

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.03.2026 15:45:09  
 Уникальный программный ключ:  
 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

## Матрица компетенций и планируемые результаты обучения

### по программе 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология», очная форма обучения, год набора 2026

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
Б1.О.01	Б1.О	Введение в языкознание	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.02	Б1.О	Общее языкознание	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Б1.О	Введение в литературоведение	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.04	Б1.О	История мировой литературы	УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.05	Б1.О	Теория литературы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.06	Б1.О	Основы педагогики и психологии	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-5
Б1.О.07	Б1.О	Прикладная лингвистика	ПК-1; ПК-3
Б1.О.08	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.09	Б1.О	Основы медиакомпетентности и информационная безопасность	УК-6; УК-11; ПК-1; ОПК-7
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Б1.В	Латинский язык	УК-5
Б1.В.02	Б1.В	Старославянский язык	УК-5
Б1.В.03	Б1.В	История русского языка	ПК-3
Б1.В.04	Б1.В	Современный русский язык	УК-1; УК-4; ПК-3
Б1.В.05	Б1.В	Практикум по современному русскому языку	УК-4
Б1.В.06	Б1.В	Русское устное народное творчество	ПК-1; ПК-3
Б1.В.07	Б1.В	История русской литературной критики	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.08	Б1.В	Прикладная и функциональная стилистика	ПК-1; ПК-4
Б1.В.09	Б1.В	Литературное редактирование	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-2; УК-3; ПК-2

Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Основы документоведения и документооборота	УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Инновационные технологии преподавания литературы в школе	УК-2; УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-2; УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Инновационная лингводидактика	УК-2; УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Комментарий художественного текста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ по русскому языку	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Основы лингвистической экспертизы	УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Технологии подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ по литературе	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Технологии развития речевой способности школьников	ПК-1; ПК-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ОПК-7
К.М.01.01	Б1.О	Цифровая среда вуза	УК-1; ОПК-7
К.М.01.02	Б1.О	Принципы организации научного текста	УК-1; УК-2; ОПК-4; ПК-1; ОПК-7
К.М.01.03	Б1.О	Введение в информационные технологии	УК-1; ОПК-7
К.М.01.04	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.05	Б1.О	История русской литературы	УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
К.М.01.06	Б1.В	Научный семинар	УК-1; ПК-1; ПК-3
К.М.01.06.01	Б1.В	Основы текстологии	УК-1; ПК-1; ПК-3
К.М.01.06.02	Б1.В	Мифология и литература	УК-1; ПК-3
К.М.01.06.03	Б1.В	Поэтика драматического текста	УК-1; ПК-3
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-1; ПК-3
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	История лингвистических учений	УК-1; ПК-3
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	История литературоведческих учений	УК-1; ПК-3
К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.02.01	Б1.О	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-10; УК-11
К.М.02.02	Б1.В	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.02.03	Б1.В	Литературный фольклоризм	УК-2; УК-3; ПК-1

К.М.02.04	Б1.О	Методика преподавания русского языка	УК-3; УК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.02.05	Б1.О	Методика преподавания литературы	УК-2; УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.02.06	Б1.В	Современная зарубежная литература	УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-3
К.М.02.07	Б1.В	Литература Урала	УК-2; ПК-1; ПК-3
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
К.М.03.01	Б1.О	История России	УК-5
К.М.03.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; ОПК-5
К.М.03.03	Б1.В	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4
К.М.03.04	Б1.В	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
К.М.03.05	Б1.О	Введение в теорию коммуникации	УК-4; ОПК-2; ОПК-5
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-3; УК-5; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Детская и юношеская литература	УК-3; УК-5; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Язык СМИ	УК-4; ПК-1
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 7	УК-5; ПК-1
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Основы межкультурной коммуникации	УК-5; ПК-1
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Лингвострановедение англоязычных стран	УК-5; ПК-1
К.М.03.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 8	УК-5; ПК-1
К.М.03.ДВ.03.01	Б1.В	Современная британская литература	УК-5; ПК-1
К.М.03.ДВ.03.02	Б1.В	Путеводитель по американской литературе	УК-5; ПК-1
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	ПК-3; ОПК-7

Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ОПК-7
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-8; ПК-4; ОПК-7
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (редакторская практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-4; ОПК-7
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.02.03(Пд)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ОПК-7
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
Б3.О.01(Д)	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ОПК-7
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-4
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-4
ФТД.В.01	ФТД.В	Зарубежная новелла	УК-5
ФТД.В.02	ФТД.В	Практикум по составлению и редактированию служебной документации	ПК-1; ПК-4
ФТД.В.03	ФТД.В	Современная русская литература	УК-1

**Планируемые результаты обучения 45.03.01 Филология. Отечественная филология. 3+-. 2026 года набора**

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП (индикаторы)	Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)	
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.О Обязательная часть</b>				
Б1.О.01	Введение в языкознание	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные законы логики, терминологию, категории языкознания, принципы анализа и синтеза языкового материала. Уметь: анализировать и синтезировать языковой материал при решении научных задач. Владеть: навыками системного анализа и синтеза поставленных научных задач.</p>
		<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в</p>	<p>Знать: основные законы истории общества и государства, развития языка, развития филологии. Уметь: применять знания законов развития для решения поставленных научных и педагогических задач. Владеть: навыками обоснованного решения поставленных научных и педагогических задач.</p>

			<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	
		<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Знать: основные вехи истории русского языка, законы его развития, основные положения и концепции теории и истории родного языка.</p> <p>Уметь: отбирать лингвистические и сравнительно-исторические концепции и положения теории языка для решения научных и педагогических задач.</p> <p>Владеть: навыками использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приемов создания различных типов устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и</p>	<p>Знать: основные нормы русского литературного языка, методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные тексты согласно нормам русского литературного языка, правильно оценивать высказывания с точки зрения формы и достижения коммуникативных задач.</p> <p>Владеть: навыками грамотной культурной речи,</p>

		письменной коммуникации на данном языке	письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	навыками контроля и перспективы развития культурной речи.
Б1.О.02	Общее языкознание	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: сущность системного анализа языковых явлений; критерии системного анализа языковых явлений Уметь: критически анализировать информацию об устройстве и функционировании языка; систематизировать информацию о языке, полученную из разных источников Владеть: -навыками системного анализа языковых явлений; - навыками обобщения и систематизации сведений о языке, полученных из разных источников
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представлении об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития	Знать: роль ведущих ученых в формирование современных представлений о языке; актуальные проблемы современного языкознания и перспективы его развития; Уметь: использовать в практических целях, в том числе и в педагогической деятельности знания об истории и современном состоянии языкознания Владеть:

		<p>направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности  ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	<p>навыками использования в практических целях знаний о современном состоянии языкознания и перспективах его развития.</p>
		<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации.  ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.  ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Знать:  основные концепции в области строения языка и его социальных функций;  Уметь:  осознавать практический потенциал той или иной лингвистической концепции;  использовать возможности той или иной лингвистической концепции в практических целях, в том числе в целях преподавания языка;  Владеть:  навыками использования тех или иных лингвистических концепций в целях решения практических задач изучения языка;  навыками использования тех или иных лингвистических концепций в целях решения задач лингводидактического характера.</p>
<p>Б1.О.03</p>	<p>Введение в литературоведение</p>	<p>ОПК-3. Способен использовать в</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных</p>	<p>Знать:  основные литературоведческие термины и</p>

		<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.</p>	<p>понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; основные закономерности организации и функционирования художественного текста; Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию; использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть: навыками корректного использования литературоведческой терминологии; навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием</p>	<p>Знать: основные пути и принципы филологического анализа интерпретации текста; Уметь: анализировать и интерпретировать литературное произведение и отдельные его компоненты Владеть: основными навыками анализа и</p>

			<p>традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.</p>	<p>интерпретации литературного произведения и отдельных его компонентов</p>
Б1.О.04	История мировой литературы	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и</p>	<p>Знать:</p> <p>этнокультурные, конфессиональные и аксиологические особенности различных национальных литератур, обусловленные социально-историческими факторами развития общества и мировоззрения человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>адекватно воспринимать различия в системе ценностей и убеждений, а также особенности национального менталитета, демонстрируемые ведущими произведениями мировой литературы</p> <p>и соблюдать морально-этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития разнообразных сегментов мировой литературы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками межкультурного диалога в рамках обсуждения проблем развития мировой литературы</p>

			<p>использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	
		<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и</p>	<p>Знать: основные периоды развития литератур Западной Европы и Америки, ключевые творческие методы, направления и течения мировой литературы (классицизм, романтизм, реализм и др.) и их черты в зарубежных художественных текстах, параметры различных жанровых моделей и специфику их реализации на материале произведений</p>

		<p>(литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.  ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.  ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.</p>	<p>мировой литературы, крупнейших представителей различных национальных литератур и эпох, их наиболее показательные произведения и особенности авторской художественной манеры  Уметь:  отбирать концепции и положения в области истории ведущих национальных литератур Европы и Америки в целом и отдельных их периодов или творчества отдельного автора, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической; корректно выполнять библиографическое описание источников при подготовке докладов, рефератов и курсовых работ  Владеть:  приемами и методами обобщения и концептуализации научной информации по истории мировой литературы в целом и отдельных национальных литератур в частности и навыками применения специальных знаний в области истории мировой литературы в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической, а также навыками грамотного библиографического описания источников</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста.  ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов;</p>	<p>Знать:  приемы и методы работы с текстами зарубежной литературы, способы и методики интерпретации и литературоведческого анализ текстов различных национальных литератур и эпох  Уметь:  осуществлять профессиональную интерпретацию текстов мировой литературы различных эпох и стран, а также типологизировать и классифицировать</p>

			<p>осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.</p>	<p>особенности и закономерности развития зарубежной литературы в контексте ее национальной и культурно-исторической специфики Владеть: навыками сбора, обобщения и концептуализации научной информации по истории мировой литературы, приемами и методами профессиональной литературоведческой интерпретации произведений зарубежной литературы различных эпох и стран</p>
		<p>ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>Знать: цель и задачи локальных литературоведческих научных исследований на материале произведений мировой литературы, направления поиска научной информации по теме исследования в области истории мировой литературы и крупнейшие информационные ресурсы и источники, а также этапы научного исследования литературоведческого характера и его структуру Уметь: проводить локальные исследования в области истории мировой литературы на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, а также - грамотно оформлять результаты собственного научного труда в области в виде текста научной работы, составлять сноски и списки использованной литературы в соответствии с ГОСТ. Владеть навыками проведения локальных исследований в области истории мировой литературы, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования</p>

Б1.О.05	Теория литературы	<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	<p>Знать: основные классические школы и методы литературоведения; современные направления развития литературоведческой мысли; основные труды (концепции) классиков и современных теоретиков литературы. Уметь: использовать специальные знания об истории и современном состоянии теории литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Владеть: навыками использования специальные знания об истории и современном состоянии теории литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах,</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории литературы в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; основные правила и требования к описанию библиографических источников Уметь: отбирать теоретико-литературные концепции и положения, необходимые для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования теоретико-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; навыками</p>

		<p>библиографической культуре</p>	<p>положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.</p>	<p>оформления библиографических источников по теме изучения</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.</p>	<p>Знать : основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текст; современные и традиционные методы анализа Уметь: анализировать и интерпретировать литературное произведение с использованием традиционных и современных методов с учетом историко-литературного контекста Владеть: навыками литературоведческого анализа и интерпретации литературного произведения</p>
		<p>ПК-3 Способен проводить</p>	<p>ПК-3.1.</p>	<p>Знать:</p>

		<p>локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>цели и задачи научного исследования, его этапы и методы. Уметь: проводить локальные исследования литературоведческих проблем на основе существующих методик Владеть: навыками проведения локальных литературоведческих исследований</p>
Б1.О.06.	Основы педагогики и психологии	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной</p>	<p>Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде</p>

			работе.	
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и</p>	<p>Знать: о межкультурном разнообразии общества</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть навыками толерантного поведения, учитывающего межкультурное разнообразие общества</p>

			<p>социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать: приоритеты и цели собственной деятельности и способы их достижения;</p> <p>Уметь: Определять приоритеты своей деятельности, планировать ее результаты своей деятельности с учетом необходимых ресурсов</p> <p>Владеть навыками планирования и организации собственной деятельности</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов</p>	<p>Знать: основные нормы литературного языка,</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;</p>

		свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	Владеть: грамотной устной и письменной речью.
Б1.О.07	Прикладная лингвистика	ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты	Знать: основные принципы прикладных направлений лингвистики; основные принципы создания, обработки различных типов текстов; Уметь: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в нелингвистических научных дисциплинах и в различных сферах практической деятельности человека; Владеть: навыками, обработки и модификации различных типов текстов, соответствующих конкретным областям приложения знаний о языке;

			различной тематики.	
		ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические и методологические основы научного исследования в прикладных областях филологического знания; способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов в различных сферах практической деятельности человека;</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить локальные исследования на основе методов прикладной лингвистики; формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследований, исходя из задач и целей прикладных лингвистических исследований;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения локальных исследований в прикладных областях филологии; навыками изложения и аргументации своей научной концепции и представления результатов исследования;</p>
Б1.О.08	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p>Знать:</p> <p>о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</p> <p>о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p> <p>о внешних и внутренних вызовах, стоящих</p>

			<p>философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>	<p>перед лицом российской государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; чувством гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.</p>
--	--	--	---	---

			обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
Б1.О.09	Основы медиакомпетентности и информационная безопасность	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний. Уметь: выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: навыками самоорганизации.
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует	Знать: значение понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основные формы их проявления; этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Уметь: разграничивать коррупционные и некоррупционные явления; организовать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Владеть: управленческими и профессиональными навыками, позволяющими минимизировать

			<p>профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>риски экстремистских и коррупционных моделей поведения в профессиональной среде</p>
		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание технологий и средств поиска и обработки информации и требований информационной безопасности. ОПК-7.2. Демонстрирует умение находить и обрабатывать значительные объемы информации с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.3. Демонстрирует умение использовать различные технологии и средства поиска и обработки информации для решения задач профессиональной</p>	<p>Знать: технологии поиска необходимой информации, требования безопасности. Уметь: находить и обрабатывать значительные объемы информации с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками использования различных технологий и средств поиска и обработки информации при решении профессиональных задач.</p>
		<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах,</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p>	<p>Знать: особенности функциональных стилей речи приемы поиска идей для создания креативных текстов Уметь: создавать оригинальные тексты,</p>

		тематических порталах)	<p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>редактировать текст различной направленности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками доработки, обработки и модификации различных типов текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов.</p>
<b>Б1. В. Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б1.В.01	Латинский язык	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к</p>	<p>Знать:</p> <p>латинский алфавит, графику, основные правила правописания, основные фонетические законы латинского языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно читать, переводить с помощью словаря, понимать смыслы текста / дискурса и намерений автора.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правильного чтения, письменного перевода латинского текста.</p>

			<p>историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
Б1.В.02.	Старославянский язык	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: значение старославянского языка для истории русского литературного языка; признаки старославянского происхождения отдельных языковых фактов в современном русском языке;

		контекстах	<p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой</p>	<p>Уметь: выделять и анализировать старославянизмы в современном русском языке; видеть воспитательный и развивающий потенциал историко- лингвистических наук</p> <p>Владеть: навыками историко- филологического анализа текстов;</p>
--	--	------------	---	--

			<p>истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	
Б1.В.03	История русского языка	ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>Знать: цели и задачи компаративистского исследования, методы сравнительно-исторического исследования, способы их применения к историческим источникам.</p> <p>Уметь: организовать свою научно-исследовательскую деятельность в краткосрочной и долгосрочной перспективе; выбрать адекватные методы исследования в соответствии с его исторической направленностью.</p> <p>Владеть: навыками выдвижения, аргументации и защиты своей научной гипотезы; навыками выбора методов исследования, по выбранной теме; навыками изложения исследованного материала научным языком и его репрезентации в устной, письменной и медийной форме.</p>
Б1.В.04	Современный русский язык	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет	Знать: правила и пути поиска информации для

		<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>анализа языкового явления в разных источниках, принципы лингвистического анализа текста. Уметь: отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами. Владеть: навыками анализа языковых фактов разных уровней языковой системы - фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических.</p>
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: систему уровней литературного языка (фонетика, лексика, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис), единицы каждого уровня и специфику их реализации в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с правилами функционирования языковых единиц и спецификой деловой коммуникации. Владеть: навыками делового общения в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</p>
		<p>ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2.</p>	<p>Знать: методы и способы проведения научного исследования по современному русскому языку. Уметь: отбирать методы для проведения</p>

			<p>Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>исследования по современному русскому языку, определять последовательность этапов анализа языкового явления; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками исследования фактов языка и оформления его результатов в виде лингвистического комментария языкового явления.</p>
Б1.В.05	Практикум по русскому языку	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>Знать:</p> <p>правила и принципы деловой коммуникации, систему норм литературного языка и специфику их реализации в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка и спецификой деловой коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками делового общения в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</p>

			иностранном(ых) языке(ах)	
Б1.В.06	Русское устное народное творчество	ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>Знать основные методики написания текстов разных жанров и типов; существующие методики доработки и обработки текстов (корректур, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров.</p> <p>Уметь собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения; использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.</p> <p>Владеть навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов; навыками обработки и доработки различных типов текстов.</p>
		ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего</p>	<p>Знать цели и задачи научного исследования в области устного народного творчества; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.</p> <p>Уметь ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования в области устного народного творчества; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать</p>

			<p>исследования в различных формах. ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели. Владеть навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции.</p>
Б.1.В.07.	История русской литературной критики	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать принципы анализа литературно-критических текстов разных жанров. Уметь извлекать информацию из различных источников в целях углубления представлений о литературной критике, излагать свои выводы по вопросам теории и истории литературной критики</p>
		<p>ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать,</p>	<p>Знать принципы создания и обработки различных типов текстов, основы аналитического подхода к тексту и критическим отзывам о нем Уметь создавать аннотации, обзоры литературно-критических статей и другие типы текстов в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть навыками редактирования, корректуры текстов различной тематики</p>

			обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.	
		ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-3.3. Владет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>Знать цели и задачи научного исследования в области теории и истории литературной критики;</p> <p>Уметь ставить цель исследования, конкретизировать ее в задачах; определять последовательность этапов исследования, излагать свои выводы по вопросам теории и истории литературной критики</p> <p>Владеть навыками анализа суждений критиков о творчестве того или иного писателя, принципами аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования</p>
Б.1.В.08.	Прикладная и функциональная стилистика	ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в</p>	<p>Знать: принципы жанрово-функциональной дифференциации стилей русского языка основные принципы создания и обработки различных типов текстов;</p> <p>Уметь: создавать тексты различных типов в соответствии с жанрово-стилистическими нормами русского языка;</p> <p>Владеть:</p>

			<p>соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>методами и приемами доработки и модификации жанрово-функциональных разновидностей текстов;</p>
	<p>ПК-4 Способен осуществлять организационную деятельность при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание основ документной лингвистики, требований к организационно-распорядительной документации для решения задач профессиональной деятельности ПК-4.2. Демонстрирует умение применять знания основ документной лингвистики и знания требований, предъявляемых к организационно-распорядительной документации, для решения задач профессиональной деятельности ПК-4.3. Владеет навыками подготовки и оформления управленческой документации при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: специфику официально-делового стиля, требования к организационно-распорядительной документации для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать речевые средства официально-делового стиля в тексте документа в соответствии с языковыми нормами и жанрово-стилистическими особенностями профессиональной сферы общения. Владеть: навыками подготовки и оформления управленческой документации при решении задач профессиональной деятельности.</p>	

Б1.В.09.	Литературное редактирование	<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>Знать: основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять лингвистический анализ текста разной степени сложности, создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров в соответствии с нормами русского литературного языка. Владеть: навыками анализа и интерпретации текстов разных типов и жанров; редактирования, корректирования текстов различной направленности.</p>
		<p>ПК-4 Способен осуществлять организационную деятельность при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание основ документной лингвистики, требований к организационно-распорядительной документации для решения задач профессиональной деятельности ПК-4.2. Демонстрирует умение применять знания основ документной лингвистики и знания требований, предъявляемых к организационно-распорядительной документации, для решения задач</p>	<p>Знать: основные жанрово-стилистические особенности официально-делового стиля; Уметь: применять знания основ документной лингвистики и знания требований, предъявляемых к организационно-распорядительной документации, для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками составления и редактирования официальных текстов, относящихся к различным жанрам служебной документации.</p>

			<p>профессиональной деятельности ПК-4.3. Владеет навыками подготовки и оформления управленческой документации при решении задач профессиональной деятельности.</p>	
<b>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1</b>				
Б1.В.ДВ.01.01	Основы документооборота и документооборота	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу документооборота в России. Уметь: выбирать способ решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. Владеть: навыками оформления документов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой документооборота.</p>
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: нормы официально-делового стиля. Уметь: отбирать языковые средства, исходя из заданной коммуникативной ситуации и формы общения. Владеть: навыками делового общения в устной и</p>

			<p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	письменной форме.
		<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>Знать: жанровую систему письменной формы делового общения.</p> <p>Уметь: создавать и редактировать тексты различной жанровой принадлежности, исходя из заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками создания и обработки текстов различной жанровой принадлежности в рамках делового общения.</p>
		<p>ПК-4 Способен осуществлять организационную деятельность при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание основ документной лингвистики, требований к организационно-распорядительной</p>	<p>Знать: систему организационно-распорядительной документации и лексико-грамматические особенности текстов распорядительных, организационно-правовых и информационно-справочных документов и деловых писем.</p>

			<p>документации для решения задач профессиональной деятельности ПК-4.2. Демонстрирует умение применять знания основ документной лингвистики и знания требований, предъявляемых к организационно-распорядительной документации, для решения задач профессиональной деятельности ПК-4.3. Владеет навыками подготовки и оформления управленческой документации при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативно-правовыми актами в области документоведения. Владеть: навыками выбора жанра документа в зависимости от задачи профессиональной деятельности, его подготовки и оформления.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные технологии преподавания литературы в школе	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее</p>	<p>Знать инновационные педагогические технологии, необходимые для принятия решений в сфере управления проектами в области преподавания литературы. Уметь проектировать образовательный процесс в области преподавания литературы, выявляя и анализируя различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор. Владеть способностью проектировать решение конкретной задачи проекта в области преподавания литературы, выбирая</p>

			решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать основные принципы функционирования коллектива, социально-психологические особенности работы в коллективе, этические аспекты взаимодействия в команде.</p> <p>Уметь общаться в коллективе, участвовать в обмене методической информацией, знаниями и опытом. работать в команде, корректно и аргументировано вести диалог и деловой спор.</p> <p>Владеть опытом работы в команде, навыками принятия решений на основе групповых интересов.</p>
		ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с</p>	<p>Знать основные принципы функционирования коллектива, социально-психологические особенности работы в коллективе, этические аспекты взаимодействия в команде.</p> <p>Уметь общаться в коллективе, участвовать в обмене методической информацией, знаниями и опытом. работать в команде, корректно и аргументировано вести диалог и деловой спор.</p> <p>Владеть опытом работы в команде, навыками принятия решений на основе групповых интересов.</p>

			<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.</p>	
<b>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2</b>				
Б1.В.ДВ.02.01	Инновационная лингводидактика	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее</p>	<p>Знать:</p> <p>инновационные педагогические технологии, необходимые для принятия решений в рамках поставленной цели в сфере управления проектами в области русского языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять различные оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в области русского языка, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и выбора оптимальных способов решения конкретной задачи в области русского языка</p>

			решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды при подготовке и реализации уроков по русскому языку, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: навыками командной работы
		ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-2.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся. ПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных	Знать: современные образовательные технологии, приемы и методы диагностирования достижений обучающихся по русскому языку Уметь: разрабатывать рабочую программу по русскому языку с учетом современных образовательных технологий, обеспечивать выполнение этой программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: навыками разработки и реализации программ по русскому языку в рамках современных образовательных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов

			<p>образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	Комментарий художественного текста	ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	<p>ПК-1.1.</p> <p>Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>Знать</p> <p>принципы создания и обработки различных типов текстов, основы отбора материала для комментирования художественного произведения.</p> <p>Уметь</p> <p>создавать комментарии художественного текста в соответствии с нормами русского литературного языка</p> <p>Владеть</p> <p>навыками редактирования, корректуры комментариев художественного текста</p>

		<p>ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>Знать особенности комментария как формы филологического труда, цели и задачи научного исследования в области комментирования текстов</p> <p>Уметь характеризовать особенности, задачи, функции текстологического, историко-литературного, реального и лингвистического комментариев, излагать свои выводы по вопросам литературоведческого комментария.</p> <p>Владеть навыками анализа комментариев, имеющихся в разных типах изданий (научных, популярных, тематических сборников, антологий и т.д), базовыми навыками отбора материала для комментирования художественного произведения</p>
<b>Б1.В.ДВ.03.Элективные дисциплины (модули) 3</b>				
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ по русскому языку	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует</p>	<p>Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и профессиональных задач.</p> <p>Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками критически оценивать</p>

			умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-2.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся. ПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. ПК 2.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии		Знать: содержание школьного курса русского языка; способы планирования образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; Уметь: формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; проектировать содержание программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеет: навыками проектирования и реализации образовательных программ по учебной дисциплине "Русский язык" в соответствии с требованиями образовательных стандартов; методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов; современными приемами и технологиями обучения;

			с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы лингвистической экспертизы	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях</p>	<p>Знать:</p> <p>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Уметь:</p> <p>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть:</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>

			<p>и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
		<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3.</p>	<p>Знать: принципы экспертной деятельности; основные требования к различным жанрам экспертного заключения; Уметь: создавать тексты экспертных заключений в соответствии с требованиями жанра и нормами русского языка; Владеть: навыками исследования спорных текстов; навыками создания экспертных заключений;</p>

			Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.	
		ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основы научного исследования; способы анализа, интерпретации, описания и оценки экспертируемых текстов;</p> <p>Уметь: проводить лингвистические исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в форме экспертного заключения;</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа текстов, являющихся предметом экспертного исследования; навыками обоснования своей исследовательской позиции и представления результатов исследования в виде экспертного заключения;</p>
<b>Б1.В.ДВ.04.Элективные дисциплины (модули) 4</b>				
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ по литературе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои</p>	<p>Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития, способы оценки своих возможностей для расширения и углубления поля научной и практической деятельности</p> <p>Уметь</p>

		<p>всей жизни</p>	<p>личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>формулировать цели и приоритеты собственной деятельности на основе самооценки, рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся. ПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. ПК 2.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных</p>	<p>Знать содержание образовательных программ по литературе; специфику основных образовательных технологий, закрепленных ФГОС. Уметь разрабатывать рабочую программу для подготовки обучающихся к ГИА по литературе, выбирать необходимые образовательные технологии, методы и приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе Владеть методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, навыками проведения учебных занятий, нацеленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ по литературе</p>

			дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.	
Б1.В.ДВ.04.02	Технологии развития речевой способности школьников	ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.	Уметь: создавать тексты в научном стиле на темы, связанные с речевой деятельностью школьника Владеть: навыками критической оценки своих и чужих текстов.
		ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-2.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования	Знать: требования образовательного стандарта, предъявляемые к программам по развитию навыков речевой деятельности. Уметь: разрабатывать учебные программы по развитию навыков речевой деятельности в соответствии с современными

			<p>достижений обучающихся. ПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>ПК 2.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>образовательными стандартами. Владеть: навыками разработки учебных программ по развитию навыков речевой деятельности.</p>
<b>К.М Комплексные модули</b>				
<b>К.М 01. Системное и критическое мышление и информационные технологии</b>				
К.М.01.01	Цифровая среда вуза	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности с применением цифровых

		<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>технологий в вузе. Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач с применением цифровых технологий в вузе. Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования с применением цифровых технологий в вузе.</p>
		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание технологий и средств поиска и обработки информации и требований информационной безопасности. ОПК-7.2. Демонстрирует умение находить и обрабатывать значительные объемы информации с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.3. Демонстрирует умение использовать различные технологии и средства поиска и обработки информации для решения задач профессиональной</p>	<p>Знать: основы информационной безопасности, принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. Владеть: рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для выполнения научных и проектных работ.</p>
К.М.01.02	Принципы организации	УК-1. Способен	УК-1.1. Выполняет поиск	Знать:

	научного текста	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>основные электронные библиотечные системы и иные информационные ресурсы для поиска информации по теме научного исследования. Уметь: формулировать поисковый запрос, осуществлять критический анализ материала и отбирать релевантную информацию. Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации по теме научного исследования.</p>
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: основные этапы проведения научного исследования. Уметь: определять способы решения поставленной задачи. Уметь: проводить исследование и оформлять его результаты, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием</p>	<p>Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов</p>

			<p>традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.</p>	<p>отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.</p>
		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание технологий и средств поиска и обработки информации и требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умение находить и обрабатывать значительные объемы информации с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7.3. Демонстрирует умение использовать различные технологии и средства поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам исследовательской работы и профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>находить и обрабатывать значительные массивы информации, используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов</p>	<p>Знать:</p> <p>жанровое разнообразие научного стиля.</p> <p>Уметь:</p>

		для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	создания, доработки и обработки различных типов текстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.	создавать, оценивать и редактировать тексты научного стиля различной жанровой принадлежности. Владеть: навыками описания результатов собственного научного исследования по заданной модели, навыками оценки и редактирования собственного и чужого текста научного стиля.
К.М.01.03	Введение в информационные технологии	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать, как выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа проблемной ситуации. Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели.
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Демонстрирует знание технологий и средств поиска и обработки информации и требований информационной безопасности. ОПК-7.2. Демонстрирует умение находить и обрабатывать значительные объемы	Знать: основные технологии поиска и обработки информации, а также требования информационной безопасности. Уметь: находить и обрабатывать значительные массивы информации, используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности. Владеть: методиками поиска и обработки информации

			<p>информации с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7.3. Демонстрирует умение использовать различные технологии и средства поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>
К.М.01.04	Философия	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать как выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели.</p> <p>Владеть Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-</p>	<p>Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>Уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

			<p>историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую</p>	
--	--	--	---	--

			позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
К.М.01.05	История русской литературы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать. Критерии системного анализа поставленных задач. Уметь. Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение историко-литературной информации для решения поставленных задач. Владеть. Навыками критического анализа, систематизации и обобщения историко-литературной информации для решения поставленных задач.
		ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе	Знать: Основные концепции в области истории русской литературы в целом и отдельного этапа ее развития в частности. Уметь: Отбирать концепции и положения в области истории русской литературы в целом, отдельного ее периода или творчества отдельного автора, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической; корректно выполнять библиографическое описание источников при подготовке докладов и рефератов Владеть: Навыками использования специальных знаний в области истории русской литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, навыками

			педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	библиографического описания различных источников.
		ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.	Знать: Основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов (рефератов, докладов, эссе, курсовой работы) Уметь: Создавать тексты историко-литературной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. Владеть Навыками создания, обработки и доработки текстов историко-литературной тематики
		ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2. Демонстрирует умение	Знать: цели и задач научного исследования, этапов и методы его проведения Уметь: проводить локальные исследования в области истории русской литературы на основе существующих методик, формулировать

			<p>проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>Владеть навыками проведения локальных исследований в области истории русской литературы, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования</p>
<b>К.М.01.06. Научный семинар</b>				
К.М.01.06.01.	Основы текстологии	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: принципы отбора информации для решения задач в области текстологии</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения текстологических задач</p>
		<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение</p>	<p>Знать: принципы создания и обработки различных типов текстов, основные термины текстологии, отражающие стадии работы над текстом (черновик, беловик, копия, редакция и т.д.) основы аналитического подхода к тексту.</p> <p>Уметь:</p>

			<p>создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>создавать аннотации, аналитические обзоры разных изданий произведений и другие типы текстов в соответствии с нормами русского литературного языка</p> <p>Владеть: навыками редактирования, корректуры текстов различной тематики</p>
		<p>ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>Знать: основные теоретические положения текстологии, цели и задачи текстологических изысканий</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, осмысление и изложение текстологической информации, анализировать научно-справочный аппарат изданий разных типов,</p> <p>Владеть: навыками изложения результатов текстологических изысканий в форме доклада, сообщения и в иных формах.</p>
К.М. 01.06.02.	Мифология и литература	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет	Знать: критерии системного анализа поставленных

		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	задач в области взаимодействия мифологии и литературы. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач в области взаимодействия мифологии и литературы. Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в области взаимодействия мифологии и литературы.
		ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.	Знать: цели и задачи научного исследования в области взаимодействия мифологии и литературы; методы и способы его проведения; основные этапы НИР. Уметь: ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели; определять последовательность этапов исследования в области взаимодействия мифологии и литературы; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели. Владеть: навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции.
К.М. 01.06.03.	Поэтика драматического	УК-1. Способен	УК-1.1. Выполняет поиск	Знать:

	текста	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	основы отбора информации из различных источников в целях углубления представлений о драме как особом роде литературы Уметь: осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для углубления представлений о драме как особом роде литературы	
		ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.	Знать: актуальные задачи и направления исследований драматических произведений Уметь: отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели, анализировать и интерпретировать драматические произведения Владеть: навыками представления результатов анализа драматического текста в форме доклада, сообщения и в иных формах, навыками аргументации своей исследовательской позиции	
<b>К.М. 01. ДВ.01.Элективные дисциплины (модули) 5</b>					
К.М.01.ДВ.01.01	История	УК-1.	Способен	УК-1.1. Выполняет поиск	Знать:

	лингвистических учений	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	термины, категории, события истории лингвистических учений, критерии поиска и анализа полученной информации. Уметь: анализировать и синтезировать знания по данному курсу. Владеет: навыками анализа, систематизации информации для решения поставленных задач.
		ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.	Знать: приёмы, методы исследований в истории лингвистических учений. Уметь: проводить лингвистические исследования Владеть: осуществления лингвистического анализа, навыками представления, презентации результатов лингвистических исследований.
К.М.01.ДВ.01.02	История литературоведческих учений	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного	Знать. критерии системного анализа поставленных задач.

		<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Уметь. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение литературоведческой информации для решения поставленных задач. Владеть. навыками критического анализа, систематизации и обобщения литературоведческой информации для решения поставленных задач.</p>
		<p>ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-3.3. Владет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>Знать: Цели и задач научного исследования, этапы и методы его проведения; классические школы и современные направления литературоведения Уметь: Проводить локальные исследования в области истории литературоведения с применением классических методов, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения локальных исследований по истории литературоведения, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>
<b>К.М.02. Управление проектами</b>				
К.М.02.01	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Понимает базовые принципы	Знать: закономерности функционирования рыночной

		<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные виды личных доходов и расходов, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия. Уметь: использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями. Владеть: навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками.</p>
		<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия</p>	<p>Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового антикоррупционного поведения; признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; базовые этические ценности Уметь: распознавать признаки «коррупционного поведения», основные формы проявления и</p>

			<p>«коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>последствия «коррупционного поведения»; разграничивать коррупционные явления в различных сферах жизни общества;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения полученных знаний в рамках антикоррупционного поведения; способностью конструктивно разрешать проблемные ситуации, применением коррупционных технологий формирования антиправовых действий;</p> <p>пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p>
К.М.02.02	Основы управления проектами	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <p>требования к постановке цели и задач проекта; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; теоретические основы педагогического проектирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать цели и задачи проекта, в том числе социально ориентированного; разрабатывать и реализовывать проекты, в том числе и социально-ориентированные, представлять результаты проекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования академических знаний и умений для достижения целей в создании и реализации проектов, в том числе и социально-ориентированных.</p>
		<p>УК-3. Способен</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует</p>	<p>Знать:</p>

		<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>основные принципы командной работы; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; требования к участникам педагогического проектирования. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; логикой организации проектной педагогической деятельности.</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать: базовые принципы самообразования Уметь: определять свои возможности и рационально распределять временные и прочие ресурсы при подготовке и реализации проекта</p>
К.М.02.03	Литературный фольклоризм	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере</p>	<p>Знать нормативные и инструктивные материалы, регламентирующие проектную деятельность, требования к постановке цели и задач проекта;</p>

		<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь планировать проектную деятельность в соответствии с правовыми нормами и инструктивными материалами, определять приемы и методы разработки и реализации культурно-просветительских проектов, демонстрирующих единство литературы и народного творчества Владеть навыками работы с нормативными и инструктивными материалами, регламентирующими проектно-технологическую деятельность, в т.ч. реализацию культурно-просветительских проектов, демонстрирующих единство литературы и народного творчества</p>
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать возможности групповых и индивидуальных форм и методов учения, используемых при выполнении проектов. Уметь использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности; Владеть навыками работы в команде при осуществлении проектов, демонстрирующих единство литературы и народного творчества</p>
		<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах,</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p>	<p>Знать принципы создания и обработки различных типов текстов по проблеме литературного фольклоризма Уметь создавать аннотации, аналитические обзоры и</p>

		тематических порталах)	<p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>другие типы текстов по проблеме литературного фольклоризма</p> <p>Владеть навыками редактирования, корректуры текстов различной тематики</p>
К.М.02.04	Методика преподавания русского языка	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать: принципы и методы организации коллектива, социального взаимодействия участников коммуникации.</p> <p>Уметь: вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество, самостоятельную работу в коллективе, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия;</p> <p>Владеть: навыками и способами организации коллективной деятельности для поддержания совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде)</p>
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: нормы русского литературного языка успешной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Уметь: основные способы коммуникации в процессе</p>

			<p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>делового взаимодействия;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения норм литературного языка, создания текстов в устной и письменной форме для осуществления эффективной деловой коммуникации</p>
		<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Знать:</p> <p>структуру образовательных программ, требования образовательных стандартов; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов предметной области “Русский язык”;</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать содержание программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>Владеть:</p> <p>умением отбирать содержание предмета для реализации обучения, применять традиционные и современные технологии и способы реализации программ учебной дисциплины в условиях современного образовательного процесса</p>

			<p>ПК 2.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.</p>	
		<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-</p>	<p>Знать: современные технические средства и технологии для реализации обучения русскому языку; Уметь: использовать современные технические средства и технологии для осуществления профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.</p>

			коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	
К.М.02.05	Методика преподавания литературы	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать педагогические технологии, необходимые для принятия решений в сфере управления проектами в области преподавания литературы. Уметь проектировать образовательный процесс в области преподавания литературы, выявляя и анализируя различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор. Владеть способностью проектировать решение конкретной задачи проекта в области литературы, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знать основные принципы функционирования коллектива, социально-психологические особенности работы в коллективе, этические аспекты взаимодействия в команде. Уметь общаться в коллективе, участвовать в обмене методической информацией, знаниями и опытом. работать в команде, корректно и аргументировано вести диалог и деловой спор. Владеть

			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	опытом работы в команде, навыками принятия решений на основе групповых интересов.
		ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов в области методики преподавания литературы (информационных карт, конспектов урока, докладов, календарно-тематических планов, курсовой работы)</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать тексты в области методики преподавания литературы в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками создания, обработки и доработки текстов в области методики преподавания литературы (информационных карт, конспектов урока, докладов, календарно-тематических планов, курсовой работы)</p>
		ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных</p>	<p>Знать:</p> <p>программы основного и среднего общего образования по литературе, современные образовательные технологии</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать рабочую программу литературе на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки и реализации рабочих программ по литературе в рамках основной</p>

			<p>общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.</p>
		<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Использует современные технические</p>	<p>Знать: современные технические средства и технологии для реализации обучения литературе;</p> <p>Уметь: использовать современные технические средства и технологии для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при</p>

		основных требований информационной безопасности.	средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.
К.М.02.06	Современная зарубежная литература	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать принципы работы в команде при создании проекта по современной зарубежной литературе Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в команде в рамках определенной социальной роли в процессе выполнения проекта по популяризации современной зарубежной литературы Владеть: навыками командной работы при выполнении заданий проектного типа по курсу современной зарубежной литературы
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его	Знать: основные закономерности социально-исторического развития современного общества и ключевые принципы его функционирования в культурном

		<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>культурном многообразии  УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в</p>	<p>многообразии.  Уметь:  адекватно воспринимать различия в системе ценностей и убеждений, а также особенности национального менталитета, демонстрируемые ведущими произведениями современной зарубежной литературы и соблюдать морально-этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития разнообразных сегментов современной литературы стран Зарубежья  Владеть:  навыками межкультурного диалога в рамках обсуждения проблем развития современной зарубежной литературы</p>
--	--	---	--	--

			<p>контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
		<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>Знать: жанровые и стилистические признаки научных (статья, обзор, аннотация, доклад и др.) и публицистических (рецензия, отзыв, пресс-релиз и др.) текстов различного типа, в том числе с учетом особенностей жанров, бытующих в современном медиапространстве (буктрейлер, пост в соцсетях и т.п.)</p> <p>Уметь: создавать тексты для тематических ресурсов (пабликов в соцсетях, специальных сайтов, форумов читательских сообществ и критико-литературных объединений и т.п.) , направленные на интерпретацию и популяризацию современной зарубежной литературы с учетом потенциальной аудитории и в соответствии с нормами русского языка и требованиями стиля и жанра</p> <p>Владеть: навыками обработки, редактирования, модифицирования информационного контента по тематике современной зарубежной литературы .</p>
		<p>ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного</p>	<p>Знать: цель, задачи, методы и формы локального научного исследования, посвященного</p>

		филологического знания и представлять результаты	исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-3.3. Владет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.	проблемам изучения и популяризации современной зарубежной литературы Уметь: грамотно и четко ставить цель исследования, конкретизировать ее в задачах, отбирать наиболее подходящие для данной цели методы и формы исследования, самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность, представлять результаты исследования как в классической форме (отчет, статья, доклад, сообщение), так и в форме проекта Владеть: навыками выдвижения научной гипотезы, работы с научными фактами, грамотного и логичного изложения материала, аргументации своей исследовательской позиции в области изучения и популяризации современной зарубежной литературы
К.М.02.07	Литература Урала	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Знать нормативные и инструктивные материалы, регламентирующие проектную деятельность, требования к постановке цели и задач проекта, учитывающего национальные, региональные и этнокультурные особенности региона. Уметь планировать проектную деятельность в соответствии с правовыми нормами и инструктивными материалами, определять приемы и методы разработки и реализации культурно-просветительских проектов по литературе Урала. Владеть навыками работы с нормативными и инструктивными материалами ,

			действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	регламентирующими проектно-технологическую деятельность, в т.ч. реализацию культурно-просветительских проектов по литературе родного края.
		ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>Знать принципы создания и обработки различных типов текстов, направленных на изучение и популяризацию литературы родного края;</p> <p>Уметь создавать различные типы текстов, направленных на популяризацию литературы Урала.</p> <p>Владеть навыками редактирования, корректуры текстов различной тематики</p>
		ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области истории литературы родного края, актуальные направления, а также цели и задачи научных изысканий по литературе Урала.</p> <p>Уметь: анализировать особенности региональной литературы в контексте общероссийского литературного процесса, формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам своеобразия литературы региона.</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации литературных фактов в историко-культурном контексте.</p>

			<p>формах. ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	
<b>К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие</b>				
К.М.03.01	История России	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую</p>	<p>Знать основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом и философском контекстах Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.</p>

			<p>для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	
К.М.03.02	Иностранный язык	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение</p>	<p>Знать: правила и принципы организационной коммуникации; основы эффективной коммуникации;</p> <p>Уметь: выстраивать стратегию эффективной коммуникации; определять тактику эффективной коммуникации; анализировать уровень эффективности отдельных тактических шагов в коммуникативном</p>

			<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3</p> <p>Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>процессе;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа уровня эффективности коммуникативной стратегии и тактики;</p> <p>навыками анализа коммуникативного опыта.</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные правила использования вербальных средств русского языка в разных типах дискурса;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать вербальную составляющую коммуникативного события в разных типах дискурса;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки вербальной составляющей коммуникативного события в разных типах дискурса.</p>
К.М.03.03	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах	Знать: правила коммуникации, коммуникативные стратегии, принципы организации делового

		письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	дискурса Уметь: применять на практике в письменной и устной форме переменные коммуникации в зависимости от целей Владеть: способами управления и корректировки профессиональной коммуникации
К.М.03.04	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: основные положения дефектологии и инклюзии, основные нозологии отклонений в физическом и психическом развитии детей и особенности их обучения и воспитания. Уметь: анализировать дефектологические знания и применять их в социальной и профессиональной сферах, использовать базовые представления о нозологиях, профессиональной сферах, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, проявляет терпимость к особенностям этих лиц
К.М.03.05	Введение в теорию коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке	Знать: основы организационной коммуникации; закономерности движения коммуникационных потоков в организационной коммуникации Уметь:

		<p>иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>анализировать направления коммуникационных потоков в организационной коммуникации; Владеть: навыками анализа вербальной и невербальной составляющих в организационной коммуникации.</p>
		<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Знать: основные модели коммуникации; основные положения теории коммуникации; Уметь: различать виды дискурсов; Владеть: навыками анализа коммуникативных событий в разных видах дискурса, в том числе и педагогического</p>

		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Знать: основные средства коммуникации; соотношение между вербальными и невербальными средствами коммуникации в устной и письменной коммуникации;</p> <p>Уметь: анализировать вербальную составляющую коммуникативного события; создать прогноз вербальной составляющей коммуникативного события;</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки устных и письменных элементов коммуникативного события</p>
<b>К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 6</b>				
К.М.03.ДВ.01.01	Детская и юношеская литература	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт</p>	<p>Знать: возможности детской и юношеской литературы для решения задач социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие в команде при организации различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы.</p> <p>Владеть: опытом участия в командной работе при разработке и реализации культурно-просветительских программ по детской и</p>

			участия в командной работе.	юношеской литературе.
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к</p>	<p>Знать: основные закономерности развития детской литературы в связи с социально-историческим развитием общества, иметь представление о многообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных и др. особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: этическими нормами поведения при обсуждении проблем детско-юношеской литературы</p>

			<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
		<p>ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных</p>	<p>Знать: цели, задачи, методы и этапы проведения научного исследования, направленного на изучение основных особенностей и жанровых форм детской и юношеской литературы.</p> <p>Уметь: проводить локальные исследования в области детской и юношеской литературы с учетом специфики анализа произведений детской и юношеской литературы; формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>Владеть: навыками проведения локальных исследований в области детской и юношеской литературы, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>

			исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.	
К.М.03.ДВ.01.02	Язык СМИ	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации
		ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами	Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов Уметь: создавать тексты различной тематики для разной целевой аудитории в соответствии с нормами русского литературного языка. Владеть: Навыками создания, доработки и модификации текстов различной тематики

			русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.	
<b>К.М.03.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 7</b>				
К.М.03.ДВ.02.01	Основы межкультурной коммуникации	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации

			<p>людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
		<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного</p>	<p>Знать: различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p> <p>Уметь: создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p> <p>Владеть навыками создания и обработки различных типов текстов (в том числе для размещения в</p>

			<p>языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>
К.М.03.ДВ.02.02	Лингвострановедение англоязычных стран	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях</p>	<p>Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>

			<p>и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
		ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.	<p>Знать:</p> <p>правила русского и иностранного языка, принципы организации текстов, стили языка</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать, корректировать и обрабатывать тексты разных типов в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>Владеть:</p> <p>техниками создания текстов разных видов, способами обработки, техниками редакторской правки</p>
<b>К.М.03.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 8</b>				
К.М.03.ДВ.03.01	Современная британская литература	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об	Знать: основные этапы и закономерности развития

		<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>	<p>британского общества  Уметь:  понимать культурные особенности британского общества в его многообразии  Владеть:  навыками межкультурного общения с соблюдением норм этикета</p>
--	--	---	--	--

			<p>опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
		<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>Знать: особенности функциональных и экспрессивных стилей английского языка</p> <p>Уметь: создавать, корректировать и обрабатывать тексты разных типов</p> <p>Владеть: навыками редактирования текстов различных типов</p>
К.М.03.ДВ.03.02	Путеводитель по американской литературе	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического	Знать: ключевые особенности и закономерности развития культуры и социальных институтов США в контексте истории развития страны

		<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>развития общества и его культурном многообразии  УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>	<p>Уметь:  адекватно воспринимать аксиологические различия, а также особенности национального менталитета, демонстрируемые ведущими произведениями литературы США и соблюдать морально-этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития американской культуры и литературы  Владеть:  навыками ориентирования в ценностном и социокультурном своеобразии культуры и литературы США, а также морально-этическими нормами при обсуждении литературных произведений</p>
--	--	---	--	--

			<p>развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	
		<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>Знать: жанровую систему художественной литературы и публицистики (в том числе сетевой) и особенности научного, научно-популярного, публицистического и художественного стиля английского языка</p> <p>Уметь: создавать тексты различных жанров (историко-литературный комментарий, эссе, рецензия и др.) на английском языке по тематике истории американской литературы, ее ведущих представителей и ключевых произведений</p> <p>Владеть: навыками обработки, редактирования и трансформации англоязычного контента по тематике, связанной с историей литературы США</p>
<b>К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение</b>				
К.М.04.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных	Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об

		<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.  УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  Уметь:  обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  Владеть:  способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
К.М.04.02	Физическая культура и спорт	<p>УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>УК-7.1 Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для</p>	<p>Знать:  здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  Уметь:</p>

		деятельности	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.1: знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.2: знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.3: знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь:</p>

			<p>должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Для достижения индикатора УК-7.1: уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.2: уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.3: уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.1: владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.2: владеть навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.3: владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
К.М.04.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной	<p>Знать:</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.1: знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.2: знать методы и средства физической культуры и</p>

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>спорта для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.3: знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.1: уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.2: уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.3: уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.1: владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.2: владеть навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.3: владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>
--	--	--------------------------------------	--	---

				деятельности.
<b>Б2 Практика</b>				
<b>Б2.О Обязательная часть</b>				
<b>Б2.О.01 Учебная практика</b>				
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать критерии системного анализа поставленных задач. Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать теоретические основы определения круга задач и принятия решений в рамках научного исследования. Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели научного исследования, а также аргументировать их выбор. Владеть способностью проектировать решение конкретной задачи в рамках научного исследования, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной	Знать правила и принципы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, необходимые для

		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	оформления результатов научного исследования. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в процессе научного исследования, оформления и защиты его результатов. Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации для оформления результатов научного исследования.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития, необходимые для получения результатов в области своих научных интересов. Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения цели, поставленной в рамках научного исследования. Владеть умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов в рамках научного исследования.
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представлении об истории, современном	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области.	Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в данной предметной области. Уметь анализировать и применять базовые

		<p>состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности  ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	<p>предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.  Владеть навыками применения знаний об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста.  ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.  ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.</p>	<p>Знать основные пути и принципы филологического анализа и интерпретации текста, современные и традиционные методы анализа.  Уметь анализировать и интерпретировать текст с использованием традиционных и современных филологических методов с учетом исторического и научного контекста.  Владеть различными навыками филологического анализа и интерпретации текста.</p>

		<p>ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.  ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.  ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>Знать: цели и задачи научно-исследовательской работы, этапы проведения научного исследования.  Уметь: осуществлять исследование языкового / литературного материала в рамках заданной темы, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в форме отчета.  Владеть: навыками поведения исследования по выбранной теме, навыками аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>
		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание технологий и средств поиска и обработки информации и требований информационной безопасности.  ОПК-7.2. Демонстрирует умение находить и обрабатывать значительные объемы информации с учетом требований</p>	<p>Знать: основные технологии, средства поиска и обработки информации по тематике научно-исследовательской работы, а также требования информационной безопасности.  Уметь: находить и обрабатывать значительные массивы информации по теме исследования, используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности.  Владеть: методиками поиска и обработки научной информации средствами ИКТ, приемами и</p>

			информационной безопасности. ОПК-7.3. Демонстрирует умение использовать различные технологии и средства поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности.	правилами информационной безопасности
<b>Б2.О.02 Производственная практика</b>				
Б2.О.02.01(П)	Редакторская практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Уметь: осуществлять поиск и отбор информации по заданным критериям. Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности редактора.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая	Уметь: находить оптимальные способы решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

			оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: лексические, стилистические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка и виды их нарушения.</p> <p>Уметь: выявлять нарушения норм литературного языка.</p> <p>Владеть: навыком анализа текста с точки зрения его соответствия нормам литературного языка, а также навыками идентификации и исправления ошибок.</p>
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3.</p>	<p>Уметь: определять трудовые и временные затраты, необходимые для выполнения работы.</p> <p>Владеть: навыками тайм-менеджмента.</p>

			Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
		ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>Знать: жанрово-стилистические особенности текстов научного и публицистического стиля.</p> <p>Уметь: дорабатывать тексты с учетом их потенциального адресата, цели и способа публикации .</p> <p>Владеть: навыками сворачивания и разворачивания информации, использования стилистических приемов, редактуры и рерайтинга.</p>
		ПК-4 Способен осуществлять организационную деятельность при решении профессиональных задач	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание основ документной лингвистики, требований к организационно-распорядительной документации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует умение применять знания основ документной лингвистики и знания требований, предъявляемых к</p>	<p>Знать: требования к языку и оформлению организационно-распорядительной документации.</p> <p>Уметь: выявлять ошибки и недочёты, допущенные на разных уровнях текста документов и в их оформлении.</p> <p>Владеть: навыками исправления выявленных ошибок и недочётов без искажения содержания документа.</p>

			<p>организационно-распорядительной документации, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками подготовки и оформления управленческой документации при решении задач профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание технологий и средств поиска и обработки информации и требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умение находить и обрабатывать значительные объемы информации с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7.3. Демонстрирует умение использовать различные технологии и средства поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные технологии и средства поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: находить и обрабатывать значительные массивы информации, используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	УК-2. Способен	УК-2.1. Демонстрирует	Знать

		<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>педагогические технологии, необходимые для принятия решений в сфере управления проектами в области преподавания русского языка и литературы. Уметь проектировать образовательный процесс, выявляя и анализируя различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор, создавать и реализовывать образовательные и просветительские, в том числе социально-значимые, проекты Владеть способностью выбирать оптимальный способ решения задач в рамках реализуемого проекта, в том числе социально-значимого, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать основные принципы функционирования коллектива, социально-психологические особенности работы в коллективе, этические аспекты взаимодействия в команде. Уметь общаться в коллективе, работать в команде, корректно вести диалог и деловой спор. Владеть опытом работы в команде, принятия решений на основе групповых интересов.</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и</p>	<p>Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития, необходимые для ведения педагогической деятельности.</p>

		<p>на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для продуктивного ведения педагогической деятельности. Владеть умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов при организации и планировании учебной и воспитательной работы.</p>
		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в</p>	<p>Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

			повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории языков и теории коммуникации. Уметь: отбирать необходимые лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления педагогической деятельности в сфере преподавания русского языка и литературы. Владеть: навыками использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в педагогической деятельности.
		ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. Уметь:

		<p>литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.  ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.  ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.</p>	<p>отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления педагогической деятельности. Владеть:  навыками использования релевантных теоретико- и историко-литературных концепций и положений в педагогической деятельности, выполнять библиографическое описание различных источников.</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации.  ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового</p>	<p>Знать:  основные нормы русского литературного языка, методику создания, доработки и обработки текстов разных жанров и типов.  Уметь:  создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; критически оценивать свои и чужие устные и письменные высказывания.  Владеть:  навыками нормативного аспекта культуры речи; грамотной устной и письменной речью, необходимой для ведения эффективной педагогической деятельности.</p>

		<p>языке</p>	<p>оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	
		<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении</p>	<p>Знать: особенности информационно-коммуникационных технологий, организацию и документационное обеспечение педагогической деятельности. Уметь: использовать технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. Владеть: навыками использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении педагогической деятельности.</p>

			<p>профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>ПК 2.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных</p>	<p>Знать:</p> <p>программы основного и среднего общего образования по русскому языку и русской литературе, современные образовательных технологий, приемы и методы диагностирования достижений обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать рабочую программу по русскому языку и литературе на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки и реализации программ по русскому языку и литературе в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.</p>

			государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.	
Б2.О.02.03.(Пд)	Научно-исследовательская работа	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели, рационально распределять временные ресурсы. Владеть: Навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и	Знать: Основные положения и концепции в области теории и истории литературы/ языков, теории коммуникации. Уметь: Отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для завершения работы на ВКР. Владеть: Навыками использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в собственной научной и профессиональной деятельности

			историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	
		ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	Знать: основные теоретико и историко-литературные положения и концепции по теме исследования; правила оформления библиографических ссылок и списка источников Уметь: отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для решения поставленных научно-исследовательских задач, грамотно оформлять ссылки и список литературы по теме исследования. Владеть: навыками использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в научно-исследовательской деятельности, навыками библиографического описания источников
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в	Знать: принципы и приемы филологического анализа

		<p>уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>области филологического анализа и интерпретации текста.  ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.  ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.</p>	<p>и интерпретации текста  Уметь:  анализировать литературные/языковые факты с использованием традиционных и современных методов исследования  Владеть:  навыками сбора и анализа литературных/языковых фактов по теме исследования</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации.  ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.  ОПК-5.3. Демонстрирует</p>	<p>Знать:  нормы литературного языка, принципы создания научного текста  Уметь:  создавать научный текст в соответствии с нормами литературного языка  Владеть:  навыками создания научного текста в соответствии с нормами литературного языка</p>

			<p>навыки владения нормативным аспектом культуры речи; в соответствии с нормами литературного языка</p>	
		<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: особенности информационно-коммуникационных технологий, требования, предъявляемые к отчетной документации по практике</p> <p>Уметь: использовать технические средства и информационно-коммуникационные технологии для подготовки отчетной документации по практике</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов</p>	<p>Знать: принципы создания научного текста, стилистические особенности научного текста,</p>

		<p>для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>создания, доработки и обработки различных типов текстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.</p>	<p>Уметь: Создавать и редактировать научный текст Владеть: навыки создания, доработки и редактирования научного текста</p>
		<p>ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей</p>	<p>Знать: цели и задачи научно-исследовательской работы, этапы проведения научного исследования Уметь: осуществлять исследование языкового/ литературного материала в рамках заданной темы, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в форме отчета Владеть: навыками поведения исследования по выбранной теме, навыками аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>

			исследовательской позиции и представления результатов исследования.	
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Демонстрирует знание технологий и средств поиска и обработки информации и требований информационной безопасности. ОПК-7.2. Демонстрирует умение находить и обрабатывать значительные объемы информации с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.3. Демонстрирует умение использовать различные технологии и средства поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основные технологии, средства поиска и обработки информации по тематике научно-исследовательской работы, а также требования информационной безопасности. Уметь: находить и обрабатывать значительные массивы информации по теме исследования, используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности. Владеть: методиками поиска и обработки научной информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности

**Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б3 Государственная итоговая аттестация**

**Б3.О Обязательная часть**

Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации	Уметь: выполнять поиск информации по теме ВКР Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения полученной информации
------------	--	--	---	---

			для решения поставленных задач	
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: теоретические и правовые основы принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ставить цели ВКР, определять способы решения задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками решения поставленных задач в рамках действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать: факторы формирования команд, лидерства; способы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими членами коллектива, участвовать в обмене знанием и опытом в процессе подготовки ВКР и ее защиты</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с другими членами коллектива, работы в команде</p>
		УК-4. Способен	УК-4.1 Имеет	Знать:

		<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)          УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения          УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)          Уметь:          использовать методы и навыки делового общения при подготовке текста ВКР, аннотации на иностранном языке, выступлении с защитным словом          Владеть:          навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии          УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения          УК-5.4. Демонстрирует</p>	<p>Знать:          закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие          Уметь:          толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,          Владеть:          навыками соблюдения этических норм поведения при подготовке и защите ВКР</p>

			<p>толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
		УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных	Знать: основные принципы самообразования,

		<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>принципов самообразования, профессионального и личностного развития.          УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.          УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>профессионального и личностного развития          Уметь:          оценивать и рационально распределять временные и проч ресурсы для достижения поставленной цели          Владеть:          навыками рационального распределения временных и иных ресурсов</p>
		<p>УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.          УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.          УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного</p>	<p>Знать:          здоровьесберегающие технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности          Уметь:          поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.          Владеть:          навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

			уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм</p>	<p>Знать: опасности и факторы риска, принципы создания и поддержания безопасных условий</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>

			оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: понятие инклюзивной компетенции, ее компоненты и структуру Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками реализации программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, Уметь: принимать обоснованные экономические решения, контролировать личные финансовые риски

			долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>Знать:</p> <p>Содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы проявления коррупции и последствия коррупционного поведения</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
		ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Имеет	Знать:

		<p>использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	<p>историю изучения проблемы и современные концепции по теме исследования Уметь: Использовать специальные знания по истории вопроса и современном его состоянии для написания текста ВКР и защиты своей научной концепции Владеть: навыками написания историографической части исследования</p>
		<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	<p>Знать: основные концепции и положения в области теории и истории языка по теме исследования, Уметь: отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной деятельности</p>

			ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	
		ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных	Знать: основные положения и концепция из области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики по теме исследования Уметь: отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для решения поставленных задач, выполнять библиографическое описание источников. Владеть: навыками использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной деятельности, навыками библиографического описание различных источников.

			источников.	
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: принципы и приемы филологического анализа и интерпретации текста Уметь: отбирать и анализировать литературные/ языковые факты с использованием традиционных и современных методов Владеть: навыками использования классических и современных методов сбора и анализа литературных/ языковых фактов, навыками анализа и интерпретации текста
		ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приемы создания научного текста Уметь: создавать научный текст в соответствии с нормами литературного языка; выстраивать устную коммуникацию в процессе защиты ВКР Владеть: нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.

			<p>достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	
		<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: возможности использования технических средств и информационно-коммуникационных технологий для создания и оформления ВКР Уметь: использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для оформления ВКР Владеть: навыками использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий в процессе работы над ВКР</p>

		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание технологий и средств поиска и обработки информации и требований информационной безопасности.  ОПК-7.2. Демонстрирует умение находить и обрабатывать значительные объемы информации с учетом требований информационной безопасности.  ОПК-7.3. Демонстрирует умение использовать различные технологии и средства поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:  основные технологии, средства поиска и обработки информации по тематике ВКР, а также требования информационной безопасности.  Уметь:  находить и обрабатывать значительные массивы информации по теме исследования, используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности.  Владеть:  методиками поиска и обработки научной информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности</p>
		<p>ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.  ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.  ПК-1.3. Демонстрирует умение</p>	<p>Знать:  основные принципы создания, доработки и обработки научного текста.  Уметь:  создавать, дорабатывать и редактировать текст ВКР  Владеть:  навыками создания, доработки и редактирования текста ВКР</p>

			дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.	
		ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>ПК 2.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии</p>	<p>Знать: программы основного и среднего общего образования по русскому языку/ литературе, современные образовательные технологий</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочую программу по русскому языку / литературе на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.</p>

			с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.	
		ПК-3 Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.</p>	<p>Знать: цели и задачи исследования, основные этапы его проведения</p> <p>Уметь: проводить локальное научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами, представлять результаты своего исследования в различных формах.</p> <p>Владеть: навыками проведения локального научного исследования и представления его результатов</p>
		ПК-4 Способен осуществлять организационную деятельность при решении профессиональных задач	ПК-4.1. Демонстрирует знание основ документной лингвистики, требований к организационно-распорядительной	Владеет навыками: составлять и оформлять документы, сопровождающие процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

			<p>документации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует умение применять знания основ документной лингвистики и знания требований, предъявляемых к организационно-распорядительной документации, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками подготовки и оформления управленческой документации при решении задач профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--	--

**ФТД Факультативные дисциплины**

**ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

ФТД.В.01	Зарубежная новелла	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: этнокультурные, конфессиональные и аксиологические особенности различных национальных литератур, обусловленные социально-историческими факторами развития общества и мировоззрения человека и представленные в жанре новеллы.</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать различия в системе ценностей и убеждений, а также особенности национального менталитета, демонстрируемые ключевыми образцами зарубежной новеллы, и соблюдать морально-</p>
----------	--------------------	--	--	---

			<p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает</p>	<p>этические нормы при обсуждении вопросов культурных различий и стратегий развития мировой новеллистики.</p> <p>Владеть:</p> <p>осуществления межкультурного диалога в рамках обсуждения проблематики ключевых образцов зарубежной новеллистики.</p>
--	--	--	---	---

			проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
ФТД.В.02	Практикум по составлению и редактированию служебной документации	ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах).	<p>ПК 1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики</p>	<p>Знать: жанровую систему письменной формы делового общения.</p> <p>Уметь: создавать и редактировать тексты различной жанровой принадлежности, исходя из заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками создания и обработки текстов различной жанровой принадлежности в рамках делового общения.</p>
		ПК-4 Способен осуществлять организационную деятельность при решении профессиональных задач	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание основ документной лингвистики, требований к организационно-распорядительной документации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует умение применять знания основ документной лингвистики и знания требований, предъявляемых к организационно-</p>	<p>Знать: систему организационно-распорядительной документации и лексико-грамматические особенности текстов распорядительных, организационно-правовых и информационно-справочных документов и деловых писем.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативно-правовыми актами в области документоведения.</p> <p>Владеть: навыками выбора жанра документа в зависимости от задачи профессиональной деятельности, его подготовки и оформления.</p>

			<p>распорядительной документации, для решения профессиональной деятельности ПК-4.3. Владеет навыками подготовки и оформления управленческой документации при решении задач профессиональной деятельности.</p>	
ФТД.В.03	Современная русская литература	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: принципы поиска и отбора информации по современной русской литературе Уметь: находить, критически оценивать и систематизировать информацию по современной русской литературе при подготовке практических занятий и письменных работ</p>