо знает материал, грамотно излагает его, но при этом допускаются незначительные ошибки.

Зачтено/1-3 балла - Задание выполнено частично и/или сдано с опозданием. Обучающийся знаком с материалом, но допускает значительные ошибки, не оперирует основной терминологией и понятийным аппаратом по теме.

Не зачтено/0 баллов - Задание не выполнено, либо предоставлено с большим опозданием. Обучающийся не знает основных положений темы, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания теоретического вопроса экзамена

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 5 баллов.

Отлично/зачтено/5 баллов - Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения. Обучающийся практически не допускает ошибок.

Хорошо/зачтено/4 балла - Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

Удовлетворительно/зачтено/3 балла - Обучающийся знаком с материалом. Обучающийся допускает фактические ошибки.

Неудовлетворительно/не зачтено/0-2 балла - Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-36 баллов – неудовлетворительно (2);

37-45 баллов – удовлетворительно (3);

46-54 баллов – хорошо (4);

55-61 баллов – отлично (5).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Таненбаум Э., Леонтьев А.	Современные операционные системы	Санкт-Петербург : Питер, 2005	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Компьютерная криминалистика: лабораторный практикум: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466995)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС
Л2.2	Крылов В. В.	Информационные компьютерные преступления: учебное и практическое пособие	Москва : ИНФРА*М- НОРМА, 1997	

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

VirtualBox

Ubuntu Linux

LibreOffice

Python 3.7



Рабочая программа дисциплины "Технологии выявления следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов" по направлению подготовки (специальности) 10.05.01 "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999-]. - Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система дистанционного обучения : [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [б.г.]. – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>.
5. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001-]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Интернет университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.intuit.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: проектором, экраном, магнитно-маркерной доской, маркером; с возможностью демонстрации электронных презентаций при уровне освещения, достаточном для работы с конспектом.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование: проектор, экран.

Лабораторные занятия проходят в учебных лабораториях технических средств защиты информации и "Сетевой полигон" (ауд. 421, 423, учебный корпус №1). Материально-техническое обеспечение приведено в паспортах лабораторий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

1. Аппаратно-программный комплекс для исследования и восстановления поврежденных носителей данных (например, HDD PC-3000 Express).
2. Аппаратно-программный комплекс для криминалистического исследования фонограмм (например, ИКАР Лаб II+).
3. ЖК-монитор (например, DELL UP3216Q).
4. ЖК-телевизор (например, LG55UF680V).
5. Комплект акустических систем (например, JBL LSR305).
6. Устройство для копирования информации с компьютерных носителей с возможностью блокирования операций записи (например, Tableau T8-R2).
7. Устройство для копирования информации с компьютерных носителей с возможностью блокирования операций записи (например, Tableau OEM T3iu).
8. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины используются лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы. Проработку лекционного материала студенту желательно проводить как после каждого занятия, так и по завершению темы. Это позволит связать воедино полученные сведения и составить цельную картину.

На практических занятиях рассматриваются основные методы проведения расследования компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов, методы и средства сбора и обращения с доказательными данными. Рекомендуется перед каждым практическим занятием полностью или частично текущее практическое



задание, что позволит на самом занятии уделить больше времени на отчет преподавателю.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, мессенджеров, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Технологии выявления следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов" по направлению подготовки (специальности) 10.05.01 "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

