

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 11:09:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfbb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.ДВ.02.01 ВОПРОСЫ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА В РЕШЕНИЯХ ВЫСШИХ
СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ**

Направление подготовки (специальность)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль),
специализация «Уголовно-правовая»

Присваиваемая квалификация (степень):
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень формируемых компетенций.....	3
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	3
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	6
3.1. Виды оценочных средств.....	6
3.2. Содержание оценочных средств.....	8
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	15
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	16
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	16
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций...	18



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Направленность (профиль): специализация «Уголовно-правовая».

Дисциплина: «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов».

Семестр (семестры) изучения: по очной форме обучения – 7 семестр, по заочной форме – 4 курс.

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В.ДВ.02.01 Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды Компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--	--	---	---

1	2	3	4
ПК-1.	Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела	ПК-1.1. Квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.	Знает: основные решения и правовые позиции высших судебных органов по вопросам выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Умеет: применять профессиональные знания действующего законодательства и правовых позиций высших судебных органов по вопросам уголовного судопроизводства при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений. Владеет: навыками квалифицированного использования решений и правовых позиций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4
		<p>ПК-1.2. Квалифицированно проводит проверку сообщений о преступлениях, возбуждает, расследует и разрешает уголовные дела в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>высших судебных органов по вопросам уголовного судопроизводства при разрешении практических ситуаций, возникающих в сфере выявления, пресечения, раскрытия преступлений.</p> <p>Знает: основные решения и правовые позиции высших судебных органов по вопросам проверки сообщений о преступлениях, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел в уголовном судопроизводстве. Умеет: применять профессиональные знания действующего законодательства и правовых позиций высших судебных органов при проверке сообщений о преступлениях, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел. Владеет: навыками квалифицированного использования решений и правовых позиций высших судебных органов по вопросам проверки сообщений о преступлениях, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4
			дел.

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-3 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития уголовного процесса, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-3 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития уголовного процесса, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-3 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития уголовного процесса, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1: Квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений Квалифицированно проводит проверку сообщений о преступлениях, возбуждает, расследует и разрешает уголовные дела в уголовном судопроизводстве.	Знает: основные решения и правовые позиции высших судебных органов по вопросам выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Умеет: применять профессиональные знания действующего законодательства и правовых позиций высших судебных органов по вопросам уголовного судопроизводства при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений. Владеет: навыками квалифицированного использования решений	Темы по разделам №№ 1 – 4. Вопросы, касающиеся общих положений уголовного судопроизводства, досудебного производства, судебного производства, особого порядка уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов (Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации)	7 семестр по очной форме, по заочной форме – 4 курс	1-8, 13-55 1-12, 49-55 13-55	Вопросы для устного опроса на занятиях. Задания закрытого типа на установление соответствия. Задания открытого типа «задача» Задания открытого типа с развернутым ответом. Задания открытого типа «задача»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>и правовых позиций высших судебных органов по вопросам уголовного судопроизводства при разрешении практических ситуаций, возникающих в сфере выявления, пресечения, раскрытия преступлений. Знает: основные решения и правовые позиции высших судебных органов по вопросам проверки сообщений о преступлениях, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел в уголовном судопроизводстве. Умеет: применять профессиональные знания действующего законодательства и правовых позиций высших судебных органов при</p>				
--	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>проверке сообщений о преступлениях, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел. Владеет: навыками квалифицированного использования решений и правовых позиций высших судебных органов по вопросам проверки сообщений о преступлениях, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел.</p>				
--	--	--	--	--	--

3.2. Виды оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в хронологической последовательности этапы реализации права на защиту в уголовном процессе, начиная с момента возникновения этого права:

1. Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования.
2. Привлечение защитника к участию в деле.
3. Заявление ходатайств и отводов в ходе предварительного расследования.
4. Участие в судебном разбирательстве.
5. Ознакомление с протоколом судебного заседания и подача замечаний.
6. Обжалование приговора.

--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы реализации права подозреваемого на защиту с момента фактического задержания:

- А. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы.
- Б. Разъяснение прав подозреваемому при задержании.
- В. Подача жалобы на действия следователя.
- Г. Участие защитника в допросе подозреваемого.
- Д. Ознакомление с протоколом задержания.

--	--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите хронологическую последовательность действий, обеспечивающих право обвиняемого на защиту в ходе предварительного следствия:

- А. Предъявление обвинения.
- Б. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании следствия.
- В. Допрос обвиняемого после предъявления обвинения.
- Г. Заявление ходатайства о приобщении доказательств.
- Д. Назначение защитника, если обвиняемый не пригласил его сам.

--	--	--	--	--

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность процессуальных гарантий защиты прав потерпевшего в уголовном процессе:

- А. Признание лица потерпевшим.
- Б. Информирование о предъявленном обвинении.
- В. Участие в судебном разбирательстве.
- Г. Подача гражданского иска в рамках уголовного дела.
- Д. Ознакомление с материалами уголовного дела.

--	--	--	--	--

Задание 5. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в хронологическом порядке этапы обеспечения права на защиту при применении меры пресечения:

- А. Обжалование постановления о заключении под стражу.
- Б. Участие защитника при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения.
- В. Вынесение судом постановления о заключении под стражу.
- Г. Разъяснение права на обжалование решения суда.
- Д. Рассмотрение судом жалобы на избрание меры пресечения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

--	--	--	--	--

Задание 6. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

1. Задержать лицо по подозрению в совершении преступления правомочны:

- а) орган дознания, с согласия прокурора
- б) дознаватель, с согласия начальника органа дознания
- в) следователь, с согласия начальника органа внутренних дел
- г) орган дознания, дознаватель, следователь
- д) суд на основании ходатайства органа дознания, дознавателя, следователя

Задание 7. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

В ситуации, когда в суд направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и до принятия судом по ходатайству решения, лицо, в отношении которого это ходатайство направлено, может быть задержано по подозрению в совершении преступления:

- а) дознавателем с согласия прокурора
- б) следователем с согласия руководителя следственного органа или
- в) органом дознания, дознавателем, следователем.

Задание 8. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

С момента фактического задержания по подозрению в совершении преступления подозреваемый должен быть допрошен:

- а) не позднее 8 часов.
- б) не позднее 12 часов
- в) не позднее 24 часов
- г) не позднее 18 часов

Задание 9. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого:

- а) не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;
- б) трудоустроиться не период расследования уголовного дела
- в) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;
- г) не препятствовать производству по уголовному делу.

Задание 10. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

При избрании меры пресечения в виде залога залогодателем может быть:

- а) подозреваемый, обвиняемый
- б) юридическое лицо, любое физическое лицо
- в) подозреваемый, обвиняемый, любое физическое, юридическое лицо
- г) подозреваемый, обвиняемый, близкие родственники
- д) юридическое лицо.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 11. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

При избрании меры пресечения в виде залога в качестве залога могут быть переданы:

- а) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации
- б) недвижимое имущество
- в) деньги, ценности
- г) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации и странах СНГ.

Задание 12. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Домашний арест в качестве меры пресечения заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества. Местом домашнего ареста могут быть:

- а) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника
- б) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве нанимателя
- в) в жилом помещении, в котором он проживает на иных законных основаниях
- г) лечебное учреждение, в котором находится лицо, в отношении которого избирается домашний арест
- д) все обстоятельства соответствуют условиям избрания домашнего ареста

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задания 13-48. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

13. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела.

14. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о предварительном расследовании.

15. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о предъявлении обвинения.

16. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве следственных действий.

17. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о сроках предварительного следствия и дознания.

18. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об особенностях прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

19. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о проведении оперативно-розыскных мероприятий, сопровождающих предварительное расследование.

20. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о подсудности уголовных дел.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

21. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о подготовке к судебному заседанию и предварительном слушании.

22. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве в суде первой инстанции и рассмотрении уголовного дела по существу.

23. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о прекращении уголовного преследования и производства по уголовному делу в суде.

24. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве по делам частного обвинения.

25. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об особенностях производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей.

26. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об апелляционном производстве.

27. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об исполнении приговоров.

28. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве в суде кассационной инстанции.

29. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о надзорном производстве.

30. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и (или) вновь открывшихся обстоятельств.

31. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

32. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

33. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

34. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве по применению принудительных мер медицинского характера.

35. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

36. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

37. Понятие, полномочия высших судебных органов (Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации) в сфере уголовного судопроизводства.

38. Понятие и значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся общих положений уголовного процесса.

39. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся источников уголовно-процессуального права.

40. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о принципах уголовного судопроизводства.

41. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об уголовном преследовании,

42. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об участниках уголовного судопроизводства.

43. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.

44. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о доказательствах и доказывании по уголовным делам.

45. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о мерах уголовно-процессуального принуждения.

46. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об обжаловании действий (бездействия) и решений должностных лиц.

47. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о процессуальных издержках.

48. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о реабилитации.

Задание 49. (Задание открытого типа «задача»)

По жалобе на действия следователя, поступившей в суд в порядке ст. 125 УПК РФ, судья установил, что уголовное дело уже направлено в суд для рассмотрения по существу. Как должен поступить судья в таком случае? Аргументируйте свой ответ с учетом решений высших судебных органов.

Задание 50. (Задание открытого типа «задача»)

Судья Сутягин рассматривал жалобу в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ, и оставил жалобу без удовлетворения. Принятое судьей решение вышестоящей инстанцией отменено, материал направлен для рассмотрения в тот же суд, где вновь жалоба поступила в производство Сутягина, который снова отказал в ее удовлетворении. Может ли судья, принимавший участие в рассмотрении жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ вновь участвовать в рассмотрении жалобы в суде первой инстанции при отмене вынесенного им судебного решения? Аргументируйте свой ответ с учетом решений высших судебных органов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 51. (Задание открытого типа «задача»)

По заявлению Прозорова о совершении него мошенничества была проведена доследственная проверка, по результатам которой следователем вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Не согласившись с таким постановлением, Прозоров обратился с жалобой в суд в порядке ст. 125 УП КРФ. В судебном заседании следователь сообщил, что постановление об отказе в возбуждении уголовного дела отменено руководителем следственного органа и вновь проводится проверка по заявлению Прозорова. Как должен поступить суд в такой ситуации? Аргументируйте свой ответ с учетом решений высших судебных органов.

Задание 52. (Задание открытого типа «задача»)

Осужденный обратился с кассационной жалобой, в которой просит отменить приговор ввиду нарушения его права на защиту, поскольку назначенный ему защитник в судебном заседании выразил позицию, которая противоречила его интересам. Должен ли адвокат согласовать с подозреваемым, обвиняемым позицию по делу? Возможна ли отмена принятого судебного решения по такому основанию? Аргументируйте свой ответ с учетом решений высших судебных органов.

Задание 53. (Задание открытого типа «задача»)

На заключительном этапе следователь предъявил обвиняемому и его защитнику материалы уголовного дела, которые защитник сфотографировал. При этом следователь предложил обвиняемому и защитнику подписать график ознакомления и сообщил, что "затягивать" нет смысла, так как фотографирование материалов фактически означает ознакомление с уголовным делом, а также истекают процессуальные сроки следствия. Если в течение двух дней обвиняемый и защитник не подпишут протокол ознакомления, то следователь будет ходатайствовать перед судом об ограничении их во времени ознакомления с материалами дела. Оцените ситуацию. Законно ли поступает следователь? Обязаны ли обвиняемый и защитник подписать график ознакомления с материалами уголовного дела? Аргументируйте свой ответ с учетом решений высших судебных органов.

Задание 54. (Задание открытого типа «задача»)

В отношении несовершеннолетнего подозреваемого Савина (ч. 1 ст. 158 УК РФ) по решению следователя избрана мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым), который осуществляла его бабушка, проживавшая совместно с ним и осуществлявшая его воспитание. Однако по истечении недели со дня избрания указанной меры пресечения бабушка подозреваемого скорострительно скончалась ввиду имевшегося у нее хронического заболевания. Определите, какое решение по данной мере пресечения необходимо принять следователю? Каков порядок избрания, изменения и отмены указанной меры пресечения?

Задание 55. (Задание открытого типа «задача»)

По ходатайству органов предварительного следствия суд избрал в отношении обвиняемого Сокова меру пресечения в виде домашнего ареста. Согласно постановлению суда, местом домашнего ареста определена квартира, принадлежащая на праве собственности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сожительнице Сокова – Смолиной, в которой помимо обвиняемого проживали бывший муж Смолиной, ее престарелые родители-инвалиды и пятеро малолетних детей Смолиной. 1-2 раза в неделю обвиняемый Соков покидал место домашнего ареста для встреч со своим защитником, о чем стало известно следователю. Оцените, законность и обоснованность действий суда, определившего местом исполнения домашнего ареста указанную жилую площадь. Какие действия должен предпринять следователь, ведущий производство по уголовному делу, в данной ситуации?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 5 заданий закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 7 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 14.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	231456	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	Б Д Г А В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А Д В Г Б	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	Г Д Б А В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	А Б Г Д В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	Г	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7	В	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
8	В	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
9	А,В,Г	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
10	Все варианты	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
11	Все варианты	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
12	Д	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный

Критерии оценивания заданий №№ 13 – 55:

Аспект «Содержание» (максимум 8 баллов)

8-7 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

6-4 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "не зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.