

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2026 12:30:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed86fb9815bb6c077a486b9a8788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловое общение и культура речи» по направлению подготовки

10.05.01 Компьютерная безопасность направленности (профиля) «Информационно-аналитическая и

техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Деловое общение и культура речи

Направление подготовки (специальность)
10.05.01 Компьютерная безопасность

Направленность (профиль)
**Информационно-аналитическая и техническая экспертиза
компьютерных систем**

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловое общение и культура речи» по направлению подготовки
10.05.01 Компьютерная безопасность направленности (профиля) «Информационно-аналитическая и
техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 10.05.01 Компьютерная безопасность
Направленность (профиль) Информационно-аналитическая и техническая
экспертиза компьютерных систем

Дисциплина: **Деловое общение и культура речи**

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Деловое общение и культура речи»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: Для достижения УК-4.1 знать: основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности и нормы употребления единиц различных уровней русского языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексического (выбор слова, сочетаемость слов), словообразовательного (словообразование), стилистического (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста); стиль делового общения, принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-4.1 уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общеязыковое и коннотативное</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловое общение и культура речи» по направлению подготовки
10.05.01 Компьютерная безопасность направленности (профиля) «Информационно-аналитическая и
техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

значения слов и т.п.); строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Владеть: Для достижения УК-4.1 владеть: практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров; практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловое общение и культура речи» по направлению подготовки
10.05.01 Компьютерная безопасность направленности (профиля) «Информационно-аналитическая и
техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Редактирование текста. Определение главных характеристик текста.	Письменная работа	Письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля: доклад (с презентацией), письменная работа.

Оценочные средства для промежуточной аттестации: устный опрос, письменная работа.

I. Доклад

Темы

1. Основные понятия культуры речи.
2. Компоненты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический, эстетический).
3. Основные признаки литературного языка.
4. Русский алфавит.
5. Этапы и формы развития письма.
6. История становления русского литературного языка.
7. Нелитературные формы существования русского языка.
8. Основные тенденции развития русского языка начала 21-го века.
9. Виды и причины языковых ошибок.
10. Невербальные средства общения.
11. Особенности языка рекламы.



12. Устная и письменная разговорная речь.
13. Типы словарей.
14. Лексическая норма.
15. Орфоэпическая норма.
16. Особенности русского ударения.
17. Фразеологический оборот, его использование в речи.
18. Функциональные стили русского языка.
19. Основные принципы русской орфографии и пунктуации.
20. Стилистические особенности языка дипломатии (языка служебной переписки, деловых бумаг, аннотаций, рецензий, очерков).
21. Использование сложносочиненных предложений в научной статье и в рассказе.
22. Способы стилистического использования разговорной и просторечной лексики в газетном очерке.
23. Индивидуальный лексикон и его описание в словаре.
24. Роль писательской лексикографии в постижении национальной языковой картины мира.
25. Активный и пассивный словарь языковой личности.
26. Основные черты языка советской эпохи.
27. Заимствования и их культурно-речеведческая оценка.
28. Проблема экологии слова.
29. Лексическая синонимия и речевая культура.
30. Заимствования в современной молодежной речи.
31. Речевое поведение как результат социальных, культурных и лингвистических составляющих.
32. Национально-культурная специфика речевого поведения.
33. Стилистические особенности речевого этикета.
34. Единицы речевого этикета в художественном тексте.
35. Новые явления в русском языке 2010-2020 гг.
36. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.
37. Язык коммерческой и политической рекламы.
38. Взаимодействия вербальных и невербальных средств передачи информации.
39. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры.
40. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.
41. Невербальные средства устной коммуникации.



42. Нарушение синтаксических норм в русском языке.

43. Морфологические нормы: их отражение и нарушение в языке художественной литературы.

44. Стилистические ошибки в речи.

45. Тенденция выбора падежной формы и современное состояние нормы.

46. Синтаксические нормы и коммуникативная эффективность.

47. Нормы формообразования и употребления числительных.

48. Нормы употребления местоимений.

49. Этикетные формулы в деловом общении.

50. Особенности обращения как формулы речевого этикета.

51. Словообразовательные ресурсы русского языка.

II. Письменная работа (пример задания)

Укажите, когда уместно использование данных ниже конструкций (употребите их в соответствующих контекстах). Приведите синонимичные им конструкции и определите сферу их употребления.

Относительно выполнения плана, по окончании вуза, по причине болезни, вследствие похолодания, в связи с командировкой, в целях усиления борьбы, по линии участия в соревнованиях, в части спортивных состязаний, в отношении поэзии, ввиду невыполнения плана, имеют место недостатки, предложения по вопросам улучшения бытовых условий, совершить побег из лагеря, атмосферные осадки.

I. Вопросы для подготовки к устному опросу по дисциплине «Культура речи и деловое общение»

1. Культура речи как часть культуры современного российского общества. Предмет и задачи культуры речи как лингвистической дисциплины.

2. Важнейшие компоненты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический, эстетический).

3. Нормативность как важнейшее свойство русского литературного языка. Нормы литературного языка как результат кодификации. Вариантность норм.

4. Орфоэпическая и акцентологическая нормы.

5. Слово как основная номинативная единица языка. Форма и значение слова. Типы лексического значения слова.



6. Экспансия иноязычной лексики как одна из основных проблем современной культуры речи. Причины и следствия этого процесса.

7. Понятие о функциональных стилях. Официально-деловой стиль.

8. Речевые ошибки в тексте (тавтология, плеоназм, контаминация и др.).

9. Употребление многозначных слов и омонимов. Пути возникновения омонимов. Типы омонимов. Разграничение омонимов и многозначности. Ошибки, связанные с неправильным употреблением омонимов и многозначных слов.

10. Паронимы. Парономазия. Ошибки, связанные вызванные смешением паронимов.

11. Типы лексических синонимов. Типы синонимов. Ошибки, связанные с неправильным употреблением синонимов.

12. Лексическая антонимия. Энантисемия. Типы антонимов. Ошибки, связанные с неправильным употреблением антонимов.

13. Активная и пассивная лексика. Функции историзмов и архаизмов. Неологизмы.

14. Заимствованная лексика. Причины заимствования. Ошибки, связанные с употреблением иноязычных слов.

15. Фразеология. Определение фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Функции фразеологических оборотов в разных стилях речи.

16. Имя существительное. Род несклоняемых имен существительных, определение грамматического рода аббревиатур, варианты окончаний родительного падежа единственного числа имен существительных мужского рода; варианты окончаний родительного падежа множественного числа имён существительных.

17. Образование степеней сравнения прилагательных. Ошибки использования их в речи.

18. Особенности склонения количественных, порядковых числительных. Специфика употребления собирательных числительных.

19. Употребление местоимений; избыточные, недостаточные глаголы.

20. Стилистические функции порядка слов в предложении.

21. Синтаксическая норма.

22. Стилистические функции однородных членов предложения. Ошибки в сочетаниях однородных членов предложения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловое общение и культура речи» по направлению подготовки
10.05.01 Компьютерная безопасность направленности (профиля) «Информационно-аналитическая и
техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

23. Содержание понятия «общение». Функции общения. Уровни общения. Виды общения.

24. Деловое общение и его формы (деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания, беседа по телефону). Структура деловой беседы.

25. Невербальные средства общения.

26. Слушание в деловой коммуникации. Трудности эффективного слушания.

27. Вопросы в деловой коммуникации. Виды вопросов и их классификация.

28. Структура процесса убеждения. Прямой и косвенный способ убеждения.

29. Причины непонимания собеседниками друг друга, коммуникативные барьеры.

30. Определение понятия «спор». Классификация споров. Корректные и некорректные приёмы в споре.

31. Понятие публичной речи. Классификация видов речи. Информационная, убеждающая, эпидейктическая речь, призывающая к действию речь.

32. Конфликты в деловом общении. Типология конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Типы конфликтных личностей.

33. Этикет деловых отношений и имидж делового человека. Критика и комплименты в деловой коммуникации.

34. Общие правила оформления документов.

35. Деловое письмо. Жанровые признаки делового письма.

36. Деловая переписка. Особенности деловой e-mail-переписки.

II. Письменная работа (пример задания)

Поставьте словосочетания в дательный, творительный, предложный падежи.

967 метров, 68 экспонатов, 184 экземпляра, 45 метров, 31 секунда.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт по дисциплине в 1 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость), экзамен во 2 семестре по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловое общение и культура речи» по направлению подготовки
10.05.01 Компьютерная безопасность направленности (профиля) «Информационно-аналитическая и
техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

результатам устного и письменного опроса и собеседования.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания контрольной работы

Зачтено / Отлично	Зачтено / Хорошо	Зачтено / Удовлетворительно	Не зачтено / Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; пояснение не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме или пояснение содержит грубые ошибки.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит большое количество ошибок.

4.2.2 Критерии оценивания собеседования

Зачтено / Отлично	Зачтено / Хорошо	Зачтено / Удовлетворительно	Не зачтено / Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Продемонстрирован высокий уровень владения терминологией по курсу. Полностью освещены теоретические вопросы, предложенные на собеседовании: названы и раскрыты основные понятия; проанализированы существующие в данной науке подходы к рассматриваемой	Продемонстрирован хороший (выше среднего) уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные на зачете, недостаточно полно; не раскрыто одно из основных понятий; проанализированы не все существующие в данной науке подходы к рассматриваемой	Продемонстрирован средний уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные на зачете; раскрыты лишь некоторые из основных понятий; проанализированы некоторые подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована одна классификация рассматриваемого матери-	Продемонстрирован низкий уровень владения терминологией по курсу. Не дан ответ на теоретические вопросы, предложенные на зачете; не проанализированы подходы к данной проблеме (общий процент качества ответа – 40%).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловое общение и культура речи» по направлению подготовки
10.05.01 Компьютерная безопасность направленности (профиля) «Информационно-аналитическая и
техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проблеме; приведены и проанализированы основные классификации рассматриваемого материала; подтверждены основные теоретические положения практическим материалом.	проблеме; приведена и проанализирована большая часть классификаций рассматриваемого материала; под- тверждена больш- шая часть теорети- ческих положений практическим материалом.	ала; подтверждена лишь часть теоретических положений практическим материалом (общий процент качества ответа – примерно 60%).	
--	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

I. Критерии оценивания доклада

Тезис, соответствующий теме доклад, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части доклада; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада; с точки зрения композиции доклад не содержит ошибок; доклад имеет четкую логическую структуру; языковое оформление текста полностью соответствует устной форме его представления: синтаксические структуры упрощены, потенциальные лексические трудности сняты путем синонимической замены, логические связи между частями текста вербализованы, личное мнение докладчика о предмете доклада эксплицировано; речь докладчика внятная, четкая, грамотная, ориентирована на аудиторию; акценты расставлены верно; манера подачи материала гармонирует с содержанием доклада; презентация отражает основные положения доклада; фактические ошибки отсутствуют; презентация способствует пониманию текста доклада, выделяет главное, не содержит избыточной информации; материал презентации структурирован и соответствует структуре доклада; оформление соответствует основным требованиям (фон слайда не отвлекает от восприятия информации, единый стиль оформления соответствует содержанию и способствует наиболее полному восприятию информации, размер шрифта удовлетворяет требованиям наглядности, анимационные эффекты не отвлекают от



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловое общение и культура речи» по направлению подготовки
10.05.01 Компьютерная безопасность направленности (профиля) «Информационно-аналитическая и
техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

содержания, способствуют акцентированию внимания на важных моментах) - "отлично".

Тезис, соответствующий теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада; в целом структура доклада логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов; средства логической связи используются не всегда; языковое оформление текста в целом соответствует устной форме его представления, но восприятие доклада затруднено за счет включения в текст доклада необработанных фрагментов научного текста; речь докладчика достаточно внятная, четкая, грамотная, в целом ориентирована на аудиторию; акценты расставлены верно; манера подачи материала в целом гармонирует с содержанием доклада; презентация отражает основные положения доклада; фактические ошибки отсутствуют; презентация в целом способствует пониманию текста доклада, выделяет главное, но не соответствует требованию информационной полноты (содержит недостаточный или избыточный объем информации); материал презентации структурирован и соответствует структуре доклада; оформление в целом соответствует основным требованиям - "хорошо".

Тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме; проблема, заложенная в докладе, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части доклада; доклад не имеет четкой структуры; присутствуют многочисленные нарушения связности или логики доклада; средства логической связи используются редко или не используются; языковое оформление текста не полностью соответствует устной форме его представления: текст доклада представляет собой компиляцию фрагментов чужого и собственного научного текста, не обработанную для воспроизведения в устной форме; докладчик не ориентируется на аудиторию, не может правильно расставить акценты или количество ошибок в его речи является максимально допустимым; требования к оформлению и содержанию презентации соблюдены на минимально допустимом уровне - "удовлетворительно".



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловое общение и культура речи» по направлению подготовки
10.05.01 Компьютерная безопасность направленности (профиля) «Информационно-аналитическая и
техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме доклада; заложенная в докладе проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части доклада; доклад не имеет четкой логической структуры; отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение доклада, нарушающее логичность структуры; имеются серьезные нарушения связности доклада и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи; языковое оформление текста не соответствует устной форме его представления; докладчик не ориентируется на аудиторию, не может правильно расставить акценты и/или допускает в речи большое количество ошибок; презентация не отражает основные положения доклада; фактические ошибки присутствуют; презентация не способствует пониманию текста доклада, не выделяет главное, содержит избыточную информацию; материал презентации не структурирован и не соответствует структуре доклада; оформление не соответствует основным требованиям - "неудовлетворительно".

II. Критерии оценивания письменной работы

Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок - "отлично".

Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности - "хорошо".

Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки - "удовлетворительно".

Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок - "неудовлетворительно".

III. Критерии оценивания ответа при устном опросе.

Студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), знает основные понятия прикладной лингвистики, релевантные для изучения русского языка и культуры речи, дает правильное определение этих понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловое общение и культура речи» по направлению подготовки
10.05.01 Компьютерная безопасность направленности (профиля) «Информационно-аналитическая и
техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка - "зачтено" (высокий уровень освоения проверяемых компетенций).

Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого, не вполне адекватно использует разнообразные языковые средства русского языка для выражения своих мыслей и выделения релевантной информации - "зачтено" (средний уровень освоения проверяемых компетенций).

Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал не последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, не способен определять реестр общения (официальный, нейтральный и неофициальный) исходя из коммуникативной ситуации, выбирать языковые средства, соответствующие регистру общения - "зачтено" (базовый уровень освоения проверяемых компетенций).

Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом: незнание норм современного русского языка в области использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации; неумение идентифицировать и использовать этикетные формулы русского языка в устной коммуникации - "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций).

