

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»

по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Теория и история дипломатии**

Направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока
Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Дисциплина: Теория и история дипломатии

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 5 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория и история дипломатии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает: ключевые понятия дипломатии как науки характеристики и оценки общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Умеет: анализировать научную и учебную литературу по вопросам изучаемого курса; применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины (ведение переговоров, составление дипломатических документов и т.д.). выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на гло-
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	
		УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	
		УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	бальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеет: методами самостоятельного анализа, сопоставления, оценки и прогнозирования; навыками публичного выступления по специальной профессиональной тематике. причинно-следственными связями и взаимозависимостями между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2. УК-5 ОПК-1. ОПК-4. Знает: ключевые понятия дипломатии как науки Умеет: анализировать научную и учебную литературу по вопросам изучаемого курса; применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины (ведение переговоров, составление дипломатических документов и т.д.). Владеет: методами самостоятельного анализа, сопоставления, оценки и прогнозирования; навыками публичного выступления по специальной профессиональной тематике.	Раздел 1. Теория и практика дипломатии Тема 1.1 Понятие, определение дипломатии. Дипломатия как теория. Соотношение дипломатии и внешней политики. Дипломатия как учебная дисциплина. /Лек/	Контроль посещения	Вопросы к экзамену, курсовая работа
		Раздел 2. Вводный семинар Тема 2.1 Представление и комментирование организации работы студентов в процессе изучения данной учебной дисциплины. Презентация РПД по учебной дисциплине, списка основной и дополнительной литературы. Характеристика предстоящих творческих заданий. /Пр/	Контроль посещения Письменный опрос	
2		Раздел 3. Истоки и развитие современной дипломатии 3.1 Исторические условия зарождения дипломатии. «Дипломатия здравого смысла» на ранних этапах развития человеческого сообщества. Дипломатия Древнего Востока как базис всей мировой дипломатии. Дипломатия Античности (Греция, Древний Рим). Развитие дипломатии в Средние века и в Новое время. /Лек/	Контроль посещения	
		Раздел 4. Современная дипломатия Тема 4.1 Современная дипломатия и ее особенности. Старая и новая дипломатия. Советская и российская дипломатия. Специфика дипломатии Запада. Английская дипломатия как ее эталон. Феномен Восточной дипломатии (Китай, Турция, Япония и др.). /Лек/	Контроль посещения	
3		Раздел 5. Советская дипломатия: особенности становления и реализации		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Тема 5.1 Дипломатический «прорыв» новой большевистской России. Признание СССР и начало «борьбы за мир». Мировой экономический кризис и внешняя политика СССР. Советская дипломатия и Мюнхенская конференция. /Лек/	Контроль посещения
	Тема 5.2 Выступление групп студентов по истории дипломатии и схемы дипломатической службы Советского Союза /Пр/	Контроль посещения устный опрос
6	Раздел 6. Дипломатия ведущих держав до и после Второй мировой войны	
	Тема 6.1 Дипломатическая подготовка Второй мировой войны. Дипломатия СССР во время войны. Проблемы послевоенного урегулирования в мировой дипломатии и роль СССР и США в их решении. /Лек/	Контроль посещения
7	Раздел 7. «Холодная война» и особенности дипломатических отношений	
	Тема 7.1 Строительство «лагеря социализма» в послевоенной Европе. Основные направления советской дипломатии. Мирное сосуществование. Сотрудничество стран антифашистской коалиции. Укрепление ООН. Вывод иностранных войск. Дипломатия Запада: образование НАТО, Боннский договор. Роль стран Азии в мировой дипломатии. /Лек/	Контроль посещения
8	Раздел 8. Дипломатия эпохи «оттепели»	
	Тема 8.1 Хрущевская «оттепель» и изменение дипломатии СССР. Отношения со странами «народной демократии». Особенности советско-китайских дипломатических отношений. Дипломатия СССР в области разоружения и страны Запада. Дипломатия стран Азии и стран Ближнего Востока. /Лек/	Контроль посещения
9	Раздел 9. Дипломатия последней четверти XX века	
	Тема 9.1 Советская дипломатия «эры Брежнева». Чехословацкие события 1968 г. и их исторические последствия. Обострение дипломатических отношений СССР и КНР. Инициативы СССР о всеобщем и полном разоружении. Советская дипломатия и	Контроль посещения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10	<p>совещания в Хельсинки. Первые официальные визиты президентов США в СССР. Национально-освободительные движения стран третьего мира и дипломатия. /Лек/</p>	
	<p>Раздел 10. Дипломатия на рубеже веков – XX-XXI вв.</p> <p>Тема 10.1 Генеральная Ассамблея ООН (1980) о событиях в Афганистане и «советской агрессии». Реакция США и Китая. Американский проект «Звездных войн» и программа СОИ. Новые инициативы СССР об ограничении стратегических вооружений. «Новое мышление» советской дипломатии М. Горбачева: коренное изменение целей, задач и методов. Проигрыш СССР в «холодной войне», роспуск Варшавского договора (1991) и распад СССР. /Лек/</p>	Контроль посещения
	<p>Тема 10.2 Совещания в Хельсинки (1973-1975 гг.) и мировая дипломатия. Выступление групп студентов. Имитация переговоров по обсуждению безопасности в Европе в 3 этапа и «3 корзины» соглашений и договоренностей. /Пр/</p>	Контроль посещения
11	<p>Раздел 11. Новый век – новая дипломатия</p> <p>Тема 11.1 Реформы дипломатии западно-европейских стран. Дипломатия «сверхдержав». Мускульная дипломатия Дейтона. Челночная дипломатия. «Серийные встречи» и новые системы голосования. Новации в дипломатическом протоколе. Роль технических средств в дипломатии. Кризис ООН. Исчезает ли дипломатия? /Лек/</p>	Контроль посещения
	<p>Тема 11.2 Обсуждение разных позиций на изменение современной дипломатии и ее будущего. /Пр/</p>	Контроль посещения
	<p>Раздел 12. Курсовая работа</p>	
12	<p>Консультация по курсовой работе /КурсР/</p>	Контроль посещения

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Тест для текущего контроля по теории и истории дипломатии

1. Какую дипломатию считают «новой»?

- Нового Времени;
- 21 века;
- после 2 Мировой Войны.

2. Назовите 3 отличия «новой» дипломатии от «старой»:

-
-
-

3. Какая дипломатия называется «дипломатией Нескафе»?

- американская;
- английская;
- новая;

4. К какой международной конференции относится понятие «3 корзины соглашений и договоренностей»?

- советско-американским переговорам президентов в 1972 г. (визит Никсона в СССР);
- совещанию в Хельсинки по безопасности Европы;
- XXX сессии Генеральной Ассамблеи ООН при обсуждении запрета испытания ядерного оружия.

5. Какие соглашения и договоренности составляли содержание:

«1-ой корзины»:

«2-ой корзины»:

«3-ей корзины»:

6. Продолжите начатое предложение:

- а) «мускульная дипломатия» - это
- б) «челночная дипломатия» - это

7. Укажите страну и автора новых явлений в дипломатии:

Формы современной дипломатии Страна Автор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

мускульная дипломатия
челночная дипломатия

8. Впишите имена известных Вам Министров иностранных дел на
настоящий момент:

№ Страна Министр иностранных дел

1 Россия (РФ)

2 США

3 КНР

4 Турецкая республика

5 Япония

6 Ю. Корея

7 Сев. Корея

9. Когда, где и какой страной (лидером) были предложены следующие
инициативы:

№ Инициативы Когда? Где? Кем?

1 Политика неприсоединения к военным блокам

2 Пакт Келлога-Бриана

3 Призыв к «крестовому походу против коммунистов»

4 Восточный пакт

5 Введение «морального эмбарго» на торговлю с СССР

6 «Борьба за всеобщее разоружение»

7 Упразднение всех военных блоков

8 Запрещение атомного оружия

9 Одностороннее сокращение своих вооруженных сил

10 Прекращение действия договора об образовании СССР

Инструкция по прохождению тренинга «Деловые переговоры» по
дипломатии и дипломатическому этикету

До проведения тренинга студенты произвольно делятся на две
«делегации», выбирают тему предстоящих переговоров. Самостоятельно
разрабатывают сценарий проведения переговоров, готовят реквизит для
проведения игры. При подготовке к тренингу студенты опираются на
материалы лекций и специальную литературу по теме.

Во время проведения тренинга студенты моделируют проведение
деловых переговоров, обращая особое внимание на использование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вербальных, паравербальных и невербальных форм коммуникации обеими сторонами. В ходе тренинга рекомендуется продемонстрировать наиболее характерные этапы деловых переговоров: встреча, деловой обед, переговорный процесс, обмен подарками, прощание.

После выполнения всего задания группа обсуждает проведенный тренинг с указанием недостатков, ошибок, уточнением деталей, отвечает на вопросы преподавателя.

Примерные темы тренингов

- Российско-китайские переговоры;
- Российско-японские переговоры;
- Российско-египетские переговоры.

Структура доклада для презентации дипломатической службы восточной страны

1. История возникновения и развития дипломатии в данной стране.
2. Становление современной системы дипломатической службы (XX – XXI вв.).
3. Структура дипломатической службы (с представлением схемы).

Вопросы к экзамену

1. Дипломатия как теория и практика.
2. Исторические условия зарождения дипломатии и ее первоначальные формы.
3. Этапы развития мировой дипломатии.
4. Особенности дипломатии Древнего Востока.
5. Античная дипломатия (Греция, Древний Рим).
6. Развитие дипломатии в Средние века и Новое время.
7. Старая и новая дипломатия.
8. Советская дипломатия: особенности формирования и реализации.
9. Специфика современной западной дипломатии.
10. Английская и американская дипломатия: общее и особенное.
11. Особенности возникновения и формирования современной дипломатии стран Востока.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Основные проблемы мировой дипломатии накануне II мировой войны.

13. Особенности дипломатии во время II мировой войны.

14. Проблемы послевоенного урегулирования в мировой дипломатии.

15. Специфика дипломатических отношений ведущих стран в период «холодной войны».

16. Совещания в Хельсинки (1973-1975) и их исторические последствия.

17. Страны «третьего мира» и их роль в мировой дипломатии во второй половине XX в.

18. «Новое мышление» советской дипломатии (М. Горбачев).

19. Распад СССР и его влияние на дипломатические отношения ведущих стран.

20. Реформы дипломатии западно-европейских стран XXI в.

21. Кризис ООН и будущее дипломатии.

22. Дипломатия и политика «мягкой силы».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен по предмету проводится в конце 6 семестра по классической устной форме по билетам. Всего 11 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

46-60 баллов	36-45 баллов	26-35 баллов	0-34 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, знает материал, умеет	Обучающийся хорошо знает материал, знает материал, умеет	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией
--	---	--	--

4.2.2 Критерии оценки устного опроса

№	Критерий оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	0 баллов
1.	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по предмету
2.	Владение фактически м материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом
3.	Знание ранее изученного материала, владение	Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов,	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	ранее сформированными умениями и навыками	сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	материала	знаниям, умениям и навыкам	
4.	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
5.	Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины)	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы

4.2.3 Критерии оценивания письменных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты.	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются фактически раскрыты полностью. Имеются фактически пробелы и не полное владение	содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

литературы	Студент демонстрирует знание только основной литературы.	литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.	носит развернутого изложения темы
------------	--	---	-----------------------------------

4.2.4. Критерии оценивания курсовой работы

Требования к выполнению курсовой работы, а также оценочные средства представлены в методических указаниях к курсовым работам.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами теории и истории дипломатии.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных поли-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и история дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

тико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 4. предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов теории и истории дипломатии.
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
 5. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.