

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2025 10:26:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Финансы организаций" по направлению подготовки (специальности)
«Экономика» направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Финансы организаций

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № « 11 » от 22.06.2021 г.

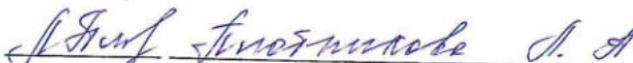
Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от « 12 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области управления финансами коммерческих организаций, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы и кредит".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Знает методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-2.2. Демонстрирует навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

ПК-4.1 Демонстрирует знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей

ПК-4.2 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях

ПК-4.3 Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы

ПК-4.4 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Финансы

Деловой иностранный язык финансиста

Деньги, кредит, банки

Иностранный язык в практической деятельности финансиста

Ознакомительная практика

Финансовая математика

Финансово-экономические расчеты

Деловые коммуникации

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Межкультурные деловые коммуникации

Коммуникативная компетентность в деловом взаимодействии

Основы коммуникативных технологий

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков

Финансовый менеджмент

Аудиторская деятельность

Основы аудита

Деловой иностранный язык финансиста

Иностранный язык в практической деятельности финансиста

Ознакомительная практика

Рабочая программа дисциплины "Финансы организаций" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Финансовая математика	
Финансово-экономические расчеты	
Банковское дело	
Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста	
Основы выбора средств и технологий коммуникации в профессиональной деятельности	
Оценка бизнеса	
Оценочная деятельность	
Управление инвестиционными проектами	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Технологическая (проектно-технологическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен провести финансовый анализ деятельности экономического субъекта
Знать:
ПК-2.1. Методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
ПК-2.2. Основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
Уметь:
ПК-2.1. Использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
ПК-2.2. Демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
Владеть:
ПК-2.1. Навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа
ПК-2.2. Навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.
ПК-4: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
3.1.2	Основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
3.1.3	Основные показатели, отражающие финансовую ситуацию клиента, позволяющие осуществить мониторинг его финансовых возможностей
3.1.4	Методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.1.5	Основы и способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы

Рабочая программа дисциплины "Финансы организаций" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.1.6	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	
3.2 Уметь:		
3.2.1	Использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
3.2.2	Демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
3.2.3	Демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей	
3.2.4	Применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	
3.2.5	Применять способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	
3.2.6	Демонстрировать знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	
3.3 Владеть:		
3.3.1	Навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа	
3.3.2	Навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.	
3.3.3	Способностью демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей	
3.3.4	Способностью применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	
3.3.5	Навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	
3.3.6	Способностью применять нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 138 часов на контроль : 90	Виды контроля в семестрах: экзамены 6, 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основные принципы и содержание финансовой деятельности коммерческой организации			

Рабочая программа дисциплины "Финансы организаций" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
1.1	Содержание и принципы финансов организации. Нормативно- правовая база регулирования деятельности финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов. Особенности финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм, отраслей. Расходы и доходы организаций. Прибыль и рентабельность организаций. Формирование и финансирование основного капитала организации. Формирование и финансирование оборотного капитала организации. Финансирование инвестиций. Отражение деятельности коммерческих организаций в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам /Лек/	5	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Содержание и принципы финансов организации. Нормативно- правовая база регулирования деятельности финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов. Особенности финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм, отраслей. Расходы и доходы организаций. Прибыль и рентабельность организаций. Формирование и финансирование основного капитала организации. Формирование и финансирование оборотного капитала организации. Финансирование инвестиций. Анализ и интерпретация информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации. Расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности коммерческой организации на основе типовых методик. Основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Содержание и принципы финансов организации. Нормативно-правовая база регулирования деятельности финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов. Особенности финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм, отраслей. Расходы и доходы организаций. Прибыль и рентабельность организаций. Формирование и финансирование основного капитала организации. Формирование и финансирование оборотного капитала организации. Финансирование инвестиций. Основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам /Ср/	5	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 2. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости коммерческой организации				
2.1	Анализ и оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости организации. Использование данных отчетности для принятия управленческих решений. Оценка управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий. Прогнозирование несостоятельности (банкротства). Финансовое планирование в организации. Методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях /Лек/	5	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Финансы организаций" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
2.2	Анализ и оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости организации. Использование данных отчетности для принятия управленческих решений. Оценка управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Прогнозирование несостоятельности (банкротства). Финансовое планирование в организации. Методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Анализ и оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости организации. Использование данных отчетности для принятия управленческих решений. Оценка управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Прогнозирование несостоятельности (банкротства). Финансовое планирование в организации. Методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях /Ср/	5	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 3. Теоретические и организационные аспекты финансового обеспечения деятельности некоммерческих организаций				
3.1	Понятие и виды некоммерческих организаций. Нормативно-правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Основные принципы финансового обеспечения деятельности некоммерческих организаций. Финансовые взаимоотношения некоммерческих организаций с различными экономическими субъектами. Отражение деятельности некоммерческих организаций в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Осуществление финансовых взаимоотношений некоммерческих организаций с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2
3.2	Понятие и виды некоммерческих организаций. Нормативно-правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Основные принципы финансового обеспечения деятельности некоммерческих организаций. Финансовые взаимоотношения некоммерческих организаций с различными экономическими субъектами. Отражение деятельности некоммерческих организаций в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Осуществление финансовых взаимоотношений некоммерческих организаций с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2
3.3	Понятие и виды некоммерческих организаций. Нормативно-правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Основные принципы финансового обеспечения деятельности некоммерческих организаций. Финансовые взаимоотношения некоммерческих организаций с различными экономическими субъектами. Отражение деятельности некоммерческих организаций в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Осуществление финансовых взаимоотношений некоммерческих организаций с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления /Ср/	6	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2
Раздел 4. Особенности управления финансами некоммерческих организаций				

Рабочая программа дисциплины "Финансы организаций" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
4.1	Особенности управления финансами некоммерческих организаций. Объекты финансового менеджмента в НКО. Цели, задачи, функции управления финансами НКО. Инструменты и методы управления финансами НКО. Особенности финансового планирования в некоммерческих организациях. Анализ эффективности деятельности некоммерческих организаций. Особенности финансового менеджмента в бюджетных учреждениях. Составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Содержание понятия «финансовый менеджмент в бюджетном учреждении». Составление финансовых планов некоммерческих организаций /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2
4.2	Особенности управления финансами некоммерческих организаций. Объекты финансового менеджмента в НКО. Цели, задачи, функции управления финансами НКО. Инструменты и методы управления финансами НКО. Особенности финансового планирования в некоммерческих организациях. Анализ эффективности деятельности некоммерческих организаций. Особенности финансового менеджмента в бюджетных учреждениях. Составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Содержание понятия «финансовый менеджмент в бюджетном учреждении». Составление финансовых планов некоммерческих организаций /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2
4.3	Особенности управления финансами некоммерческих организаций. Объекты финансового менеджмента в НКО. Цели, задачи, функции управления финансами НКО. Инструменты и методы управления финансами НКО. Особенности финансового планирования в некоммерческих организациях. Анализ эффективности деятельности некоммерческих организаций. Особенности финансового менеджмента в бюджетных учреждениях. Составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Содержание понятия «финансовый менеджмент в бюджетном учреждении». Составление финансовых планов некоммерческих организаций /Ср/	6	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
задача
ситуационная задача
вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

- На основе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, выберите такие принципы деятельности организации, которые определяют ее финансовое положение:
 - самофинансирование и самокупаемость;
 - самоуправление и материальная ответственность;
 - плановость и осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью;
 - привлечение средств для государственных нужд на конкретные цели.
- На основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, определите каким образом отраженная в отчетности прибыль, полученная организацией за отчетный период, распределяется. Выберите верный вариант ответа:
 - в виде платежей в бюджет;
 - в виде отчислений в фонд, предусмотренные учредительными документами организации;
 - в виде отчислений в резервные фонды;
 - включает все вышеперечисленное.

Пример задачи

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие показатели эффективности использования основного капитала в организации.

Выручка предприятия – 123 млн. рублей.

Чистая прибыль – 20% от выручки.

Среднегодовая численность сотрудников – 2 000 человек.
Стоимость Основных средств – 50 млн. рублей.
Определите фондовооруженность, фондоотдача, рентабельность основного капитала.

Пример ситуационной задачи

В целях формирования способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий решите следующую ситуационную задачу.

Малое предприятие планирует расширить свою деятельность. Какими формами финансовой поддержки может воспользоваться малое предприятие. Какие критерии и ограничения должны быть учтены органами власти при предоставлении финансовой поддержки субъекту малого предпринимательства.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестов и ситуационных задач для промежуточной аттестации

1. Выберите основную форму финансовой отчетности организации, в которой отражается информация о нераспределённой прибыли организации:

- А) Бухгалтерский баланс;
- Б) Отчет о финансовых результатах;
- В) Отчет о движении денежных средств;
- Г) Отчет о прибылях и убытках.

2. В целях анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий перечислите основные показатели, отражающие ликвидность организации (ответ сформулируйте самостоятельно).

3. Опишите способ расчета чистого оборотного капитала (на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы) на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности. Какие строки в бухгалтерской (финансовой) отчётности необходимо использовать для расчёта этого показателя. Какие варианты управленческих решений должны быть приняты организацией по данному показателю, критически оцените эти варианты.

Вопросы к экзамену

1. Сущность и функции финансов организаций. Роль финансов предприятий в финансовой системе страны.
2. Финансовый механизм предприятия. Принципы организации финансов экономических субъектов.
3. Особенности организации финансов субъектов малого предпринимательства
4. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм
5. Содержание и классификация расходов
6. Себестоимость: понятие и виды. Резервы снижения затрат на производства и реализацию продукции
7. Доходы организации и их классификация
8. Порядок формирования и использования выручки организации
9. Экономическое содержание и функции прибыли. Формирование финансовых результатов организации, виды прибыли и их взаимосвязь
10. Рентабельность в системе показателей эффективности хозяйственной деятельности
11. Анализ «безубыточности»
- 12.оборотный капитал: сущность, элементы и стадии обращения
13. Источники финансирования оборотного капитала. Модели финансирования оборотного капитала.
14. Производственный, операционный и финансовый цикл.
15. Показатели эффективности использования оборотного капитала
16. Понятие, сущности, элементы основного капитала. Роль основного капитала в производственном процессе
17. Порядок оценки основных средств
18. Амортизация основных средств предприятия
19. Показатели эффективности использования основного капитала предприятия
20. Денежные потоки их состав и классификация. Управление денежным потоком

6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценивания тестов

- Оценка "отлично" 90%-100% правильных ответов
- Оценка "хорошо" 75%-90% правильных ответов
- Оценка "удовлетворительно" 60%-75% правильных ответов
- Оценка "неудовлетворительно" менее 60% правильных ответов

2. Критерии оценки задачи

- Оценка – отлично. Задача решена верно, даны верные расчёты и сделаны верные выводы
- Оценка – хорошо. Задача решена частично верно, в расчётах имеется единичная ошибка, выводы сделаны верные
- Оценка – удовлетворительно. Задача решена с ошибками, но ход решения верный.

Оценка – неудовлетворительно. Задача решена не верно. Выводы не сделаны или сделаны не верные.

3. Критерии оценивания ситуационных задач

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
- Незначительные неточности в изложении фактического материала.
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно

- Не владеет основными понятиями по предмету.
- Не владеет фактическим материалом.
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
- Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

4. Критерии оценивания ответа на вопросы экзамена

«Отлично» (5) – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ обучающегося соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Финансы организаций" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 12
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Карпова Е. Н., Чумаченко Е.А.	Финансы организаций (предприятий): учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=353825)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.2	Екимова К.В., Шубина Т. В.	Финансы организаций (предприятий): учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=354780)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.3	Бурмистрова Л. М.	Финансы организаций (предприятий): учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=355669)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.4	Ишина И. В., Басова Н. В., Бикалова Н. А., Гузь Н. А., Дзусова С. С., Долина О. Н., Дуброва М. В., Киселева Т. Ю., Ларина Л. Б., Рябова И. С., Фрумина С. В., Чернов А. Ю.	Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/478019)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Позняков В. В., Колпина Л. Г., Ханкевич В. К., Марочкина В. М., Позняков В. В.	Финансы организаций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463606)	Минск : РИПО, 2016	ЭБС
Л2.2	Холостова Е.И.	Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=300631)	Москва : Дашков и К, 2017	ЭБС
Л2.3	Позняков В. В., Колпина Л. Г., Ханкевич В. К., Марочкина В. М., Позняков В. В.	Финансы организаций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040)	Минск : РИПО, 2019	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Данилов И. А.	Финансы организаций (предприятий): учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2017	
Л3.2	Калашникова Н. Ю., Михайлян Р. Г.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/			
Э2	Информация о финансовых рынках. Режим доступа: https://www.finam.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				

Рабочая программа дисциплины "Финансы организаций" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 13
LMS Moodle	
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp	
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный	
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обучение по дисциплине «Финансы организаций» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.
С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;
Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;
На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:
- определение темы и цели работы;

- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;

- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;

- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);

- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультацию обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.