

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:24:38
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) <u>Цивилизация. Формация. Человечество</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Производственная практика (педагогическая практика)

Направление подготовки (специальность)

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

Цивилизация. Формация. Человечество

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

47.04.01 Философия, Цивилизация. Формация. Человечество, Производственная практика (педагогическая практика), 2026 г., заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 6 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры философии

Протокол заседания № 6 от 28.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

А.Я. Камалетдинова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 47.04.01 Философия
Направленность (профиль): Цивилизация. Формация. Человечество
Дисциплина: Производственная практика (педагогическая практика)
Курс изучения: 2
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производственная практика (педагогическая практика)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем. УК-1.3. Ориентируется в способах поиска, анализа и синтеза информации	Знать: о возможностях поиска информации и определения критериев системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: опытом участия в командной работе.
ОПК-3: Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей	ОПК-3.1. Различать методики организации и ведения образовательного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. ОПК-3.2. Аргументировать выбор различных методик организации и	Знать: основные положения социальной философии по проблеме «сущность, структура и функционирование общества Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о сущности, структуре и функционировании общества Владеть: социально-философским



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

школы	ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях. ОПК-3.3. Использовать различные методики организации и ведения образовательного процесса в процессе применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных и дополнительных образовательных организациях	подходом к пониманию жизни человека и общества.
ПК-5: Способен формулировать образовательную цель, дидактические и воспитательные задачи	ПК-5.1. Демонстрирует знание образовательных целей и методологии постановки педагогических задач в системе высшего образования. ПК-5.2. Формулирует диагностические цели обучения, дидактические задачи и воспитательные задачи применительно к содержанию философских дисциплин. ПК-5.3. Осуществляет декомпозицию образовательной цели модуля/дисциплины в систему конкретных педагогических задач, адекватных уровню подготовки обучающихся.	Знать: методики преподавания философских дисциплин в высшей школе. Уметь: определять цели и задачи обучения и воспитания при преподавании философских дисциплин; формировать программное содержание (содержание образования) философских дисциплин; проектировать основные формы организации педагогического процесса (лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельную работу студентов); проводить занятия по философским дисциплинам в высшей школе; проводить текущую и промежуточную аттестацию обучающихся по философским дисциплинам в высшей школе Владеть: способами использования знаний и умений по педагогике высшей школы и философии при проектировании и проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.
ПК-6: Способен использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	ПК-6.1. Осуществляет отбор и адаптацию современных образовательных технологий (интерактивных, цифровых, проблемных, проектных) в соответствии с целями и содержанием философской дисциплины. ПК-6.2. Применяет в учебном процессе технологии критического мышления, дискуссионные форматы для анализа философских текстов и проблем. ПК-6.3. Использует инструменты электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных	Знать: современные образовательные технологии Уметь: использовать знания современных образовательных технологий при проектировании процесса преподавания философии. Владеть: современными образовательными технологиями, наиболее соответствующим особенностям преподавания философии в высшей школе



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	технологий для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.	
ПК-7: Способен разработать рабочие программы и фонды оценочных средств по философским дисциплинам в высшей школе	ПК-7.1. Разрабатывает структуру и содержание рабочей программы дисциплины по философским дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и актуальными профессиональными стандартами. ПК-7.2. Формулирует планируемые результаты обучения по философским дисциплинам, соотносимые с индикаторами компетенций. ПК-7.3. Проектирует фонды оценочных средств различных типов: текущего контроля, промежуточной аттестации, включая оценочные материалы для проверки аналитических способностей (эссе, аналитические обзоры, проекты) по философии.	Знать: структуру рабочих программ и фондов оценочных средств и методику их разработки. Уметь: разработать рабочие программы и фонды оценочных средств по философским дисциплинам в высшей школе. Владеть: способами разработки рабочих программ и фондов оценочных средств по философским дисциплинам в высшей школе.
ПК-8: Способен учитывать специфику аудитории и владеет вниманием слушателей	ПК-8.1. Осуществляет диагностику исходного уровня подготовки, познавательных интересов и психологических особенностей аудитории перед началом и в процессе изучения философских дисциплин. ПК-8.2. Адаптирует стиль, темп, сложность изложения и наглядный материал философского содержания под специфику аудитории (гуманитарный, технический, естественнонаучный профиль). ПК-8.3. Применяет эффективные техники управления вниманием (риторические приемы, смена видов деятельности, использование цифровых инструментов, управление динамикой дискуссии) в ходе лекционных и семинарских занятий.	Знать: психологические особенности, возрастные и профессиональные характеристики различных типов аудитории; методы анализа и оценки аудитории перед началом выступления. Уметь: адаптировать содержание выступления под уровень знаний и интересы конкретной аудитории. Владеть: навыками ораторского искусства и техникой речи.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач	1. Организационно-подготовительный этап	2	1. Дискуссионная тема 1	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
	1.2 Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	1. Организационно-подготовительный этап	2	1. Дискуссионная тема 1-2	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
	1.3 Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.	1. Организационно-подготовительный этап	2	1. Дискуссионная тема 1-2	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2.1 Знать: типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	1. Организационно-подготовительный этап	2	1. Дискуссионная тема 3	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
	2.2 Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.	1. Организационно-подготовительный этап	2	1. Дискуссионная тема 3	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
	2.3 Владеть: опытом участия в командной работе.	1. Организационно-подготовительный этап	2	1. Дискуссионная тема 3	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
ОПК-3: Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	3.1 Знать: основные положения социальной философии по проблеме «сущность, структура и функционирование общества	1. Организационно-подготовительный этап	2	1. Дискуссионная тема 4	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
	3.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о сущности, структуре и функционировании общества	1. Организационно-подготовительный этап	2	1. Дискуссионная тема 4	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
	3.3 Владеть: социально-	1. Организационно-подготовительный	2	1. Дискуссионная тема 4	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	философским подходом к пониманию жизни человека и общества.	этап		ная тема 4	ной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
ПК-5: Способен формулировать образовательную цель, дидактические и воспитательные задачи.	4.1 Знать: методики преподавания философских дисциплин в высшей школе.	2. Основной этап	2	1. Дискуссионная тема 5	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
	4.2 Уметь: определять цели и задачи обучения и воспитания при преподавании философских дисциплин; формировать программное содержание (содержание образования) философских дисциплин; проектировать основные формы	2. Основной этап	2	1. Дискуссионная тема 5	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	организации педагогического процесса (лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельную работу студентов); проводить занятия по философским дисциплинам в высшей школе; проводить текущую и промежуточную аттестацию обучающихся по философским дисциплинам в высшей школе				й организации. 5. Дискуссионная тема
	4.3 Владеть: способами использования знаний и умений по педагогике высшей школы и философии при проектировании и проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.	2. Основной этап	2	1. Дискуссионная тема 5	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
ПК-6: Способен использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	5.1 Знать: современные образовательные технологии	2. Основной этап	2	1. Дискуссионная тема 5	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
	5.2 Уметь: использовать знания современных образовательных технологий при проектировании процесса преподавания философии.	2. Основной этап	2	1. Дискуссионная тема 5	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
	5.3 Владеть: современными образовательными технологиями, наиболее соответствующим особенностям преподавания философии в высшей школе	2. Основной этап	2	1. Дискуссионная тема 5	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
ПК-7: Способен разработать рабочие программы и фонды оценочных средств по	6.1 Знать: структуру рабочих программ и фондов оценочных средств и методику их разработки.	3. Заключительный этап	2	1. Дискуссионная тема 5	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

философским дисциплинам в высшей школе					презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема	
	6.2 Уметь: разработать рабочие программы и фонды оценочных средств по философским дисциплинам в высшей школе.	3. Заключительный этап	2	1. Дискуссионная тема 6	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема	
	6.3 Владеть: способами разработки рабочих программ и фондов оценочных средств по философским дисциплинам в высшей школе.	3. Заключительный этап	2	1. Дискуссионная тема 6	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема	
ПК-8: Способен	7.1	Знать:	3. Заключительный	2	1.	1. Отчет по



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

учитывать специфику аудитории и владеет вниманием слушателей	психологические особенности, возрастные и профессиональные характеристики различных типов аудитории; методы анализа и оценки аудитории перед началом выступления.	этап		Дискуссионная тема 6	производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
	7.2 Уметь: адаптировать содержание выступления под уровень знаний и интересы конкретной аудитории.	3. Заключительный этап	2	1. Дискуссионная тема 6	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации. 5. Дискуссионная тема
	7.3 Владеть: навыками ораторского искусства и техникой речи.	3. Заключительный этап	2	1. Дискуссионная тема 6	1. Отчет по производственной практике. 2. Контрольные задания и вопросы. 3. Доклад и презентация результатов практики на итоговой конференции. 4. Отзыв руководителя практики от



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					образовательно й организации. 5. Дискуссионная тема
--	--	--	--	--	---

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5, ПК-6:

Осуществите сбор практического материала для целей Вашего научного исследования; проведите педагогический/научный эксперимент.

Опишите полученные результаты исследования в выводе Отчета по педагогической практике.

Составьте карту класса/группы обучающихся, отразите ее в Развернутом плане самостоятельно проведенного учебного занятия.

Разработайте дидактические материалы для проведения практических занятий по иностранному языку, оформите их в виде Приложения к Отчету по педагогической практике.

Перечень устных дискуссионных тем для публичной защиты отчетов по педагогической практике:

1. Формирование ресурсно-информационной базы для осуществления педагогической деятельности
2. Проектная деятельность обучающихся, руководство проектной деятельностью.
3. Решение научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.
4. Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся на разных этапах обучения.
5. Способы анализа результатов научных исследований, применение их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.
6. Основные теоретические положения психологии и педагогики о развитии креативных способностей личности.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК-4:

Укажите в Отчете по педагогической практике, какими информационно-компьютерными технологиями пользовались Вы или ведущий преподаватель во время урока по английскому языку (ИКТ указываются в Развернутом плане самостоятельно проведенного учебного занятия и/или в Отчете-анализе посещенного учебного занятия ведущего преподавателя).


Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Разработайте проект руководства научно-исследовательской работой обучающихся, оформите его в виде Приложения к Отчету по педагогической практике.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестация по практике осуществляется в форме зачета (с оценкой).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде итоговой конференции по практике. Публичная защита результатов практики осуществляется в форме устного доклада обучающегося. Регламент выступления – 7-10 минут.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Аттестация по практике осуществляется в форме зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде итоговой конференции по практике. Публичная защита результатов практики осуществляется в форме устного доклада обучающегося. Регламент выступления – 7-10 минут.

Высокий уровень сформированности компетенции -86 -100 – оценка «Отлично» (5)

Средний уровень сформированности компетенции - 69-85 баллов - «Хорошо» (4)

Базовый уровень - 51-68 баллов - «Удовлетворительно» (3)

Низкий уровень - 0-49 баллов - «Неудовлетворительно» (2)

Итоговая оценка сформированности компетенций включает:

- результат письменного отчета по производственной практике (отчет);
- результат публичной защиты отчета по практике (доклад);
- оценка результатов практики руководителем от образовательной организации с учетом рекомендуемой оценки руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

- Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (86-100).

Оценка «отлично» за производственную практику ставится, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ситуаций при выполнении индивидуального задания. Обучающийся представил Отчет по практике в установленные сроки.

Все задания выполнены в полном объеме без недочетов в демонстрации умений и навыков в области решения задач педагогической деятельности. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики.


Обучающийся продемонстрировал знания, умения, навыки, свидетельствующие о высоком уровне сформированности компетенций. Осуществил публичную защиту результатов практики на высоком уровне, активно участвовал в дискуссии.

Отзыв руководителя практики – положительный с оценкой «отлично».

Обучающийся демонстрирует глубокое, полное и комплексное знание основ построения ресурсно-информационных баз, необходимых для осуществления практической деятельности в сфере образования, теоретических основ и особенностей организации исследовательской деятельности обучающихся на разных этапах обучения; теоретических основ и особенностей организации исследовательской деятельности обучающихся на разных этапах обучения; особенностей исследовательской работы как формы образовательной деятельности обучающегося; основы организации и руководства исследовательской или проектной деятельностью обучающихся; особенностей исследовательской работы как формы образовательной деятельности обучающегося; основ организации и руководства исследовательской или проектной деятельностью обучающихся, основных задач научно-исследовательской деятельности в сфере образования; способов анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

Демонстрирует умения действовать успешно (с достижением заданного результата), самостоятельно, качественно формировать ресурсно-информационные базы и применять их в практической деятельности в сфере образования при решении конкретных научных или педагогических задач; мотивировать обучающихся к самостоятельному научному поиску, инновационной деятельности; организовывать исследовательскую или проектную деятельность обучающихся (определять роль каждого участника в команде и др.); формировать умения обучаемых определять цели и задачи учебно-научной работы, формулировать гипотезу, выбирать методы исследования, анализировать источники по проблеме исследования и данные, полученные в ходе работы; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов, используя анализ и синтез, адаптируясь к условиям профессиональной деятельности; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Демонстрирует самостоятельность, навыки действовать успешно (с достижением заданного результата), качественно владеет общепользовательскими

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и общеметодическими навыками работы с ИКТ, навыками формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности; базовыми навыками проектирования и руководства научным или проектным исследованием обучающихся; методами моделирования научного процесса в учебных целях; способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в ходе самостоятельного научного исследования с учетом результатов научных исследований; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

Средний уровень соответствует оценке хорошо (69-85).

Оценка «хорошо» за производственную практику ставится, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хороший уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций при выполнении индивидуального задания. Обучающийся представил Отчет по практике в установленные сроки


Все задания выполнены в полном объеме, имеются некоторые несущественные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задач педагогической деятельности.

Хорошо работал в течение всего периода практики.

Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации, свидетельствующие о хорошем уровне сформированности компетенций. Осуществил публичную защиту результатов практики на хорошем уровне, участвовал в дискуссии. Отзыв руководителя практики – положительный с оценкой «хорошо» или «отлично».

Обучающийся демонстрирует достаточно полное целостное и глубокое знание основ построения ресурсно-информационных баз, необходимых для осуществления практической деятельности в сфере образования, теоретических основ и особенностей организации исследовательской деятельности обучающихся на разных этапах обучения; теоретических основ и особенностей организации исследовательской деятельности обучающихся на разных этапах обучения; особенностей исследовательской работы как формы образовательной деятельности обучающегося; основы организации и руководства исследовательской или проектной деятельностью обучающихся; особенностей исследовательской работы как формы образовательной деятельности обучающегося; основ организации и руководства исследовательской или проектной деятельностью обучающихся, основных задач научно-исследовательской деятельности в сфере образования; способов анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

Показывает умения действовать при посторонней помощи, в целом успешно, с незначительными недочетами, относительно самостоятельно формировать

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ресурсно-информационные базы и применять их в практической деятельности в сфере образования при решении конкретных научных или педагогических задач; мотивировать обучающихся к самостоятельному научному поиску, инновационной деятельности; организовывать исследовательскую или проектную деятельность обучающихся (определять роль каждого участника в команде и др.); формировать умения обучаемых определять цели и задачи учебно-научной работы, формулировать гипотезу, выбирать методы исследования, анализировать источники по проблеме исследования и данные, полученные в ходе работы; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов, используя анализ и синтез, адаптируясь к условиям профессиональной деятельности; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.


Демонстрирует навыки действовать успешно (с незначительными недочетами), владеет общепользовательскими и общеметодическими навыками работы с ИКТ, навыками формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности; базовыми навыками проектирования и руководства научным или проектным исследованием обучающихся; методами моделирования научного процесса в учебных целях; способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в ходе самостоятельного научного исследования с учетом результатов научных исследований; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно (51-68 баллов).

Оценка «удовлетворительно» за производственную практику ставится, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компетенций относительно достигнуты. Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень подготовки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся представил Отчет по практике в установленные сроки.

Все задания выполнены, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задач педагогической деятельности. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации, свидетельствующие об удовлетворительном уровне сформированности компетенций. Осуществил публичную защиту результатов практики на удовлетворительном уровне. Отзыв руководителя практики – положительный с оценкой «хорошо» или «удовлетворительно».

Обучающийся демонстрирует частичное знание основ построения ресурсно-


	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

информационных баз, необходимых для осуществления практической деятельности в сфере образования, теоретических основ и особенностей организации исследовательской деятельности обучающихся на разных этапах обучения; теоретических основ и особенностей организации исследовательской деятельности обучающихся на разных этапах обучения; особенностей исследовательской работы как формы образовательной деятельности обучающегося; основы организации и руководства исследовательской или проектной деятельностью обучающихся; особенностей исследовательской работы как формы образовательной деятельности обучающегося; основ организации и руководства исследовательской или проектной деятельностью обучающихся, основных задач научно-исследовательской деятельности в сфере образования; способов анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

Показывает умения действовать в целом успешно, но с многочисленными недочетами, с помощью формировать ресурсно-информационные базы и применять их в практической деятельности в сфере образования при решении конкретных научных или педагогических задач; мотивировать обучающихся к самостоятельному научному поиску, инновационной деятельности; организовывать исследовательскую или проектную деятельность обучающихся (определять роль каждого участника в команде и др.); формировать умения обучаемых определять цели и задачи учебно-научной работы, формулировать гипотезу, выбирать методы исследования, анализировать источники по проблеме исследования и данные, полученные в ходе работы; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов, используя анализ и синтез, адаптируясь к условиям профессиональной деятельности; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Демонстрирует навыки действовать успешно (с многочисленными недочетами), частично владеет общепользовательскими и общеметодическими навыками работы с ИКТ, навыками формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности; базовыми навыками проектирования и руководства научным или проектным исследованием обучающихся; методами моделирования научного процесса в учебных целях; способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в ходе самостоятельного научного исследования с учетом результатов научных исследований; способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

Оценка «неудовлетворительно» за педагогическую практику ставится, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственная практика (педагогическая практика), по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций не достигнуты. Обучающийся не представил в установленные сроки Отчет по педагогической практике. Не осуществил публичную защиту результатов практики. Необходимо повторное прохождение педагогической практики.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Аттестация по практике осуществляется в форме зачета (с оценкой).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде итоговой конференции по практике. Публичная защита результатов практики осуществляется в форме устного доклада обучающегося. Регламент выступления – 7-10 минут.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»: обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо»: обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно»: обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»: обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.