

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:51:33 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b09815b6c077a48609a8788b8522525	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Логистика

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент на производстве и в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является выработка у студентов целостного представления о логистике как социально-экономической системе, обеспечивающей прохождение материального и сопутствующих потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя; формирование у будущих менеджеров стратегического видения цифровых интеграционных процессов в современной экономике, способствующего пониманию значимости ресурсопроводящих систем для укрепления конкурентных позиций; знакомство с новейшими достижениями в области цифровизации материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли; приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области логистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины бакалавр должен успешно освоить следующие курсы базовой подготовки бакалавра: "методы принятия управленческих решений", «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Управление цифровой экономикой», «Технологические основы промышленного производства», «Управление разработкой и внедрением нового продукта».

Методы принятия управленческих решений

Управление цифровой экономикой

Стратегический менеджмент

Управление разработкой и внедрением нового продукта

Теория менеджмента

Основы маркетинга

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: "Управление проектами", «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Планирование и организация производства», «Экономический и финансовый анализ», при прохождении производственной практики.

Инвестиционный анализ (научный семинар)

Экономический и финансовый анализ (научный семинар)

Организация производства и услуг в условиях цифровой экономики

Бизнес-планирование

Управление Интернет-проектами

Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 • Использует знания цифрового маркетинга и рекламы PR в интернете для анализа спроса производимой продукции или услуги.

3.2 Уметь:

- 3.2.1 • Демонстрирует знания технологий производства продукции, процесса организации услуги.

3.3 Владеть:

- 3.3.1 • Планирует сбытовую деятельность организации посредством изучения и оценки потребностей покупателей на основе использования информационных и цифровых технологий.
- 3.3.2 • Участвует в управлении предпринимательской и коммерческой деятельности в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами.

3.3.3



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	159	
часов на контроль	9	
контактная работа: 12		
ИКР: 4		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Концептуально-методологические основы логистики			
1.1	Концепция и функции логистики. Логистический подход к управлению потоковыми процессами. Особенности цифровой трансформации логистики /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Предмет и задачи логистики. Основные виды и характеристики потоков. Понятия логистики: поток, операция, функция, цепь. Функциональные области логистики. /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
1.3	Миссия и цели логистики. /Ср/	6	29	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 2. 2. Логистика производственных процессов			
2.1	Логистика производственных процессов. Принципы формирования производственных логистических систем. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Концепция «своевременного производства». Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
2.3	Логистика производственных процессов. Показатели эффективности управления потоками на производстве. /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 3. 3. Логистика снабжения			
3.1	Логистика снабжения. Задачи и функции закупочной логистики. /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
3.2	Структуризация объекта закупки (ABC и XYZ анализы). Подходы и методы определения потребности. Задача МОВ. Этапы выбора поставщика. Типы заказов. /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
3.3	Правовое обеспечение закупочной деятельности. /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 4. 4. Логистика запасов			
4.1	Логистика запасов. Системы управления запасами, параметры и сравнительный анализ. /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
4.2	Определение оптимального размера заказа под запас. Порядок определения издержек в управлении запасами. Методы нормирования запасов. /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
4.3	Логистика запасов /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1



	Раздел 5. 5. Логистика складских процессов			
5.1	Логистика складских процессов. Склады, их назначение и виды. Функции складов. Система складской логистики /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
5.2	Складская грузовая единица. Типология складского хозяйства. Виды и способы складирования. Основы проектирования складского хозяйства. Показатели эффективности работы складского хозяйства /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
5.3	Логистика складских процессов. Складские операции /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 6. 6. Транспортная логистика			
6.1	Транспортная логистика. Система транспортной логистики. /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
6.2	Транспортная грузовая единица и ее характеристики. Транспортировка и ее виды. Железнодорожные и автомобильные перевозки. Методы маршрутизации. Грузовые тарифы. /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
6.3	Транспортная логистика. Виды и типы транспортных средств. /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 7. 7. Логистика распределения и сбыта			
7.1	Логистика распределения. Сущность и задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
7.2	Методы построения каналов распределения и месторасположения распределительных центров /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
7.3	Взаимосвязь логистики и маркетинга. Логистика сервисного обслуживания. /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 8. 8. Цифровые логистические системы			
8.1	Цифровая логистика. Информационные потоки в логистике: параметры и управление. Виды информационных систем и их назначение. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
8.2	Функции цифровых логистических систем. Цифровые технологии в логистике. Автоматизированные системы идентификации. Оценка эффективности логистических информационных систем. /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
8.3	Основные информационные подсистемы. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 9. Контроль освоения дисциплины			
9.1	/Ср/	6	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 10. Иная контактная работа			
10.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:
Доклад
Ситуационная задача



Тест

Промежуточный контроль:
Итоговое собеседование (экзамен)

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов на семинаре

1. Взаимосвязь функции логистики, маркетинга и менеджмента
2. Внутрипроизводственная логистика. Виды производственных систем
3. Исследование операций в логистике
4. Логистические программные средства
5. Логистические издержки. Особенности логистических издержек на разных этапах логистического процесса
6. Логистическая инфраструктура
7. Этапы и перспективы развития логистики
8. Управление запасами в логистике
9. Логистические услуги
10. Виды логистических систем
11. Системный подход в логистике
12. Транспортно-складская логистика
13. Методологическая и научная база логистики
14. Материальные потоки: виды, основные характеристики (на примере реальной организации)
15. Информационные потоки, их характеристики и особенности.

Взаимодействие информационных и материальных потоков

16. Логистическая концепция «точно в срок»
17. Понятие логистической системы: основные категории, виды
18. Информационная логистика: понятие, роль, современные тенденции развития
19. Развитие понятия «логистика»
20. Исследование операций в логистике
21. Логистическая модель рынка
22. Логистическая концепция фирмы
23. Эффективность логистических систем
24. Мониторинг цепей поставок
25. Логистическая концепция Supply Chain Management
26. Интегрированное планирование цепей поставок

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1. Снабжение производственного предприятия может осуществляться одним из двух способов:

- а) сырье доставляет поставщик на своем транспорте один раз в неделю;
 - б) сырье доставляется собственным транспортом предприятия в количестве 10 тонн в сутки первые два дня недели.
- При этом, ежедневная потребность производства в сырье составляет 3 тонны в сутки.

Грузоподъемность транспортного средства поставщика составляет 29 тонн, при стоимости доставки – 14 у.д.е. Стоимость доставки сырья собственным транспортом составляет 11 у.д.е. Стоимость хранения сырья на предприятии без учета времени хранения составляет 7 у.д.е. за тонну. Потери предприятия от дефицита сырья составляют 12 у.д.е. в сутки.

Определить затраты предприятия для обоих способов доставки сырья и выбрать наилучший вариант доставки.

Ситуационная задача 2. Для организации продаж компании требуется закупать ежемесячно 3 модели телевизоров.

Ежемесячная потребность в телевизорах первой модели составляет 273 шт., при стоимости заказа партии товара – 14,3 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 0,9 у.д.е.

Ежемесячная потребность в телевизорах второй модели составляет 191 шт., при стоимости заказа партии товара – 17,2 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 1,7 у.д.е.

Ежемесячная потребность в телевизорах третьей модели составляет 68 шт., при стоимости заказа партии товара – 8 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 1,9 у.д.е.

Определить:

- а) оптимальное количество закупаемых телевизоров;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаю, когда покупка всей партии



проводится в первый день месяца.

Пример тестовых вопросов

1. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?

- А) организация перевозок;
- Б) предпринимательская деятельность;
- В) наука и искусство управления материальными потоками;
- Г) искусство коммерции.

2. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является микрологистической?

- А) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;
- Б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- В) склад оптовой торговли;
- Г) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
- Д) крупный морской порт.

3. Какую из перечисленных ниже обособленную совокупность действий называют логистической операцией?

- А) Складирование, транспортировка, погрузка.
- Б) Снабжение, производство, сбыт.
- В) Передача информации о материальном потоке.
- Г) Управление запасами.

4. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?

- А) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- Б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- В) совершенствование налоговой системы;
- Г) все факторы примерно в равной степени.

5. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является макрологистической?

- А) крупный морской порт;
- Б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- В) аэропорт;
- Г) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие поставку нефти от скважин до нефтеперерабатывающего завода
- Д) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;

6. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «логистическая функция»?

- А) Направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;
- Б) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- В) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- Г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- Д) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

7. Какие положения характерны для логистической концепции организации производства?

- А) выпуск продукции максимально возможными партиями;
- Б) отказ от избыточных запасов;
- В) допускается технологически обоснованный уровень брака;
- Г) универсальный производственный персонал;

8. Дистрибьютор – это посредник, который ведет операции:

- А) От имени фирмы и за счет фирмы;
- Б) От своего имени и за счет фирмы;
- В) От имени фирмы и за свой счет;
- Г) От своего имени и за свой счет.



9. Какие положения характерны для логистической концепции организации производства?

- А) отказ от завышенного времени на выполнение и транспортно-складских операций;
- Б) максимально возможный объем производственных запасов;
- В) отказ от выпуска продукции, на которую нет заказа покупателей;
- Г) узкоспециализированный производственный персонал;

10. Как задачи относятся к оперативным функциям закупочной логистики?

- А) Выбор поставщика;
- Б) Направление материальных ресурсов на рабочие места;
- В) Заключение договоров;
- Г) Определение метода закупок;
- Д) Контроль поставок.

11. Какие задачи относятся к оперативным функциям распределительной логистики?

- А) Управление запасами на складе ГП;
- Б) Выбор вида транспорта;
- В) Контроль качества ГП
- Г) Упаковка ГП
- Д) Обработка заказов
- Е) Выбор перевозчика.

12. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?:

- А) железнодорожный;
- Б) автомобильный;
- В) воздушный;
- Г) водный;
- Д) трубопроводный.

13. Укажите, какие задачи относятся к координационным функциям производственной логистики:

- А) выбор поставщика;
- Б) планирование внутрипроизводственного складского хозяйства;
- В) задача «Сделать или купить»;
- Г) защитная упаковка;
- Д) составление графика доставки материалов к рабочим местам;

14. Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с поставщиком? :

- А) доля товаров, проходящих через участок комплектования;
- Б) доля товаров, проходящих через отправочную экспедицию;
- В) доля товаров, не подлежащих механизированной погрузке;
- Г) доля товаров, проходящих через участок приемки.

15. Укажите, как рассчитывается показатель эффективности использования складской площади:

- А) Используемая площадь/ общая площадь склада
- Б) Общая площадь склада - используемая площадь
- В) Общая площадь склада / используемая площадь
- Г) (Общая площадь склада - используемая площадь)/ общая площадь склада

16. Что из перечисленного является показателем измерения материального потока?

- А) объем
- Б) время
- В) объем/время
- Г) стоимость

17. Коэффициент вариации спроса рассчитывается при проведении:

- А) ABC-анализа запасов
- Б) анализа оборачиваемости запасов
- В) XYZ-анализа запасов



18. Точка заказа – это:

- А) Момент подачи очередного заказа
- Б) Время между двумя очередными поставками
- В) Момент отгрузки товара потребителю со склада поставщика

19. Перевозка, осуществляемая несколькими видами транспорта по единому транспортному документу, называется:

- А) Смешанная
- Б) Унимодальная
- В) Интермодальная
- Г) Терминальная

20. К какому виду логистики относится задача разработки планов-графиков цехам и другим подразделениям предприятия?

- А) Заготовительной
- Б) Внутрипроизводственной
- В) Распределительной
- Г) Информационной

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для итогового собеседования (экзамена)

1. Роль потоковых процессов в современной экономике.
2. Понятие логистики и сущность логистического подхода
3. Предмет и задачи логистики.
4. Парадигмы логистики.
5. Предпосылки возникновения и эволюция логистики.
6. Понятия, виды и основные характеристики материального потока.
7. Информационный поток и способы управления потоком.
8. Условия существования логистической концепции.
9. Принципы логистической концепции.
10. Миссия и цели логистики. Семь правил логистики.
11. Логистические операции, функции и цепи.
12. Функциональные области логистики.
13. Научная база логистики. Модели и методы логистики.
14. Логистическая система и ее основные свойства.
15. Теория исследования операций в логистике.
16. Сущность и основные принципы внутрипроизводственной логистики.
17. Толкающие системы внутрипроизводственной логистики.
18. Внутрипроизводственные системы типа «Джит».
19. Тянущие системы внутрипроизводственной логистики.
20. Задачи и методы логистики снабжения.
21. ABC–анализ.
22. XYZ–анализ.
23. Виды потребностей и методы их определения.
24. Задача «МОВ» и методы ее решения.
25. Оценка и выбор предложений поставки.
26. Требования к поставщикам и методы выбора поставщика.
27. Виды заказов и порядок их выполнения.
28. Организационно-правовые основы поставки.
29. Назначение и типы запасов.
30. Определение оптимального размера заказа.
31. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
32. Системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
33. Назначение складского хозяйства в логистических системах. Состав и содержание системы складирования.
34. Складское хозяйство, виды и назначение складов.
35. Функции складов и их содержание.



36. Складские операции: назначение и содержание.
37. Складская грузовая единица и порядок ее формирования.
38. Способы и методы складирования.
39. Основы проектирования складского хозяйства.
40. Показатели эффективности складского хозяйства.
41. Предмет и задачи транспортной логистики. Транспортные системы.
42. Транспортировка, ее виды и сравнительный анализ.
43. Транспорт, его виды и сравнительный анализ.
44. Железнодорожный транспорт: характеристики и показатели эффективности работы.
45. Автомобильный транспорт: характеристики и показатели эффективности работы.
46. Назначение транспортных терминалов и их виды.
47. Маршрутизация: виды и методы построения рациональных маршрутов.
48. Распределительная логистика: назначение, цели и задачи.
49. Распределительные каналы и цепи и их классификация.
50. Виды посредников и их сравнительный анализ.
51. Проектирование распределительных каналов и центров распределения: принципы и основные методы.
52. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
53. Информационная логистика: назначение, виды и принципы реализации.
54. Логистические информационные системы и основы их организации.
55. Информационные технологии в логистике.
56. Автоматизированные системы идентификации.
57. Цели и задачи логистического менеджмента.
58. Планирование в логистическом управлении.
59. Организационные структуры логистического менеджмента.
60. Методы реализации управленческих решений в логистике

6.4. Критерии оценивания

Критерий «Владение понятийным аппаратом»:

«Отлично» - Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе и принятии управленческих решений;

«Хорошо» - Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности;

«Удовлетворительно» - В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании;

« Неудовлетворительно» - Не владеет основными понятиями по предмету.

Критерий «Владение фактическим материалом по теме»

«Отлично» - Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.;

«Хорошо» - Незначительные неточности в изложении фактического материала.;

«Удовлетворительно» - Испытывает затруднения в изложении фактического материала.;

« Неудовлетворительно» - Не владеет фактическим материалом.

Критерий «Знание принципов принятия и реализации управленческих решений в конкретных ситуациях»

«Отлично» - Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений;

«Хорошо» - Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;

«Удовлетворительно» - Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений;

« Неудовлетворительно» - Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

Критерий «Умение выявлять и анализировать организационные проблемы в конкретных ситуациях.»

«Отлично» - Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.;

«Хорошо» - Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.;

«Удовлетворительно» - Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.;

« Неудовлетворительно» - Не умеет анализировать и выявлять проблемы социально-экономического характера в конкретных ситуациях..

Критерий «Логичность изложения материала.»

«Отлично» - Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.;

«Хорошо» - Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.;

«Удовлетворительно» - Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических



связей.

« Неудовлетворительно» - Отсутствие логики в изложении материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Аникин Б.А.	Логистика: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=468082)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
ЛП.2	Григорьев М. Н., Уваров С. А.	Логистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582617)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.3	Дыбская В. В., Сергеев В. И.	Логистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589615)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Коломиец А.И.	Логистика. Глоссарий: справочная литература (https://znanium.ru/catalog/document?id=469390)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
ЛП.2	Аникин Б. А., Серышев Р. В., Волочиенко В. А.	Производственная логистика: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/589112)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- | | |
|----|--|
| Э1 | 1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .
2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
3. Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .
4. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: https://www.book.ru/ .
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp . |
|----|--|

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:



- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
---------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс "Сонет-Р" (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	--

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом



самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1