

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 09:33:05
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДБ.04 «История»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОУДБ.04 ИСТОРИЯ

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Присваиваемая квалификация

Бухгалтер

Форма обучения

Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического совета Колледжа ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 05 от 23 апреля 2026 года).

Председатель Педагогического совета _____ /М.В. Найденов/

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Результаты, закрепленные за дисциплиной	4
2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной общеобразовательной дисциплины.	15
3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
3.1. Задания для оценки умений и освоение знаний	15
3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины	17

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУДБ.04 История, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результаты, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование следующих результатов:

Таблица 1

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	Показатели оценки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	Средства проверки/ текущий контроль
ЛИЧНОСТНЫЕ		
Л1. - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	- осознанность демонстрации четкого понимания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	- педагогическое наблюдение, обсуждение ситуаций;
Л2. - становление гражданской позиции как активного и	- осознанность демонстрации гражданской	- педагогическое наблюдение, обсуждение



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДБ.04 «История»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ситуации, проведение семинаров, подготовка докладов;
Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;	- осознанность демонстрации интереса к служению Отечеству, его защите;	- педагогическое наблюдение, проведение семинаров, обсуждение ситуаций
Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- рефлексия информации, выраженная в собственных точках по современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- педагогическое наблюдение, проведение семинаров, подготовка докладов;
Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- своевременность планирования обучающимися собственной деятельности по вопросам саморазвития и самовоспитания;	- проведение практических работ, семинаров, подготовка докладов;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.			- рефлексия информации о поведении в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	- педагогическое наблюдение, проведение семинаров, обсуждение ситуаций.
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ				
М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;			- способность грамотно формулировать цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - умение пользоваться и выбирать информацию с применением всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- самостоятельные внеаудиторные работы, подготовка сообщений, практические работы, выступления на семинарских занятиях;
М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;			- демонстрация навыков продуктивного общения; умение выстраивать диалог в ходе совместной работы или индивидуального представления работы;	- семинарские занятия, обсуждения в ходе их проведения, развитие устной речи, участие в дискуссиях; поиск диалога в спорных моментах;
М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,			- демонстрация навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,	- подготовка и защита докладов, презентаций, подготовка к семинарским занятиям;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДБ.04 «История»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	навыками разрешения проблем; - демонстрация способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	- умение выбирать и анализировать и систематизировать информацию на различных ресурсах, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	- подготовка и защита докладов, презентаций, подготовка к семинарским занятиям;
М5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- демонстрация умения использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности;	- подготовка и защита докладов, презентаций, подготовка к семинарским занятиям; участие в дискуссиях; поиск диалога в спорных моментах;
М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	- результативность и правильность самостоятельного оценивания принимаемых решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	- педагогическое наблюдение.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДБ.04 «История»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРЕДМЕТНЫЕ

П1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	- демонстрация сформированных представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	- выступления на семинарах, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа;
П2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	- способность систематизации полученных знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	- выступления на семинарах, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа;
П3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- грамотность применения исторических знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	- выступления на семинарах, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа;
П4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	- демонстрация результатов проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	- выступления на семинарах, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа;
П5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	- демонстрация грамотного умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	- семинарские занятия, обсуждения в ходе их проведения, развитие устной речи, участие в дискуссиях; поиск диалога в спорных моментах.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Перечень основных показателей оценки знаний и умений, подлежащих
текущему контролю и промежуточной аттестации

Таблица 2

Разделы (темы) дисциплины	Освоенные умения, усвоенные знания	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
1	2	3	4
	Умения:		
Раздел 1. Древнейшие стадии истории человечества	– применять в историческом контексте основные понятия по теме;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	– применять в историческом контексте основные понятия по теме;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	2
	– давать характеристику цивилизаций Древнего Востока и античного мира	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	3
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	– применять в историческом контексте основные понятия по теме;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	4
	– давать характеристику стран Запада и Востока в Средние века	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	5, 6
	– систематизировать материал по данному периоду	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	8
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	– применять в историческом контексте основные понятия по теме;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	10
	– давать характеристику	Практические	12, 14, 15



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДБ.04 «История»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	развития русского государства данного периода	работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	
	– систематизировать материал по данному периоду	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	12
Раздел 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству	– применять в историческом контексте основные понятия по теме;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	20
	– давать характеристику развития русского государства данного периода	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	17, 19
	– систематизировать материал по данному периоду	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	18
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках	– применять в историческом контексте основные понятия по теме;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	21, 24
	– давать характеристику развития стран Запада и Востока данного периода	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	25
	– систематизировать материал по данному периоду	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	22, 23, 28
Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к империи	– давать характеристику развития русского государства данного периода	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	31
	– систематизировать материал по данному периоду	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	29, 30

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	– давать характеристику развития стран Запада данного периода	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	32
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	– давать характеристику развития стран Востока данного периода	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	35
	– систематизировать материал по данному периоду	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	34
Раздел 10. Российская империя в XIX веке	– давать характеристику развития русского государства данного периода	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	38
	– систематизировать материал по данному периоду	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	36, 37
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	– давать характеристику развития стран данного периода	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	42, 43
	– систематизировать материал по данному периоду	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	40, 45
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)	– давать характеристику развития стран данного периода	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	48
	– систематизировать материал по данному периоду	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	47
Раздел 13. Вторая мировая война	– давать характеристику действий стран данного периода	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные	53

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	– систематизировать материал по данному периоду	работы. Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	49, 51, 52
	– давать характеристику действий стран данного периода	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	56, 59
Раздел 14. Соревнование социалистических систем. Современный мир	– систематизировать материал по данному периоду	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	54, 55
	– давать характеристику действий стран данного периода	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	62, 65
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	– систематизировать материал по данному периоду	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	60, 63
	– давать характеристику действий стран данного периода	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	67
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	– систематизировать материал по данному периоду	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	70
	– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Защита проектных работ	-
Раздел 1-16.	– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Практические работы (семинары)	-
	Знания:		
Раздел 1.	– основных понятий по	Устный опрос	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДБ.04 «История»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Древнейшие стадии истории человечества	теме;		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	– основных понятий по теме;	Устный опрос	2
	– основных религиозных учений, возникших в Древнем мире	Устный опрос	3
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	– основных понятий по теме;	Устный опрос	4
	– основных событий и процессов данного периода в странах Запада и Востока в Средние века	Устный опрос	5, 6, 7, 8, 9
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	– основных понятий по теме;	Устный опрос	10
	– основных событий и процессов данного периода	Устный опрос	11, 12, 13, 14, 15, 16
Раздел 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству	– основных понятий по теме;	Устный опрос	20
	– основных событий и процессов данного периода	Устный опрос	17, 18, 19
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках	– основных понятий по теме;	Устный опрос	21, 24
	– основных событий и процессов данного периода	Устный опрос	22, 23, 25, 26, 27, 28
Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к империи	– основных событий и процессов данного периода	Устный опрос	29, 30, 31
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	– основных понятий по теме;	Устный опрос	32
	– основных событий и процессов данного периода	Устный опрос	33
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	– основных событий и процессов данного периода	Устный опрос	34, 35
Раздел 10.	– основных событий и	Устный опрос	36, 37, 38



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДБ.04 «История»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Российская империя в XIX веке	процессов данного периода		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	– основных понятий по теме;	Устный опрос	39,
	– основных событий и процессов данного периода	Устный опрос	40, 41, 42, 43, 44, 45
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)	– основных понятий по теме;	Устный опрос	46, 48
	– основных событий и процессов данного периода	Устный опрос	47, 48
Раздел 13. Вторая мировая война	– основных понятий по теме;	Устный опрос	50
	– основных событий и процессов данного периода	Устный опрос	49, 51, 52, 53
Раздел 14. Соревнование социалистических систем. Современный мир	– основных понятий по теме;	Устный опрос	55, 56, 57
	– основных событий и процессов данного периода	Устный опрос	54, 55, 56, 57, 58, 59
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	– основных понятий по теме;	Устный опрос	60, 64
	– основных событий и процессов данного периода	Устный опрос	61, 62, 63, 65, 66
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	– основных понятий по теме;	Устный опрос	67
	– основных событий и процессов данного периода	Устный опрос	67, 68, 69, 70

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной общеобразовательной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по средствам точек рубежного контроля (практических работ, СРС, устных ответов студентов). К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие 80% практических работ и СРС. Выполнение творческой самостоятельной работы по разделу «Вторая мировая война» является обязательной. При ее отсутствии студент не допускается до сдачи дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в форме теста.

Критерии оценивания:

«5» ставится при правильности выполнения 90-100 % теста (количество правильных ответов – 64-70)

«4» ставится при правильности выполнения 70-89 % теста (количество правильных ответов – 50-63)

«3» ставится при правильности выполнения 50-69 % теста (количество правильных ответов – 35-49)

«2» ставится при правильности выполнения 0-49 % теста (количество правильных ответов – 0-34)

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки умений и освоение знаний

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Неолитическая революция и ее последствия

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Цивилизации Античного мира
3. Основные религии мира
4. Феодализм и феодальное общество
5. Католическая церковь в Средние века
6. Крестовые походы
7. Культура Средневековья
8. Древняя Русь
9. Раздробленность Руси
10. Монгольское завоевание Руси
11. Возвышение Москвы как центра русских земель
12. Образование единого Русского государства
13. Правление Ивана Грозного
14. Смутное время начала XVII века
15. Становление абсолютизма в России.
16. Правление династии Романовых (весь период)
17. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе
XVI-XVIII веков
18. Великие географические открытия
19. Образование колониальных империй
20. Реформация и Контрреформация
21. Международные конфликты в XVII—XVIII веках
22. Европейская культура XVII—XVIII веков
23. Война за независимость и образование США
24. Великая французская революция XVIII века
25. Промышленный переворот
26. Международные отношения в XIX веке

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Экспансия колониальных стран (XVI-XIX века)
 28. Русская революция 1905-1907 годов
 29. Первая мировая война
 30. Международные отношения первой половины XX века
 31. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России
 32. Мировой экономический кризис 1929-1933 годов
 33. Советский Союз в 1920 - 1930 годы
 34. Вторая мировая война
 35. Великая Отечественная война
 36. Мир после Второй мировой войны (военные блоки, холодная война, международные кризисы, международные организации)
 37. Крушение колониальной системы
 38. СССР во 2 половине XX века
 39. Перестройка в СССР
 40. Распад СССР
 41. Российская Федерация на современном этапе
- 3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Зачётное тестирование по дисциплине «История»

1. Дайте определение понятию «неолитическая революция»
 - А) переход от присваивающего к производящему типу хозяйственной деятельности;
 - Б) переход от производящего к присваивающему типу хозяйственной деятельности;
 - В) изменений в типе хозяйственной деятельности не произошло.
2. Примером какого правления является древнегреческий полис Афины?
 - А) олигархического;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Б) деспотического;
 В) демократического.

3. Какая религия возникает в Древнем Риме в I веке н.э.

- А) буддизм;
 Б) христианство;
 В) ислам.

4. Дайте определение понятию «феодализм»:

- А) тип общественных отношений, основанных на условной частной форме собственности на землю (наследственное земельное владение за службу) и эксплуатации лично и поземельно зависимых от феодалов непосредственных производителей-крестьян;
 Б) политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии;
 В) форма государственного устройства и правления, при которой самодержавный властитель неограниченно распоряжается в государстве, выступая по отношению к подданным в качестве господина и хозяина.

5. Выберите сословия феодального общества:

- А) феодалы;
 Б) духовенство;
 В) крестьяне;
 Г) верно А, Б, В;
 Д) верно А, В;
 Е) верно А, Б.

6. Какова роль городов при феодализме?

- А) города, расширяя ремесленное производство и торговлю, втягивали в товарный оборот как господское, так и крестьянское хозяйство и тем самым содействовали развитию производительных сил в сельском хозяйстве, зарождению и развитию в нём товарного производства, росту внутреннего рынка в стране;
 Б) эти поселения ремесленников становились центрами средоточия населения, занятого производством ремесленных изделий на продажу, центрами товарного производства и обмена в феодальном обществе;
 В) ремесленники селились вблизи больших феодальных владений, усадеб, замков, обитатели которых могли явиться потребителями их товаров.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Укажите дату окончательного раскола католической и православной церквей:

- А) 980 г.;
- Б) 1054 г.;
- В) 1100 г.

8. Систематизируйте в своем ответе причины и последствия Крестовых походов. В ответ запишите буквами сначала указывающие причины, затем последствия:

- А) поход против мусульман для освобождения Гроба Господня;
- Б) создание духовно-рыцарских орденов;
- В) возникновение государств крестоносцев (Иерусалимское, Эдесское и др.);
- Г) способ обеспечить земель, как феодалов, так и крестьян;
- Д) укрепление позиции европейских купцов, развитие товарно-денежных отношений;
- Е) усиление в ряде европейских стран королевской власти;
- Ж) знакомство европейцев с более высокой в то время культурой Византии и восточных стран.

9. Выберите художественные стили Средневековья:

- А) барокко;
- Б) романский стиль;
- В) классицизм;
- Г) рококо;
- Д) готика.

10. Дайте определение понятию «князь» (в контексте правителя):

- А) глава феодального монархического государства или отдельного политического образования (удельный князь) в IX-XVI веках у славян и некоторых других народов;
- Б) наемный правитель в определенной территории;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

В) в Российской Империи дворянский титул членов Российской императорской фамилии, с 1886 г. относился только к сыновьям (дочерям) и внукам по мужской линии (но не внукам) российских императоров.

11. Когда и при каком князе произошло Крещение Руси:

- А) Игорь, 944год;
- Б) Владимир, 988 год;
- В) Владимир Мономах, 1111 год.

12. Систематизируйте в своем ответе причины и последствия раздробленности Руси. В ответ запишите буквами сначала указывающие причины, затем последствия:

- А) по мере экономического развития отдельных земель Руси их жители постепенно переставали ощущать потребность в центральной власти;
- Б) в отдельных землях происходило освоение новых земель, возникали и росли новые города, развивались ремесла и торговля;
- В) сами киевские князья раздавали земли своим сыновьям и другим родственникам, но именно эти наместники и возглавляли сепаратистские выступления;
- Г) перемещение международных торговых путей из Европы на восток на Средиземное море лишает Киев статуса важного торгового центра;
- Д) междоусобные войны разоряли Русь;
- Е) в XIII веке Русь не смогла дать отпор монголо-татарскому нашествию из-за того, что в военном плане силы Руси значительно ослабли.

13. Когда и при каком монгольском завоевателе произошло подчинение Руси:

- А) Тэмучен, 1204-1205 гг.;
- Б) Чингизхан, 1223 г;
- В) Батый, 1237-1241гг.

14. С правления Ивана Калиты начинается новый этап истории Руси - этап собирания земель. Укажите факторы, способствовавшие возвышению Москвы по сравнению с другими территориями:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- А) географическое положение города, благоприятствовавшее его успешному экономическому развитию;
- Б) московские князья были уверены в том, что собирание Руси под их властью - богоугодное дело, переезд в Москву митрополита;
- В) московским князьям удавалось долгое время не допускать усобиц в своей среде (чем отличались другие княжества), был установлен четкий порядок престолонаследия;
- Г) Москве были ликвидированы остатки вечевого управления, вся власть сконцентрировалась в руках князя;
- Д) умелая политика по отношению к Золотой Орде позволила московским князьям длительное время уберечь владения от татарских набегов и тем самым укрепить свои силы;
- Е) верны варианты ответов А-Д;
- Ж) верны только варианты Б-Г.

15. Самостоятельно (своими словами) охарактеризуйте значение Куликовской битвы против Золотой Орды, произошедшей 8 сентября 1380 года.

16. При каком русском князе происходит окончательное объединение русских земель:

- А) Александр Невский;
- Б) Дмитрий Донской;
- В) Иван III;
- Г) Василий Тёмный.

17. Выберите лишнее событие во внешней политике Ивана Грозного:

- А) установление опричнины;
- Б) присоединение Казанского ханства к Русскому государству;
- В) Ливонская война (1558 – 1583);
- Г) присоединение Сибири.

18. Выберите правильный порядок правителей Смутного времени

- А) Борис Годунов – Лжедмитрий I – Василий Шуйский – Лжедмитрий II
- Б) Борис Годунов – Лжедмитрий I – Василий Шуйский – Семибоярщина
- В) Борис Годунов – Василий Шуйский - Лжедмитрий I — Лжедмитрий II

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) Борис Годунов – Василий Шуйский - Лжедмитрий I — Семибоярщина

19. В январе 1649 г. Алексей Михайлович Романов принял кодекс законов, который укреплял централизованное управление и самодержавную власть царя, крестьянин (по этому документу) был окончательно прикреплен к земле и своему господину. Как назывался этот документ:

- А) Соборное уложение;
- Б) Городское положение;
- В) Устав

20. Дайте определение понятию «абсолютная монархия»

- А) политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии;
- Б) монархия, при которой власть монарха ограничена так, что в сфере государственной власти он не обладает верховными полномочиями;
- В) государственная форма правления, при которой глава государства пользуется неограниченной властью.

21. Дайте определение понятию «мануфактура»

- А) машина (агрегатный механизм), используемая (как правило, в промышленности) для обработки различных материалов или приспособление для выполнения чего-либо;
- Б) это предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции;
- В) внутреннее устройство машины, прибора, аппарата, приводящее их в действие.

22. Перечислите 2-3 путешественников, совершивших Великие географические открытия

23. Назовите 4 страны, которые первые стали колониальными державами.

24. Какое определение дано «широкое общественное движение, характеризующееся отходом от католической церкви значительной части населения Европы»:

- А) Реформация;
- Б) Контрреформация;
- В) протестантизм.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Какой из перечисленных в ответах вариант характеризуется указанными причинами:

- две точки зрения на то, какая должна быть Европа;
- в XVI в. Европа расколота по религиозному признаку на католиков и протестантов;
- экономические противоречия — борьба за колонии, за рынки, за господство на морских торговых путях;
- отсутствие ясной и постоянной политики некоторых стран.

А) причины Контрреформации

Б) причины подъема торговых отношений

В) причины международных конфликтов в XVII—XVIII веков

26. Исключите лишнее течение, не характерное для европейской культуры XVII—XVIII вв.

А) барокко;

Б) романтизм;

В) классицизм;

Г) рококо;

Д) готика.

27. Война за независимость (1775 – 1783 гг.) между Англией и ее Североамериканскими колониями привела к принятию 4 июля 1776 года документа, который провозглашал «отделение колоний от Англии, а также республиканские и демократические свободы: равенство перед законом, суверенитет народа, его право изменять форму власти»:

А) Декларация независимости;

Б) Конституция США;

В) Декларация прав человека и гражданина.

28. Выберите правильный по хронологии перечень форм правления во Франции периода Великой французской революции (1789 -1798 гг.):

А) директория – абсолютная монархия - конституционная монархия – республика;

Б) абсолютная монархия – конституционная монархия – республика – директория;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) конституционная монархия – республика – директория – абсолютная монархия.

29. Систематизируйте согласно правильной хронологии следующие события Северной войны (1700-1721 гг.):

- А) Полтавская битва;
- Б) поражение под Нарвой;
- В) основание Санкт-Петербурга;
- Г) морское сражение у мыса Гангут.

30. Выберите правильный порядок правителей эпохи Дворцовых переворотов:

- А) Екатерина I – Петр II – Анна Ивановна – Иван VI – Елизавета Петровна – Петр III – Екатерина II;
- Б) Екатерина I – Анна Ивановна – Петр II – Иван VI – Елизавета Петровна – Петр III – Екатерина II;
- В) Екатерина I – Петр II – Анна Ивановна – Елизавета Петровна – Иван VI – Петр III – Екатерина II.

31. Какие характеристики имеет период правления Екатерины II. Исключите одно лишнее:

- А) просвещенный абсолютизм;
- Б) продворянская политика;
- В) политика ослабления крепостничества;
- Г) политика расширения российского государства;
- Д) политика усиления Российской империи на внешнеполитической арене.

32. Какое определение дано «переход от мануфактурной стадии с ее ручной техникой к фабричной системе производства в промышленности ряда стран Европы в XVIII веке»

- А) технические изобретения;
- Б) промышленный переворот;
- В) наемный труд;
- Г) свободная конкуренция.

33. Систематизируйте в своем ответе причины и последствия крупнейших военных конфликтов XIX века. В ответ запишите буквами сначала указывающие причины, затем последствия:

- А) борьба с Наполеоном как фактор появления новых коалиций;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Б) Венская система международных отношений с 1815 года;
 В) революции в Европе 1848 -1849 гг;
 Г) утрата Россией международного авторитета после поражения в Крымской войне 1853-1856 гг;
 Д) усиление колониального соперничества;
 Е) создание противоборствующих блоков - «Тройственного союза» и «Антанты».

34. Выберите пункты, объясняющие цели колониальной политики европейцев в XVI-XIX вв.:

- А) вывоз сырья (полезные ископаемые, хлопок, сахар), необходимого для работы мануфактур и фабрик в странах-метрополиях;
 Б) в колониях переселенцы, местные жители и рабы были очень дешевой рабочей силой, которая производила товары для страны-метрополии;
 В) колонии становились рынком сбыта готовой промышленной продукции;
 Г) верны ответы А-В;
 Д) верны ответы А, Б.

35. Что является характерной общей чертой Китая и Японии при их колонизации в XIX веке:

- А) обе страны были закрытыми территориями для европейцев до определенного периода;
 Б) обе страны сразу пошли на контакт и сотрудничество с европейцами;
 В) обе страны не обладали собственной государственностью.

36. Систематизируйте согласно правильной хронологии следующие события Отечественной войны 1812 года:

- А) Бородинская битва;
 Б) поражение под Смоленском;
 В) сдача Москвы Наполеону;
 Г) битва у Малоярославца.

37. Соотнесите информацию по каждому из тайных обществ, найдите 1 ошибку

Название общества	Южное общество	Северное общество
Идеолог	П. И. Пестель	Н.М. Муравьев

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программный документ	«Конституция»	«Русская правда»
Форма правления	республика с двухпалатным органом власти - Верховным собором.	ограниченная монархия

38. Дайте (самостоятельно своими словами) общую характеристику последствий для Российской империи в целом Великих реформ Александра II (отмена крепостного права, судебная реформа и прочие).

39. Какое определение дано «монархия, при которой власть монарха ограничена так, что в сфере государственной власти он не обладает верховными полномочиями»:

- А) абсолютная монархия;
- Б) конституционная монархия;
- В) теократическая монархия.

40. Из предложенных ниже вариантов выберите те, что являются итогами русской революции 1905-1907 годов:

- А) отсутствие единого центра руководства;
- Б) подписание Манифеста 17 октября 1905 года;
- В) появление Государственной думы;
- Г) появление легальных политических партий;
- Д) отмена выкупных платежей;
- Е) верны варианты Б-Д;
- Ж) верны варианты А-В.

41. Из предложенных ниже вариантов выберите причины Первой мировой войны:

- А) стремление захватить чужие и сохранить свои колонии в Африке и Азии;
- Б) территориальные споры в самой Европе;
- В) торгово-экономические противоречия, борьба за сферы сбыта своей продукции и за источники сырья;
- Г) верны вариант А-В;
- Д) верны варианты А, Б.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

42. Исходя из Вашего ответа на 41 вопрос, скажите, была ли у Российской Империи прямая заинтересованность к участию в Первой мировой войне, исключая факт выполнения условий международных договоренностей:

- А) да;
- Б) нет;
- В) не знаю.

43. Какие пункты характеризуют именно международные аспекты взаимоотношений стран после Первой мировой войны:

- А) создание Лиги Наций;
- Б) создание Версальско-Вашингтонской системы взаимоотношений;
- В) изменение в территориях отдельных стран в пользу стран-победительниц;
- Г) перераспределение влияния в колониальных территориях;
- Д) верны варианты А-Г;
- Е) верны варианты А, В, Г;
- Ж) верны варианты Б, Г.

44. В период Февральской революции 1917 года произошло отречение от власти Николая II. Выберите дату:

- А) 3 марта 1917 года;
- Б) 28 февраля 1917 года;
- В) 18 июля 1918 года;
- Г) 1 марта 1918 года.

45. Систематизируйте в своем ответе причины и итоги Революций 1917 года в России. В ответ запишите буквами сначала указывающие причины, затем итоги:

- А) участие Российской империи в неподдерживаемой обществом Первой мировой войне;
- Б) общая слабость авторитета власти в стране и неспособность к необходимым реформам;
- В) тяжелое положение рабочих и крестьян;
- Г) победа большевиков, их приход к власти;
- Д) ликвидация старого устройства общества;
- Е) выход России из Первой мировой войны, подписание Брестского мира.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

46. В 1929-1933 году разразился мировой экономический кризис. Выход из него предложил экономист Джон Кейнс. Выберите ниже его вариант выхода:

- А) государственное регулирование;
- Б) тоталитарные формы власти;
- В) сочетание государственного регулирования с рыночной экономикой.

47. Чем характеризуются международные отношения 1930-х годов? Выберите:

- А) возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке;
- Б) аншлюс Австрии Германией;
- В) политика «умиротворения агрессора»;
- Г) Мюнхенский сговор в отношении Чехословакии;
- Д) верны варианты А-Г;
- Е) верны варианты Б-Г;
- Ж) верны варианты А, В, Г.

48. Для какого временного периода в истории Советского союза характерны исторические события одновременно связанные со всеми понятиями: «индустриализация», «коллективизация», «раскулачивание», «репрессии», «пятилетка», «стахановское движение»:

- А) 1920-е годы;
- Б) 1930-е годы;
- В) 1920 - 1930-е годы;
- Г) 1930 - 1940-е годы.

49. Укажите сроки Второй мировой войны и Великой Отечественной войны:

- А) 2 сентября 1938 г – 2 сентября 1945 г;
- Б) 1 сентября 1939 г – 2 сентября 1945 г;
- В) 17 сентября 1939 г – 9 мая 1945 г;
- Г) 22 июня 1941 г – 9 мая 1945 г;
- Д) 22 июня 1941 г – 1 сентября 1945 г.

50. Какие из перечисленных понятий, связанных со Второй мировой войной, характерны только по отношению к СССР:

- А) «странная война», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «коренной перелом», «движение Сопротивления»;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- Б) «план «Барбаросса»», «план «Ост»», «геноцид», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «партизаны»;
- В) «странная война», «план «Барбаросса»», «план «Ост»», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост»;
- Г) «странная война», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз».

51. Выберите из предложенных вариантов битвы коренного перелома и расположите их в хронологической последовательности:

- А) Сталинградская битва;
- Б) Битва за Москву;
- В) Курская битва;
- Г) форсирование Днепра;
- Д) битва за Берлин.

52. Выберите 3 крупнейшие конференции Антигитлеровской коалиции в соответствии с хронологией их проведения:

- А) Тегеранская – Крымская (Ялтинская) – Потсдамская конференции;
- Б) Вашингтонская – Крымская (Ялтинская) – Берлинская конференции;
- В) Тегеранская – Потсдамская – Крымская (Ялтинская) конференции;
- Г) Крымская (Ялтинская) – Вашингтонская – Берлинская конференции.

53. Какие из предложенных характеристик подходят для описания итогов Великой Отечественной войны:

- А) война стала самой кровопролитной в мировой истории;
- Б) людские потери СССР составили около 27 миллионов человек;
- В) СССР принял на себя главный удар Германии и ее союзников;
- Г) СССР провела бомбардировку Хиросимы и Нагасаки;
- Д) огромный экономический ущерб (1/3 всех национальных богатств);
- Е) большое количество примеров личного мужества, как участников боевых действий, так и тружеников тыла.

54. Ниже перечислены основы деятельности и цели одной из важнейших международных организаций, созданных после Второй мировой войны. Изучите цели и назовите организацию:

- Поддержание международного мира и безопасности, подавление актов агрессии;
- Разрешение мирными средствами международных споров;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Развитие дружественных отношений между нациями;
- Осуществление международного сотрудничества в разрешении проблем экономического, социального и гуманитарного характера;
- Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

- А) Лига наций;
 Б) Евросоюз;
 В) Организация Объединенных Наций (ООН);

55. Какие из предложенных ниже событий являются первыми международными кризисами послевоенного периода:

- А) Берлинский кризис 1949 года;
 Б) первая атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки;
 В) образование НАТО;
 Г) образование ООН;
 Д) Корейская война (1950-1953 гг);

56. Развитие какой международной организации характеризуется подписанием Римского (1957 год) и Маастрихтского (1991 год) договоров:

- А) НАТО;
 Б) Евросоюз;
 В) Организация Объединенных Наций (ООН).

57. В истории существует такое понятие как «Год Африки». Оно связано с тем, что 17 африканских стран в один год освободились от колониальной зависимости. Укажите этот год:

- А) 1970 год;
 Б) 1960 год;
 В) 1965 год;
 Г) 1967 год

58. Для послевоенного устройства мира второй половины XX века характерно такое явление как «Холодная война» — политологический термин, используемый в отношении глобального геополитического, военного, экономического и идеологического противостояния между двумя блоками государств, центром одного из

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

которых был СССР, а другого — США. Укажите временной период Холодной войны:

- А) 1946-1990 годы;
- Б) 1949-1970 годы;
- В) 1953-1991 годы;
- Г) 1967- 1999 годы.

59. В 1970-х годах и в США, и в СССР росло понимание, что дальнейшая гонка вооружений становится бессмысленной, что военные расходы могут подорвать экономику, поэтому начинается улучшение отношений между СССР и Западом. Какое название оно получило:

- А) Холодная война;
- Б) время компромиссов;
- В) пояс договоренностей;
- Г) «разрядка международной напряженности».

60. Ниже представлен перечень, изучив его, сделайте вывод, что там перечислено:

- Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства;
- ускорение технического прогресса в стране;
- усиление оборонной мощи страны;
- техническое перевооружение промышленности;
- восстановление жилищного фонда;
- проблема трудовых ресурсов (персонала);
- стабилизация финансовой системы.

- А) мероприятия по восстановлению экономики СССР в послевоенный период;
- Б) мероприятия на политической арене СССР в послевоенный период;
- В) мероприятия по усилению влияния СССР на международной арене.

61. Какие события, связанные с противостоянием СССР и США, развернулись на мировой арене 27-28 октября 1962 г.:

- А) Суэцкий кризис;
- Б) Карибский кризис;
- В) Берлинский кризис;
- Г) Ближневосточный конфликт.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

62. Хозяйственная реформа 1965 года А.Н. Косыгина представляла собой комплекс из 5 мероприятий. Исходя из характеристики данной реформы, исключите лишнее мероприятие:

- А) ликвидация органов территориального хозяйственного управления и планирования;
- Б) сокращение количества директивных плановых показателей;
- В) расширение хозяйственной самостоятельности предприятий;
- Г) прибыли и рентабельности как ключевые интегральные показатели экономической эффективности производства;
- Д) новая ценовая политика: оптовая цена реализации должна была обеспечивать предприятию заданную рентабельность производства;
- Е) кредиты СССР странам третьего мира в рамках борьбы за влияние в мире.

63. Выберите правильную последовательность правителей СССР после смерти И.В. Сталина;

- А) Н.С. Хрущев – Л.И. Брежнев – Ю.В. Андропов – К.У. Черненко – М.С. Горбачев;
- Б) Н.С. Хрущев – Ю.В. Андропов – Л.И. Брежнев – К.У. Черненко – М.С. Горбачев;
- В) Н.С. Хрущев – Ю.В. Андропов – К.У. Черненко – Л.И. Брежнев – М.С. Горбачев;
- Г) Н.С. Хрущев – Ю.В. Андропов – К.У. Черненко – М.С. Горбачев – Л.И. Брежнев.

64. Выберите из предложенных ниже определений то, что соответствует понятию «перестройка»:

- А) масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР в 1985-1991 годах;
- Б) политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации;
- В) это принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти;

65. Какое событие, связанное возможным подписанием нового Союзного договора, сделало процесс распада СССР необратимым:

- А) война в Афганистане;
- Б) ГКЧП (август 1991 года);

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) подписание договора ОСНВ-1;

Г) революции в Восточной Европе (1980-е годы).

66. Выберите дату подписания соглашения о распаде СССР:

А) 1 декабря 1991 года;

Б) 12 марта 1990 года

В) 8 декабря 1991 года;

Г) 1 мая 2000 года.

67. Выберите какие 2 реформы 1992 года легли в основу становления рыночной экономики в Российской Федерации:

А) «шоковая терапия»;

Б) приватизация;

В) реформа Законодательного собрания;

Г) принятие Конституции.

68. Когда принята действующая Конституция Российской Федерации:

А) 1 ноября 1990 года;

Б) 4 июня 1991 года;

В) 7 октября 1992 года;

Г) 12 декабря 1993 года.

69. Какая форма государственного правления согласно действующей Конституции Российской Федерации установлена в стране:

А) парламентско-президентская республика;

Б) парламентская республика;

В) президентская республика.

70. Самостоятельно перечислите глобальные проблемы и вызовы современности с которыми Российская Федерация столкнулась в последнее десятилетие.

Ответы к тесту:

1. А

2. В

3. Б

4. А

5. Г

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 34	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

6. А
7. Б
8. причины: А, Г, последствия: Б, В, Д, Е, Ж
9. Б, Д
10. А
11. Б
12. Причины: А, В, Г последствия: Б, Д, Е
13. В
14. Е
15. Велико было значение победы в битве на Куликовом поле. Особое влияние она имела на становление русской государственности. Дружины различных княжеств сражались в этой битве как представители единой этнической общности против общего врага. Зародилось новое государство - Московская Русь.
16. В
17. А
18. Б
19. А
20. В
21. Б
22. Христофор Колумб, Америго Веспуччи, Васко де Гама, Магеллан и др.
23. Испания, Португалия, Англия, Франция
24. А
25. В
26. Д
27. А
28. Б
29. Б, В, А, Г.
30. А
31. В
32. Б
33. причины: А, В, Д последствия: Б, Г, Е
34. Г
35. А
36. Б, А, В, Г
37. Переставлены местами программные документы тайных обществ. Правильно: Южное общество – «Русская правда», Северное общество – «Конституция»

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

38. Реформы вызвали ускоренную модернизацию России, переход от общества аграрного к обществу индустриальному.

39. Б

40. Е

41. Г

42. Б

43. Д

44. А

45. Причины: А, Б, В итоги: Г, Д, Е

46. В

47. Д

48. В

49. Б, Г

50. Б

51. А, В, Г

52. А

53. Б, В, Д, Е

54. В

55. А, В, Д

56. Б

57. Б

58. А

59. Г

60. А

61. Б

62. Е

63. А

64. А

65. Б

66. В

67. А, Б

68. Г

69. А

70. Международный терроризм, поддержание международной стабильности на основе ООН, экологические проблемы и т.д.