

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:22:33  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523



МИНОБНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Методика расследования особо тяжких преступлений**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль  
**Уголовно-правовой**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная, очно-заочная**

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Дисциплина: Методика расследования особо тяжких преступлений

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методика расследования особо тяжких преступлений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать: методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления Владеть: владеет способностями выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы / разделы	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
1.	Раздел №№ 1 – 7	ПК-4 Знать: методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять,	1) устный опрос; 2) доклад; 3) тест	Зачет (письменный ответ на зачете)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5
		пресекать, раскрывать и расследовать преступления Владеть: владеет способностями выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления		



### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для письменного опроса и практических заданий для проведения зачета.

#### 3.2.1. База контрольных вопросов (контролируемые компетенции ПК-4)

1. Криминалистическая характеристика убийств, ее элементы.
2. Криминалистическая классификация убийств, ее основания.
3. Способ совершения убийства, виды. Методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования убийств.
4. Время совершения убийства, его определение.
5. Место совершения убийства, соотношение с местом происшествия.
6. Криминалистическая характеристика личности преступника, способы ее изучения.
7. Криминалистическая характеристика личности потерпевшего, способы ее изучения.
8. Обстановка совершения убийств. Методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования убийств.
9. Характеристика связи «преступник - жертва».
10. Принципы организации расследования убийств.
11. Создание следственно-оперативной группы, ее состав.
12. Методы и способы расследования. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования убийств.
13. Тактические приемы осмотра места происшествия по делам об убийствах.
14. Осмотр трупа: тактика, приемы фиксации.
15. Труп как источник информации по убийству.
16. Планирование расследования по убийству.
17. Версионная деятельность при расследовании убийств.
18. Тактика назначения экспертиз.
19. Тактика предъявления для опознания. Опознание трупа.
20. Проверка показаний по делам об убийствах.
21. Особенности организации и проведения следственного эксперимента по делам об убийствах.
22. Подготовка к допросу подозреваемого (обвиняемого).
23. Способы и тактика проведения допроса подозреваемого (обвиняемого).
24. Разоблачение ложного алиби обвиняемого.
25. Особенности расследования убийств, совершенных с применением



огнестрельного оружия.

26. Особенности выявления, раскрытия и расследования убийств, совершенных на сексуальной почве.

27. Криминалистическая характеристика убийств, ее основные элементы.

28. Организация расследования убийств.

29. Первоначальные следственные действия.

30. Построение проверка версий о виновном в убийстве.

31. Последующий этап расследования убийств.

32. Особенности выявления, раскрытия и расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.

33. Расследование убийств, совершенных по сексуальным мотивам.

34. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.

35. Расследование убийств по найму.

36. Расследование терроризма.

37. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме.

38. Расследование похищения человека.

39. Методы, способы и тактика проведения отдельных следственных действий по делам о похищении человека.

40. Тактика проведения отдельных следственных действий по делам о похищении человека.

41. Организация расследования по делам о захвате заложников.

42. Расследование бандитизма.

#### Практические задания (ПК-4)

Задача №1. Около 18.00 часов жители дома №5 по улице Западной услышали крики о помощи и звуки, похожие на звуки выстрела, раздававшиеся из квартиры №9. Соседи сообщили в полицию. В процессе осмотра места происшествия был обнаружен труп хозяина квартиры и след пальца руки на дверной ручке.

Задание.

1. Оцените ситуацию.

2. Напишите криминалистическую характеристику данного вида



преступлений.

3. Назовите участников оперативно-следственной группы для выезда на место происшествия.

#### Задача №2.

При обыске у ранее судимого за грабеж и разбой Н. в тайнике следователь обнаружил завернутый в промасленный пергамент пистолет и обоймы патронов к нему. Обыскиваемый заявил, что тайник ему не известен, а найденное не его. В квартире он проживает три месяца, а пистолет, с его слов, спрятали, вероятно, прежние жильцы. Прежний хозяин квартиры, как выяснилось, полгода назад осужден за убийство с использованием огнестрельного оружия (пистолета), который входе следствия обнаружить не удалось.

Задание.

Как выяснить, кому принадлежит обнаруженный пистолет?

Можно ли проверить, не совершены ли с применением данного пистолета нераскрытые преступления?

К каким криминалистическим учетам необходимо обратиться и как?

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося.

График учебного процесса по дисциплине «Расследование особо тяжких преступлений» предусматривает проведение зачета.

Результаты сдачи зачетов определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает билет для зачета, который включает 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

Ответы на первый вопрос билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Второй вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные



вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме,

– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным



шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,

задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по

дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста); – конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной



литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности или дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа или дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.2.2. Критерии оценивания практического задания Практическое задание**

Не зачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение принимать решения и совершать юридические действия при осуществлении профессиональной деятельности следователя-криминалиста.

Зачтено - Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение принимать решения и совершать юридические действия при назначении наказания в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но допустил содержательные ошибки или дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение принимать решения и совершать юридические действия при назначении наказания в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности или дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение принимать решения и совершать юридические действия при осуществлении профессиональной деятельности следователя-криминалиста.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-4	Не знает методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления Не владеет способностями выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	На базовом уровне знает методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений На базовом уровне умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления На базовом уровне владеет способностями выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	На среднем уровне знает методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений На среднем уровне умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления На среднем уровне владеет способностями выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	На высоком уровне знает методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений На высоком уровне умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления На высоком уровне владеет способностями выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

**40.03.01, Юриспруденция, Уголовно-правовая,  
Методика расследования особо тяжких  
преступлений, очная, заочная, очно-  
заочная**

Проректор по учебной работе  
Ученым советом института права  
Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием института права**

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

А.С.Ушаков

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 247-1**