

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2025 15:04:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b83223a

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04  
Политология направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Программа

# ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки (специальность)

**41.04.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки

**Публичная политика: процессы, институты и акторы**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Год набора

**2025**

Форма обучения

**очная**

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Программа государственного экзамена по направлению подготовки принята:**

Ученым советом Историко-филологического факультета  
Протокол заседания № 8 от 17 февраля 2025 г.

Председатель Ученого совета  
Историко-филологического факультета

Н.В. Гришина

Секретарь Ученого совета  
Историко-филологического факультета

Я.В. Осипова

**Программа защиты выпускной квалификационной работы одобрена и рекомендована кафедрой политических наук и международных отношений**

Протокол заседания № 6 от 31 января 2025 г.

Заведующий кафедрой

В.А. Зорин

Программа государственного экзамена по направлению подготовки разработана в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 Политология.

**Программа государственного экзамена по направлению подготовки согласована:**

Центр управления регионом  
Челябинской области, руководитель.  
АНО «Диалог Регионы»,  
начальник отдела по работе с  
Челябинской областью

А.А. Хорин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке при подготовке к государственному экзамену
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 41.04.04 Политология

Направленность (профиль): Публичная политика: процессы, институты и акторы

Структура итоговых аттестационных испытаний: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки (3 з.е.)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. При защите выпускной квалификационной работы

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: методы анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий, принципы аргументации собственных суждений и оценок
		Уметь: применять на практике принципы анализа проблемных ситуаций и выработать стратегию действия, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки
		Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий, методиками аргументации собственных суждений и оценок
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: принципы критического анализа, систематизации и обобщения информации
	Уметь: решать проблемные ситуации, используя принципы критического анализа, обобщения и систематизации	
	Владеть: методологией критического анализа, систематизации и обобщения, а также навыками решения проблемной ситуации	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: основные принципы выработки командной стратегии
		Уметь: выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками разработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить	Знать: принципы организации и руководства работой команды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	работой команды.	Уметь: распределить задачи между участниками команды, направлять деятельность всех участников	
		Владеть: организаторскими и управленческими навыками в рамках командной работы	
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: методику определения результатов командной работы	
		Уметь: определять и характеризовать результаты работы команды, оценивать личный вклад каждого участника команды	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира	
		Уметь: использовать культурологические знания для организации межкультурного взаимодействия	
		Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога	
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	Знать: культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности	
		Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды	
		Владеть: приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды.	
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия	
		Уметь: решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды	
		Владеть: приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия	
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Знать: методы оценивания ресурсного обеспечения
			Уметь: применять методы рефлексии при решении задач самоорганизации и саморазвития
			Владеть: методологией оценивания ресурсов самоорганизации и саморазвития
УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их		Знать: методику определения целей и приоритетов собственной деятельности	
	Уметь: выработать цель и приоритеты собственной профессиональной деятельности		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	достижения.	Владеть: навыками определения целей и приоритетов собственной профессиональной деятельности
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: принципы организации собственной профессиональной деятельности
		Уметь: составлять планы и определять результаты собственной профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития различной направленности.	Владеть: навыками использования необходимых ресурсов для организации собственной деятельности
		Знать: теоретические концепции формирования концепций политического, экономического, правового, социального, культурного и гуманитарного развития.
		Уметь: организовывать деятельность, связанную с реализацией программ и стратегий развития
	ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Владеть: методами реализации организационно-управленческих решений в сферах политического, экономического, правового, социального, культурного и гуманитарного развития
		Знать: основные принципы формирования внутренней структуры организации
		Уметь: применять на практике методы поиска альтернатив и выбора оптимальных решений
	ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и/или иностранном языке страны специа-	
Знать: базовые правила официальной переписки на иностранном языке		
Уметь: использовать в профессиональной деятельности иностранный язык страны специализации.		
		Владеть: приемами ведения официальной документации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	лизации.	
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований.	Знать: теоретические концепции прикладных эмпирических исследований
		Уметь: разработать программу прикладных исследований
		Владеть: методами качественных и количественных политико-прикладных исследований
	ОПК-8.2. Самостоятельно проводит анализ результатов прикладных исследований.	Знать: основные принципы составления аналитических записок по результатам прикладных исследований
		Уметь: применять на практике методы представления данных
		Владеть: технологиями графической презентации полученных результатов исследования
	ОПК-8.3. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.	Знать: основные принципы международно-региональных отношений
		Уметь: применять на практике методы составления рекомендаций по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов
		Владеть: технологиями вовлечения в экспертную деятельность государственных, общественных и коммерческих организаций, а также широкой аудитории неспециалистов
	ОПК-8.4. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	Знать: базовые категории международных отношений и зарубежного регионоведения
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности органов государственного и муниципального управления, неправительственных и общественных организаций, коммерческих структур.
		Владеть: приемами экспертизы проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: теоретические концепции педагогики
		Уметь: организовывать деятельность, связанную с обучением в сферах основного профессионального образования и дополнительного образования.
	ОПК-9.2. Выполняет	Владеть: методами организации учебных занятий
	ОПК-9.2. Выполняет	Знать: теоретические концепции научно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	исследовательской и проектной деятельности
		Уметь: организовывать деятельность, связанную с научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		Владеть: методами формирования поручений для обучающихся
	ОПК-9.3. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ и учебно-методических материалов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: правила составления программ обучения
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения
		Владеть: навыком согласования своей педагогической деятельности со специалистами более высокого уровня квалификации
ПК-1 Способен самостоятельно организовать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний	ПК-1.1 Обеспечивать организацию и проведение комплекса политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определять стратегию и тактику, разрабатывать проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применять политические технологии).	Знать: основные принципы организации и проведения политических мероприятий
		Уметь: применять на практике методы проведения информационных и избирательных кампаний
		Владеть: технологиями определения стратегии и тактику, разработки проектных документов и инструментария проведения политических мероприятий
	ПК-1.2 Готовить проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике.	Знать: базовые категории анализа общественно-политических ситуаций
		Уметь: готовить проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике
		Владеть: приемами оптимизации формальной и содержательной стороны публичного выступления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ния политика
	ПК-1.3 Использовать методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса	Знать: теоретические концепции взаимодействия общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса Уметь: организовывать деятельность, связанную с политическим позиционированием общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса Владеть: методами политического позиционирования
ПК-2 Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений в рамках процедуры медиации в специализированной сфере, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.	ПК-2.1 Осуществлять аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывать прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.	Знать: основные принципы анализа политических процессов
		Уметь: применять на практике методы прогнозирования политических процессов на долгосрочный период
	ПК-2.2 Самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.	Знать: базовые категории анализа внутренней и внешней политики
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности аналитические материалы, подготовленные в рамках деятельности органов государственной и муниципальной власти Владеть: приемами подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения
ПК-2.3 Разрабатывать стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.		Знать: теоретические концепции неправительственных организаций
		Уметь: организовывать деятельность, связанную с разработкой стратегии деятельности органов государственной власти Владеть: методами влияния на политическую сферу жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации



### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки**

1. Понятие «публичная политика».

Термины «politics» и «policy». Публичная политика и согласование общественных интересов. Деятельность публичного сектора и природа общественных благ. Характеристика основных компонентов публичной сферы: экономический, социальный, гражданско-политический и социокультурный.

2. Политические партии как субъект публичной политики. Сравнительный анализ партий и партийных систем.

Заинтересованные группы и политические партии. Партии как объект сравнительного изучения. Проблема многообразия партий и их классификации. Кадровые партии. Массовые партии. «Всеохватные» партии. Критерии типологии партийных систем: количественные и качественные. Эффективное число электоральных партий. Эффективное число парламентских партий. Партийные системы и избирательные системы. «Законы Дюверже».

3. Общественные организации и движения как субъекты публичной политики.

Понятие общественного объединения. Формы (виды) общественных объединений. Сущность и специфика общественных организаций. Типология общественных организаций и движений. Политическая роль общественных организаций и движений и их функции. Политико-правовой статус общественных объединений. Правовое регулирование деятельности общественных объединений в РФ. Общественные объединения в сфере экономики и труда. Ассоциации предпринимателей крупного капитала и ассоциации малого предпринимательства. Роль и значение профессиональных союзов. Функции общественных организаций и движений

4. Политические культуры и ценности в публичной политике. Сравнительные исследования политических культур.

Исследование культуры как проблема сравнительной политологии. Понятие политической культуры: нормативный и эмпирический подходы. Типы политических культур (Г. Алмонд, С. Верба): подданническая, приходская, культура участия. «Гражданская политическая культура». Ценностные основания политической системы. Исследования Р. Инглхарта. Материалистические и постматериалистические ценности.

5. Сравнительное исследование в политической науке: этапы, виды и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

методологические проблемы.

Экспериментальный, статистический, сравнительный и “case-study” методы. Основные этапы сравнительного исследования: концептуализация, операционализация, инструментализация и измерение. Уровни переменных в сравнительной политологии: количественные ранговые, номинальные, зависимые, независимые, вмешивающиеся. Проблема сравнимости. Проблема многих переменных при ограниченном числе случаев.

6. Теоретико-методологические модели электорального поведения.

Теории экспрессивного поведения избирателей: самоидентификация с партиями, большими социальными группами, микросредами. Социальный класс, этническая принадлежность и религия как факторы поведения избирателей. Рационально-инструментальные теории электорального поведения. Цена выборов и издержки избирателей. Модели экономического поведения избирателя: «продавец», «покупатель», «вкладчик» (В. Нечаев). Абсентеизм.

7. Стратегия и тактика избирательной кампании.

Требования к разработке стратегии (основные подходы к формированию стратегии (социально-экономический, проблемный, комплексный и др.), факторы, влияющие на выбор стратегии, внешний и внутренний контуры кампании, фокусировка кампании, основная и фоновая кампания, позитивная и негативная кампания). Основные виды тактик и факторы, определяющие выбор (тактический рисунок избирательной кампании, базовые направления кампании, масштаб кампании и определение средств агитационного воздействия, этапы избирательной кампании).

8. Информационно-аналитическое сопровождение избирательной кампании.

Составление электорального паспорта округа, оперативная аналитика и экспертиза, открытые и закрытые источники информации, получение информации посредством социологических исследований, мониторинг ситуации на избирательном округе. Электоральная социология: виды, технологии, методологические проблемы и ограничения.

9. Современный российский политический процесс.

Политический процесс: понятие, содержание и структура. Типология политических процессов. Классификация политических процессов Л. Пая. Современный политический процесс в России и его особенности. Основные этапы развития политического процесса в Российской Федерации

10. Модели государственного устройства.

Государство как политический институт общества. Функции государства и его исторические типы. Теоретические модели государства. Контрактное и эксплуататорское государства. Модель государства Д. Норта. Правовое государство: понятие, принципы, механизм функционирования. Сущность, функции и модели



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

социального государства.

#### 11. Президентство в мировом политическом процессе.

Институт президентства в системе государственной власти. Причины и условия появления в мировой политической практике. Модели президентской власти и их особенности. Основные характеристики института президентской власти в Российской Федерации в настоящее время. Характер транзита президентской власти в политических системах с демократическим и авторитарным режимами.

#### 12. Модернистско-структуралистская парадигма политических исследований национализма.

Возникновение современной парадигмы изучения феноменов наций и национализма в политических науках. Отличие научного и бытового понимания наций и национализма. Теория Э. Геллнера: причины возникновения современных наций и национальных движений, роль государства, причины межнациональных конфликтов. Теория "воображаемых сообществ" Б. Андерсона: национализм окраин и официальный национализм, роль элит в нациестроительстве. М. Хрох и стадии развития национальных движений. Э. Хобсбаум и классификация национальных движений: либеральные и консервативные.

#### 13. Дискурсивные теории национализма и национальной идентичности.

Критика модернистско-структуралистской парадигмы исследований национализма. Национализм как идея и чувство, создавшая современность - теория Л. Гринфелд. "Банальный" национализм М. Биллига. Нации как порождение официального дискурса - теория Р. Брубейкера, "французский" и "немецкий" тип национальности, национализм в СССР и Югославии как модель создания наций через дискурс.

#### 14. Управление национальным многообразием в современных государствах.

Историческая специфика подходов к национальному многообразию в империях, автократиях и демократических государствах. "Политика признания" Ч. Тэйлора. Мультикультурализм: происхождение и политическая теория. Либеральная теория мультикультурализма У. Кимлики. Мультикультурализм в Канаде, Великобритании, США, Германии - специфика региональных моделей.

#### 15. Этничность, расизм, популизм, национализм - соотношение понятий и явлений.

Современное понимание этничности - теория границ Ф. Барта и А. Виммера, этничность без групп Р. Брубейкера, теории этнических конфликтов. Расизм как явление современной политики, новый расизм. Этничность и национализм: соотношение понятий. Расизм и национализм - варианты взаимодействия идей и дискурсов. Популизм: идеология (теория К. Мюдде и Р. Кальтвассер), дискурс (теория Э. Лакло), стиль (теория П. Остигё). Популизм и национализм.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 16. Экономический анализ бюрократии.

Бюрократия как экономическое явление. Модели бюрократии В. Нисканена и Г. Бреннана - Дж. Бьюкенена. Группы специальных интересов. Лоббизм: содержание и формы. Механизмы лоббирования. Особенности процедуры лоббирования в США, Германии, России. Поиск политической ренты и коррупция. Методы борьбы с рентоориентированным поведением.

## 17. «Совершенная» бюрократия М. Вебера и «новый» менеджмент.

Преимущества и недостатки концепции «бюрократии как машины». Новации теории «нового государственного управления» и ее ограничения. Идея меритократии. Современная методология реформирования государственной службы.

## 18. Генезис и сущность российской бюрократии.

Исторические условия формирования управленческого класса России: ордынское владычество, преобразования Петра I, советская номенклатура. Влияние процесса глобализации на бюрократический аппарат. Перспективы дебюрократизации вертикали власти.

## 19. Общественный выбор в условиях прямой демократии.

Правила «единогласия» и «большинства». Модель медианного избирателя. Альтернативы правилу «большинства»: выборы и референдумы. Способы формирования избирательных округов. Джерримандеризм. Проблема кворума. Средства «демократического» волеизъявления. Процедуры голосования.

## 20. Общественный выбор в условиях представительной демократии.

Различия частного и общественного выбора. Организация избирательных кампаний. Типы политических партий. Партийные системы и платформы. Факторы изменения предпочтений избирателей. Основы формирования коалиций. Вопрос об устойчивости коалиционных правительств. Манипулирование голосованием. Логроллинг.

## 21. Роль государства в политике.

Возрастание роли государства в экономической политике. Проблема оптимальной границы общественного сектора. Феномены национализации и приватизации. Административный ресурс как проявление несовершенства политического рынка. Измерение параметров и масштабов политического монополизма.

## 22. Политический деловой цикл и его особенности в современной России.

Закономерности деятельности правительства в межвыборный период. Инфляция versus безработица. Влияние предпочтений избирателей на степень рентоориентированности политиков. Определение оптимального политического цикла.

## 23. Место и роль СМИ в современном обществе.

Каналы передачи информации. Роль СМИ в обществе: защита интересов элиты, контрэлиты, обслуживание потребностей широких слоев населения. Сен-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сорность вещания. Преимущества и ограничения конкретного способа трансляции (печать, радио, телевидение). Корреляция между средством и содержанием информации.

24. Факторы эффективности информационного воздействия в политике.

Стратегемы повседневного убеждения. Создание позитивного контекста влияния. Обеспечение «надежности» коммуникатора. Смысл послания и его преподнесение. Эмоциональная составляющая убеждения.

25. Профессиональные аспекты политической коммуникации.

Менеджер по связям с общественностью. Управление новостями (спин-доктор, пресс-секретарь, специалист по слухам). Написание речей (спичрайтер). Имиджмейкерство. Организация переговоров. Преодоление кризисных ситуаций

26. Основные подходы к исследованию психологии толпы.

Критический анализ феномена толпы в работах Г. Лебона. Г. Тард: публика как особый вид массового движения. Изучение динамики поведения толпы в контексте теории социальной идентичности Х. Тэджфела. Исследования С. Рейчера.

27. Структура и типы политического сознания. Политический менталитет.

Когнитивный, эмоциональный и поведенческий уровни политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Антидемократический и демократический типы политического сознания. Историкокультурные предпосылки политического сознания: политический менталитет. Особенности менталитетов больших социальных групп (исследования Н. Ракитянского).

28. Социальное влияние.

Понятие «социальное влияние». Влияние и власть. Феномен уступчивости. Личностное принятие. Модальности социального влияния (С.Московичи). Эксперименты С. Милграма по добровольному подчинению авторитету: проект, методика, переменные, данные. Определение конформизма. Понятие групповой нормы. Конформизм как сочетание информационного и нормативного влияния. Эксперимент М. Шерифа. Эксперимент С. Аша. Эксперимент Ф. Зимбардо. Технологии манипуляции массовым и индивидуальным сознанием (Р. Чалдини).

29. Основные подходы к изучению политического лидерства.

Лидерство как феномен групповой динамики в социальной и организационной психологии. Теория черт и ситуативные теории. Личностно-ситуативные теории (Ф. Фидлер). Структура политического лидерства (М. Херманн). Функции политического лидера в контексте теории социальной идентичности. Типы политических лидеров.

30. Структура личности политического лидера.

«Внутренняя» сторона политической личности: когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты. «Внешняя» сторона политической личности: сила,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

привлекательность и активность как основные параметры образа. Методы дистантной оценки личности политика.

31. Методология изучения образа политического лидера.

Основные параметры субъективной оценки. Семантический дифференциал (Ч. Осгуд). Рациональные и бессознательные оценки образа политика. Сила, привлекательность и активность как основные параметры образа. Эмпирические исследования образов политических лидеров.

32. История современной российской публичной политики: «перестройка» и демократизация общественно-политической жизни.

Понятие «перестройка», причины и факторы развития перестроечных процессов, формы взаимодействия гражданского общества и государства в конце 1980-х - начале 1990-х гг., основные акторы процесса демократизации общественно-политической жизни, роль с СМИ в формировании политической повестки дня, основные итоги «перестройки».

33. История современной российской публичной политики: экономическое развитие России как фактор российской публичной политики 1990-х гг.

Рыночные реформы в России как элемент публичной политики, идеологические и политические факторы приватизации, изменение социальной структуры российского общества, формирование независимых СМИ, отношение к итогам приватизации основных участников политического процесса середины 1990-х гг., роль приватизации в развитии российской партийной системы, пересмотр результатов приватизации как фактор политической борьбы в середине 1990-х гг.).

34. Российская публичная политика в период президентства В.В. Путина.

Основные изменения во внутренней политике РФ в период президентства В.В. Путина, реакция СМИ и гражданского общества на резонансные законодательные инициативы, особенности политического участия гражданского общества и политических партий, «системная» и «несистемная» оппозиция: определение понятий и состав участников, итоги третьего президентства В.В. Путина в контексте развития российской политической системы. Основные тенденции развития публичной политики в РФ в 2020-е годы.

35. Мониторинг информационного поля.

Понятие «информационный мониторинг». Цели мониторинга Принципы мониторинга. Пространство мониторинга Условия мониторинга. Базовый и информационный мониторинг. Ивент мониторинг. Алерт или кризисный мониторинг. Проблемы современного мониторинга сети интернет

36. Технологии поиска информации в открытых источниках.

Поиск персональных данных в открытых источниках. Российские открытые базы. Юридические основания для публикации личных данных. Государственные открытые базы данных с личными данными. Системы поиска информации. Тех-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

нологические основы для работы автоматизированных систем. Работа оператора при использовании автоматизированных поисковых систем

37. Фабрики мысли и центры публичной политики.

Определение «фабрик мысли» и «центров публичной политики». Критерии классификации аналитических центров. Матрица типов аналитических центров. Географическая классификация. Проблемы оценки центров публичной политики.

38. Современная мировая практика работы центров публичной политики.

Американские центры публичной политики. Европейская модель мозговых центров. Китайские «мозговые центры». «Мозговые центры» постсоветского пространства. Московские фабрики мысли: появление и развитие. Фабрики мысли и центры публичной политики в регионах РФ.

39. Информационные кампании в политике.

Понятие информационных кампаний. Виды и типы информационных кампаний. Признаки информационных кампаний. Методы выявления информационной кампании.

40. Интернет-активизм в информационных кампаниях в политике.

Понятия «интернет-активизм» и «цифровой активизм». Интернет-активизм как субкультура. Влияние интернет-активистов на СМИ и органы власти. Кампании и методы интернет-активистов. Социальные сети и их основные преимущества. Работа с сетевыми структурами в социальных медиа. Блогеры и инфлюенсеры в политических информационных кампаниях

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Подготовка к государственным экзаменам направлена на повторение, углубление и обобщение учебного материала, вынесенного на ГИА. Готовясь к государственным экзаменам, обучающиеся имеют возможность ликвидировать имеющиеся у них пробелы в знаниях, углубить и систематизировать свои знания.

Подготовка к государственному экзамену организуется в форме самоподготовки обучающихся и консультаций опытного преподавателя (-ей).

Обучающимся рекомендуется составить план самоподготовки с учетом количества дней, отведенных календарным учебным графиком на предстоящий государственный экзамен. План должен быть составлен таким образом, чтобы обучающийся успел повторить 100% вопросов, вынесенных на экзамен.

Самоподготовку рекомендуется начать с ознакомления с настоящей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

программой. Особенно внимательно следует изучить вопросы, которые необходимо повторить к государственному экзамену. В начале самоподготовки необходимо также ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена, представленного в настоящей программе.

Вопросы к государственному экзамену представлены в логике содержания учебной дисциплины (учебных дисциплин), поэтому повторение учебного материала правильно вести в представленной в программе последовательности, не нарушая ее.

Подготовку ответа на каждый вопрос целесообразно организовать следующим образом:

- повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;
- чтение соответствующего раздела/темы по 2-3 учебникам, указанным в списке основной учебной литературы (чтение одного учебника недостаточно);
- выделение ключевых слов и терминов, используемых в учебном тексте, и уточнение их определений;
- определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным);
- подбор примеров из истории международных отношений для иллюстрации отдельных положений вопроса (в случае необходимости);
- устный пересказ ответа на вопрос;
- редактирование ответа на вопрос: уточнение положений, вызвавших затруднения при устном пересказе ответа на вопрос.

При повторении вопросов рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятными в процессе самоподготовки термины, положения и др., для того чтобы получить разъяснения опытного (-ых) преподавателя (-ей) на консультации. К консультации следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателя (-ей) вопросы. Только в этом случае консультации преподавателя (-ей) будут эффективны и полезны.

Решение типовых производственных задач возможно осуществлять как параллельно с повторением вопросов, так и после него. Ответы рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене оценивается также и культура речи каждого студента.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
направленность (профиль) «Публичная политика: процессы, институты и акторы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.