

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 01.07.2026 15:59:48 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Введение в специальность

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о современных концепциях финансовой аналитики и аудита, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля «Финансовая аналитика и аудит»

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории

ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов

ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Иностранный язык

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

ОПК-1.1. фундаментальные основы экономической теории;
ОПК-1.2. причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
ОПК-1.3. механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Уметь:

ОПК-1.1. демонстрировать базовые знания экономической теории;
ОПК-1.2. определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
ОПК-1.3. использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Владеть:

обладает базовыми знаниями экономической теории;
способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фундаментальные основы экономической теории;
3.1.2	причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
3.1.3	механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.2	Уметь:



3.2.1	демонстрировать базовые знания экономической теории;
3.2.2	определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
3.2.3	использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.3	Владеть:
3.3.1	обладает базовыми знаниями экономической теории;
3.3.2	способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
3.3.3	способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.3.4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 161,2	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 9,8	
ИКР: 3,8	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы финансовой аналитики и аудита			
1.1	Понятие финансов и кредита в современной экономике. Финансово-кредитный механизм и его составляющие. Субъекты и объекты финансовых и кредитных отношений. /Ср/	1	60,1	Л3.1 Э1 Э2
1.2	Понятие финансов и кредита в современной экономике. Финансово-кредитный механизм и его составляющие. Субъекты и объекты финансовых и кредитных отношений. /Пр/	1	2	Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Методические основы финансовой аналитики и аудита			
2.1	Методики оценки эффективности финансовой деятельности. Методики оценки эффективности деятельности в области кредитования. /Ср/	1	101,1	Л3.1 Э1 Э2
2.2	Методики оценки эффективности финансовой деятельности. Методики оценки эффективности деятельности в области кредитования. /Пр/	1	4	Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	3,8	Л1.1 Л3.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Уравнение обмена И. Фишера представлено формулой:

А) ;

Б) $MV = PQ$;

В) $Md = M1 + M2 = L1(Y) + L2(i)$;



Г)

2. Государственная социальная политика – это:
- А) вероятность материальной необеспеченности при утрате возможности участвовать в экономическом процессе;
 - Б) комплекс мер государства, направленных на поддержание нормальных условий жизнедеятельности, социальной справедливости и социальной защиты населения;
 - В) поддержание устойчивости экономического роста и ускорение научно-технического прогресса;
 - Г) комплекс мер по стабилизации денежного обращения.
3. Фискальная политика – это:
- А) политика ценообразования;
 - Б) антимонопольная политика;
 - В) собственная политика;
 - Г) система регулирования экономики посредством изменения государственных расходов и налогов.
4. Денежно-кредитная политика – это:
- А) антимонопольная политика;
 - Б) совокупность мер, проводимых правительством в области денежного обращения и кредитных отношений для придания макроэкономическим процессам нужного государству направления развития;
 - В) автоматическая, или пассивная политика;
 - Г) политика ценообразования.
5. Неокейнсианский метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет политики:
- А) налогово-бюджетного регулирования;
 - Б) саморегулирования;
 - В) кредитно-денежного регулирования;
 - Г) самофинансирования.
6. Неоконсервативный метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет политики:
- А) денежно-кредитного регулирования;
 - Б) внешнеэкономического заимствования;
 - В) административного контроля;
 - Г) налогово-бюджетного регулирования.
7. Кредит выполняет следующие функции:
- А) замещения действительных денег кредитными операциями;
 - Б) возвратная;
 - В) воспроизводственная;
 - Г) перераспределительная.
8. К финансовым услугам коммерческих банков относят:
- А) выдачу кредитов различным категориям заемщиков;
 - Б) прием вкладов населения;
 - В) лизинг;
 - Г) факторинговые операции банка.
9. К функциям коммерческих банков относят:
- А) мобилизация временно свободных средств предприятий, государства и населения;
 - Б) денежно-кредитное регулирование экономики;
 - В) кредитование государства, предприятий и населения;
 - Г) осуществление расчетов и платежей в экономике.
10. Выберите верное утверждение:
- А) денежные отношения являются частью финансовых;
 - Б) финансовые отношения являются частью кредитных;
 - В) кредитные отношения являются частью денежных;
 - Г) денежные отношения являются частью кредитных.
11. Материальной основой финансов предприятий является:
- А) доходы предприятий
 - Б) кругооборот капитала предприятия, принимающий форму денежного оборота в условиях товарно-денежных отношений
 - В) собственные и заемные источники финансирования их деятельности
 - Г) нет правильного ответа
12. Финансирование предприятия подразумевает:
- А) поступательное направленное движение денежных средств на относительно безвозвратной основе
 - Б) движение денежных средств на условиях возвратности и платности



- В) поступательное направленное движение средств на безвозвратной и возвратной основах
Г) нет правильного ответа
13. Финансовая тактика – это:
А) оперативные действия, направленные на достижение того или иного этапа финансовой стратегии в текущем периоде
Б) совокупность мероприятий по реализации долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
В) план или программа вложения капитала с целью получения дохода
Г) совокупность мероприятий по оценке финансового состояния контрагентов
14. Реализация локальных задач управления предприятием осуществляется в рамках:
А) финансовой тактики
Б) финансовой стратегии
В) финансового планирования
Г) бюджетирования
15. Являются этапами реализации финансовой политики:
А) определение стратегических направлений развития предприятия
Б) разработка оптимальной концепции управления
В) оценка эффективности инвестиционных проектов
Г) контроль

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

тест

1. Уравнение обмена И. Фишера представлено формулой:
А) ;
Б) $MV = PQ$;
В) $Md = M1 + M2 = L1(Y) + L2(i)$;
Г)
2. Государственная социальная политика – это:
А) вероятность материальной необеспеченности при утрате возможности участвовать в экономическом процессе;
Б) комплекс мер государства, направленных на поддержание нормальных условий жизнедеятельности, социальной справедливости и социальной защиты населения;
В) поддержание устойчивости экономического роста и ускорение научно-технического прогресса;
Г) комплекс мер по стабилизации денежного обращения.
3. Фискальная политика – это:
А) политика ценообразования;
Б) антимонопольная политика;
В) собственная политика;
Г) система регулирования экономики посредством изменения государственных расходов и налогов.
4. Денежно-кредитная политика – это:
А) антимонопольная политика;
Б) совокупность мер, проводимых правительством в области денежного обращения и кредитных отношений для придания макроэкономическим процессам нужного государству направления развития;
В) автоматическая, или пассивная политика;
Г) политика ценообразования.
5. Неокейнсианский метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет политики:
А) налогово-бюджетного регулирования;
Б) саморегулирования;
В) кредитно-денежного регулирования;
Г) самофинансирования.
6. Неоконсервативный метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет политики:
А) денежно-кредитного регулирования;
Б) внешнеэкономического заимствования;
В) административного контроля;
Г) налогово-бюджетного регулирования.
7. Кредит выполняет следующие функции:
А) замещения действительных денег кредитными операциями;
Б) возвратная;



- В) воспроизводственная;
Г) перераспределительная.
8. К финансовым услугам коммерческих банков относят:
А) выдачу кредитов различным категориям заемщиков;
Б) прием вкладов населения;
В) лизинг;
Г) факторинговые операции банка.
9. К функциям коммерческих банков относят:
А) мобилизация временно свободных средств предприятий, государства и населения;
Б) денежно-кредитное регулирование экономики;
В) кредитование государства, предприятий и населения;
Г) осуществление расчетов и платежей в экономике.
10. Выберите верное утверждение:
А) денежные отношения являются частью финансовых;
Б) финансовые отношения являются частью кредитных;
В) кредитные отношения являются частью денежных;
Г) денежные отношения являются частью кредитных.
11. Материальной основой финансов предприятий является:
А) доходы предприятий
Б) кругооборот капитала предприятия, принимающий форму денежного оборота в условиях товарно-денежных отношений
В) собственные и заемные источники финансирования их деятельности
Г) нет правильного ответа
12. Финансирование предприятия подразумевает:
А) поступательное направленное движение денежных средств на относительно безвозвратной основе
Б) движение денежных средств на условиях возвратности и платности
В) поступательное направленное движение средств на безвозвратной и возвратной основах
Г) нет правильного ответа
13. Финансовая тактика – это:
А) оперативные действия, направленные на достижение того или иного этапа финансовой стратегии в текущем периоде
Б) совокупность мероприятий по реализации долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
В) план или программа вложения капитала с целью получения дохода
Г) совокупность мероприятий по оценке финансового состояния контрагентов
14. Реализация локальных задач управления предприятием осуществляется в рамках:
А) финансовой тактики
Б) финансовой стратегии
В) финансового планирования
Г) бюджетирования
15. Являются этапами реализации финансовой политики:
А) определение стратегических направлений развития предприятия
Б) разработка оптимальной концепции управления
В) оценка эффективности инвестиционных проектов
Г) контроль

6.4. Критерии оценивания

Менее 60 процентов не сдан
60 процентов и более сдан

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Марченко М.	Финансы коммерческих предприятий: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96871)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Озеров И. Х.	Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29975)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Озеров И. Х.	Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29979)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Бочков Д. В.	Финансы и кредит: краткие экзаменационные ответы на сложные вопросы: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375581)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л3.2	Полянская Н.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности на основе финансовой отчетности: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97292)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л3.3	Кауфман И. И.	Кредитные билеты. Их упадок и восстановление: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98142)	Санкт-Петербург : Типография В. С. Балашева и К°, 1888	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). www.consultant.ru
Э2	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). www.garant.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения 02.09.2019).
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 -]. – Режим доступа : <http://www.dis.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:



- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
---------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	---

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к



экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

