

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2026 12:49:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf098f5bb6b77a486b986788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**К.М.01.ДВ.03.02 Страны Востока в международных политических  
процессах**

Направление подготовки

**41.03.05**

**Международные отношения**

Направленность (профиль)

**Международные отношения и внешняя политика стран Востока**

Присваиваемая квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по К.М.01.ДВ.03.02 Страны Востока в международных политических процессах, 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено      27.02.2026                      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: К.М.01.ДВ.03.02 Страны Востока в международных политических процессах

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 6 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.01.ДВ.03.02 Страны Востока в международных политических процессах направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	<b>Знать</b> основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. <b>Уметь</b> выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач <b>Владеть</b> навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач <b>Уметь</b> использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		для решения поставленных задач <b>Владеть</b> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах	ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп	<b>Знать</b> специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп
	ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	<b>Уметь</b> применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
	ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	<b>Владеть</b> методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Семес тры	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История формирования современной политической карты региона	6	Защита проектов Подготовка презентации	Вопросы к зачету
	Основные внутрорегиональные международные процессы и конфликты на современном этапе. Борьба за региональное лидерство	6	Защита проектов Подготовка презентации	Вопросы к зачету
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Перспективы развития международных организаций, действующих в регионе Большого Ближнего Востока	6	Защита проектов Подготовка презентации	Вопросы к зачету
	Государства Ближнего Востока в глобальных политических процессах	6	Защита проектов Подготовка презентации	Вопросы к зачету
ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах	Санкционное давление на страны Большого Ближнего Востока: история и современность	6	Защита проектов Подготовка презентации	Вопросы к зачету
	Перспективы формирования интеграционных группировок на территории Большого Ближнего Востока	6	Защита проектов Подготовка презентации	Вопросы к зачету
	Военно-политические процессы на территории Большого Ближнего Востока	6	Защита проектов Подготовка презентации Коллоквиум	Вопросы к зачету

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

Разработка и представление альтернативной политической карты региона, должно быть обосновано как предложенное политическое деление решает те или иные конфликты и проблемы региона. Мини-группы представляют свои варианты, общее обсуждение плюсов и минусов изменений.

Подготовка докладов по темам политические структуры и лидеры региона.

Подготовка позиции для дискуссии и коллоквиума, участие в общем обсуждении, представление найденного фактологического материала и своих аналитических выводов.

Разработка проекта рекомендаций по взаимодействию в полиэтничном коллективе и его презентация.

#### **Коллоквиум (устная форма текущего контроля)**

Коллоквиум представляет собой собеседование по ключевым теоретическим и фактологическим аспектам. Цель — проверка глубины понимания процессов, а не просто воспроизведения текста.

Примерные темы для устного опроса

Тема 1: История формирования современной политической карты региона

Вопросы для обсуждения:

Роль Османской империи в формировании административных границ до XX века.

Система мандатов Лиги Наций (Великобритания, Франция): принципы раздела и долгосрочные последствия (Сикско-Пико 2.0).

Процесс деколонизации и возникновение национальных государств (Египет, Сирия, Ирак, страны Аравийского полуострова).

Влияние палестинской проблемы на становление политической идентичности арабских государств.

Роль нефтяного фактора в трансформации политической карты (создание ОПЕК, формирование монархий Залива).

Тема 2: Основные внутрирегиональные процессы и конфликты. Борьба за региональное лидерство

Вопросы для обсуждения:

Арабо-израильский конфликт: эволюция от военной фазы к «нормализации» (Соглашения Авраама).

Ирано-саудовская дуополия: прокси-войны (Йемен, Сирия, Ливан) и тактика «разрядки» (Пекинское соглашение 2023 г.).

Концепция «Турецкой глубины» (доктрина Давутоглу): инструменты мягкой силы и военный экспансионизм.

«Арабская весна» и её последствия: крах централизованных государств (Ливия, Йемен) и феномен негосударственных акторов (Хезболла, хуситы, ИГИЛ\*).

Критерии регионального лидерства: экономический вес (Саудовская Аравия, ОАЭ), военная мощь (Турция, Иран), идеологическое влияние.

Тема 3: Перспективы развития международных организаций в регионе ББВ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вопросы для обсуждения:

Лига арабских государств (ЛАГ): кризис эффективности, причины паралича (исключение Сирии, возвращение).

Совет сотрудничества арабских государств Залива (ССАГПЗ): от внутривосточного кризиса (Катарский кризис 2017-2021) к интеграции.

Организация исламского сотрудничества (ОИС): роль в консолидации уммы и политизация религиозного фактора.

Перспективы появления «арабского НАТО» (Стратегический альянс Ближнего Востока): причины пробуксовки.

Взаимодействие региональных организаций с внерегиональными игроками (ООН, ШОС, НАТО).

Тема 4: Государства Ближнего Востока в глобальных политических процессах

Вопросы для обсуждения:

Ближний Восток как арена гибридной войны США, Китая и России.

Энергетический переход: как отказ от углеводородов меняет геополитический вес региона.

Роль БВ в глобальных цепочках поставок (канал Суэц, Ормузский пролив, проект «Индия — Ближний Восток — Европа» ИМЕС).

Ядерная проблема Ирана и её влияние на глобальный режим нераспространения.

Тема 5: Санкционное давление: история и современность

Вопросы для обсуждения:

Эволюция санкций: от эмбарго на поставки оружия до вторичных санкций (SWIFT, блокировка активов).

Кейс Ирана: санкции как фактор трансформации экономики (экономика сопротивления) и внутривосточной нестабильности.

Кейс Сирии: санкции «Цезаря» и их влияние на гуманитарную ситуацию и восстановление.

Специфика санкций против Турции (СААТSA) и их влияние на позиционирование Анкары в НАТО.

Феномен «санкционной буферности»: роль ОАЭ и Катара как посредников в обходе ограничений.

Тема 6: Перспективы формирования интеграционных группировок

Вопросы для обсуждения:

Провал панарабизма (ОАЭ, ФАО) vs успех микроинтеграции (ССАГПЗ).

Экономическая интеграция vs политическая фрагментация.

Трансрегиональные мегапроекты как драйверы интеграции: «Нефтепровод Восток-Запад», объединение энергосистем Залива.

Роль Китая (BRI) и России (Иран-Эгейское море) в логистической связности региона.

Интеграция «снизу»: трансграничные торговые сети и движение рабочей силы.

Тема 7: Военно-политические процессы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вопросы для обсуждения:

Трансформация системы безопасности: от гегемонии США к полицентричной модели (Астанинский процесс, роль России, Китая).

Милитаризация космоса и киберпространства (атаки на нефтяную инфраструктуру, кибервойны).

Доктрины ядерного сдерживания (неофициальный ядерный статус Израиля, пороговый статус Ирана).

Военная экономика региона: крупнейшие импортеры вооружений (Саудовская Аравия, Катар, ОАЭ) и развитие собственного ВПК (Турция, Иран, Израиль).

Негосударственные вооруженные формирования как фактор стратегического баланса (СДС на северо-востоке Сирии, хуситы в Йемене).

### **Проектная деятельность (письменная/исследовательская форма контроля)**

Студентам предлагается выполнить один из типов проектов: аналитический доклад, стратегическая сессия (ролевая игра) или прогностическое исследование.

Тип 1: Аналитический доклад «Акторность в регионе ББВ»

Задача: Оценить возможности и ограничения конкретного государства или организации в достижении статуса регионального лидера.

Темы проектов:

«Саудовская Аравия vs Иран: экономические и идеологические ресурсы влияния в постконфликтной Сирии».

«Турция как региональный лидер: от военной державы к энергетическому хабу (роль хаба в Восточном Средиземноморье)».

«ОАЭ как модель "малого государства-лидера": дипломатия, порты, искусственный интеллект и продовольственная безопасность».

«Катарский кризис (2017-2021): уроки внутриблоковой интеграции для ССАГПЗ».

«Роль Израиля в архитектуре безопасности региона после 7 октября 2023 года: риски эскалации и контуры нового порядка».

Тип 2: Проект «Стратегическая игра: Региональные конфликты и посредничество»

Формат: Ролевая игра с подготовкой письменного обоснования (меморандума).

Сценарии:

Йеменское урегулирование: Представьте интересы Саудовской Аравии, Ирана, ОАЭ и хуситов. Разработайте «дорожную карту» разблокировки портов Ходейды и политического диалога.

Водная безопасность в Восточном Средиземноморье: Турция, Греция, Египет, Кипр, ЕС. Проведите переговоры о разграничении морских зон и совместной разведке газа.

Энергопереход в Заливе: Разработайте проект регионального сотрудничества по развитию зеленой энергетики (водород, АЭС) для стран ССАГПЗ с учетом санкционных рисков и климатической повестки.

Тип 3: Прогностическое исследование «Будущее международных организаций»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Задача: Написать эссе-прогноз (10-15 стр.) о трансформации институтов сотрудничества.

Темы:

«Смерть или ренессанс ЛАГ: возможна ли реформа организации по образцу ЕС в условиях фрагментации?».

«Восточный поворот: перспективы вступления стран ББВ в БРИКС и ШОС (на примере ОАЭ, Египта, Ирана, Саудовской Аравии)».

«Кризис прокси-войн: перспективы создания региональной системы противодействия негосударственным вооруженным акторам (по аналогии с Совместными всеобъемлющими планами действий)».

«Архитектура безопасности после вывода США: возможен ли аналог ОБСЕ для Ближнего Востока?».

Тип 4: Кейс-стади «Санкции и адаптация»

Задача: Провести сравнительный анализ стратегий выживания экономик под санкциями.

Темы:

«Иран и Россия в регионе ББВ: сравнительный анализ адаптации к вторичным санкциям (логистика, военно-техническое сотрудничество, альтернативные платежные системы)».

«Эффективность санкций "Цезаря": анализ гуманитарных и экономических последствий для Сирии и Ливана».

«Роль третьих стран (Оман, Катар, Ирак) в нивелировании санкционного давления как инструмент обретения политической автономии».

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 6 семестра выставляется зачет.

#### **Примеры типовых вопросов к зачету**

Назовите условия при которых формировались современная политическая карта региона в XX веке.

Характеризуйте международные организации, действующие на территории региона.

Государства, претендующие на лидерство в регионе: политико-экономическая характеристика и вектор развития

Международные конфликты региона их внутрорегиональные участники и внешние акторы.

Характеризуйте Иран/Турцию/Арабское государство в современных политических процессах начала XXI века.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

31-40 баллов	21-30 баллов	11-20 баллов	0-10 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

#### 4.2.2. Критерии оценивания коллоквиума:

Оценка «отлично»: Студент демонстрирует системное понимание причинно-следственных связей, оперирует актуальными данными (до 1 года), владеет терминологией, способен проводить межрегиональные параллели.

Оценка «хорошо»: Знает хронологию и основные факты, дает правильные определения, но испытывает трудности при прогнозировании и анализе сложных взаимосвязей.

Оценка «удовлетворительно»: Ориентируется в общей структуре ответа, но допускает фактические ошибки, путается в датах и специфике конфликтов.

Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие знаний по базовым вопросам, неспособность назвать ключевых акторов и конфликты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

#### **4.2.3 Критерии оценивания при ответе на вопросы на интерактивных лекциях** Максимальный балл за опрос — 10 баллов.

#### **4.2.4 Оценивания посещения лекционного занятия**

Предполагается 2 балла за посещение лекционного занятия  
Максимально 30 баллов.

#### **4.2.5. Критерии оценивания проектов:**

Актуальность и новизна: Использование статистики за последние 2-3 года, обращение к первоисточникам (резолуции ООН, документы национальных стратегий).

Аналитическая глубина: Наличие собственной аргументированной позиции, выявление трендов, а не простое описание.

Структура и оформление: Наличие введения, методологии (для проекта), заключения, картографического материала (для военно-политических тем) и списка источников на иностранных языках (арабский, фарси, турецкий, английский).

Защита (для групповых проектов): Умение работать в команде, презентовать результаты, аргументированно отвечать на вопросы оппонентов.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-69 баллов - незачтено;
- 70-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страны Востока в международных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

информацию связанную с вопросами связей с общественностью в сфере международных отношений.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов связей с общественностью в сфере международных отношений;
- студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.