

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f506c077a486b9a8788b8327525



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная геополитика и глобализация " по направлению
подготовки (специальности) " Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Современная геополитика и глобализация

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная геополитика и глобализация " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Версия документа - 1

стр. 2 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

41.03.04 Политология, направленность (профиль) Политические и электоральные технологии, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современная геополитика и глобализация», 2026 год набора, очно-заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26

А.А Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета

согласовано

Н.В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 8

Заведующий кафедрой

политических наук

и международных отношений

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О Ивашкевич

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная геополитика и глобализация " по направлению
подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
- 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
- 3.1. Виды оценочных средств
- 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
- 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
- 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная геополитика и глобализация " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.04 *Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Современная геополитика и глобализация*

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современная геополитика и глобализация» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации
		Умеет работать с основными источниками политологической информации
		Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает особенности и принципы международного взаимодействия
		Умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности в области политологического знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разрабо-	Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования



	ток, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Умеет готовить библиографические обзоры по теме исследования
		Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам политологии
	ПК-5.3 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Владеет навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области политологии
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии
		Умеет планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии
		Владеет навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам политологии

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Современная геополитика и глобализация " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 6
Версия документа - 1	стр. 6 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации; современные средства связи, ИКТ-технологии поиска информации.	Современные подходы к теории геополитики и глобализации	7	Письменная работа (темы №1–17); Тест №1–12; Устный опрос №1–20	Письменная работа, тест, устный опрос
		Основные регионы глобального мира	7	Письменная работа (темы №18–35); Тест №13–23; Устный опрос №21–42	Письменная работа, тест, устный опрос
	Уметь: работать с основными источниками политологической информации; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере	Современные подходы к теории геополитики и глобализации	7	Письменная работа (темы №1–17); Тест №1–12; Устный опрос №1–20	Письменная работа, тест, устный опрос
		Основные регионы	7	Письменная работа	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная геополитика и глобализация " по направлению
подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	политологии.	глобального мира		(темы №18–35); Тест №13–23; Устный опрос №21–42	работа, тест, устный опрос
	Владеть: методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации.	Современные подходы к теории геополитики и глобализации	7	Письменная работа (темы №1–17); Тест №1–12; Устный опрос №1–20	Письменная работа, тест, устный опрос
		Основные регионы глобального мира	7	Письменная работа (темы №18–35); Тест №13–23; Устный опрос №21–42	Письменная работа, тест, устный опрос
	Знать: особенности и принципы международного взаимодействия; принципы составления библиографических обзоров; современные методы и средства	Современные подходы к теории геополитики и глобализации	7	Письменная работа (темы №1–17); Тест №1–12; Устный опрос №1–20	Письменная работа, тест, устный опрос
ПК-5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению «политология»		Основные регионы	7	Письменная работа	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная геополитика и глобализация " по направлению
подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	планирования и организации исследований в области политологии; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии.	глобального мира		(темы №18–35); Тест №13–23; Устный опрос №21–42	работа, тест, устный опрос
	Уметь: объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования; применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам	Современные подходы к теории геополитики и глобализации	7	Письменная работа (темы №1–17); Тест №1–12; Устный опрос №1–20	Письменная работа, тест, устный опрос
		Основные регионы глобального мира	7	Письменная работа (темы №18–35); Тест №13–23; Устный опрос №21–42	Письменная работа, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Современная геополитика и глобализация " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	политологии.				
	Владеть: навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований; навыками проведения исследований и представления результатов.	Современные подходы к теории геополитики и глобализации	7	Письменная работа (темы №1–17); Тест №1–12; Устный опрос №1–20	Письменная работа, тест, устный опрос
		Основные регионы глобального мира	7	Письменная работа (темы №18–35); Тест №13–23; Устный опрос №21–42	Письменная работа, тест, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для письменных работ (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается подготовить письменную работу на одну из тем, приведённых ниже. Работа должна представлять собой аналитическое исследование, в котором вы раскрываете теоретические и практические аспекты современной геополитики и глобализации, используете концептуальный аппарат, анализируете геополитические процессы и формулируете обоснованные выводы.

Требования:

объём – 4–6 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала);

структура: введение, основная часть (анализ проблемы, аргументация), заключение;

обязательное использование не менее 5 источников (научная литература, нормативные документы, статистические данные);

оформление ссылок и списка литературы по ГОСТ.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10.

База тем для письменных работ и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Объективные и субъективные причины появления геополитики как отрасли знания	1) Исторический контекст; 2) социально-экономические факторы; 3) научные предпосылки; 4) роль политической практики.
2	Циклы мирового господства и факторы геополитического влияния	1) Понятие цикла; 2) исторические циклы; 3) факторы (экономические, военные, культурные); 4) современные тенденции.
3	Актуализация геополитики в конце XX – начале XXI вв.	1) Окончание холодной войны; 2) глобализация; 3) новые угрозы; 4) роль международных организаций.
4	Предмет, методы и категории геополитики	1) Определение; 2) объект и предмет; 3) методы (исторический, сравнительный, системный); 4) категории (теллутократия, талассократия, Rimland, Heartland).
5	Законы геополитического развития акторов международных отношений	1) Понятие закона; 2) основные законы (единства власти, простран-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
		ственного роста); 3) примеры; 4) критика.
6	Динамика и основное содержание геополитических эпох	1) Понятие эпохи; 2) классификация (Версальская, Ялтинская, Потсдамская); 3) содержание; 4) современный этап.
7	Геополитические коды и политико-географические образы в истории народов и государств	1) Понятие кода и образа; 2) примеры (Россия – «Третий Рим», США – «Свобода»); 3) функции; 4) трансформация.
8	Особенности континентально-европейской школы геополитики	1) Основные представители; 2) идеи; 3) отличие от англо-американской школы; 4) влияние на политику.
9	Ф. Ратцель и Р. Челлен как основоположники геополитики	1) Основные работы; 2) ключевые идеи (жизненное пространство, государство как организм); 3) вклад; 4) критика.
10	Немецкая геополитика и фашизм	1) Эволюция немецкой школы; 2) К. Хаусхофер; 3) использование идей нацистами; 4) последствия.
11	Вехи биографии К. Хаусхофера и К. Шмитта	1) Жизненный путь; 2) основные идеи; 3) влияние; 4) оценка.
12	Формула морского могущества	1) Концепция А. Мэхена; 2) компоненты; 3) исторические примеры; 4) современное значение.
13	Сущность «стратегии анаконды»	1) Понятие; 2) геополитический смысл; 3) примеры применения; 4) критика.
14	Контроль над Heartland'ом как цель миро-	1) Heartland (Маккиндер); 2) талас-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	вой талассократии	сократия; 3) стратегия; 4) современные интерпретации.
15	«Евразийство» как геополитическая концепция	1) Основные представители; 2) идеи; 3) эволюция; 4) современное значение.
16	Сущность неоатлантического направления англо-американской геополитики	1) Основные идеи; 2) представители (Спайкмен, Бжезинский); 3) отличия; 4) влияние.
17	Проблема «Rimlend»'а и внешнеполитические приоритеты США во второй половине XX в.	1) Концепция Rimlend; 2) роль в стратегии; 3) примеры (вьетнамская война); 4) современное состояние.
18	Судьба «Острова Россия» в интерпретациях современных отечественных геополитиков	1) Понятие; 2) основные подходы; 3) дискуссии; 4) выводы.
19	Новейшие способы борьбы за геополитическое пространство	1) Информационные войны; 2) экономические санкции; 3) киберпространство; 4) гибридные угрозы.
20	«Особость» России в пространственно-ментальном измерении	1) Географические факторы; 2) культурные; 3) исторические; 4) политические последствия.
21	«Русская Россия», её геополитические контуры и проблема жизнеспособности	1) Понятие; 2) территориальные границы; 3) демографические проблемы; 4) пути решения.
22	Интеграционные процессы в СНГ: вероятные сценарии и перспективы	1) Современное состояние; 2) факторы; 3) сценарии; 4) роль России.
23	«Атлантическая цивилизация», её партнеры и оппоненты	1) Понятие; 2) состав; 3) отношения с другими цивилизациями; 4) вызовы.
24	Актуальные модели и методы структури-	1) Европейский союз; 2) архитекту-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	рования европейского пространства	ра безопасности; 3) расширение; 4) проблемы.
25	Геостратегическое значение АТР	1) Роль региона; 2) экономические показатели; 3) военно-стратегические аспекты; 4) позиции США и Китая.
26	Структура «мир-экономики» по И. Валлерстайну	1) Основные работы; 2) ядро-периферия-полупериферия; 3) динамика; 4) критика.
27	Транснациональные корпорации: количественные, качественные характеристики, цели и методы экспансии	1) Определение; 2) масштабы; 3) стратегии; 4) влияние на геополитику.
28	В чём состоит «западная» версия постиндустриализма и глобального «открытого» общества?	1) Основные идеи; 2) критика; 3) альтернативы; 4) реализация.
29	Что такое «революция притязаний» и каковы её последствия?	1) Определение; 2) причины; 3) последствия для политики; 4) примеры.
30	Раскройте содержание понятий: «новые интеллектуалы», «инновационная рента», «симулякр»	1) Определения; 2) значение для геополитики; 3) примеры; 4) критика.
31	Охарактеризуйте процесс дифференциации стран «третьего мира» и феномен деструктивной квазиэкономики	1) Понятие третьего мира; 2) дифференциация; 3) квазиэкономика; 4) политические последствия.
32	Генезис капитализма и фигура «предпринимателя» в интерпретации К. Маркса, М. Вебера и Г. Зиммеля	1) Подходы; 2) сравнительный анализ; 3) влияние на геоэкономику; 4) современное значение.
33	Сформулируйте критерии конкурентоспособности национальной экономики и условия, определяющие инвестиционный	1) Критерии (производительность, инновации); 2) условия (политические, правовые); 3) примеры; 4) ре-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	климат	комендации.
34	В чём заключается кризис классических военных технологий в начале XXI в. и как он преодолевается?	1) Причины кризиса; 2) новые технологии; 3) кибербезопасность; 4) гибридные войны.
35	Что следует понимать под «Евразийским проектом»? Сформулируйте основные тезисы, в соответствии с которыми следует налаживать межэтнические и межконфессиональные отношения на евразийском пространстве.	1) Понятие проекта; 2) цели; 3) принципы межэтнического и межконфессионального взаимодействия; 4) перспективы.

Критерии оценивания письменных работ (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Работа выполнена в полном объёме, без ошибок; тема раскрыта глубоко, аргументация логична, использованы качественные источники; выводы обоснованы; оформление соответствует требованиям.
7–8	Средний	Работа выполнена в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, недостаточная аргументация, стилистические погрешности).
5–6	Базовый	Работа выполнена не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки; поверхностный анализ.
3–4	Недостаточный	Работа выполнена не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.

Часть 2. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 23 вопросов закрытого типа. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых один или несколько правильных (в зависимости от формулировки). Ваша задача – выбрать правильный вариант (или варианты). Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 30 минут.



Максимальный балл – 23 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий:

(правильные ответы выделены жирным шрифтом; для вопросов с несколькими правильными ответами указаны все)

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Теллуократия – это:	А) сухопутное могущество Б) морское могущество В) космическое могущество Г) виртуальное могущество
2	Талассократия – это:	А) сухопутное могущество Б) морское могущество В) космическое могущество Г) виртуальное могущество
3	Rimlend – это:	А) акватория Средиземного моря Б) аутентичное название Римской империи В) фамилия американского ученого-геополитика Г) материковая береговая зона
4	Какое из перечисленных утверждений является геополитическим законом?	А) континентальные государства стремятся к овладению горными массивами Б) развитие государственности включает в себя следующие стадии: город – ограниченная территория – континент В) наличие рек на территории государства является фактором его нестабильности Г) расположение государства на окраине континента стратегически невыгодно
5	Выберите из представленных ниже определений названия геополитических эпох (несколько вариантов):	А) Венская Б) Берлинская В) Потсдамская Г) Ялтинская Д) Парижская Е) Версальская
6	К какой геополитической категории следует отнести сентенцию псковского монаха Филофея, жившего в XVI в.: «Москва есть Третий Рим»?	А) баланс сил Б) геополитический разлом В) геополитический код Г) мировой порядок Д) граница



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	тий Рим, а четвертому не бывать»?	Е) национальная безопасность
7	Назовите словосочетания, которые не являются политико-географическими образами (несколько вариантов):	А) Дикий Запад Б) Евроафрика В) Скандовизантия Г) Славянотюркика Д) Русская вольница Е) Великая степь
8	Кто описал жизненный цикл государства в виде законов, которые позднее назвали «Катехизисом для империалистов»:	А) Фридрих Ратцель Б) Карл Хаусхофер В) Рудольф Челлен Г) Карл Шмитт
9	Какие государства из перечисленных ниже должны были, по мнению К. Хаусхофера, войти в «континентальный блок» накануне Второй мировой войны (несколько вариантов):	А) Россия Б) Италия В) Германия Г) Франция Д) Япония Е) Китай
10	Перечислите компоненты, образующие, в совокупности, морскую мощь государства (несколько вариантов):	А) военный флот Б) господство над Heartland'ом В) речной флот Г) океанические опорные базы Д) островное положение Е) торговый флот
11	Согласно концепции Хелфорда Макиндера к «Внешнему полумесяцу Мирового острова» относятся (несколько вариантов):	А) Северная Америка Б) Западная Европа В) полуостров Индостан Г) Африка южнее пустыни Сахара Д) Австралия Е) Южная Америка Ж) Аравийский полуостров З) Индокитайский полуостров



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
12	Впервые цивилизационный подход для анализа геополитических реалий предложил:	А) Николас Спайкмен Б) Николай Данилевский В) Вениамин Семенов-Тянь-Шанский Г) Самуил Хантингтон
13	Какие условия в соответствии с взглядами Петра Савицкого делают мировой рынок невыгодным для континентальных стран:	А) если стоимость провоза единицы товара от континентального производителя к внутриконтинентальному потребителю в сумме меньше, чем стоимость провоза того же товара от производителя до порта назначения, а от порта назначения до внутриконтинентального потребителя Б) если стоимость единицы товара континентального производителя меньше, чем стоимость единицы аналогичного товара, сделанного в стране, имеющей непосредственный доступ к портам мирового океана В) если стоимость единицы товара континентального производителя больше, чем стоимость единицы аналогичного товара, сделанного в стране, имеющей непосредственный доступ к портам мирового океана
14	Что необходимо учитывать при определении «уровня энтропийности» (вероятности непредсказуемых изменений) геополитического региона по Солу Коэну (несколько вариантов):	А) урожайность сельхозкультур Б) производительность труда В) пропорцию накопления и потребления Г) наличие государственного долга и возможностей его погашения Д) долю энергозатрат в единице конечного продукта Е) численность, половозрастной и конфессиональный состав населения Ж) боеспособность армии
15	Американский политолог Самуил Хантингтон в 1993 г. написал статью под названием:	А) Конец истории Б) Столкновение цивилизаций В) Континент Евразия Г) Великая шахматная доска
16	Выберите из числа предложенных ниже правильное определение понятия	А) ярко выраженное половое влечение Б) повышенная энергетическая заряженность отдельной личности, групп людей или общества в це-



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	«пассионарность»:	лом В) склонность к нарушению общепринятых правил поведения Г) социальная апатия
17	Аббревиатура СНГ расшифровывается как:	А) Союз новых граждан Б) Содружество независимых государств В) Свод необходимых гарантий Г) Суверенные и неприкосновенные границы
18	Лимитроф – это:	А) приграничное зависимое государство Б) контрольно-следовая полоса на границе В) граница между странами Г) ресурсные ограничения экономической деятельности
19	Какие из перечисленных регионов относятся к субъектам геополитики (несколько вариантов):	А) Восточная Европа Б) Западная Европа В) Североамериканский континент Г) Австралия Д) Африка Е) Латинская Америка Ж) все вышеперечисленные
20	В зону исламской геополитической активности не входят (несколько вариантов):	А) Саудовская Аравия Б) Иран В) Ирак Г) Сирия Д) Индия Е) Китай Ж) Израиль З) Турция
21	Из каких сфер, по мнению Иммануила Валлерстайна, состоит современная капиталистическая миросистема (несколько вариантов):	А) маргинальный пояс Б) центр (ядро) В) внешний полумесяц Г) периферия Д) внутренний полумесяц Е) полупериферия Ж) Rimland (береговая зона) З) Heartland (сердцевинная земля)



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
22	Какую причину в генезисе капиталистического общества считали главной следующие мыслители: Карл Маркс; Макс Вебер; Георг Зиммель:	А) Маркс – Б, Вебер – А, Зиммель – В (А – протестантская этика и аскеза накопления; Б – эксплуатация труда и прямой грабёж населения; В – собственнический инстинкт и стяжательство)
23	Назовите основной критерий конкурентоспособности экономики:	А) качество продукции Б) упор на инновации В) превышение доходов над расходами Г) демпинговое ценообразование Д) экономия на масштабах производства

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, концепции классиков геополитики и современные примеры из международной практики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Естественно-исторические предпосылки формирования геополитического подхода	1) Географические факторы; 2) исторические этапы; 3) влияние войн и империй; 4) научные открытия.
2	Техногенные трансформации геосферы. Последовательность видов доминантной власти: теллуократия, талассократия, аэрокротия, эфирократия	1) Определения; 2) историческая последовательность; 3) причины смены; 4) современное состояние.
3	Константные и переменные факторы, определяющие геополитический статус субъектов международных отношений	1) Константные (географические, климатические); 2) переменные (экономические, технологические); 3)



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
		примеры; 4) влияние.
4	Геополитический тип сознания и его носители	1) Определение; 2) группы носителей (элиты, интеллектуалы, политики); 3) функции; 4) примеры.
5	Предмет, методы, основные законы и направления геополитических исследований	1) Предмет; 2) методы (исторический, сравнительный, системный); 3) законы; 4) направления.
6	Геополитика как мировидение, её функции. Семантические и смысловые особенности категориального аппарата	1) Мировидение; 2) функции (познавательная, прагматическая); 3) категории; 4) семантика.
7	Геополитические эпохи, разломы, коды и образы	1) Эпохи (Версальская, Ялтинская); 2) разломы; 3) коды; 4) образы; 5) примеры.
8	«Организмизм» Ф. Ратцеля: «жизненное пространство» нации и необходимость его расширения	1) Основные работы; 2) идея жизненного пространства; 3) расширение; 4) критика.
9	Учение Р. Челлена о государстве как синтезе территории, хозяйства, народа, общества и власти	1) Основные работы; 2) элементы; 3) синтез; 4) значение.
10	Идея «континентального блока» К. Хаусхофера	1) Основные работы; 2) концепция; 3) геополитический смысл; 4) историческая реализация.
11	«Номос земли» К. Шмитта	1) Основные работы; 2) понятие номоса; 3) связь с правом и территорией; 4) современное значение.
12	Апология «морского могущества» А. Мэхена	1) Основные работы; 2) компоненты морской мощи; 3) влияние на политику США; 4) критика.
13	«Географическая ось» истории Х. Маккиндера	1) Основные работы; 2) концепция Heartland; 3) «кто правит Heartland'ом



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
		– правит миром»; 4) современное значение.
14	Н. Спайкмен о стратегическом значении прибрежных зон (Rimlend)	1) Основные работы; 2) концепция Rimlend; 3) отличие от Маккиндера; 4) влияние.
15	«Поссибилизм» П. Видаля де ла Бланша	1) Основные идеи; 2) отличие от детерминизма; 3) роль человека; 4) значение.
16	Иконография Ж. Готтманна	1) Основные работы; 2) понятие иконографии; 3) функции; 4) примеры.
17	Функциональная культурология Д. Мейнинга: морской и континентальный «римленды»	1) Основные идеи; 2) типы; 3) сравнительный анализ; 4) значение.
18	Геостратегические зоны и геополитические регионы С. Козна	1) Основные работы; 2) классификация; 3) критерии; 4) современные изменения.
19	Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона	1) Основные работы; 2) цивилизации; 3) конфликт; 4) критика.
20	Мондиалистская теория конвергенции П. Сорокина и попытка её реализации в период «перестройки»	1) Основные идеи; 2) конвергенция; 3) реализация; 4) итоги.
21	Конец «иррациональной истории» по Ф. Фукуяме	1) Основные работы; 2) «конец истории»; 3) либеральная демократия; 4) критика.
22	Геостратегия глобального американского лидерства З. Бжезинского	1) Основные работы; 2) стратегия; 3) Евразия; 4) критика.
23	Геополитические подходы «новых правых» (А. Де Бенуа, Ж. Тириар, Й. Фон Лохаузен)	1) Основные идеи; 2) критика либерализма; 3) европейская идентичность; 4) влияние.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
24	Пространственно-ментальные предпосылки русской геополитической школы	1) Географические факторы; 2) исторические; 3) культурные; 4) представители.
25	Теория «культурно-исторических типов» и либеральный национализм Н.Д. Данилевского	1) Основные работы; 2) классификация; 3) славянский тип; 4) значение.
26	Геостратегические разработки военных географов Д. Милютина и А. Снесарева	1) Основные работы; 2) идеи; 3) влияние на политику; 4) оценка.
27	Имперская антропогеография А. Вандама, В.П. Семенова-Тян-Шанского и И.А. Ильина	1) Основные работы; 2) идеи; 3) связь с имперской политикой; 4) современное значение.
28	Геополитический аспект в доктринах «красных стратегов» (Л. Троцкий, И. Сталин, Л. Брежнев)	1) Основные идеи; 2) эволюция; 3) влияние на внешнюю политику; 4) оценка.
29	Евразийская философия истории (Н.С. Трубецкой, П. Савицкий)	1) Основные работы; 2) идеи; 3) отличие от западников; 4) современное значение.
30	Пассионарная геополитика Н. Гумилева	1) Основные работы; 2) концепция пассионарности; 3) этногенез; 4) влияние.
31	Развитие геополитики в постсоветской России	1) Этапы; 2) основные школы; 3) дискуссии; 4) современное состояние.
32	Внутренняя геополитика России: сильные и слабые стороны	1) Географические; 2) демографические; 3) экономические; 4) пути укрепления.
33	Россия и СНГ: геополитические аспекты взаимодействия	1) Интеграционные процессы; 2) конфликты; 3) экономические связи; 4) перспективы.
34	Субъекты и объекты глобальной геополитической «игры» на Европейском кон-	1) Субъекты; 2) объекты; 3) отношения; 4) разделение.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	тиненте. «Старая» и «новая» Европа	
35	Геополитическое значение Азиатско-Тихоокеанского региона	1) Экономический рост; 2) военно-стратегические аспекты; 3) позиции держав; 4) перспективы.
36	Альтернативные проекты паназиатского объединения: «пантюркизм», «панисламизм», «панарабизм»	1) Определения; 2) идеологии; 3) реализация; 4) современное состояние.
37	Геоэкономические основы «нового мирового порядка»	1) Экономическая глобализация; 2) роль ТНК; 3) торговые блоки; 4) вызовы.
38	Глобальные проблемы современности и вероятные способы их разрешения	1) Экологические; 2) демографические; 3) энергетические; 4) пути решения.
39	Онтология и духовные императивы «золотого миллиарда» человечества	1) Понятие; 2) ценности; 3) критика; 4) альтернативы.
40	Соотношение национального и транснационального в современном обществе	1) Национальное государство; 2) ТНК; 3) международные организации; 4) баланс.
41	Россия в либеральном интернационале: общее и особенное	1) Интеграция; 2) отличия; 3) конфликты; 4) перспективы.
42	Новые виртуальные способы борьбы за геополитическое пространство	1) Информационные войны; 2) киберпространство; 3) социальные сети; 4) примеры.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современная геополитика и глобализация» проводится в форме экзамена в 7 семестре.

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап – тестирование. Студент получает тестовый бланк, содержащий 23



задания закрытого типа (с выбором одного или нескольких правильных вариантов), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 30 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 23.

Второй этап – устный опрос. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и примеров из геополитической практики, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на каждом этапе экзамена, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Общий показатель = $(Т_{\text{факт}} + Э1_{\text{факт}} + Э2_{\text{факт}}) / (Т_{\text{мах}} + Э1_{\text{мах}} + Э2_{\text{мах}}) \times 100\%$,

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации (тест, максимум – 23 балла);

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест состоит из 23 заданий закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 23.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
20–23	86–100 %	высокий



Баллы	% правильных ответов	Уровень
16–19	70–85 %	средний
12–15	51–69 %	базовый
0–11	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	А
2	Б
3	Г
4	А
5	Г, Е
6	В
7	Б, В, Г
8	А
9	А, Б, В, Д
10	А, Г, Д, Е
11	А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З
12	Б
13	А
14	Б, В, Г, Д, Е



№ вопроса	Правильный ответ
15	Б
16	Б
17	Б
18	А
19	Ж
20	Д, Е, Ж
21	Б, Г, Е
22	А (Маркс – Б; Вебер – А; Зиммель – В)
23	Б

4.2.2 Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и



международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.