

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.05.2025 18:49:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Анализ рынка труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Анализ рынка труда

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

HR-менеджмент и управление командами

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать теоретические представления о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; заложить основы методологии и методики анализа динамики занятости и рынка труда

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Студент должен:

знать:

- структуру рынка труда и механизм его функционирования;
- основные принципы, методы и инструменты согласования спроса и предложения на национальном и локальных рынках труда.

уметь:

- объяснять причины безработицы и раскрывать основные направления регулирования рынка труда;
- выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда применительно к практике управления во всех его сегментах.

владеть:

- принципами анализа и основными методами расчетов основных показателей, характеризующих сферу занятости и рынок труда;
- навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости населения для принятия управленческих решений в этой области.

Для освоения дисциплины не требуется освоение предшествующих дисциплин в рамках обучения в вузе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Последующие дисциплины:

Технологическая (проектно-технологическая) практика 2

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять сбор, критический анализ внутренней и внешней среды, в том числе в условиях рыночных отношений для решения профессиональных задач

Знать:

- структуру рынка труда и механизм его функционирования;

Уметь:

- объяснять причины безработицы и раскрывать основные направления регулирования рынка труда;

Владеть:

- принципами анализа и основными методами расчетов основных показателей, характеризующих сферу занятости и рынок труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 ● структуру рынка труда и механизм его функционирования;

- 3.1.2 ● основные принципы, методы и инструменты согласования спроса и предложения на национальном и локальных рынках труда.

3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Анализ рынка труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.2.1	● объяснять причины безработицы и раскрывать основные направления регулирования рынка труда;	
3.2.2	● выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда применительно к практике управления во всех его сегментах;	
3.2.3	● рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда.	
3.3 Владеть:		
3.3.1	● принципами анализа и основными методами расчетов основных показателей, характеризующих сферу занятости и рынок труда;	
3.3.2	● навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости населения для принятия управленческих решений в этой области.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 91,8 часов на контроль : 36 контактная работа: 16,2 ИКР: 4,2	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Сущность, структура и виды рынка труда. Занятость населения и ее взаимодействие с рынком труда.			
1.1	Сущность, структура и виды рынка труда. Занятость населения и ее взаимодействие с рынком труда. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Сущность, структура и виды рынка труда. Занятость населения и ее взаимодействие с рынком труда. /Ср/	8	22,95	Л1.2 Л1.3 Л1.5
	Раздел 2. Понятие, виды и динамика безработицы.			
2.1	Понятие, виды и динамика безработицы. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Понятие, виды и динамика безработицы. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Понятие, виды и динамика безработицы. /Ср/	8	22,95	Л1.2 Л1.3 Л1.5
	Раздел 3. Анализ спроса и предложения на рабочую силу. Рынок труда и качество жизни.			
3.1	Анализ спроса и предложения на рабочую силу. Рынок труда и качество жизни. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Анализ спроса и предложения на рабочую силу. Рынок труда и качество жизни. /Ср/	8	22,95	Л1.2 Л1.3 Л1.5
	Раздел 4. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.			



Рабочая программа дисциплины "Анализ рынка труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 5
4.1	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. /Ср/	8	22,95	Л1.2 Л1.3 Л1.5	
Раздел 5. Индивидуальные консультации, текущий контроль					
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	8	4,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест, задачи и семестровая работа для текущей аттестации
Билет (2 вопроса) для промежуточной аттестации

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример теста:

- Фрикционная безработица может быть вызвана
А) сменой места жительства
Б) научно-техническим прогрессом
В) общим снижением уровня экономической конъюнктуры
Г) инфляцией
- Подсчет безработных по методологии МОТ производится
А) опросом населения любым государственным органом, исключая службу занятости населения
Б) опросом населения любым государственным органом, включая службу занятости населения
В) подсчетом безработных зарегистрированных в службе занятости населения
Г) опросом населения службой занятости населения
- Квотирование предполагает выделение квот на трудоустройство
А) студентов
Б) граждан, уволенных с военной службы
В) граждан предпенсионного возраста
Г) беженцев
Д) инвалидов
- Активная политика занятости направлена на
А) выплату пособий, доплат и компенсаций по безработице
Б) обеспечение полной, продуктивной занятости
В) обучение и переподготовку кадров
Г) трудоустройство безработных
- Коэффициент напряженности рассчитывается как
А) отношение численности незанятых граждан, ищущих работу, к числу вакансий, заявленных работодателями
Б) отношение числа вакансий, заявленных работодателями к численности незанятых граждан, ищущих работу
В) отношение численности незанятых граждан, ищущих работу, к экономически активному населению
Г) отношение численности занятых граждан, ищущих работу, к экономически активному населению
- Экономически активное население это
А) занятые



- Б) безработные
- В) незанятые
- Г) рабочая сила
- Д) человеческий капитал

7. Не входят в состав рабочей силы

- А) лица до 15 лет
- Б) лица в командировке
- В) женщины в декретном отпуске
- Г) военнослужащие

8. Выплата пособий по безработице финансируются из средств

- А) бюджета субъекта РФ
- Б) федерального бюджета и средств бюджета субъекта РФ (субсидии)
- В) пенсионного фонда
- Г) федерального бюджета

9. скрытая занятость – это занятость

- А) временная
- Б) вне учета официальных органов статистики
- В) посчитанная по методологии МОТ
- Г) социально полезная

10. Рабочая сила это

- А) экономически активное население
- Б) занятые
- В) безработные
- Г) незанятые
- Д) человеческий капитал

Пример задач и логических заданий:

1. Определите статус лиц перечисленных ниже (занятые, безработные, экономически неактивное население/не включаемые в состав трудовых ресурсов):

- 1) работник, участвующий в забастовке;
- 2) работник, уволенный в связи с сокращением штата и ищущий работу;
- 3) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
- 4) госслужащий;
- 5) человек, потерявший работу и прекративший поиски новой работы.

2. Численность занятых – 100 млн., численность безработных - 10 млн. Месяц спустя из 100 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 1 млн.; 1,5 млн. из числа безработных прекратили поиски работы.

Определите на конец месяца:

- 1) численность занятых;
- 2) количество безработных;
- 3) фактический уровень безработицы.

Пример семестровой работы

Оценка состояния рынка труда субъекта РФ состоит из следующих этапов.

1. Выберите субъект РФ для оценки рынка труда.
2. Соберите статистические данные в сводную таблицу.
3. Рассчитайте показатели темпа роста.
4. Постройте графики по полученным данным.
5. Проанализируйте состояние рынка труда в выбранном субъекте.
6. Сделайте выводы после каждой таблицы (графика).
7. Сделайте презентацию
8. Представьте доклад и презентацию на семинарском занятии.



1. Оценка состояния рынка труда Субъекта РФ.

Заполните таблицу с исходными данными. Для сбора статистических данных использовать сайт [http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/)

Показатель 2020 2021 2022

Численность населения, тыс. чел.

Экономически активное население, тыс. чел.

Количество занятых, тыс. чел.

Количество безработных, тыс. чел.

Численность зарегистрированных безработных, тыс. чел.

Состав безработных по полу, в т.ч.

мужчины, тыс. чел.

женщины, тыс. чел.

Состав безработных по возрастным группам, в т.ч. в возрасте

до 20, %

20-29, %

30-39, %

40-49, %

50-59, %

60-72, %

Состав безработных по уровню образования, в т.ч.

высшее образование, %

среднее профессиональное, %

начальное профессиональное, %

среднее (полное) общее, %

основное общее, %

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников

Численность незанятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в службах занятости, тыс. чел.

Количество вакансий, (рабочих мест), ед

Рассчитайте следующие показатели, после каждой таблицы сделайте выводы.

1. доля экономически активного населения к общей численности в регионе:

Показатель 2020 2021 2022

Численность населения, тыс. чел.

Экономически активное население (ЭА), тыс. чел.

Доля ЭА, %

Темп роста, %

2. Уровень занятости населения, который рассчитывается как отношения занятых к экономически активному населению

Показатель 2020 2021 2022

Экономически активное население, тыс. чел.

Количество занятых, тыс. чел.

Уровень занятости, %

Темп роста, %

3. Уровень безработицы, который рассчитывается как отношение безработного населения к экономически активному, в процентном отношении

Показатель 2020 2021 2022

Экономически активное население, тыс. чел.

Количество безработных, тыс. чел.

Уровень безработицы, %

Темп роста, %

4. Уровень зарегистрированной безработицы, который рассчитывается как отношение зарегистрированного безработного населения к экономически активному в процентном отношении

Показатель 2020 2021 2022



Экономически активное население, тыс. чел.
Численность зарегистрированных безработных, тыс. чел.
Уровень зарегистрированной безработицы, %
Численность безработных, которым назначено пособие по безработице
Размер пособия по безработице

5. Соотношение темпа роста занятости к темпам роста безработицы, в %

Показатель 2020 2021 2022

Количество занятых, тыс. чел.

Количество безработных, тыс. чел.

Темп роста занятости, %

Темп роста безработицы, %

6. Оценка безработных по возрастной структуре

Состав безработных по возрастным группам, в т.ч. в возрасте 2020 2021 2022

до 20, %

20-29, %

30-39, %

40-49, %

50-59, %

60-72, %

7. Оценка безработного населения по гендерному различию

Состав безработных по полу, в т.ч. 2020 2021 2022

мужчины, тыс. чел.

женщины, тыс. чел.

8. Оценка безработного населения с точки зрения уровня образования

Состав безработных по уровню образования, в т.ч. 2020 2021 2022

высшее образование, %

среднее профессиональное, %

начальное профессиональное, %

среднее (полное) общее, %

основное общее, %

9. Коэффициент напряженности на рынке труда – это отношение числа незанятых граждан, зарегистрированных в службах занятости, к числу вакантных рабочих мест.

Показатель 2020 2021 2022

Численность незанятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в службах занятости, тыс. чел.

Количество вакансий, (рабочих мест), ед

Коэффициент напряженности

10. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников

2020 2021 2022

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, тыс. руб.

Темп роста, %

Приведите примеры региональных программ, предусматривающих дополнительные мероприятия, направленные на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации.

Вывод по субъекту РФ.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Вопросы к экзамену:

1. Рабочая сила, человеческие трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное население.
2. Спрос на труд и факторы, его формирующие.
3. Предложение труда и определяющие его факторы.
4. Рынок труда и его функции в экономике.
5. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.
6. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
7. Факторы, которые необходимо учитывать при прогнозировании масштабов и структуры рынка труда.
8. Специфика формирования и становления рынка труда в России.
9. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
10. Виды и формы занятости. Структура занятости в народном хозяйстве России.
11. Виды безработицы и пути ее преодоления.
12. Статус безработного и особенности его определения.
13. Формы и методы управления занятостью.
14. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
15. Квотирование рабочих мест.

6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Анализ рынка труда» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную).
2. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.
4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях и т.п.).

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре

№ Вид учебной работы Максимальное количество баллов

1 Тест №1 5

2 Тест №2 5

3 Посещение занятий, выполнение домашнего задания, работа у доски 10

4 Контрольная работа (с решением задач) №1 10

5 Контрольная работа (с решением задач) №2 10

6 Семестровая работа 20

Всего 60

Критерии оценивания по видам работ:

Тесты - проводятся два раза в течение семестра для оценки текущей успеваемости. Каждый тест содержит 10 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 балл. За неправильный ответ - 0 баллов.

Активная работа в семестре:

- 1) ответы на вопросы по лекционному материалу - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 3 баллов.
- 2) выполнение домашнего задания - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 4 баллов.
- 2) посещение всех лекционных и практических занятий - 3 баллов.

Контрольная работа:

- 1) Решение задач. В контрольной работе содержится 4 задачи - по 2,5 балла за каждую правильно решенную задачу. За неправильно решенную задачу - 0 баллов.



II. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.
2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается билет из 2 вопросов (два теоретических задания). За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 10 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 9-10 баллов.
2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 7-8 баллов.
3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 4-6 баллов.
4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-3 балла.

Задачи:

1. Самостоятельно записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, представлены все промежуточные расчеты, итоговый ответ к задаче верный - 10 баллов.
2. Самостоятельно записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи, представлены практически все промежуточные расчеты (за исключением 1-2), итоговый ответ к задаче верный 7-9 баллов.
3. Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач не найдены, представлены только некоторые промежуточные расчеты, ответ задачи итоговой неверный, но правильно выполнены больше 3/4 промежуточных расчетов 1-6 баллов
4. Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач не найдены, представлены только некоторые промежуточные расчеты, но ответы на них неверны и неверен итоговый ответ - 0 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации (более подробное описание начисления баллов см. в разделе 6.4 данной рабочей программы).

Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№ Общая сумма баллов Оценка

1 70 – 100 экзамен

2 0 – 69 неуд

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Щепакин М.Б., Молчан А.С., Хандамова Э.Ф.	Экономика труда: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=422353)	Москва : Издательство "Магистр", 2023	ЭБС
Л1.2	Винокуров Е. Ф.	Рынок труда на макроуровне: теория, модели, расчеты: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707894)	Москва : Директ- Медиа, 2024	ЭБС
Л1.3	Кязимов К. Г.	Рынок труда и занятость населения: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/544759)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.4	Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г.	Экономика труда: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535804)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.5	Яковлева Е. Б., Дроздов О. А., Вередюк О. В., Базжина В. А., Маврина И. А.	Рынок труда: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536536)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.6	Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А.	Экономика труда: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/543692)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Писсаридес К.А., Кудрявцев А.А.	Теория равновесной безработицы: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=373655)	Санкт- Петербург : Издательство Санкт- Петербургского государственног о университета, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Brepolis [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://apps.brepolis.net/BrepolisPortal/default.aspx (дата обращения 28.08.2016)
2. East View Information Services [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://online.eastview.com/stat_login/index.jsp? enc=eng (дата обращения 28.08.2016)
3. Cambridge University Press [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://journals.cambridge.org/action/login (дата обращения 28.08.2016)
4. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://e.lanbook.com/ (дата обращения 28.08.2016)
5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://biblioclub.ru/ (дата обращения 28.08.2016)
6. NBER National Bureau of Economic Research [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://www.nber.org/ (дата обращения 28.08.2016)
7. Институт экономики переходного периода [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://www.iet.ru/ (дата обращения 28.08.2016)
8. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://www.econline.hl.ru/ (дата обращения 28.08.2016)
9. Миркин.Ру. Финансовая электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://mirkin.eufn.ru/ (дата обращения 28.08.2016)
10. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://www.economicus.ru/ (дата обращения 28.08.2016)



Рабочая программа дисциплины "Анализ рынка труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

11. Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (дата обращения 28.08.2016)

12. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://www.cefir.ru/> (дата обращения 28.08.2016)

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. Электронная библиотека.

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ,

резервные коллекции, фонд редких книг.

3. Реферативные

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ.

4. Полнотекстовые

Базы данных диссертаций РГБ, справочно-правовая система КонсультантПлюс, научная электронная библиотека elibrari.ru, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2012, 133 наименования), коллекция базы данных компании EBSCO (12 тематических БД); журналы издательств: Taylor&Francis, Sage

5. Электронно-библиотечные системы

Университетская библиотека онлайн, айбукс.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины «Анализа рынка труда» необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме (в соответствии со стандартом).

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре



оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную).
2. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.
4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях и т.п.).

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре

№ Вид учебной работы Максимальное количество баллов

- 1 Тест №1 5
 - 2 Тест №2 5
 - 3 Посещение занятий, выполнение домашнего задания, работа у доски 10
 - 4 Контрольная работа (с решением задач) №1 10
 - 5 Контрольная работа (с решением задач) №2 10
 - 6 Семестровая работа 20
- Всего 60

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Teams, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.



3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.