

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 01:41:45 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb9815bbcb77a486b98878808522523	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа практики "Правоприменительная практика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

## **Рабочая программа практики\***

Производственная практика:  
Правоприменительная практика

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная

Наименование практики: Правоприменительная практика

Способы проведения практики: стационарная или выездная

Форма проведения практики: непрерывно.

Целями производственной практики: правоприменительной практики являются:

1. закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
2. развитие имеющихся и приобретение новых практических умений и навыков в области избранной профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной);
3. повышение мотивации к самосовершенствованию в рамках профессиональной деятельности;
4. укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;
5. использование результатов производственной практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика направлена на формирование следующих индикаторов:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК - 11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства

ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства.



ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора.
ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.
ОПК-3.1. Обладает знаниями о содержании судебно-экспертной деятельности
ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.
ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.
ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.
ОПК-6.2. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-6.3. Составляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-9.1 Знает виды современных информационных технологий, основные принципы их работы.
ПК.1.1. Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера.
ПК.1.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера.
ПК.2.1 Знает содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.
ПК.2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.
ПК.3.1. Проводит проверку соответствия закону договоров и иных документов правового характера.
ПК.3.2. Составляет договоры, тексты односторонних сделок.
ПК.3.3. Составляет документы, сопровождающие исполнение обязательства.
ПК.4.1. Знает законодательство, регулирующее порядок совершения нотариальных действий
ПК.4.2. Готов к составлению проектов документов для совершения нотариальных действий
ПК.4.3. Готов к обобщению законодательства судебной практики по вопросам совершения нотариальных действий.
ПК.5.1. Знает законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско-правового обязательства.
ПК.5.2. Знает способы защиты в случае неисполнения обязательства.
ПК.5.3. Способен составлять документы, подтверждающие исполнение обязательства.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(П)

<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Производственная практика: правоприменительная практика изучается студентами в 6 семестре
Информационные технологии в юридической деятельности
Иностранный язык
Гражданское право
Гражданский процесс
Адвокатура
Правоприменительная практика
Ознакомительная практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Арбитражный процесс
Доказательственное право (научный семинар)
Исполнительное производство



### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### **УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

##### **Знать:**

Для достижения индикатора УК-1.1. основы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач для осуществления профессиональной деятельности

Для достижения индикатора УК-1.2. основы анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

##### **Уметь:**

Для достижения индикатора УК-1.1. выполнять поиск информации о коммерческой деятельности, определять критерии системного анализа поставленных задач для осуществления профессиональной деятельности

Для достижения индикатора УК-1.2. применять основы анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

##### **Владеть:**

Для достижения индикатора УК-1.1. навыками поиска информации и решения поставленных задач в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора УК-1.2. навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

#### **УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

##### **Знать:**

Для достижения индикатора УК-5.1 основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие

Для достижения индикатора УК-5.3 культурное разнообразие общества, этические нормы поведения

##### **Уметь:**

Для достижения индикатора УК-5.1 применять знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурного многообразия в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора УК-5.3 ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения в профессиональной деятельности

##### **Владеть:**

Для достижения индикатора УК-5.1 навыками применения знаний об основных закономерностях социально- исторического развития общества в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора УК-5.3 навыками соблюдения этических норм поведения в профессиональной деятельности

#### **УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

##### **Знать:**

Для достижения индикатора УК-6.1 основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития

Для достижения индикатора УК-6.2 свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора УК-6.3 принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов для осуществления профессиональной деятельности

##### **Уметь:**

Для достижения индикатора УК-6.1 осуществлять самообразование, профессиональное и личностное развитие

Для достижения индикатора УК-6.2 определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора УК-6.3 правильно распределять временные и/или иные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности

##### **Владеть:**

Для достижения индикатора УК-6.1 навыками самообразования, профессионального и личностного развития в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора УК-6.2 навыками применения своих личных ресурсов и возможностей для достижения



поставленной цели в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора УК-6.3 навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов для осуществления профессиональной деятельности

**УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Для достижения индикатора УК-11.1. содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.

Для достижения индикатора УК-11.2. понятия «коррупционное поведение», разграничение коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.

**Уметь:**

Для достижения индикатора УК-11.1. применять знания о проявлении «экстремизма», «терроризма», основных форм их проявления и последствий в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора УК-11.2.разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества при осуществлении профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора УК-11.1. навыками применения знаний о проявлении экстремизма, терроризма, основных формах их проявления и последствиях в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора УК-11.2. навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества при осуществлении профессиональной деятельности

**ОПК-2:Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Для достижения индикатора ОПК-2.1 основные принципы, систему и содержание материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ОПК-2.2 основные принципы применения норм материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ОПК-2.3 нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Для достижения индикатора ОПК-2.1 применять нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ОПК-2.2 применять нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора

Для достижения индикатора ОПК-2.3 применять нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора ОПК-2.1 навыками применения норм материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ОПК-2.2 навыками применения норм материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора

Для достижения индикатора ОПК-2.3 навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний в профессиональной деятельности

**ОПК-3:Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

**Знать:**

Для достижения индикатора ОПК-3.1. содержание судебно-экспертной деятельности в профессиональной сфере

**Уметь:**

Для достижения индикатора ОПК-3.1. применять знания о судебно-экспертной деятельности в профессиональной сфере

**Владеть:**

Для достижения индикатора ОПК-3.1. навыками применения знаний о судебно-экспертной деятельности в профессиональной сфере



**ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

**Знать:**

Для достижения индикатора ОПК-6.1 основные принципы правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ОПК-6.2 особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ОПК-6.3 правила составления нормативных правовых актов и иных юридических документов в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Для достижения индикатора ОПК-6.1 определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ОПК-6.2 применять знания о различных видах нормативных правовых актов и иных юридических документов в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ОПК-6.3 составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора ОПК-6.1 навыками определения необходимости правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ОПК-6.2 навыками применения знаний о различных видах нормативных правовых актов и иных юридических документов в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ОПК-6.3 навыками составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в профессиональной деятельности

**ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах**

**Знать:**

Для достижения индикатора ПК-2.1 содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права

Для достижения индикатора ПК-2.2 правила составления процессуальных документов для представления интересов организации в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Для достижения индикатора ПК-2.1 применять нормы материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права при осуществлении профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-2.2 составлять процессуальные документы для представления интересов организации в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора ПК-2.1 навыками применения норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права при осуществлении профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-2.2 навыками составления процессуальных документов для представления интересов организации в профессиональной деятельности

**ПК-4: Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при совершении нотариальных действий, в том числе составлять проекты документов**

**Знать:**

Для достижения индикатора ПК-4.1 законодательство, регулирующее порядок совершения нотариальных действий в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-4.2 виды, содержание и порядок составления проектов документов для совершения нотариальных действий в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-4.3 законодательство и судебную практику по вопросам совершения нотариальных действий в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Для достижения индикатора ПК-4.1 применять законодательство, регулирующее порядок совершения нотариальных действий в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-4.2 составлять проекты документов для совершения нотариальных действий в



профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-4.3 обобщать законодательство и судебную практику по вопросам совершения нотариальных действий в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора ПК-4.1 навыками применения законодательства, регулирующего порядок совершения нотариальных действий в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-4.2 навыками составления проектов документов для совершения нотариальных действий в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-4.3 навыками обобщения законодательства и судебной практики по вопросам совершения нотариальных действий в профессиональной деятельности

**ПК-1:Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

**Знать:**

Для достижения индикатора ПК-1.1 содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-1.2 юридические факты и обстоятельства, виды документов правового характера в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Для достижения индикатора ПК-1.1 применять знания о юридической квалификации фактов и обстоятельств и разработки документов правового характера в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-1.2 юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора ПК-1.1 навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств и навыками разработки документов правового характера в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-1.2 навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства и разрабатывать документы правового характера в профессиональной деятельности

**ПК-3:Способен проводить проверку соответствия закону договоров и односторонних сделок, составлять договоры и иные документы правового характера**

**Знать:**

Для достижения индикатора ПК-3.1 законодательство, виды и содержание договоров и иных документов правового характера в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-3.2 виды и содержание договоров, односторонних сделок в сфере профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-3.3 виды и содержание документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере профессиональной деятельности

**Уметь:**

Для достижения индикатора ПК-3.1 проводить проверку соответствия закону договоров и иных документов правового характера в профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-3.2 составлять договоры, тексты односторонних сделок в сфере профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-3.3 составлять документы, сопровождающие исполнение обязательства в сфере профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора ПК-3.1 навыками проверки соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-3.2 навыками составления договоров, текстов односторонних сделок в сфере профессиональной деятельности

Для достижения индикатора ПК-3.3 навыками составления документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере профессиональной деятельности

**УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Для достижения индикатора УК-2.2 способы решения задач в рамках поставленной цели при осуществлении профессиональной деятельности

**Уметь:**



Для достижения индикатора УК-2.2 выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках поставленной цели при осуществлении профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора УК-2.3 способностью проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при осуществлении профессиональной деятельности

**УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Уметь:**

Для достижения индикатора УК-4.2 осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения при осуществлении профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора УК-4.2 навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах при осуществлении профессиональной деятельности

**УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Для достижения индикатора УК-7.1. здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

Для достижения индикатора УК-7.1. применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора УК-7.1. навыками применения здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

Для достижения индикатора УК-8.1. факторы риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

**Уметь:**

Для достижения индикатора УК-8.1. оценивать факторы риска, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

**Владеть:**

Для достижения индикатора УК-8.1. навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

**УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

Для достижения индикатора УК-10.1. принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для осуществления профессиональной деятельности

**Уметь:**

Для достижения индикатора УК-10.1. понимать влияние экономического развития, формы участия государства в экономике для осуществления профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора УК-10.1. навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов экономического развития и участия государства

**ОПК-1:Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**



**Знать:**

Для достижения индикатора ОПК-1.1 основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства

**Уметь:**

Для достижения индикатора ОПК-1.1 анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства при осуществлении профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора ОПК-1.1 способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства в профессиональной деятельности

**ОПК-5:Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

**Знать:**

Для достижения индикатора ОПК-5.1 основные юридические понятия в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Для достижения индикатора ОПК-5.1 правильно применять основные юридические понятия в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора ОПК-5.1 навыками правильного применения основных юридических понятий в профессиональной деятельности

**ПК-5:Способен контролировать процесс исполнения гражданско-правового обязательства, применять способы защиты и меры ответственности**

**Знать:**

Для достижения индикатора ПК-5.1 законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско-правового обязательства в профессиональной деятельности  
Для достижения индикатора ПК-5.2 способы защиты в случае неисполнения обязательства в профессиональной деятельности  
Для достижения индикатора ПК-5.3 правила составления документов, подтверждающих исполнение обязательства в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Для достижения индикатора ПК-5.1 применять законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско- правового обязательства в профессиональной деятельности  
Для достижения индикатора ПК-5.2 применять способы защиты в случае неисполнения обязательства в профессиональной деятельности  
Для достижения индикатора ПК-5.3 составлять документы, подтверждающие исполнение обязательства в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Для достижения индикатора ПК-5.1 навыками применения законодательства, регулирующего процесс исполнения гражданско-правового обязательства в профессиональной деятельности  
Для достижения индикатора ПК-5.2 навыками применения способов защиты в случае неисполнения обязательства в профессиональной деятельности  
Для достижения индикатора ПК-5.3 способностью составлять документы, подтверждающие исполнение обязательства в профессиональной деятельности

**ОПК-9:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Для достижения индикатора ОПК-9.1 источники получения юридически значимой информации, правила работы со справочно-правовыми системами.

**Уметь:**

Для достижения индикатора ОПК-9.1 работать со справочно-правовыми системами.

**Владеть:**

Для достижения индикатора ОПК-9.1 навыками получения юридически значимой информации, работы со справочно-правовыми системами.

По окончании практики обучающийся должен



**3.1 Знать:**

- |        |   |
|--------|---|
| 3.1.1  | основы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач для осуществления профессиональной деятельности  |
| 3.1.2  | основы анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности  |
| 3.1.3  | основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие   |
| 3.1.4  | культурное разнообразие общества, этические нормы поведения   |
| 3.1.5  | основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития   |
| 3.1.6  | свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности  |
| 3.1.7  | принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов для осуществления профессиональной деятельности  |
| 3.1.8  | содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия в профессиональной деятельности   |
| 3.1.9  | виды коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества   |
| 3.1.10 | основные принципы, систему и содержание материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности  |
| 3.1.11 | основные принципы применения норм материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности  |
| 3.1.12 | содержание судебно-экспертной деятельности в профессиональной сфере   |
| 3.1.13 | основные принципы правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере профессиональной деятельности   |
| 3.1.14 | особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в профессиональной деятельности  |
| 3.1.15 | правила составления нормативных правовых актов и иных юридических документов в профессиональной деятельности  |
| 3.1.16 | содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права |
| 3.1.17 | правила составления процессуальных документов для представления интересов организации в профессиональной деятельности   |
| 3.1.18 | содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера в профессиональной деятельности  |
| 3.1.19 | юридические факты и обстоятельства, виды документов правового характера в профессиональной деятельности   |
| 3.1.20 | законодательство, виды и содержание договоров и иных документов правового характера в профессиональной деятельности   |
| 3.1.21 | виды и содержание договоров, односторонних сделок в сфере профессиональной деятельности   |
| 3.1.22 | виды и содержание документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере профессиональной деятельности   |
| 3.1.23 | законодательство, регулирующее порядок совершения нотариальных действий в профессиональной деятельности   |
| 3.1.24 | виды, содержание и порядок составления проектов документов для совершения нотариальных действий в профессиональной деятельности   |
| 3.1.25 | источники получения юридически значимой информации, правила работы со справочно-правовыми системами.  |
| 3.1.26 | законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско-правового обязательства в профессиональной деятельности  |
| 3.1.27 | способы защиты в случае неисполнения обязательства в профессиональной деятельности  |
| 3.1.28 | правила составления документов, подтверждающих исполнение обязательства в профессиональной деятельности   |



3.1.29	основные юридические понятия в профессиональной деятельности
3.1.30	основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства
3.1.31	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для осуществления профессиональной деятельности
3.1.32	факторы риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
3.1.33	здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.1.34	способы решения задач в рамках поставленной цели при осуществлении профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
3.2.2	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
3.2.3	повышать уровень своей профессиональной компетентности
3.2.4	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.2.5	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
3.2.6	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
3.2.7	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3.2.8	правильно квалифицировать факты и обстоятельства
3.2.9	осуществлять подготовку юридических документов
3.2.10	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
3.2.11	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
3.2.12	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
3.2.13	предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.2.14	выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
3.2.15	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
3.2.16	работать со справочно-правовыми системами.
3.2.17	применять законодательство, регулирующее процесс исполнения гражданско-правового обязательства в профессиональной деятельности
3.2.18	применять способы защиты в случае неисполнения обязательства в профессиональной деятельности.
3.2.19	составлять документы, подтверждающие исполнение обязательства в профессиональной деятельности.
3.2.20	правильно применять основные юридические понятия в профессиональной деятельности
3.2.21	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства при осуществлении профессиональной деятельности
3.2.22	понимать влияние экономического развития, формы участия государства в экономике для осуществления профессиональной деятельности
3.2.23	оценивать факторы риска, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
3.2.24	применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2.25	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения при осуществлении профессиональной деятельности
3.2.26	выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках поставленной цели при осуществлении профессиональной деятельности



**3.3 Владеть:**

- |        |   |
|--------|---|
| 3.3.1  | сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу согласуется со способностью к этой деятельности  |
| 3.3.2  | логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь и способностью реализовывать это на практике  |
| 3.3.3  | повышать уровень своей профессиональной компетентности и способен реализовывать это на практике   |
| 3.3.4  | осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры   |
| 3.3.5  | способностями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права   |
| 3.3.6  | способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ   |
| 3.3.7  | применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  |
| 3.3.8  | юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства   |
| 3.3.9  | навыками подготовки юридических документов  |
| 3.3.10 | к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  |
| 3.3.11 | уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  |
| 3.3.12 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  |
| 3.3.13 | навыком и способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению   |
| 3.3.14 | навыком и способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению  |
| 3.3.15 | навыком и способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации  |
| 3.3.16 | навыками получения юридически значимой информации, работы со справочно-правовыми системами.   |
| 3.3.17 | навыками применения законодательства, регулирующего процесс исполнения гражданско-правового обязательства в профессиональной деятельности.  |
| 3.3.18 | навыками применения способов защиты в случае неисполнения обязательства в профессиональной деятельности.  |
| 3.3.19 | способностью составлять документы, подтверждающие исполнение обязательства в профессиональной деятельности.   |
| 3.3.20 | навыками правильного применения основных юридических понятий в профессиональной деятельности  |
| 3.3.21 | способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства в профессиональной деятельности  |
| 3.3.22 | навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов экономического развития и участия государства  |
| 3.3.23 | навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  |
| 3.3.24 | навыками применения здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          |
| 3.3.25 | навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах при осуществлении профессиональной деятельности  |
| 3.3.26 | способностью проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при осуществлении профессиональной деятельности |



#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану: 216 в том числе: самостоятельная работа: 215,75 В том числе в форме практической подготовки: 215,75 контактная работа: 0,25 ИКР: 0,25	Виды контроля на курсах:  зачеты с оценкой 3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап (в форме практической подготовки)</b>			
1.1	Вводный инструктаж по ТБ на месте проведения производственной практики. Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объёма результатов, которые должны быть получены. Библиографический поиск, изучение литературы /Ср/	3	8	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Основной (Производственный) этап (в форме практической подготовки)</b>			
2.1	Основной содержательный этап: - прохождение практики в органах прокуратуры, - прохождение практики в суде, - прохождение практики в ООО  - прохождение практики в ФССП, - прохождение практики в структурных подразделениях коллегии адвокатов. - и др. /Ср/	3	200,75	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 3. Подготовка отчета по практике (в форме практической подготовки)</b>			
3.1	подготовка и представление отчетной документации по практике и др. /Ср/	3	5	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 4. Заключительный (в форме практической подготовки)</b>			
4.1	Представление и защита отчёта по практике /Ср/	3	2	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 5. Иная контактная работа</b>			
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	0,25	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

#### 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств



1. Индивидуальные задания
2. Собеседование
3. Защита отчета

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Оценочные средства для текущей аттестации по производственной практике представлены индивидуальными заданиями, выполнение которых необходимо отразить в отчете по практике.

1. Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики) студенту, проходящему практику в органах государственной власти:

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность органов государственной власти;
2. Изучить цели, задачи, функции и структуру органа государственной власти; основные направления деятельности органа государственной власти;
3. Ознакомиться с порядком организации работы структурного подразделения органа государственной власти, где проходит практика;
4. Изучить организацию делопроизводства, основные правила организации документооборота, порядок подготовки и оформления решений;
5. Принимать участие в подготовке проектов юридических документов в соответствии с деятельностью органа государственной власти;
6. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа государственной власти;
7. Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета и написания выпускной квалификационной работы, а также документы (проекты документов) в подготовке которых принималось участие.

2. Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики) студенту, проходящему практику в судебных органах:

1. Ознакомиться с порядком ведения делопроизводства и документооборота в органах суда (изучить Инструкцию по судебному делопроизводству, сверить насколько соответствует Инструкции фактическая постановка делопроизводства), а также ознакомиться с формами контроля за исполнением решений суда;
3. Изучить цели, задачи, функции, структуру судебных органов и место судебной власти и судебных органов в системе органов государственной власти;
4. Изучить должностные обязанности (содержание деятельности) председателя суда, заместителя председателя суда, судей, помощников судей, секретаря суда, секретаря судебного заседания, сотрудников канцелярии; принятие решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (присутствовать как минимум на двух открытых судебных заседаниях при рассмотрении дел, провести работу параллельно с секретарем судебного заседания и помощником судьи и т.д.); подготовить предложения по совершенствованию деятельности органов суда;
5. Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также документы (проекты документов) в подготовке которых принималось участие.

По итогам обобщения практики составляется отчет, а результаты используются при выполнении выпускных квалификационных работ, рефератов и научных докладов по соответствующим учебным дисциплинам. Обучающиеся знакомятся с порядком обращения к исполнению приговоров и судебных решений по различным категориям уголовных и гражданских дел.

3. Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики) студенту, проходящему практику в организации различных форм собственности:

1. Изучить систему и структуру учреждения, в котором проходили практику, функции, задачи и компетенцию данного учреждения, нормативно-правовые акты, регламентирующие его деятельность;
2. Освоить механизм принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
3. Какие документы (проекты документов) были составлены?
4. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
5. Принимать участие в подготовке проектов юридических документов в соответствии с деятельностью органа государственной власти; подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа государственной власти;
6. Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также документы (проекты документов) в подготовке которых принималось участие.

4. Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики) студенту, проходящему практику в службе судебных приставов

В процессе прохождения практики у судебного пристава обучающийся:

1. знакомится с практикой применения законов: Федеральный закон «Об исполнительном производстве» и



Федеральный закон «О судебных приставах», изучает инструкции по делопроизводству;  
2. знакомится с организацией работы судебного пристава- исполнителя;  
3. изучает особенности исполнения решений по различным категориям дел, обязанности судебного пристава по контролю за правильным и своевременным взысканием сумм в пользу взыскателя.  
4. присутствия при производстве исполнительных действий,  
5. присутствия в судебном заседании с участием пристава- исполнителя,  
6. составления параллельно с судебным приставом-исполнителем проектов документов: постановления о возбуждении исполнительного производства, постановления о взыскании исполнительского сбора, постановления об отложении исполнительного производства, определения об отсрочке и рассрочке исполнительных действий, постановления о взыскании штрафа, акт описи и ареста имущества, определения о прекращении исполнительного производства, постановления об окончании исполнительного производства, заявка на проведение торгов. В случае предоставления проекта документа, выполненного с помощью технических средств, на нем должна быть соответствующая отметка судебного пристава исполнителя о составлении документа обучающимся.

5. Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики) студенту, проходящему практику юридическом отделе.

Практика в юридическом отделе начинается с ознакомления со структурой предприятия, основными функциями его отделов (бухгалтерии, отдела снабжения, отдела продаж, планового отдела, отдела маркетинга, службы персонала, отдела кадров и т.д.); локальными правовыми актами (правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором и т.п.).

Обучающийся на первоначальных этапах обязан изучить:

1. перечень документов, регулирующих деятельность юридического отдела и его сотрудников (положение о юридической службе, должностную инструкцию юриста-консультанта и т.п.);
  2. положения, регламентирующие отдельные вопросы деятельности предприятия (положение о договорной работе, положение о проведении конкурса на выполнение работ, оказание услуг, положение о порядке приемки и учета на предприятии материальных ценностей и т.п.);
  3. перечень документов, подлежащих визированию юридическим отделом;
  4. практику применения законодательства о труде (соблюдение установленных правил приема на работу, перевода и увольнения, предоставления отпуска, порядка привлечения работников к дисциплинарной и материальной ответственности и т.п.);
  5. планирование работы юридического отдела;
  6. справочно-кодификационную работу юридического отдела, порядок хранения документов, делопроизводство;
  7. основы экономики, организации производства, труда и управления, основные правила и нормы охраны труда.
- Обучающийся также обязан освоить основные правила корпоративной культуры (внешний вид, правила субординации при взаимоотношениях с коллегами, этика делового общения и т.п.).

В рамках внутренней работы на предприятии обучающийся должен:

1. приобрести навыки разработки учредительных документов, регистрации юридических лиц, внесения изменений в учредительные документы, эмиссии ценных акций, координации работы по ведению реестра акционеров;
2. изучить правовые основы деятельности органов предприятия (положения об Общем собрании, о совете директоров, о правлении, о ревизионной комиссии и т.п.), освоить механизм принятия и исполнения решений органов предприятия, в зависимости от его организационно- правовой формы;
3. изучить основные вопросы охраны конфиденциальной информации предприятия;
4. вести мониторинг законодательства и ставить в известность об изменениях законодательства соответствующие службы предприятия;
5. принимать участие в рассмотрении материалов о состоянии дебиторской задолженности в целях выявления сумм, подлежащих принудительному взысканию;
6. освоить механизм получения разрешительных документов (лицензий и т.п.), необходимых для осуществления деятельности предприятия.

В рамках договорной работы обучающийся должен:

1. изучить порядок и сроки заключения договоров, участвовать в разработке условий проектов договоров, составлять проекты протоколов разногласий и протоколов согласования по заключенным договорам;
2. изучить особенности заключения договоров юридическими лицами и коммерческими организациями, в частности (форма договора, существенные условия договора и т.п.);
3. обратить особое внимание на порядок заключения и исполнения отдельных видов договоров (трехсторонних договоров, договоров, подлежащих нотариальному удостоверению и/или обязательной государственной регистрации и т.п.);
4. освоить навыки сопровождения внешнеэкономических контактов (с учетом применения норм международного и национального законодательства, норм, регулирующих таможенное оформление, основ валютного законодательства и т.п.)



В рамках претензионной работы обучающийся должен:

1. ознакомиться с порядком ведения претензионной работы, освоить учет поступающих и предъявляемых претензий;
2. участвовать в рассмотрении претензий по существу, составлять проекты претензий и ответов на них;
3. ознакомиться с порядком приемки товаров по количеству и качеству, принимать участие в контроле за своевременным составлением актов приемки (обратить внимание на случаи приемки товара в соответствии с требованиями инструкции Госарбитража № П-6 и № П-7);
4. изучить основные товаросопроводительные, транспортные, расчетные и иные документы (документы, подтверждающие качество и безопасность товара, накладные, счета-фактуры и т.п.);
5. изучить вопрос об обобщении и анализе претензионно-исковой и иной работе юридического отдела за отчетный период.

В рамках взаимоотношений с государственными и муниципальными органами обучающийся должен:

1. определять круг вопросов, подлежащих согласованию с государственными или муниципальными органами (федеральная налоговая служба, федеральная служба по финансовым рынкам, федеральная антимонопольная служба, комитет по управлению имуществом и т.п.);
2. составлять проекты документов, адресованных указанным органам (письма, запросы, ходатайства и т.п.);
3. участвовать при проведении проверок предприятия контрольными и надзорными органами;
4. готовить документы для обжалований незаконных действий, решений должностных лиц, органов государственной власти и местного самоуправления.

В рамках работы по защите прав предприятия в судебных органах обучающийся обязан:

1. изучить формы защиты прав и законных интересов предприятия;
  2. составлять проекты заявлений для обращения в арбитражный суд (суд общей юрисдикции) с учетом требований, предъявляемых законодательством к форме таких заявлений и прилагаемым документам;
  3. изучить и применять правовые средства защиты, если предприятие выступает в качестве ответчика по делу;
  4. участвовать в рассмотрении судебными органами споров с участием предприятия;
  5. составлять проекты жалоб на решения судебных органов.
6. Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики) студенту, проходящему практику адвокатуре
- За время практики студент должен получить представление обо всем комплексе оказываемой адвокатами юридической помощи: - консультациях и справках по правовым вопросам; - составлении заявлений, жалоб правового характера; - участии в качестве представителей доверителя во всех видах судопроизводства; - участии в качестве защитника в уголовном судопроизводстве; - составлении соглашения об оказании юридической помощи. Практику можно проходить в адвокатском кабинете, коллегии адвокатов, адвокатском бюро и юридической консультации.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной практике представлены индивидуальными заданиями, вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, базой вопросов для собеседования на защите отчета по практике. Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций. Защита отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Она должна отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для проведения собеседования

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
7. Какие существуют способы и средства хранения правовой информации при работе с компьютером?
8. Какими основными справочными правовыми системами пользовались при поиске информации?
9. Какие основные моральные принципы, без которых не может состояться профессионал-юрист в правовом государстве?
10. Что включает в себя правосознание?
10. Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?
11. Какими нормами материального или процессуального права пользовались при осуществлении профессиональной



деятельности? Как и какие реализовывали нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности?  
12. Какие должностные обязанности выполняли по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства?  
13. Какие существуют организации, которые могут защитить права и помочь добиться справедливости в вопросах по поводу работы?  
14. С каким правонарушением столкнулись при прохождении практики?

#### 6.4. Критерии оценивания

По итогам прохождения производственной практики формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, выставляемый по итогам защиты отчета по практике.

После окончания производственной практики студент должен защитить отчет по практике. Защита практики проводится в форме предоставления правильно оформленной документации по практике.

Форма защиты производственной практики – собеседование. Студент профессионально и грамотно отвечает на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждений и организаций, где проходила практика.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### 1. ОТЧЕТ по практике.

**НЕДОСТАТОЧНЫЙ** (Неудовлетворительно): Содержание отчета по практике: Не соответствует требованиям к структуре и содержанию отчета. Индивидуальные задания не выполнены. недостаточный

**БАЗОВЫЙ** (Удовлетворительно): Значительные отклонения от требований к структуре и содержанию, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке, индивидуальные задания выполнены на 50 %

**СРЕДНИЙ** (Хорошо): Незначительные отклонения от требований к структуре и содержанию отчета, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке, индивидуальные задания выполнены на 75 %

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ** (Отлично) Полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию отчета, выводы и результаты исследования обоснованы, индивидуальные задания выполнены на 90 и более %

###### 2. Ответы на вопросы при собеседовании

**НЕДОСТАТОЧНЫЙ** (Неудовлетворительно): Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

**БАЗОВЫЙ** (Удовлетворительно): Представлен неполный, но правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ дан не юридическим языком

**СРЕДНИЙ** (Хорошо): Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки с

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ** (Отлично): Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, профессиональным юридическим языком, ответ самостоятельный

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, полностью раскрыты вопросы предлагаемого задания, самостоятельно сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности объекта прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» – выполнена большая часть программы практики: вопросы предлагаемого задания раскрыты не в полном объеме, сделаны обобщающие выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы задания, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, соответствующие копии документов приложены не в полном объеме;

«Неудовлетворительно» – программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Компетенции считаются сформированными, если студент в отчете:

1. Показал знания, умения и навыки юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

2. Показал умения, знания и навыки совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ

3. Показал умения, знания и навыки квалифицировано применять нормы материального или процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности



4. Показал умения, знания и навыки составления юридических и служебных документов (проектов документов)
5. Показал умения, знания и навыки действовать и исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты прав, свобод человека в профессиональной деятельности
6. Показал знание и владение методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности юриста (ПК-9)
7. Показал знание и способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы и практические приемы тактико-специальной подготовки в целях установления объективной истины по конкретным делам
8. Показал знание и способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности юриста
9. Показал знание и способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в профессиональной деятельности юриста
10. Показал знание и методику отражения результатов своей профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в профессиональной деятельности юриста
11. Показал знание и способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов в профессиональной деятельности юриста (ПК-14)
12. Показал знание и способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы в профессиональной деятельности юриста
13. Показал знание и способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности в профессиональной деятельности юриста
14. Показал знание и способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в профессиональной деятельности юриста
15. Показал знание и способность обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в профессиональной деятельности
16. Показал знание и способность представлять интересы истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, навыками представления интересов и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в органах власти, в т.ч. суде; навыками ведения преддоговорной, договорной, претензионной работы;
17. Показал знание и способность самостоятельно осуществлять деятельность по подготовке, согласованию и юридическому анализу гражданско-правовых договоров, используемых в практике юридических и физических лиц, государственных и муниципальных органов в профессиональной деятельности юриста

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Алябьев Д.Н., Батурина Н.И.	Гражданский процесс: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380198">http://znanium.com/catalog/document?id=380198</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.2	Кайль Я. Я.	Гражданский процесс: учебник ( <a href="https://book.ru/book/942138">https://book.ru/book/942138</a> )	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Чучалина А. И., Коротяева Н. А.	Организация работы группового руководителя на производственной практике: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274560">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274560</a> )	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2006	ЭБС
Л2.2	Севостьянова Т. И.	Ознакомительная практика студентов: учебно-методическое пособие	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2018	
Л2.3	Бобыкина И. А., Юхмина Е. А., Лубожева Л. Н.	Учебная и производственная практика: учебно-методическое пособие для обучающихся программы магистратуры Иностранные языки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Челябинск : [б. и.], 2020	
Л2.4	Портенко П. К.	Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86443">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86443</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.5	Бобина Н. В., Столярова И. Ю.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618264">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618264</a> )	Сочи : Сочинский государственный университет, 2020	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Скловский К. И.	Повседневная цивилистика: научно-популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497321">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497321</a> )	Москва : Статут, 2017	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/">http://publication.pravo.gov.ru/</a>
Э3	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&amp;fattrib=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&amp;fattrib=1</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.



3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

«Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Для прохождения практики могут быть открыты учебные базы в судебных, исполнительно-распорядительных органах власти и управления, юридических консультациях, иных организациях различных форм собственности. Взаимодействие с указанными организациями осуществляется на основе соответствующих договоров о сотрудничестве.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов на практике сводятся к следующему:

1) Начало прохождения практики связано, прежде всего, с ознакомлением студента со структурой, учредительными документами организации (учреждения), изучением функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников отдела, в котором проходит практика. В связи с этим необходимо осуществить сбор необходимой информации и документов, для чего необходимо обратиться за консультацией по методике поиска информации и документов к непосредственному руководителю практики от организации.

2) В случае возникновения вопросов и необходимости консультирования по вопросам прохождения практики и выполнения самостоятельных видов работ необходимо обращаться к руководителям практики от организации и от Института права. Функции руководителя практики от кафедры:



- на подготовительном этапе руководитель практики от структурного подразделения образовательной организации (кафедры) осуществляет первичный инструктаж по технике безопасности в образовательной организации, извещает студентов о сроках прохождения практики, формирует списки студентов для соответствующего приказа структурного подразделения образовательной организации;
  - на начальном этапе руководитель выдаёт студентам индивидуальное задание, оповещает студентов о графике консультаций на период прохождения практики, осуществляет текущий контроль;
  - в период прохождения практики (основной этап) осуществляет текущий контроль прохождения практики. Текущий контроль осуществляется посредством проведения консультаций по графику. Консультации осуществляются посредством в помещении структурного подразделения образовательной организации (кафедры) и (или) дистанционно посредством MS Teams;
  - на заключительном этапе практики руководитель осуществляет промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики (зачёт с оценкой). При проведении промежуточной аттестации руководитель практики от образовательной организации проверяет сформированность компетенций (отчёт по практике).
- Функции руководителя практики от предприятия:
- на подготовительном этапе в соответствии с заключённым договором о практической подготовке согласовывает даты проведения практики, согласовывает списки студентов, направленных в профильную организацию;
  - на начальном этапе осуществляет вводный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда в профильной организации;
  - в период прохождения практики (основной этап) осуществляет непосредственное руководство практической подготовкой, осуществляет непосредственный контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка и выполнения текущих заданий (дневник практики);
  - на заключительном этапе практики по результатам практической подготовки формирует заключение о степени сформированности у студента компетенций (характеристика).

#### Формы отчетности по практике

Требования к отчёту по практике обучающихся.

Отчет о прохождении практики является документом, на основании которого оценивается уровень знаний и навыков, полученных обучающимся за время прохождения практики. Отчет должен быть написан грамотным профессиональным (юридическим) языком с использованием научных, юридических категорий и профессиональной терминологии, без грамматических ошибок. Оформление должно соответствовать предъявляемым требованиям. Соблюдение логики изложения материала обязательно.

При изложении материала в тексте не допускаются сокращения слов, вопросительные и восклицательные предложения, а также газетные клише, рекламные слоганы, публицистический стиль и т.п. Не рекомендуется использовать в тексте местоимения «я», «мною», словосочетание «в моей работе» и т.п. – лучше использовать нейтральные формы – «известно, что», «по мнению специалистов», «данная работа», «в настоящей работе» и т.д. В случае изложения собственной точки зрения рекомендуется использовать выражение «в результате исследования было выявлено, что ...» и другие подобные фразы. Объем Отчета (без приложений) должен составлять 20-25 страниц машинописного текста, но может быть увеличен, если это требует изложение материала.

#### Требования к оформлению отчета:

1. Текст отчета выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4.
2. Цвет шрифта – черный, размер шрифта – 14, интервал 1,5.
3. Соблюдаются следующие параметры полей листа: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
4. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов располагаются по центру страницы и выделяются жирным шрифтом. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу.
5. Цифровой материал оформляется в виде таблицы, по тексту. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в табл. 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...».
6. Отчет подписывается руководителем практики от профильной организации, где проходила практика и заверяется печатью.
7. Отчет брошюруется (папка-скоросшиватель). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру. Лист Инструктажа безопасности, Индивидуальное задание, Рабочий график, Дневник практики, Характеристика руководителя не нумеруются.



Требования к содержанию отчета.

Примерная структура отчёта по практике:

Титульный лист (Приложение 1, Приложение 2)

Оглавление с указанием страниц

Введение

Основная часть (Раздел 1.....Раздел 2.....)

Заключение

Приложения

Во введении указываются наименование профильной организации, в том числе структурное подразделение, в котором обучающийся проходил практику; сроки прохождения практики; ФИО (полностью) и должность руководителя практики от профильной организации. Дается обоснование актуальности выбранного места прохождения практики, формулируются цель и задачи практики. Задачи практики формулируются на основе Индивидуального задания, выданного обучающемуся руководителем практики от образовательной организации, применительно к профильной организации. Затем необходимо указать с чего начинается практика, какие дополнительные задачи поставлены руководителем от профильной организации. Основная часть отчета по практике может состоять из двух или трех разделов в соответствии с поставленными задачами.

Изложение материала должно быть последовательным и направлено на достижение поставленных задач.

В первом разделе дается краткая характеристика организации: ее полное наименование, основные направления деятельности, цели и задачи организации, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (нормативно-правовые акты, учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции), структура профильной организации, организация документооборота и делопроизводства, обязанности и функции основных структурных подразделений и должностных лиц и т.д.

Особое внимание необходимо уделить второму разделу, в котором должна быть подробно описана работа обучающегося в период прохождения практики в профильной организации, показано формирование практических умений и навыков по гражданско-правовой специализации (профилю), анализ всех собранных в ходе работы материалов. В тексте второго раздела обязательно должна быть подробно описана работа обучающегося по подготовке юридических документов (например, что нужно знать, чтобы составить договор, его форма, структура, существенные условия, особенности, порядок заключения и исполнения; требования к составлению процессуальных документов, их структура, содержание; требования к составлению доверенности и т.д.).

При описании работы необходимо сделать ссылки на прилагаемые копии юридических документов. Например, «... принимал участие в составлении проекта договора аренды земельного участка (Приложение 1), ... самостоятельно составил претензию о нарушении законодательства перевозчиком (Приложение 2), ... принимал участие в подготовке искового заявления.. (Приложение 3)» и др.

В Заключение необходимо отразить: степень выполнения программы практики; полученные навыки и практические умения; выводы о том, в какой мере практика способствовала применению полученных теоретических знаний и приобретению практических навыков и умений; какие документы были подготовлены; какие трудности возникли при прохождении практики; недостатки и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выражались; вопросы и проблемы в деятельности организации; предложения по улучшению деятельности организации.

К отчету по практике прикладываются следующие документы:

1. Индивидуальное задание (Приложение 5).
2. Личная карточка инструктажа (Приложение 6).
3. Рабочий график практики (Приложение 7)
4. Дневник прохождения практики (Приложение 3).

Дневник является рабочим документом обучающегося. В Дневнике содержится информация о проделанной работе обучающегося за период прохождения практики в профильной организации, свидетельствующей о совершенствовании знаний теоретического характера, применении их в практической деятельности. В Дневнике обязательно должна содержаться информация об участии обучающегося в подготовке юридических документов, названных во втором разделе Отчета, показывающая формирование практических навыков и умений. Основное назначение дневника - информация о занятости обучающегося в течении всего периода прохождения практики.

Дневник заполняется обучающимся ежедневно в течении всего периода прохождения практики. В него вносятся сведения о проделанной работе за каждый рабочий (учебный) день (с понедельника по субботу), исключая выходные и праздничные дни. Дневник подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью.

5. Характеристика обучающегося с места прохождения практики (Приложение 4).

Характеристика должна содержать: название профильной организации и сроки прохождения практики; выполнение обучающимся программы, индивидуального задания и рабочего графика практики; оценку умения использовать в практической деятельности теоретические знания; уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности; степень сформированных компетенций, стремления и профессиональные способности



обучающегося; краткую характеристику личных и деловых качеств обучающегося. Характеристика подписывается руководителем от профильной организации и заверяется печатью.

б. Приложения – копии процессуальных, юридических документов

К отчету должны быть приложены копии (проекты) процессуальных документов, в составлении которых принимал участие обучающийся: постановления о возбуждении гражданского дела (или отказе в возбуждении гражданского дела); определения о назначении экспертизы; определения о прекращении гражданского дела, определение о возбуждении дела, протоколы судебных заседаний и другие документы (в этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики обучающегося).

Это могут быть и юридические документы: самостоятельно подготовленные копии (проекты) договоров, протоколы разногласий, письменные заключения по правовым вопросам, аналитические обзоры изученных судебных дел, подготовленные справки, отчеты по юридическим вопросам, претензии, обобщение судебной практики, анализ изменений законодательства и др.

Приложенные процессуальные (юридические) документы показывают формирование у обучающегося практических навыков и умений по гражданско-правовой специализации (профилю) при прохождении практики в профильной организации (ее структурном подразделении) и являются обязательным элементом Отчета по практике.

В случае применения при обучении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практики и формы ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.



# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

## ОТЧЕТ

---

(вид практики: учебная, производственная)

---

(наименование организации)

Факультет (институт/филиал) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от образовательной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и /или звание,  
занимаемая должность)

Оценка за практику по  
результатам защиты отчёта

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Челябинск, \_\_\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

### ОТЧЕТ

---

(вид практики: учебная, производственная)

---

(наименование организации)

Факультет (институт/филиал) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной  
организации:

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(ученая степень и /или звание, занимаемая  
должность)

Оценка за практику по  
результатам защиты отчёта

---

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Челябинск, \_\_\_\_\_ г.



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Вид практики: \_\_\_\_\_  
 Тип практики: \_\_\_\_\_  
 Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Наименование организации: \_\_\_\_\_  
 Специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_  
 Специализация (профиль) \_\_\_\_\_  
 Студент \_\_\_\_\_  
 Академическая группа \_\_\_\_\_

*Краткая характеристика работы студента:*

- степень теоретической и практической подготовленности студента;
- качество выполняемой им работы по месту прохождения практики;
- соблюдение трудовой дисциплины;
- достоинства и недостатки, если они были;
- приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере;
- описание характера и содержания работы, проводимые студентом по поручению руководителя;
- перечень структурных подразделений организации, в которых студент работал;
- отношение студента к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий

*Характеристика личных и деловых качеств, профессиональных компетенций студента:* - личные и деловые качества, которые проявил студент во время практики (например, аналитические способности, работоспособность, ответственность, внимательность); умение контактировать с руководством, сотрудниками, клиентами организации

За время прохождения \_\_\_\_\_ практики: \_\_\_\_\_  
 (тип практики) (название практики)  
 \_\_\_\_\_ сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Показатели успешности прохождения практики – уровень сформированности компетенций (знать, уметь, владеть) (назвать компетенции в соответствии с ФГОС и ОПОП ВО)	Оценка			
	5	4	3	2
_____ (ОПК-2)				
_____ (ПК-3)				
_____ (ПК-4)				
_____ (ПК-5)				
и др.				

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ практику:  
(тип практики)

\_\_\_\_\_  
(название практики)

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЧелГУ \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА\* ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Обучающегося (ейся) ФГБОУ ВО «ЧелГУ» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ при прохождении \_\_\_\_\_

практики: \_\_\_\_\_

на/в \_\_\_\_\_  
(название организации)

Вид инструктажа	Инструктаж проведён**	Ознакомлен
<b>по требованиям охраны труда</b>	_____ <i>Ф.И.О.</i> _____ <i>должность</i> _____ <i>подпись</i> _____ <i>дата</i>	_____ <i>Подпись обучающегося</i> _____ <i>дата</i>
<b>по технике безопасности</b>	_____ <i>Ф.И.О.</i> _____ <i>должность</i> _____ <i>подпись</i> _____ <i>дата</i>	_____ <i>Подпись обучающегося</i> _____ <i>дата</i>
<b>по пожарной безопасности</b>	_____ <i>Ф.И.О.</i> _____ <i>должность</i> _____ <i>подпись</i> _____ <i>дата</i>	_____ <i>Подпись обучающегося</i> _____ <i>дата</i>
<b>по правилам внутреннего трудоого распорядка</b>	_____ <i>Ф.И.О.</i> _____ <i>должность</i> _____ <i>подпись</i> _____ <i>дата</i>	_____ <i>Подпись обучающегося</i> _____ <i>дата</i>

\* в соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

\*\* **инструктаж проводит** специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *ФИО*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса  
специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (тип практики)

\_\_\_\_\_ (название практики)

1. Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название организации, адрес)

Список студентов, направляемых на \_\_\_\_\_ практику: \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О.	Группа

### Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационно-подготовительный этап	- устная беседа с руководителем практики от организации (учреждения); - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка; - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации; - ознакомление с локальными нормативными правовыми актами организации, порядком ведения делопроизводства и документооборота в организации		Подготовка основной части отчета о прохождении производственной практики
2	Основной этап	- изучение целей, задач, функций и структуры юридической службы (отдела,		Подготовка основной части

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
		управления) и ее места в системе управления деятельностью организации; - изучение видов заключаемых договоров и иных юридических документов в соответствии с видом деятельности организации.		отчета о прохождении производственной практики
3	Основной этап	- изучение видов заключаемых договоров и иных юридических документов в соответствии с видом деятельности организации; - участие в подготовке юридических документов (подготовка проектов договоров, претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб и т.д.); - сбор и обработка информации, имеющей значение для применения правовых норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - подготовка предложений по совершенствованию деятельности юридической службы (управления, отдела) организации и выполнение иной работы по согласованию с руководителем от организации		Подготовка основной части отчета о прохождении производственной практики и Приложений для отчета (копии процессуальных и юридических документов)
4	Заключительный этап	- сбор и систематизация материалов, необходимых для подготовки отчета, а также документов (проектов документов) в подготовке которых принималось участие; - подготовка отчета о прохождении производственной практики		Отчет о прохождении производственной практики

## 2. Содержание и планируемые результаты практики

Содержание практики:

1. Организация практики: посещение установочного собрания по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности практики; получение индивидуального задания на прохождение учебной практики.
2. Подготовительный этап: вводный инструктаж по ТБ на месте прохождения практики; содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены; изучение нормативных правовых актов, судебной практики, литературы.
3. Производственный этап: прохождение практики в \_\_\_\_\_.
4. Обработка и анализ полученной информации: анализ результатов практики.
5. Подготовка отчета по практике: написание и оформление отчёта по результатам прохождения практики.
6. Подведение итогов практики: представление и защита отчета по результатам прохождения практики

В результате прохождения производственной (учебной) практики обучающимися должны быть сформированы следующие компетенции:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. и др.

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАНО

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. полностью  
руководитель практики  
от профильной организации*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. полностью  
руководитель практики  
от ФГБОУ ВО «ЧелГУ»*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*подпись*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой, Производственная практика: правоприменительная практика, 2023, заочная**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры гражданского права и процесса**

Протокол заседания № 8 от 11.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

С. В. Брусницына

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**