

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2025 09:05:31
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

| | |
|---|-------------|
| Программа государственной итоговой аттестации по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализации № 4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» | стр. 1 из 8 |
|---|-------------|

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.Е. Федоров

«_____» _____ 20__ г.

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация № 4 «Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях»

Присваиваемая квалификация (степень)
психолог

Форма обучения
очная

Год набора: 2021

Челябинск 2021 г.

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного
обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



ИМИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

Программа государственной итоговой аттестации по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности специализации № 4 «Психологическое
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»

стр. 2 из 8

Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом факультета психологии и педагогики

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Ученого совета
факультета психологии и педагогики _____
Секретарь Ученого совета
факультета психологии и педагогики _____

Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована
кафедрой психологии

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с
требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденным приказом
Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. № 1613.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует
утвержденному учебному плану по специальности 37.05.02 Психология
служебной деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

Программа государственной итоговой аттестации по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности специализации № 4 «Психологическое
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»

стр. 3 из 8

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Вводная часть | 4 |
| 1.1. Цель государственной итоговой аттестации | 4 |
| 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования | 4 |
| 3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 8 |
| 4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний | 8 |



1. Вводная часть

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности.

1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.);
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е.)

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

| Коды компетенций (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО |
|-------------------------------|--|
| УК-1: | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-2: | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3: | способность ориентироваться в политических и социальных процессах |
| УК-4: | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5: | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6: | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

Программа государственной итоговой аттестации по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности специализации № 4 «Психологическое
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»

стр. 5 из 8

| | |
|--------|--|
| УК-7: | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8: | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9: | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10: | способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке |
| УК-11: | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-1: | Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| ОПК-2: | Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
| ОПК-3 | Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач |
| ОПК-4 | Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

Программа государственной итоговой аттестации по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности специализации № 4 «Психологическое
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»

стр. 6 из 8

| | |
|--------|--|
| ОПК-6. | Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам |
| ОПК-7 | Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала |
| ОПК-8 | Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности |
| ОПК-9 | Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности |
| ОПК-10 | Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях |
| ОПК-11 | Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях |
| ОПК-12 | способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром |
| ОПК-13 | Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения |
| ОПК-14 | Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями |
| ОПК-15 | Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| ПСК-2 | способность составлять психологические характеристики личности, |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

Программа государственной итоговой аттестации по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности специализации № 4 «Психологическое
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»

стр. 7 из 8

| | |
|-------|--|
| | портреты субъектов служебной деятельности и рекомендации по работе с ними |
| ПСК-3 | способность осуществлять профилактику профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска, психологическую реабилитацию субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций |
| ПСК-4 | способность применять специальные знания для психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности |
| ПСК-5 | способность диагностировать психические состояния и свойства, характеризовать психические процессы, возникающие в процессе служебной деятельности персонала, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию |

3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Форма государственного аттестационного испытания | Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|---------------------------------------|
| 1 | Государственный экзамен | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14 | Экзаменационные билеты, собеседование |
| 2 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14 | ВКР, доклад, защита, собеседование |

4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

4.1. Содержание, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, список рекомендуемой литературы, порядок проведения, методические рекомендации студентам для подготовки к государственному экзамену, перечень вопросов для собеседования в ходе государственного



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии

Программа государственной итоговой аттестации по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности специализации № 4 «Психологическое
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»

стр. 8 из 8

экзамена определяются Программой государственного экзамена, утвержденной на факультете психологии и педагогики.

4.2. Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными на факультете психологии и педагогики.

4.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене и (или) на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными на кафедре психологии факультета психологии и педагогики.