



**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета  
Экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета  
Экономического факультета



Л.А. Плотникова

*подпись И.О. Фамилия*

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Социальной работы и социологии

Протокол заседания № 12 от «18» июня 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Тараданов А.А.

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Тараданов А.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель освоения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития социально-трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью для повышения его эффективности.	
Основными задачами изучения и освоения курса «Экономика труда» являются:	
– оценка наиболее важных количественных и качественных параметров трудовой деятельности и факторов их формирования;	
– изучение механизмов проведения в жизнь государственной (федеральной и региональной) политики в области труда и оценка ее воздействия на сферу труда;	
– приобретение основных компетенций, связанных с применением различных методик расчетов трудовых показателей и их эффективности;	
– изучение процессов управления трудом и политики доходов и заработной платы и их регулирование прежде всего на уровне организации;	
– подготовка студентов к самостоятельной профессиональной работе в государственных органах всех уровней, в органах системы социального партнерства, в экономических службах организаций различных отраслей экономики и форм собственности.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:	
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Курс базируется на знаниях, полученных в дисциплинах «Экономическая теория», «Введение в экономику» или соответствующих дисциплинах среднего профессионального образования.	
Экономическая теория	
Введение в экономику	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Учебная дисциплина «Экономика труда» является теоретической и методологической базой для изучения дисциплин "Негосударственные пенсионные фонды", "Социальные гарантии и льготы".	
Негосударственные пенсионные фонды	
Социальные гарантии и льготы	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
закономерности функционирования социально-трудовых отношений методы анализа поведения участников социально-трудовых отношений в процессе трудовой деятельности.	
<b>Уметь:</b>	
извлекать из экономики труда практические выводы для применения полученных знаний в профессиональной деятельности, в том числе с учётом толерантного воспринимая социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников социально-трудовых отношений. применять методы и инструменты анализа социально-трудовых отношений для управления трудом.	
<b>Владеть:</b>	
применения полученных знаний для принятия экономических решений, разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в сфере социально-трудовых отношений. принятия организационно-управленческих решений а сфере социально-трудовых отношений.	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.1	закономерности функционирования социально-трудовых отношений	
3.1.2	методы анализа поведения участников социально-трудовых отношений в процессе трудовой деятельности.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	извлекать из экономики труда практические выводы для применения полученных знаний в профессиональной деятельности, в том числе с учётом толерантного восприимчивая социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников социально-трудовых отношений.	
3.2.2	применять методы и инструменты анализа социально-трудовых отношений для управления трудом.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	применения полученных знаний для принятия экономических решений, разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности	
3.3.2	фирм в сфере социально-трудовых отношений.	
3.3.3	принятия организационно-управленческих решений а сфере социально-трудовых отношений.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 18 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы и предмет экономики труда</b>			
1.1	Теоретические основы и предмет экономики труда /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Теоретические основы и предмет экономики труда /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Производительность труда: показатели и факторы роста</b>			
2.1	Производительность труда: показатели и факторы роста /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Производительность труда: показатели и факторы роста /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Трудовой потенциал и рынок труда</b>			
3.1	Трудовой потенциал и рынок труда /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Трудовой потенциал и рынок труда /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 4. Основы организации труда</b>			
4.1	Основы организации труда /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Основы организации труда /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 5. Формирование численности работников предприятия и средств предприятия на оплату труда</b>			
5.1	Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
5.2	Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование, ситуационные задачи, собеседование (зачет).

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Сущность труда и формы его проявления.
2. Функции труда и потребности человека.
3. Содержание и характер труда.
4. Предмет и объекты экономики труда
5. Производительность труда и методы её измерения.
6. Выработка продукции.
7. Интенсивность труда и методы её измерения.
8. Трудоёмкость продукции.
9. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал
10. Движение трудовых ресурсов
11. Рынок труда
12. Занятость и безработица
13. Понятие организации труда
14. Особенность научной организации труда (НОТ)
15. Элементы и формы организации труда
16. Нормирование труда
17. Трудовой коллектив предприятия, его состав и структура
18. Методы определения потребности предприятия численности работников
19. Качество рабочей силы. Подготовка и повышение квалификации работников предприятия
20. Организация оплаты труда
21. Тарифное регулирование заработной платы

Примерные тестовые задания

- Труд – это
- a. процесс сознательной, целенаправленной деятельности людей
  - b. процесс созидательной, легитимной деятельности людей
  - c. процесс по производству материальных и духовных благ, предназначенных для удовлетворения личных и общественных потребностей
  - d. всё перечисленное верно
- К простым моментам процесса труда не имеет отношения
- a. субъект труда
  - b. целесообразная деятельность человека
  - c. предмет труда
  - d. средства труда
- К средствам труда относятся
- a. режим работы
  - b. рабочее место
  - c. орудия труда
  - d. контракт
- Биологическая форма проявления труда находит отражение в (во)
- a. интенсивности труда и тяжести труда
  - b. взаимодействии работников со средствами производства
  - c. расходовании в процессе труда энергии мускулов, мозга, нервов, органов чувств
  - d. верно а и с
- Организационно-социальная форма проявления трудового процесса предполагает
- a. взаимодействие работников друг с другом по горизонтали
  - b. взаимодействие работников друг с другом по вертикали
  - c. зависимость от организационно-правовой формы предприятия
  - d. всё перечисленное верно

Примерные ситуационные задачи

1. Если общая занятых – 100 млн. чел., а безработных – 8 млн. чел., то чему равен уровень безработицы (в процентах)?

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 7</p>
<p>2. Если естественный уровень безработицы, соответствующий уровню фрикционной и структурной безработицы, – 5%, количество фрикционных безработных – 4 млн. чел., структурных – 3 млн. чел., чему равна рабочая сила?</p> <p>3. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;</li> <li>• численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;</li> <li>• численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;</li> <li>• численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.</li> </ul>	
<p><b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b></p>	
<p>Теоретические вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика труда</li> <li>2. Потребности и интересы</li> <li>3. Мотивация и стимулирование труда: сходства и различия</li> <li>4. Предмет и объекты экономики труда</li> <li>5. Эффективность как наиболее общий показатель результативности производственной системы</li> <li>6. Производительность труда и способы её измерения</li> <li>7. Методы измерения общего объёма выпуска продукции</li> <li>8. Интенсивность труда и способы её измерения</li> <li>9. Виды интенсивности труда</li> <li>10. Трудоёмкость продукции и её виды</li> <li>11. Население и трудовые ресурсы</li> <li>12. Экономически активное и экономически неактивное население</li> <li>13. Формирование и условия изменения численности трудовых ресурсов</li> <li>14. Показатели использования трудовых ресурсов</li> <li>15. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал</li> <li>16. Оценка трудового потенциала</li> <li>17. Типы и виды движения трудовых ресурсов</li> <li>18. Текучесть кадров</li> <li>19. Понятие рынка труда и его отличие от других рынков</li> <li>20. Формирование спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы.</li> <li>21. Понятие занятости. Занятость как важнейший макроэкономический показатель</li> <li>22. Понятие безработицы</li> <li>23. Виды безработицы</li> <li>24. Понятие организации труда</li> <li>25. Основные направления организации труда</li> <li>26. Сущность и основные понятия нормирования труда</li> <li>27. Научная организация труда: становление и развитие</li> <li>28. Анализ рабочего времени</li> <li>29. Персонал предприятия как объект управления.</li> <li>30. Кадровая политика предприятия.</li> <li>31. Подбор и расстановка персонала и его движения.</li> <li>32. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.</li> <li>33. Методы расчета численности работников</li> <li>34. Зарплата как экономическая категория. Функции заработной платы.</li> <li>35. Формы и системы оплаты труда</li> <li>36. Принципы организации платы труда.</li> <li>37. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.</li> <li>38. Премирование, доплаты, вознаграждения.</li> <li>39. Сущность тарифно-договорного регулирования заработной платы. Минимальный размер оплаты труда.</li> <li>40. Планирование и формирование фонда оплаты труда.</li> </ol>	
<p><b>6.4. Критерии оценивания</b></p>	
<p>Критерии оценивания результатов тестирования:</p> <p>Набранная сумма баллов (% выполненных заданий; максимум – 100 баллов): неудовлетворительно - менее 60 баллов; удовлетворительно - 60-75 баллов; отлично - 96-100 баллов.          Не зачтено - менее 60 баллов; зачтено - 60-100 баллов.</p> <p>Критерии оценивания решения задачи:</p> <p>Максимальный балл за решение задачи (кейса) — 10 баллов.</p>	

Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
<p>- задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;  - ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;  - задача не выполнена – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценивания ответа на зачете:</p> <p>«Зачтено» – студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.</p> <p>«Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p> <p>При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:  0-49 баллов – не зачтено,  50-100 баллов – зачтено.</p>	

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Асалиев А.М., Вукович Г. Г.	Экономика труда: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=770292">http://znanium.com/go.php?id=770292</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
Л1.2	Скляревская В. А.	Экономика труда: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496161</a> )	Москва: Дашков и К, 2018	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О.	Экономика труда в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры ( <a href="https://urait.ru/bcode/434372">https://urait.ru/bcode/434372</a> )	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.2	Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О.	Экономика труда в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры ( <a href="https://urait.ru/bcode/434388">https://urait.ru/bcode/434388</a> )	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.3		Экономика труда: научно-практический журнал: журнал ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561427">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561427</a> )	Москва : Креативная экономика, 2019	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Экономика труда <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a>			
Э2	Экономика труда <a href="http://www.rostrud.ru/">http://www.rostrud.ru/</a>			
Э3	Экономика труда <a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
LMS Moodle				
Adobe Connect Acrobat				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
Нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» (соглашение о сотрудничестве от 20.05.2003 № 31).				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).	
2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.	
3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеoinформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.	

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Экономика труда» изучается студентами в 3 семестре второго курса экономического факультета ЧелГУ.

Успешное овладение знаниями по экономике труда предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, при подготовке к контрольным работам, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Экономика труда как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по экономике труда – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономики труда, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки социально-трудовых отношений, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по экономике труда является зачет (3 семестр).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 10</p>
<p>возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла,</li> <li>- в печатной форме шрифтом Брайля.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа.</li> </ul> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме,</li> <li>- в форме электронного документа,</li> <li>- в форме аудиофайла.</li> </ul> <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.). В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);</li> <li>б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</li> <li>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</li> </ol> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	