

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2026 10:14:20

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Кафедра современных образовательных технологий

Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.16 Управление качеством

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент на производстве и в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): Б1.О.16
Управление качеством

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Кафедра современных образовательных технологий Факультет заочного и дистанционного обучения			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2.	Перечень формируемых компетенций.....	3
2.1.	Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	3
3.	Содержание оценочных средств по дисциплине.....	4
3.1.	Виды оценочных средств.....	4
3.2.	Содержание оценочных средств.....	5
4.	Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	24
4.1.	Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена).....	24
4.2.	Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам по видам оценочных средств.....	24
4.3.	Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	27



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Кафедра современных образовательных технологий
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) "Менеджмент на производстве и в бизнесе "

Дисциплина: Б1.О.16 Управление качеством

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление качеством» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1: Способен отбирать, применять и адаптировать возможные решения на основе анализа производства и бизнес-процессов	ПК-1.1. Осуществляет анализ производства и бизнес-процессов при управлении качеством ПК-1.2 Организует отбор, применение и адаптацию возможных решений по управлению качеством на основе анализа производства и бизнес-процессов ПК-1.3 Владеет методами и инструментами менеджмента качества при анализе производства и бизнес-процессов	Знать: теоретические аспекты анализа производства и бизнес-процессов при управлении качеством Уметь: осуществлять отбор, применение и адаптацию возможных решений по управлению качеством на основе анализа производства и бизнес-процессов Владеть: методами и инструментами менеджмента качества при анализе производства и бизнес-процессов
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1. Осуществляет разработку обоснованные организационно-управленческих решений в рамках процесса управления качеством с учетом их социальной значимости ОПК-3.2. Содействует реализации решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия применительно к системам менеджмента качества ОПК-3.3. Владеет методами и инструментами управления качеством для обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Знать: теоретические основы управления качеством для разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках процесса управления качеством с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия применительно к системам менеджмента качества Владеть: методами и инструментами управления качеством для обоснованных организационно-управленческих решений , содействовать реализации решений по процессу управления качеством в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Кафедра современных образовательных технологий Факультет заочного и дистанционного обучения			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1: Способен отбирать, применять и адаптировать возможные решения на основе анализа производства и бизнес-процессов	Знать: подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	1. Возникновение и развитие управления качеством как области знания и предмета практической деятельности.	6	1 -8	Теоретические вопросы для собеседования
			6	1-10 9-14 вопросы	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа, теор вопросы
	Знать: основные концепции менеджмента качества Уметь: планировать деятельность по разработке Владеть: системным, процессным и ситуационным подходами в для реализации TQM	2. Современная концепция менеджмента качества в условиях цифровизации процессов. 3. Основные положения концепции TQM.	6	21-30, 15-20-вопросы	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа, теор вопросы
				31-35	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Знать: принципы организации и инструменты управления операционной деятельностью на основе ИСО 9000; Уметь: использовать в операционную деятельности инструменты управления качеством Владеть: навыками внедрения инноваций при создании СМК	4. Управление качеством информационных продуктов на основе стандартов ИСО 9000. 5 Инструменты и методы управления качеством	6	1-3	Задания открытого типа- задача
				4-5 21-30-вопросы	Задание открытого типа - задача, теор вопросы

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Кафедра современных образовательных технологий Факультет заочного и дистанционного обучения			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-1: Способен отбирать, применять и адаптировать возможные решения на основе анализа производства и бизнес-процессов	Знать: методы статистического контроля Уметь: применять методы статистического контроля Владеть навыками планирования СМК и их сертификации	6. Статистические методы контроля.	6	36-50	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		7. Планирование и внедрение систем качества на предприятиях. Сертификация систем качества	6	6-10, 30-40 вопросы	Задание открытого типа - задача, теор вопросы

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой тестов с закрытыми вопросами, теоретическими вопросами для собеседования и практическими задачами.

3.2.1 База тестов с закрытыми вопросами.

1. Качество – это

а) совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять требованиям ГОСТа или ТУ.

б) совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности;

в) характеристика данной продукции, процесса или услуги.

2. Представление о качестве основано на:

а) требованиях и пожеланиях потребителей;

б) принципах деятельности производителей;

в) законодательных требованиях государства.

3. Что такое петля качества:

а) стадии жизненного цикла товара, вносящие вклад в качество;

б) этапы жизненного цикла товара;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Кафедра современных образовательных технологий
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) этапы контроля качества.

4. Управление качеством:

- а) включает менеджмент качества;
- б) то же, что менеджмент качества;
- в) является частью менеджмента.**

5. «Звезда» качества не включает:

- а) систему мотивации;
- б) систему взаимоотношений с поставщиками;
- в) систему взаимоотношений с инвесторами.**

6. Ценность продукции для производителя — это:

- а) максимально возможная цена продукции;
- б) отсутствие препятствий для продажи продукции;
- в) высокое качество продукции.**

7. Эволюция методов обеспечения качества насчитывает:

- а) шесть фаз;
- б) пять фаз;**
- в) четыре фазы.

8. На каких этапах петли качества создается качество:

- а) Маркетинг, проектирование;
- б) производство, проверка, продажа;
- в) на всех этапах.**

9. Ситуация невыгодная производителю:

- а) $C > P$
- б) $C = P$
- в) $C < P$**

10. Когда проблемы качества приобрели массовый характер:

- а) в античные времена;
- б) с появлением цехового производства;
- в) с переходом к серийному изготовлению продукции.**

11. Какова взаимосвязь качества и надежности?

- а) нет взаимосвязи;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Кафедра современных образовательных технологий
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) надежность – это качество, простирающееся во времени;

в) надежность и качество – это вероятность безотказной работы;

г) надежность и качество – это долговечность службы товара.

12. Концепция фазы контроля качества:

а) Основные усилия должны быть направлены на управление производственными процессами;

б) Основные усилия должны быть направлены на отсечение брака от потребителя;

в) Основные усилия должны быть направлены на повышение эффективности производства;

13. Джозеф Джуран разработал:

а) принципы всеобщего управления качеством;

б) причинно – следственную диаграмму;

в) принцип «триад качества».

14. Особенности фазы качества среды:

а) акцент на экологию, усиление внимания к заинтересованным лицам;

б) создание очистительных систем предприятия;

в) внимание качеству предоставления услуг.

15. С каким периодом развития производства связана разработка научных методов и принципов стандартизации:

а) с возникновением цехов;

б) с возникновением серийного производства;

в) с возникновением массового производства.

16. Кто отвечает за качество изделий и услуг:

а) потребитель;

б) производитель;

в) заинтересованные стороны.

17. В менеджменте качества участвуют:

а) все службы и подразделения компании.

б) только служба менеджмента качества.

в) руководство компании и служба менеджмента качества.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Кафедра современных образовательных технологий
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Перечислить заинтересованные стороны в системе качества.

- а) конкуренты;
- б) потребители, поставщики;**
- в) маркетологи, проектировщики;
- г) работники фирмы, общество, государство.**

19. Планирование качества — это:

- а) определение производственных процессов и ресурсов для достижения качества продукции;
- б) определение характеристик качества нового изделия;
- в) планирование производства бездефектной продукции.**

20. Что такое качество, соответствующее требованиям проекта.

- а) планируемый контроль качества;
- б) планируемое качество;
- в) качество исполнения.**

21. Количественная характеристика надежности:

- а) качество, простирающееся во времени;
- б) вероятность безотказной работы;**
- в) ремонтпригодность продукции.

22. Соотношение Ц и С, при котором бизнес считается плохим:

- а) $Ц > С$
- б) $Ц = С$
- в) $Ц < С$**

23. Концепция фазы управления качеством:

- а) Основные усилия должны быть направлены на управление производственными процессами;
- б) Основные усилия должны быть направлены на совершенствование системы в целом TQC;**
- в) Основные усилия должны быть направлены на повышение эффективности производства;

24. Противоречия фазы контроля качества:

- а) большое количество контролеров;



- б) каждый производственный процесс имеет предел выхода годных изделий;**
в) загрязнение окружающей среды.

25. Филипп Кросби разработал:

- а) принципы всеобщего управления качеством;**
б) 14 принципов качества;
в) программу «ноль дефектов».

26. Начальный этап формирования качества:

- а) проектирование;**
б) производство;
в) маркетинг.

27. Что такое качество проекта:

- а) планируемый контроль качества;**
б) планируемое качество;
в) качество исполнения.

28. Благоприятная ситуация в отношении ценность/стоимость, как для потребителя, так и для производителя:

- а) $C > P$**
б) $C = P$
в) $C < P$

29. Концепция фазы отбраковки:

- а) Основные усилия должны быть направлены на управление производственными процессами;**
б) Основные усилия должны быть направлены на отсечение брака от потребителя;
в) Основные усилия должны быть направлены на повышение эффективности производства;

30. Под давлением каких противоречий изменялись фазы методов обеспечения качества?

- а) между потребителями и обществом;**
б) между производителями и государством;
в) между внутренними и внешними целями производителя;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Кафедра современных образовательных технологий Факультет заочного и дистанционного обучения			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) между внутренними и внешними целями общества.

31. Для чего применяется «звезда» качества?

- а) для изучения систем мотивации и обучения персонала;
- б) для изучения систем взаимоотношений с поставщиками и потребителями;
- в) для изучения особенностей каждой фазы;**
- г) для изучения системы качества каждой фазы.

32. Начало фазы отбраковки?

- а) 70-е годы XIX века, оружейное производство Сэмюэля Кольта;**
- б) 20-е годы XX века, разработка Шухартом контрольных карт;
- в) 1950 г., выступление с лекциями перед промышленниками Японии Деминга и Джурана;
- г) середина 60-х годов XX века, направление более полного удовлетворения потребностей;
- д) 90-е годы XX века, ИСО 14000.

33. Начало фазы контроля качества?

- а) 70-е годы XIX века, оружейное производство Сэмюэля Кольта;
- б) 20-е годы XX века, разработка Шухартом контрольных карт;**
- в) 1950 г., выступление с лекциями перед промышленниками Японии Деминга и Джурана;
- г) середина 60-х годов XX века, направление более полного удовлетворения потребностей;
- д) 90-е годы XX века, ИСО 14000.

34. Начало фазы управления качеством?

- а) 70-е годы XIX века, оружейное производство Сэмюэля Кольта;
- б) 20-е годы XX века, разработка Шухартом контрольных карт;
- в) 1950 г., выступление с лекциями перед промышленниками Японии Деминга и Джурана;**
- г) середина 60-х годов XX века, направление более полного удовлетворения потребностей;
- д) 90-е годы XX века, ИСО 14000.

35. Начало фазы менеджмента качества?

- а) 70-е годы XIX века, оружейное производство Сэмюэля Кольта;



- б) 20-е годы XX века, разработка Шухартом контрольных карт;
- в) 1950 г., выступление с лекциями перед промышленниками Японии Деминга и Джурана;
- г) середина 60-х годов XX века, направление более полного удовлетворения потребностей;**
- д) 90-е годы XX века, ИСО 14000.

36. Начало фазы качества среды?

- а) 70-е годы XIX века, оружейное производство Сэмюэля Кольта;
- б) 20-е годы XX века, разработка Шухартом контрольных карт;
- в) 1950 г., выступление с лекциями перед промышленниками Японии Деминга и Джурана;
- г) середина 60-х годов XX века, направление более полного удовлетворения потребностей;
- д) 90-е годы XX века, ИСО 14000.**

37. Какова структура менеджмента качества?

- а) проектирование продукции, изготовление, продажа;
- б) планирование качества, обеспечение качества, контроль качества;**
- в) маркетинговые исследования, проектные работы, закупки, производство, продажа;
- г) составляет этапы петли качества.

38. Менеджмент качества связан:

- а) только с производственными подразделениями компании.
- б) со всей системой управления компании.**
- в) с внешними поставщиками компании.

39. Какой из перечисленных тезисов неверен. Внедрение методов TQM требует:

- а) вовлечения и обучения всего персонала.
- б) мониторинга поставщиков и качества их продукции.
- в) смены персонала компании.**

40. Что такое планирование качества?

- а) выявление требований к качеству проекта и продукции проекта;**
- б) плановые проверки хода реализации и качества проекта;
- в) плановое отслеживание конкретных результатов деятельности по



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Кафедра современных образовательных технологий
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

качеству проекта.

41. Что такое обеспечение качества?

- а) выявление требований к качеству проекта и продукции проекта;
- б) регулярные проверки хода реализации проекта в целях установления соответствия требованиям к качеству;**
- в) плановое отслеживание конкретных результатов деятельности по качеству проекта.

42. Что такое контроль качества?

- а) выявление требований к качеству проекта и продукции проекта;
- б) плановые проверки хода реализации и качества проекта;
- в) отслеживание конкретных результатов деятельности по проекту в целях определения их соответствия требованиям по качеству.**

43. В чем заключается ориентация на потребителя в TQM?

- а) привлечение потребителя с помощью рекламы;
- б) разработка системы показателей, определяющих степень удовлетворенности клиентов продукцией компании;**
- в) работа с потребителями в магазинах.

44. Что означает принцип TQM «Вовлечение всех сотрудников»?

- а) следить за тем, чтобы все сотрудники работали на своих рабочих местах;
- б) осуществлять постоянную подготовку и переподготовку персонала;
- в) создавать необходимые условия для того, чтобы максимально раскрывать и использовать творческий потенциал персонала;**
- г) следить за проявлением внимания персонала к клиентам организации.

45. Что означает принцип TQM «Постоянное улучшение»?

- а) осуществление постоянной подготовки и переподготовки персонала;
- б) после тщательного анализа принимать необходимые корректирующие и предупреждающие воздействия для предотвращения возникновения проблем по качеству в дальнейшем;**
- в) изучение и использование лучшего опыта других фирм в области качества;
- г) обеспечение соответствия качества продукции требованиям норм и заданий потребителей.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Кафедра современных образовательных технологий
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

46. Одной из проблем внедрения TQM на российских предприятиях является невыполнение в России правил Джурана. Что за правило Джурана не выполняется в России?

- а) пропущенные этапы развития менеджмента качества: статистические методы управления качеством;
- б) основная ответственность за качество должна лежать на системе менеджмента, а не на исполнителях;**
- в) стандарты ИСО 9000 неадекватны российской текущей действительности;
- г) неадекватность культурных основ российской промышленности и принципов, заложенных в стандарты ИСО 9000.

47. Выберите верную классификацию несоответствий.

- а) критические, значительные, малозначительные;**
- б) планируемые, получаемые на этапе производства, выявленные при контроле;
- в) поддающиеся исправлению, неподдающиеся исправлению.

48. Для чего используется статистическое регулирование?

- а) для выявления причин и факторов, воздействующих на показатели качества;
- б) наблюдение за ходом технологического процесса с целью предупреждения появления брака;**
- в) оценка качества изготовленной продукции.

49. Что обозначает коэффициент конкордации

- а) взаимосвязь между параметрами
- б) согласованность мнения экспертов**
- в) классификация массива данных в различные группы.

50. Рейтинг потребительских требований – это:

- а) упорядоченный по степени важности список потребительских требований с точки зрения производителей;
- б) упорядоченный по степени важности список потребительских требований с точки зрения потребителей;**
- в) статистические данные о предпочтениях потребителей продукции.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Кафедра современных образовательных технологий Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

1. Понятие качества. Петля качества.
2. Взаимосвязь качества и надежности. Соотношение качества с ценностью и стоимостью.
3. Роль потребителя в определении качества. Стороны, заинтересованные в качестве.
4. Истоки качества. «Звезда» качества.
5. Эволюция методов управления качеством: Фаза отбраковки и фаза контроля качества.
6. Эволюция методов управления качеством : Фаза управления качеством
7. Эволюция методов управления качеством: Фаза менеджмента качества и фаза качества среды.
8. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества.
9. Понятие и сущность системы менеджмента качества: планирование, обеспечение, контроль качества.
10. Основные положения концепции TQM (8 принципов).
11. Современные методы управления качеством – метод «шесть сигм», система Шинго, Кайдзен.
12. Типовая структура системы менеджмента качества на промышленном предприятии. Отразить графически.
13. Документация по качеству в рамках СМК предприятия. Отразить три уровня.
14. История создания стандартов качества, в том числе современных (ИСО 22000, ХАССП и др).
15. Основные принципы и требования версии Международных стандартов серии ISO 9000:2015 и их структура

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Кафедра современных образовательных технологий Факультет заочного и дистанционного обучения
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 16 из 29 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

16. Показатели качества продукции: единичные абсолютные и единичные относительные. Расчётные формулы.

17. Технологические показатели качества продукции. Привести примеры.

18. Комплексные показатели качества. Расчётные формулы. Пример определения показателя методом «свёртки»

19. Техничко-экономические и организационно-правовые показатели качества (по ГОСТ 22851-77)

20. Одноступенчатые и двухступенчатые планы выборочного контроля (по ГОСТ Р ИСО 2859-1, ГОСТ Р 50779.70— 2018). Отразить графически.

21. Система сертификации продукции в РФ: назначение, структура и основные элементы.

22. Системы обязательной и добровольной сертификации в РФ: назначение и примеры использования хозяйствующими субъектами.

23. Постановление Правительства РФ от 23.12.2021 N 2425: основные положения. Привести примеры укрупнённых групп.

24. Стандартизация продукции: сущность и назначение. Привести примеры.

25. Сертификация продукции в виде сертификата соответствия: последовательность действий заявителя

26. Сертификация продукции в виде декларации соответствия: последовательность действий заявителя.

27. Понятие о квалиметрии. Квалиметрическая оценка качества.

28. Измерение качества. Шкала уровней, шкала интервалов, шкала отношений.

29. Методы оценки уровня качества.

30. Экспертные методы определения показателей качества.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Кафедра современных образовательных технологий Факультет заочного и дистанционного обучения		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

31. Оценка экспертов. Оценка согласованности мнения экспертов.
32. Структурирование функции качества.
33. Анализ последствий причин отказов (FMEA- анализ).
34. Статистические инструменты контроля качества: Контрольные листы. Причинно-следственная диаграмма (диаграмма Ишикавы). Отобразить графически.
35. Статистические инструменты контроля качества: Гистограммы. Диаграммы разброса. Отобразить графически.
36. Статистические инструменты контроля качества: Анализ Парето. Стратификация. Отобразить графически.
37. Статистические инструменты контроля качества: Контрольные p-карты. Расчётные формулы для построения. Отобразить графически.
38. Статистические инструменты контроля качества: X-карты и R-карты. Расчётные формулы для построения. Отобразить графически.
39. Классификация затрат на качество: Элементы затрат на предупредительные мероприятия.
40. Классификация затрат на качество: Элементы затрат на контроль.
41. Классификация затрат на качество: Элементы затрат на внутренние потери. Элементы затрат на внешние потери.
42. Назначение и краткая содержание стандарта ГОСТ Р 53603-2020 (схемы сертификации)

3.2.3 База практических задач

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

Задание 1. Определить с помощью диаграммы Ишикавы от каких факторов и в какой мере зависит успех деятельности (продвижение)



компаний – платформ.

Решение. Для построения диаграммы Исикавы анализируются такие компоненты качества, как «человек», «машина», «материал», «метод», «контроль», «среда». Применительно к решаемой задаче для компонента «человек» необходимо определить факторы, связанные с удобством и безопасностью выполнения операций; для компонента «машина» — взаимоотношения элементов конструкции анализируемого изделия между собой, связанные с выполнением данной операции; для компонента «метод» — факторы, связанные с производительностью и точностью выполняемой операции; для компонента «материал» — факторы, связанные с отсутствием изменений свойств материалов изделия в процессе выполнения данной операции; для компонента «контроль» — факторы, связанные с достоверным распознаванием ошибки процесса выполнения операции; для компонента «среда» — факторы, связанные с воздействием среды на изделие и изделия на среду. Вариантов решения может быть несколько.

Задание 2. При изготовлении микросхем для высокотехнологического оборудования были выявлены следующие виды брака:

№ п/п	Виды брака	Кол-во бракованных микросхем (шт)	Потери от брака (руб)
1	Недостаточное травление	30	62000
2	Проколы в окисном слое	10	32000
3	Пористость оксидного слоя	60	239000
4	Избыточное травление	70	167000
5	Изменение толщины окисного слоя	5	56000
6	Царапины на тонком слое металлизации	2	24800
7	Прочие виды брака	3	15800
	ИТОГО	180	596600

Построить диаграмму Парето для планирования первоочередных действий по повышению качества изготовления микросхем.

Решение. Для построения диаграммы Парето по оси абсцисс отложены причины возникновения проблем качества в порядке убывания вызванных ими проблем, а по оси ординат — в количественном выражении сами проблемы, причем как в численном, так и в накопленном (кумулятивном) процентном выражении. При использовании диаграмм Парето составляющие, по которым производится анализ, объединяются в три группы: А, В, С.

В первую группу объединяют три фактора, которые по своей величине превосходят все остальные и располагают их в порядке убывания.



Во вторую группу заносят три последующих фактора, каждый из которых в убывающем порядке непосредственно примыкает к группе В.

В третью группу заносят все остальные факторы, выделяя в качестве последнего фактора группу «прочие факторы», т.е. те, которые не удалось разделить на составляющие.

Вариантов решения может быть несколько.



Задание 3. Ранжировать объекты по степени влияния на продвижение электронной коммерции методом попарного сравнения (оформить в виде таблицы):

- реклама;
- анализ информации;
- качество сервиса;
- удобство сервиса;
- стоимость сервиса.

Составить ранжированный ряд.

Решение. Для применения метода попарного сравнения присвоим исследуемым объектам номера:

Q1 реклама;

Q2 анализ информации;

Q3 качество сервиса;



Q4 удобство сервиса;

Q5 стоимость сервиса.

Ранжирование объектов методом попарного сравнения удобно проводить с помощью таблицы.

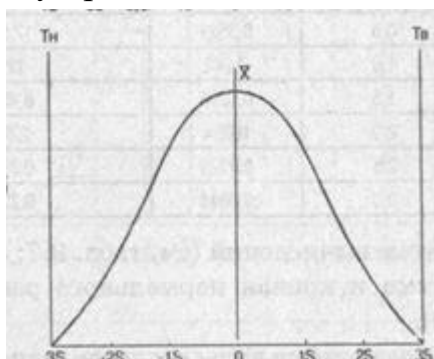
Номер объекта	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Итог
Q1	X	1	0	1	1	3
Q2	0	X	0	1	1	2
Q3	1	1	X	1	1	4
Q4	0	0	0	X	0	0
Q5	0	0	0	1	X	1

Ранжированный ряд: $Q4 < Q5 < Q2 < Q1 < Q3$

Вариантов решения может быть несколько.

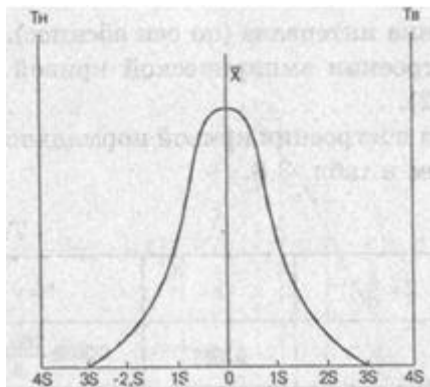
Задание 4. Оценить точность технологического процесса производства микросхем, если коэффициент точности технологического процесса $K_T = 0,86$. Построить кривую распределения для данного технологического процесса.

Решение. Если $K_T = 0,76-0,98$ — процесс требует внимательного наблюдения, т.к. могут появиться бракованные изделия по верхнему и нижнему пределам.



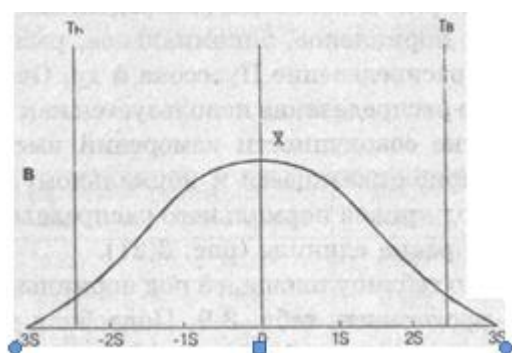
Задание 5. Оценить точность технологического автоматизированного процесса, если коэффициент точности данного технологического процесса $K_T = 0,68$. Построить кривую распределения для этого технологического процесса.

Решение. Если $K_T \leq 0,75$ — технологический процесс точный, удовлетворительный, точность его стабильна, поскольку имеет запас точности.



Задание 6. Оценить точность технологического роботизированного процесса, если коэффициент точности данного технологического процесса $K_T = 0,98$. Построить кривую распределения для этого технологического процесса.

Решение. Если $K_T > 0,98$ — процесс неудовлетворительный, по обе стороны допуска появляются дефектные изделия. Необходимо немедленно выяснить причину появления дефектных изделий и принять меры управляющего воздействия.



Задание 7. По данным исследования качества деталей, выпускаемых на автоматической линии построить гистограмму и сделать выводы о состоянии техпроцесса.

Допустимый интервал: 0,55 – 1,15

Интервалы	Значение середины интервала	Штриховые отметки частоты	Частота
0,05 – 0,25			
0,25 – 0,45		////	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Кафедра современных образовательных технологий
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

0,45 – 0,65		////	////	
0,65 – 0,85		////	////	////
0,85 – 1,05		////	////	////
1,05 – 1,25		////	////	////
1,25 – 1,45		////	////	////

Решение.

Интервалы	Значение середины интервала	Штриховые отметки частоты	Частота
0,05 – 0,25	0,15		0
0,25 – 0,45	0,35	////	4
0,45 – 0,65	0,55	////	8
0,65 – 0,85	0,75	////	12
0,85 – 1,05	0,95	////	16
1,05 – 1,25	1,15	////	14
1,25 – 1,45	1,35	////	11

Рассчитаем значение середины интервала и частоту. По оси Х откладываются значения середины интервала. По оси У – частоты. Строим гистограмму. Обозначаем допустимый интервал. В результате получаем, что процесс неудовлетворительный, т.к. по верхнему и нижнему пределам имеются бракованные изделия.

Задание 8. Для оценки качества работы платформы электронной торговли использовались экспертные методы. Определить степень согласованности мнения четырех экспертов по шести объектам. Сделать вывод.

Номер объекта экспертизы	Оценка эксперта				
	1	2	3	4	5
1	4	6	4	4	3
2	3	3	2	3	4
3	2	2	1	2	2
4	6	5	6	5	6
5	1	1	3	1	1
6	5	4	5	6	5
7	7	7	7	7	7

Решение. Для определения согласованности мнения экспертов



воспользуемся коэффициентом конкордации, который вычисляется по формуле: $W = \frac{12S}{n^2(m^3 - m)}$

где S — сумма квадратов отклонений всех оценок рангов каждого объекта экспертизы от среднего значения;

n — число экспертов;

m — число объектов экспертизы.

Коэффициента конкордации изменяется в диапазоне $0 < W < 1$, причем 0 — полная несогласованность, 1 — полное единодушие.

Дополним таблицу.

Номер объекта экспертизы	Оценка эксперта					Сумма рангов	Отклонение от среднего	Квадрат отклонения
	1	2	3	4	5			
1	4	6	4	4	3	21	1	1
2	3	3	2	3	4	15	-5	25
3	2	2	1	2	2	9	11	121
4	6	5	6	5	6	28	8	64
5	1	1	3	1	1	7	-13	169
6	5	4	5	6	5	25	5	25
7	7	7	7	7	7	35	15	225

Пользуясь данными таблицы, оцениваем среднеарифметическое число рангов: $Q_{\text{ср}} = (21 + 15 + 9 + 28 + 7 + 25 + 35)/7 = 20$.

Затем оцениваем сумму квадратов отклонений от среднего: $S = 630$.

Определяем величину коэффициента конкордации:

$$W = 12 \times 630 / 25 \times (343 - 7) = 0,9.$$

Хороший результат! Мнения экспертов хорошо согласованы.

Задание 9. При проверке качества деталей, выпускаемых высокотехнологичной автоматизированной линией, были проведены выборки продукции через определенные промежутки времени. Результаты исследований приведены в таблице.

Дата контр.	Измеренные значения				
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5
1.10	5,3	5,4	5,4	5,4	5,6
2.10	5,5	5,4	5,4	5,3	5,3
3.10	5,5	5,6	5,7	5,6	5,6
4.10	5,4	5,5	5,6	5,6	5,6

Построить контрольную



карту по $\bar{X}$ и проанализировать ее.

границные значения контролируемого параметра: $\bar{X}=5,41$, верхняя граница – 5,52, нижняя граница – 5,29.

Решение.

Дата контр.	Измеренные значения					Среднее значение
	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	
1.10	5,3	5,4	5,4	5,4	5,6	5,42
2.10	5,5	5,4	5,4	5,3	5,3	5,38
3.10	5,5	5,6	5,7	5,6	5,6	5,60
4.10	5,4	5,5	5,6	5,6	5,6	5,52

Найдем среднее значение по каждой дате контроля. По оси X откладываем даты контроля. По оси Y – значения показателя качества. Наносим на график линию среднего значения показателя качества, а также линии верхней и нижней границы. В результате получается, что 3.10 было бракованное изделие – выход показателя за верхнюю границу. 4.10 – значения показателя качества совпадет с верхней границей. На эту ситуацию следует обратить внимание, т.к. возможен брак по верхнему пределу.

Задание 10. При проверке качества деталей, выпускаемых высокотехнологичной роботизированной линией, были проведены выборки продукции через определенные промежутки времени. Результаты исследований приведены в таблице.

Дата	1	2	3	4	5	6	7
1.10	65,2	66,0	66,6	67,0	67,0	66,4	66,0
2.10	65,3	66,3	66,7	66,9	66,9	66,3	65,8
3.10	65,8	66,4	66,8	67,0	66,8	66,4	65,7
4.10	65,9	66,2	66,9	66,9	66,7	66,3	65,6

Построить контрольную карту $\bar{X} - R$ (среднее значение – размах).

Верхняя граница – 66,8

Нижняя граница – 65,8

Граница размаха – 1,5

Решение.

Дата	1	2	3	4	5	6	7	Ср.знач.	Размах
1.10	65,2	66,0	66,6	67,0	67,0	66,4	66,0	66,3	1,8
2.10	65,3	66,3	66,7	66,9	66,9	66,3	65,8	66,3	1,6
3.10	65,8	66,4	66,8	67,0	66,8	66,4	65,7	66,4	1,2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Кафедра современных образовательных технологий
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.10	65,9	66,2	66,9	66,9	66,7	66,3	65,6	66,3	1,3
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

Найдем среднее значение по каждой дате контроля. По оси Х откладываем даты контроля. По оси У – значения показателя качества. Наносим на график линию среднего значения показателя качества, а также линии верхней и нижней границы. Ниже проводим еще одну горизонтальную ось – ось размаха. Наносим границу размаха и откладываем значения размаха по датам. В результате получается, что по среднему значению брака нет, а по размаху имеется 2 бракованных изделия. Поскольку эти графики анализируются в совокупности, то 2 изделия, по показателям выходящие за границу размаха считаются бракованными.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачёта)

В ходе изучения дисциплины студенты сдают экзамен в 6 семестре.

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент устно отвечает на один из теоретических вопросов
Продолжительность – 15 минут. Максимальное кол-во баллов -- 20

2 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 25 минут.
Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 1 задание расчётного типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Продолжительность – 20 минут.
Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - оценка неудовлетворительно;

60-74 баллов - оценка удовлетворительно

75-89 баллов - оценка хорошо

90-100 баллов - оценка отлично

Общее время выполнения работы – 60 мин.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Кафедра современных образовательных технологий
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания теоретического вопроса в баллах

16...20 баллов	11-15 баллов	6-10 баллов	0-5 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

Ключи и критерии к оцениванию задания (2 часть, закрытые тесты)

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	б	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Кафедра современных образовательных технологий
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 27 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

6	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
24	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
25	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания решения задачи

Характеристика письменного решения задачи	Характеристика устного ответа по задаче	Оценка за решение
Алгоритм решения выполняется полностью или используется альтернативная процедура решения, нет существенных ошибок, присутствует	Ответ последовательный, вывод ясен	31-40

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Кафедра современных образовательных технологий Факультет заочного и дистанционного обучения			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

технико-экономическая интерпретация результатов решения.		
Алгоритм решения соблюдается с несущественными отклонениями, нет существенных ошибок.	Ответ последовательный вывод ясен	22-30
Порядок решения соблюдается с несущественными отклонениями; допущены ошибки в определении параметров рассматриваемой экономической системы, исключающие верную интерпретацию результатов решения.	Ответ недостаточно последователен, вывод неясен	11-21
Есть существенные ошибки в логике решения, неправильно определены ключевые технико-экономические показатели.	Нет ответа или ответ неудовлетворительный	До 10

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по управлению качеством информационных услуг в рамках согласования и разработки инновационных проектов и контроля за их реализацией. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется общее понимание процесса управления качеством ресурсов ИТ, анализа качества ресурсов ИТ для согласования и разработки инновационных проектов и контроля за их реализацией,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Кафедра современных образовательных технологий
Факультет заочного и дистанционного обучения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"
направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о методах и инструментах менеджмента качества информационных услуг для разработки, согласования инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах, а также для контроля за их реализацией.
4. Низкий уровень соответствует оценке не удовлетворительно.
предполагает отсутствие у студента теоретических знаний, а также общего представления о методах и инструментах менеджмента качества информационных услуг для разработки, согласования инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах, а также для контроля за их реализацией.