

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 10:15:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Язык СМИ,
по направлению подготовки 45.03.01. Филология,
направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Язык СМИ**

Направление подготовки (специальность)
45.03.01. Филология

Направленность (профиль)
«Отечественная филология»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

**45.03.01. Филология. Отчетственная филология.
Язык СМИ. 2026 г.н., очное**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

		МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Язык СМИ, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Язык СМИ, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 45.03.01. Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология

Дисциплина : К.М.03.ДВ.01.02 Язык СМИ

Семестр(ы) изучения:5

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины : К.М.03.ДВ.01.02 «Язык СМИ»
 направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации
ПК-1: Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.	Знать основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов Уметь создавать тексты различной тематики для разнотипной целевой аудитории в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть Навыками создания, доработки и модификации текстов различной тематики

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Язык СМИ, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации	Раздел 3. СМИ и речевое воздействие		Задание 1 с кратким ответом	Письменная работа
ПК-1: Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	Знать основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов Уметь создавать тексты различной тематики для	Раздел 1 Язык СМИ и основные каналы коммуникации Раздел 2. СМИ как особый тип дискурса и их жанровая природа	5	Задание 2 Аналитическое задание Вопросы с выбором ответов 1-17	Письменная работа Тест

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Язык СМИ, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	разной целевой аудитории в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть навыками создания, доработки и модификации текстов различной тематики				

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены тестом и письменной работой.

Письменная работа включает задания: 1) с кратким ответом; 2) аналитического характера.

3.2.1. Тест: задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

1. Что характерно для новостной заметки:
 - a. оперативность
 - b. событийность
 - c. краткость
 - d. - авторское начало
2. Качества хорошего журналистского текста это:
 - a. актуальность
 - b. оперативность
 - c. - казуальность
 - d. выразительность
3. В репортаже журналист добивается:
 - a. эффекта «перевернутой пирамиды»
 - b. эффекта присутствия
 - c. сатирического звучания текста
 - d. глубокого и всестороннего анализа какого-либо явления действительности
4. Что является предметом комментария?
 - a. социально острая ситуация
 - b. аналитический отчет
 - c. высказывание лидера мнений
 - d. - футбольный матч
5. Что определяет природу очерка?
 6. репортажность
 7. аналитический подход

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Язык СМИ, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. авторский взгляд
9. Образность
6. Что не является предметом заметки?
 - a. происшествие
 - b. анонс мероприятия
 - c. мнение
 - d. событие
7. Фельетон является:
 - a. текстом, высмеивающим пороки общества и отдельных личностей
 - b. сатирическим жанром публицистики
 - c. текстом для выступления с эстрады
 - d. стихотворением в прозе
8. Что может быть предметом очерка:
 - a. значимое событие
 - b. человеческая личность
 - c. проблема
 - d. путешествие
9. Корреспонденция это:
 - a. вся почта, пришедшая в редакцию
 - b. жанр журналистики
 - c. служебная и личная переписка
 - d. суть работы корреспондента
10. Репортаж относится к числу жанров
 - a. информационных
 - b. аналитических
 - c. художественно-публицистических
11. Какое событие имеет наибольший потенциал для написания репортажа
 - a. заседание административной комиссии по вопросам коммунального хозяйства
 - b. пресс-конференция
 - c. запуск новой линии на предприятии
 - d. премьера кинофильма
12. При работе над репортажем журналист использует следующие методы сбора материала
 - a. наблюдение
 - b. интервью
 - c. провокация (эксперимент)
 - d. работа с документами
13. Одним из наиболее употребительных репортерских приемов является
 - a. сбор информации по телефону
 - b. «журналист меняет профессию»
 - c. покупка компромата
 - d. работа с читательской почтой
14. Гипотетические вопросы побуждают собеседника
 - a. к развитию его мысли в подробностях
 - b. определению дальнейшего направления разговора
 - c. к прогнозированию событий или возможных последствий

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Язык СМИ, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- d. отказу от корпоративных интересов
- 15. Что не является формой организации интервью
 - a. -пресс-конференция
 - b. брифинг
 - c. расследование
 - d. беседа
- 16. Засекречиванию подлежит информация о
 - a. о чрезвычайных происшествиях и катастрофах и их последствиях
 - b. о состоянии экологии, здравоохранения, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства
 - c. усыновлении детей
 - d. об уровне преступности
- 17. Что должен проверить журналист, прежде чем попрощаться с собеседником
 - a. правописание имен, фамилий, название должностей и организаций
 - b. подписан ли рекламный контракт с предприятием
 - c. статистические данные, которые были упомянуты в разговоре
 - d. документы собеседника

3.2.2. Письменная работа

Время выполнения 60 минут.

Задание 1: ответ вопрос, требующий развернутого ответа ограниченного объема (4-6 предложений). *Каковы критерии речевой культуры журналиста?*

Задание 2: Анализ медиатекста по выбору студента.

Примерные вопросы:

1. Цель текста
2. Особенности информации, содержащейся в тексте, – фактуальной, концептуальной, подтекстовой.
3. Образ автора в медиатексте (образование, социальный статус, речевая культура и др.)
4. Адресат медиатекста (пол, возраст, образование, социальный статус и др.).
5. Жанровые особенности текста.
6. Способы речевого воздействия

Наблюдения оформите в виде развернутого сочинения

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3 частей.

1 часть: решение тестовых вопросов . Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов - 30

2 часть: выполнение письменной работы с кратким ответом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов - 10

3 часть: выполнение письменной работы аналитического характера. Продолжительность – 45 минут. Максимальное количество баллов – 30

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Язык СМИ, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 8 из 10 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Общее время выполнения – 1 час 30 минут.

Максимальный балл за зачет – 70

0-44 – не зачтено

45- 70 – зачтено.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка за зачет складывается из 2 составляющих:

- 1) текущей успеваемости - количество набранных в течение семестра баллов, в том числе за выполнение учебной задачи;
- 2) количества баллов за тест и письменную работу.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование: не используются

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию теста

Каждый правильный ответ -1 балл.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ответы	a b c	a b d	b	a b c	a b c d	c	a b	b c d	a b	a	c	a	b	c	c	c	a c

Задание 1. Критерии оценивания

Точность и полнота ответа	Баллы
а) студент обнаруживает понимание специфики задания: аргументированно отвечает на вопрос, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют	10
б) студент обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточную обоснованность суждений, допускает одну фактическую ошибку	5
в) студент упрощенно понимает задание, его суждения поверхностны, неточны, ответ слабо аргументирован, и /или имеется 2-3 фактические ошибки	3
г) экзаменуемый неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и/или допускает 3 и более фактических ошибок	0

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Язык СМИ, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 9 из 10 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Правильный ответ:

- владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, орфоэпии, словоупотребления, грамматики, стилистики);
- умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи;
- ораторское мастерство, хорошая артикуляция, чёткое и звучное произношение;
- краткость, точность изложения;
- логика изложения мыслей с соблюдением причинно-следственных связей;

Здание 2. Критерии оценивания развернутых ответов

1. Глубина и точность понимания задания	Баллы
а) студент демонстрирует точное понимание предложенного задания; фактические ошибки отсутствуют	5
б) студент демонстрирует общее понимание предложенного задания и /или допускает 1-2 фактические неточности	3
в) студент демонстрирует поверхностное понимание смысла предложенного задания или/и допускает более двух фактических неточностей	1
г) студент не обнаруживает понимания смысла предложенного задания.	0
2. Системность и разноуровневость анализа	баллы
а) студент дает развернутый анализ медиатекста (цель текста, Особенности фактуальной, концептуальной подтекстовой информации содержащейся в тексте, образ автора, адресат, жанровые особенности текста, способы речевого)	10
б) студент ограничивается развернутой характеристикой отдельных компонентов медиатекста	5
в) анализ имеет поверхностный характер	0
3. Последовательность и логичность изложения	баллы
а) части высказывания логически связаны, мысль развивается от части к части, нет нарушений последовательности	10
б) части высказывания логически связаны между собой, мысль развивается от части к части, но повторяется; есть нарушения последовательности внутри смысловых частей высказывания	3
в) части высказывания логически связаны между собой, но мысль повторяется, не развивается, есть отступления от основной проблемы, предложенной в вопросе	1
г) грубые нарушения последовательности, нет связи между частями и внутри частей, есть повторения, отсутствие общей логики высказывания	0
4. Следование нормам речи	баллы
а) допущено не более 1-2 негрубых речевых ошибок	5
б) допущено не более 2-3 негрубых речевых ошибок	3
в) допущено не более 4-5 речевых ошибок	1
г) количество речевых ошибок существенно затрудняет понимание смысла	0

				МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Язык СМИ, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».							
Версия документа - 1		стр. 10 из 10		Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____	

сказанного (5 и более речевых ошибок)

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка за зачет складывается из 2 составляющих:

- 1) текущей успеваемости - количество набранных в течение семестра баллов, в том числе за выполнение учебной задачи;
- 2) количества баллов за тест и письменную работу

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; тест и письменная работа не выполнены или выполнены менее, чем 45 баллов.

Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Владеет понятийным аппаратом дисциплины в полной мере	Владеет понятийным аппаратом, но допускает неточности в трактовке терминов	Недостаточно владеет понятийным аппаратом, допускает ошибки в комментарии терминов	Не владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины
Владеет грамотной речью, умеет грамотно выстроить устную и письменную коммуникацию и создавать собственные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач	Владеет грамотной речью, умеет создавать собственные грамотные с точки зрения поставленных коммуникативных задач высказывания.	Испытывает затруднения при редактировании текста и создании собственных высказываний	Испытывает затруднения при редактировании текста и создании собственных высказываний