

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2025 14:40:49

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности)

"Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Проектная деятельность по разработке модели предупреждения
преступности в регионе**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Общеправовой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Общеправовой

Дисциплина: "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе"

Семестр/курс изучения: 8 семестр – зачет (для очно-заочной формы обучения)

Форма (формы) промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет (для очно-заочной формы обучения).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины " *Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе* " направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	2	3
ПК-5	Способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений, расследовать уголовные дела, применять меры процессуального принуждения, а также	ПК-5.1. обладает знаниями методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов	Знать: методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов Уметь: технико-криминалистические приемы и методы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности)
"Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	ПК-5.2. применяет при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы ПК-5.3. способен применять при выявлении и раскрытии преступлений технико-	Владеть: способы применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы Знать: методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов Уметь: применять технико-криминалистические приемы и методы Владеть: применять способы применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы Знать: методиками применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		криминалистические приемы и методы	Уметь: технико-криминалистические приемы и методами Владеть: способами применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-5.1/ Знать: методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов Уметь: технико-криминалистические приемы и методы	Разделы № 1, 2	Устный опрос, практические задания	Собеседование по вопросам № 1-32 Практические задания № 1-4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности)
"Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ за- дания
	<p>Владеть: способы применения при выявлении и раскрытии преступлений технико- криминалистические приемы и методы</p> <p>ПК-5.2/ Знать: применять методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико- криминалистических приемов и методов</p> <p>Уметь: применять технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>Владеть: применять способы применения при выявлении и раскрытии преступлений технико- криминалистические приемы и методы</p> <p>ПК-5.3/Знать: методиками применения при выявлении и раскрытии преступлений технико- криминалистических приемов и методов</p> <p>Уметь: технико-криминалистические приемами и методами</p> <p>Владеть: способами применения при выявлении и раскрытии преступлений технико- криминалистические приемы и методы</p>			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к собеседованию

- 1 Роль уголовного права в предупреждении преступлений.
- 2 Криминологическая характеристика преступности в сфере общественной безопасности
- 3 Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
- 4 Криминологическая характеристика хулиганства и вандализма.
- 5 Криминологическая классификация преступлений
- 6 Понятие и роль криминогенной установки личности в совершении конкретного преступления.
- 7 Система и субъекты мер борьбы с преступностью несовершеннолетних.
- 8 Понятие и предмет криминологии.
- 9 Взаимосвязь преступности отклоняющегося поведения.
- 10 Профилактика преступлений среди несовершеннолетних.
- 11 Механизм преступного поведения: понятие и элементы.
- 12 Структура личности преступника.
- 13 Причины и условия преступлений против личности.
- 14 Влияние политического режима на преступность.
- 15 Криминологическая характеристика убийств
- 16 Роль конкретной жизненной ситуации в преступном поведении
- 17 Основные субъекты предупредительной деятельности.
- 18 Причины и условия преступности несовершеннолетних
- 19 Понятие и признаки преступности.
- 20 Влияние нравственно-психологического преступность.
- 21 Классификация преступников.
- 22 Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности
- 23 Цена преступности и способы ее определения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 24 Субъекты профилактики преступлений. Понятие и виды.
- 25 Связь криминологии с юридическими науками.
- 26 Роль жертвы в механизме конкретного преступления.
- 27 Мотивация заведомо ложного сообщения об акте терроризма и меры по ее предупреждению
- 28 Понятие преступности, его связь и отличие от понятия преступления.
- 29 Типология преступников. «Галерея» наиболее распространенных типов преступников.
- 30 Криминологическая характеристика террористического акта
- 31 Динамика преступности
- 32 Соотношение биологического и социального в формировании личности преступника.

Примерные темы рефератов для зачета:

- 1 Роль конкретной жизненной ситуации в преступном поведении
- 2 Основные субъекты предупредительной деятельности в Челябинской области.
- 3 Причины и условия преступности несовершеннолетних в Уральском федеральном округе
- 4 Понятие и признаки преступности (региональный аспект)
- 5 Влияние нравственно-психологического воздействия на поведение преступников (региональный аспект)
- 6 Классификация преступников с учетом региональных особенностей территории
- 7 Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности в Уральском федеральном округе
- 8 Понятие преступности, его связь и отличие от понятия преступления (аналитический обзор по материалам региональной практики конкретного субъекта Российской Федерации)
- 9 Типология преступников. «Галерея» наиболее распространенных типов преступников (на примере материалов уголовных дел судов общей юрисдикции Челябинской области)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10 Связь криминологии с юридическими науками

Примерные темы рефератов для экзамена:

1 Роль жертвы в механизме конкретного преступления - обзоры судебной практики по материалам уголовных дел, возбужденных в г. Челябинске и Челябинской области

2 Мотивация заведомо ложного сообщения об акте терроризма и меры по ее предупреждению

3 Цена преступности и способы ее определения (региональный аспект)

4 Субъекты профилактики преступлений. Понятие и виды на примере Уральского федерального округа

5 Методика профилактики преступного поведения

6 Предупреждение преступлений, совершаемый специальными субъектами

7 Предупреждение преступности в регионе в отношении несовершеннолетних

8 Предупреждение преступности в регионе в отношении женщин

9 Специально-криминологические меры профилактики преступности в регионе

10 Общеправовые меры профилактики преступности в регионе

Примерные вопросы для собеседования по (реферату) для зачета:

1. Перечислите основные показатели преступности в Уральском федеральном округе

2. Уточните, какие характеристики личности являются основными при описании корыстного преступника

3. Опишите основные особенности преступности и сельской местности

4. Охарактеризуйте основные факторы, детерминирующие преступность в вашем регионе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Перечислите основные способы изучения преступности в вашем регионе

6. Перечислите основные программы профилактики и предупреждения преступности в вашем регионе

7. Опишите методы профилактического воздействия на преступность несовершеннолетних в вашем регионе

8. Укажите основные меры, направленные на предупреждение общеуголовной преступности в регионе

9. Охарактеризуйте основные предупреждения региональной преступности

10. Перечислите основные меры по предупреждению региональной преступности

3.2.2. База практических заданий к промежуточной аттестации

Практическое задание № 1

Федеральным законом от 29 февраля 2012 г. № 14-ФЗ ст. 131 УК РФ дополнена частью пятой, в соответствии с которой особо квалифицирующим признаком (отягчающим обстоятельством) изнасилования считается совершение этого преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего. Какой форме уголовно-правовой политики соответствует данное решение законодателя — криминализации или пенализации?

Ответ обоснуйте.

Ответ:

Данное решение соответствует процессу пенализации.

Практическое задание № 2

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 159—159.6 УК РФ. Какой форме уголовно-правовой политики соответствует решение законодателя о включении в УК РФ ст.ст. 159.1-159.6 УК РФ?

Ответ:

Задача уголовно-исполнительной политики состоит в том, чтобы усилить ответственность за экономические преступления, привлечь внимание к корыстной преступности.

Практическое задание № 3

Укажите, какие основные особенности выделяются криминологами при описании преступности в Уральском федеральном округе?

Ответ:

Для эффективной организации борьбы с преступностью значим анализ как общих по России данных, так и криминологических особенностей регионов, разных социальных групп и сфер деятельности. Содержание регионального фактора далеко не исчерпывается географическими особенностями того или иного региона, даже в единстве с их социальными последствиями. Здесь приходится встречаться с одним из основных уровней совместной деятельности людей, который характеризуется общностью территории, экономической жизни, языка, социальных условий, ряда черт культуры, социальной психологии, социального контроля и т.п. Общность территории диалектически взаимосвязана со многими аспектами совместной жизнедеятельности граждан, решения ими своих проблем, в том числе и криминальным путем, а также с особенностями реагирования на преступные проявления. Основными целями исследования регионального аспекта преступности являются: выявление и изучение территориальных различий преступности; криминологическая классификация регионов и на этой основе — выработка рекомендаций по организации дифференцированной борьбы с преступностью, с учетом ее региональных особенностей и их причин. Достижение указанных целей предполагает длящийся характер исследования с выездом в регионы, использование всего арсенала методов криминологического изучения. На данном этапе исследования

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

решались следующие задачи: а) получение общей картины различий преступности в федеральных округах и субъектах федерации; б) выделение контрастных регионов, с наибольшей и наименьшей интенсивностью преступности, и установление особенностей количественных и качественных характеристик преступности там, а также обстоятельств, влияющих на статистическую картину различий преступности в регионах. Источниками информации на этом этапе служили данные уголовной и социально-экономической статистики, результаты опросов экспертов.

Практическое задание № 4

Какими основными критериями характеризуется профилактика преступности в Уральском федеральном округе?

Ответ:

Одним из важнейших элементов предмета криминологии является профилактика преступности. Идея о значимости профилактики преступности была сформулирована еще в IV в. до н.э. древнегреческим философом Платоном, который определил приоритет предупреждения перед карательной политикой государства. В дальнейшем теоретическое обоснование первостепенной значимости профилактики преступности было дано различными учеными-криминологами. Сейчас данное направление деятельности занимает основное положение в системе противодействия преступности.

Гораздо более эффективно с позиции обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства не допустить совершения преступления, чем реагировать на факт его совершения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения зачета – собеседование и решение практического задания. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамене. Результат сдачи экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

Преподаватель имеет право в ходе проведения промежуточной аттестации задавать обучающемуся дополнительные вопросы с целью оценки сформированности компетенций.

При дистанционном обучении экзамен (письменный опрос) реализуется через Moodle, в котором размещаются задания и письменные ответы студентов. При этом дополнительно для контроля выполнения задания используется Microsoft Teams и SafeMode. Оценки выполнения письменного задания также размещаются в Moodle. Защита курсовых работ, реализуется в Microsoft Teams, при этом электронные версии курсовых работ и результаты защиты (оценки) также размещаются в Moodle.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Выставление оценок на зачете с оценкой осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания практического задания:

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое значение по совокупности ответов на вопросы для собеседования и решения практического задания студенту за зачет с оценкой выставляется оценка по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации
--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности)
"Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код компетенции по ФГОС	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК5/ПК-5.1.	<p>Не знает методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов</p> <p>Не умеет применять методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов</p> <p>Не владеет навыками методиками применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов</p>	<p>На базовом знает методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов</p> <p>На базовом умеет применять методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов</p> <p>На базовом владеет навыками методиками применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов</p>	<p>На среднем уровне знает методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов</p> <p>На среднем уровне умеет применять методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов</p> <p>На среднем уровне владеет методиками применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов</p>	<p>На высоком уровне знает методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов</p> <p>На высоком уровне умеет применять методики применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов</p> <p>На высоком уровне владеет методиками применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистических приемов и методов</p>
ПК-5/ПК.5.2.	<p>Не знает технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>Не умеет применять технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>Не владеет навыками технико-криминалистические</p>	<p>На базовом знает технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>На базовом умеет применять технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>На базовом владеет навыками технико-криминалистические приемами и методами</p>	<p>На среднем уровне знает технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>На среднем уровне умеет применять технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>На среднем уровне владеет технико-</p>	<p>На высоком уровне знает технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>На высоком уровне умеет применять технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>На высоком уровне владеет технико-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности)
"Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	приемами и методами		криминалистические приемами и методами	криминалистические приемами и методами
ПК-5/ПК5.3	<p>Не знает способы применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>Не умеет применять способы применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>Не владеет навыками способами применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы</p>	<p>На базовом знает способы применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>На базовом умеет применять способы применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>На базовом владеет навыками способами применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы</p>	<p>На среднем уровне знает способы применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>На среднем уровне умеет применять способы применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>На среднем уровне владеет способами применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы</p>	<p>На высоком уровне знает способы применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>На высоком уровне умеет применять способы применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы</p> <p>На высоком уровне владеет способами применения при выявлении и раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы</p>

