

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:21:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f506c07fa48009a078808322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

**по дисциплине (модулю)
Язык специальности**

**Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль)
«Межнациональные коммуникации»**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 4 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль) «*Межнациональные коммуникации*»

Дисциплина: *Язык специальности*

Семестр (семестры) изучения: *2, 4*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Язык специальности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	Знать: деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 5 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1.1 Знать особенности межкультурной коммуникации, разные типы текстов;	1. Активные и пассивные конструкции	2	1	Проверочная работа
		2. Употребление глаголов с частицей -ся	2	2	Письменная работа
		3. Причастия	4	3	Проверочная работа
	1.2 Уметь создавать тексты различных типов и жанров;	4. Прилагательные	4	4	Проверочная работа
		5. Глаголы движения	4	5	Проверочная работа
		6. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении	4	6	Проверочная работа
	1.3 Владеть Навыками применения современных коммуникационных технологий на русском языке (иностранцы студенты) для	7. Числительные	2	7	Реферат

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	академического и профессионального взаимодействия.	8. Деепричастие	4	8	Проверочная работа
		9. Выражение обстоятельственных отношений	2	9	Проверочная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Тест 1.

- Выберите пассивную конструкцию.
 - Студенты обсуждают проблему.
 - Проблема обсуждается студентами.
 - Студенты обсудили проблему.
 - Студенты будут обсуждать проблему.
- Выберите активную конструкцию.
 - Доклад подготовлен секретарём.
 - Доклад был подготовлен секретарём.
 - Секретарь подготовил доклад.
 - Доклад готовится секретарём.
- Укажите правильную форму агенса (производителя действия) в пассивной конструкции. Договор подписан _____ (директором).
 - директор
 - директором
 - директору
 - у директора
- Выберите пассивную конструкцию, передающую значение настоящего времени.
 - Контракт подписывается руководителем.
 - Контракт подписан руководителем.
 - Руководитель подписывал контракт.
 - Руководитель подписал контракт.
- Выберите пассивную конструкцию, передающую значение прошедшего времени (совершенный вид).
 - Отчёт проверялся аудитором.
 - Отчёт проверял аудитор.
 - Отчёт проверен аудитором.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа – 1	стр. 7 из 18 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- Г) Отчёт проверил аудитор.
6. Укажите предложение с аналитическим пассивом (глагол «быть» + краткое страдательное причастие).
- А) Проект реализуется командой.
Б) Проект был реализован командой.
В) Команда реализовала проект.
Г) Команда будет реализовывать проект.
7. Укажите предложение, в котором пассивное значение выражено формой на -ся.
- А) Вопрос решил преподаватель.
Б) Вопрос решается преподавателем.
В) Преподаватель решал вопрос.
Г) Преподаватель будет решать вопрос.
8. Выберите вариант, где пассивная конструкция стилистически уместнее (официальный стиль).
- А) Мы приняли решение.
Б) Решение принято.
В) Мы решили.
Г) Решение приняли нами.
9. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную: «Сотрудник подготовил презентацию».
- Преобразуйте пассивную конструкцию в активную: «Отчёт был отправлен руководителем».
- Ключи:
1-Б; 2-В; 3-Б; 4-А; 5-В; 6-Б; 7-Б; 8-Б; 9-Презентация подготовлена сотрудником; 10-Руководитель отправил отчёт.

Тест 2.

- Выберите действительное причастие настоящего времени.
 - читающий
 - читаемый
 - прочитанный
 - прочитан
- Выберите страдательное причастие настоящего времени.
 - обсуждающий
 - обсуждавший
 - обсуждаемый
 - обсуждённый
- Выберите действительное причастие прошедшего времени.
 - сделавший
 - сделанный
 - делающий
 - сделан
- Заполните пропуск причастием: «Доклад, _____ вчера (подготовить)».
 - подготовивший
 - подготовленный

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа – 1	стр. 8 из 18 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- В) подготавливающий
Г) подготавливавшийся
5. Выберите предложение с правильной пунктуацией.
А) Отчёт, подготовленный в срок, отправили заказчику.
Б) Отчёт подготовленный в срок отправили заказчику.
В) Отчёт, подготовленный в срок отправили, заказчику.
Г) Отчёт подготовленный, в срок, отправили заказчику.
6. Выберите предложение, где причастный оборот употреблён правильно.
А) Статья, написавшая студентом, опубликована.
Б) Статья, написанная студентом, опубликована.
В) Статья, написано студентом, опубликована.
Г) Статья, написавшись студентом, опубликована.
7. Выберите правильное написание Н/НН.
А) организованный проект
Б) организованный проект
В) организованный проект
Г) организованный проект
8. Определите, какое слово является кратким страдательным причастием.
А) проверенный
Б) проверен
В) проверяя
Г) проверочный
9. Выберите правильный вариант замены: «Письмо, которое отправили вчера».
А) письмо, отправляющее вчера
Б) письмо, отправленное вчера
В) письмо, отправившее вчера
Г) письмо, отправлявшись вчера
10. Выберите правильно образованное причастие от глагола «построить».
А) построенный
Б) построемый
В) строящий
Г) построенный

Ключи:

Ключи: 1-А; 2-В; 3-А; 4-Б; 5-А; 6-Б; 7-Б; 8-Б; 9-Б; 10-А.

Письменная работа 1.

«Письмо другу» (120–160 слов). Задание: напишите письмо другу или подруге объёмом 120–160 слов на тему «Как у меня идут дела и почему я изменился(лась) в последнее время». Обязательные требования:

- В письме должны быть приветствие, основная часть, заключение и подпись.
- Используйте не менее 8 глаголов с частицей -ся (разных видов по смыслу).

Оформление:



- После письма в отдельной строке перечислите через запятую все использованные в тексте глаголы с -ся.

Тест 3.

1. Вставьте глагол: «Сейчас я _____ в университет пешком».
А) иду
Б) хожу
В) еду
Г) езжу
2. Вставьте глагол: «Каждый день я _____ в университет пешком».
А) иду
Б) хожу
В) еду
Г) езжу
3. Вставьте глагол: «Вчера мы _____ в центр на метро и вернулись домой».
А) ехали
Б) ездили
В) шли
Г) ходили
4. Вставьте глагол: «Завтра я _____ к врачу на автобусе».
А) пойду
Б) поеду
В) пойду
Г) поеду
5. Вставьте глагол: «Извините, я быстро _____ в магазин и вернусь».
А) пойду
Б) схожу
В) хожу
Г) ходил
6. Выберите правильный вариант с приставкой: «Автобус _____ к остановке и остановился».
А) подошёл
Б) подъехал
В) пришёл
Г) въехал
7. Вставьте глагол: «Гости уже _____, можно начинать».
А) пришли
Б) приехали
В) вошли
Г) ушли
8. Выберите правильный вариант: «Мы _____ из аудитории, когда прозвенел звонок».
А) вошли
Б) вышли

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) пришли
Г) дошли
9. Вставьте глагол: «Я не знаю, как _____ до музея на метро».
А) дойти
Б) доехать
В) подойти
Г) перейти
10. Выберите правильный вариант: «Пожалуйста, _____ сюда на минуту (к столу)».
А) подъезжайте
Б) подойдите
В) приезжайте
Г) зайдите

Ключи: 1-А; 2-Б; 3-Б; 4-Б; 5-Б; 6-Б; 7-А; 8-Б; 9-Б; 10-Б.

Рефераты

1. Склонение количественных числительных
2. Особые формы числительных 40, 90 и 100
3. Составные числительные в разных падежах
4. Порядковые числительные в научном тексте
5. Числительные в официально-деловом стиле
6. Собирательные числительные: нормы употребления
7. «Полтора» и «полторы»: правила употребления
8. «Оба» и «обе»: управление и согласование
9. Согласование сказуемого с количественно-именным сочетанием
10. Распространённые ошибки с числительными

Научное сообщение

1. Грамматические признаки деепричастия
2. Образование деепричастий несовершенного вида
3. Образование деепричастий совершенного вида
4. Видовые значения деепричастий
5. Деепричастный оборот: правила пунктуации
6. Обстоятельственные отношения и деепричастие
7. «Провисшие» деепричастные обороты и их исправление
8. Деепричастия в научном стиле: уместность и альтернатива
9. Сравнение деепричастия и придаточного обстоятельственного
10. Типовые ошибки с деепричастиями у изучающих

Тест зачетный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Выберите пассивную конструкцию.
А) Студенты обсуждают вопрос.
Б) Вопрос обсуждается студентами.
В) Студенты обсудили вопрос.
Г) Студенты обсуждали вопрос.
2. Укажите правильную форму агенса. «Решение подписано _____ (директор)».
А) директор
Б) директором
В) директору
Г) у директора
3. Выберите аналитический пассив (быть + краткое страд. причастие).
А) Документ проверяется экспертом.
Б) Документ был проверен экспертом.
В) Эксперт проверяет документ.
Г) Эксперт проверил документ.
4. Выберите правильную пассивную форму к «Менеджер звонит клиенту».
А) Клиенту звонит менеджер.
Б) Клиент звонится менеджером.
В) Клиенту звонит менеджером.
Г) Клиент звонится менеджером.
5. Выберите действительное причастие.
А) поющий
Б) поёмый
В) поющий
Г) поющим
6. Выберите страдательное причастие.
А) читающий
Б) читаемый
В) читающий
Г) читаемый
7. Выберите предложение с правильной пунктуацией.
А) Задача выполнена, студентом в срок.
Б) Задача, выполненная студентом, в срок.
В) Задача выполненная студентом выполнена в срок.
Г) Задача, выполненная студентом, отправлена.
8. Выберите правильное написание Н/НН.
А) покрашенный стол
Б) покрашенный стол
В) крашенный стол
Г) красенный стол
9. Выберите глагол с -ся, обозначающий общее действие.
А) здороваться
Б) готовиться
В) бояться
Г) отказываться



10. Выберите правильный вариант: «Мне уже не _____ спать».
- А) спится
 - Б) спать
 - В) снится
 - Г) сплю
11. Вставьте глагол движения (однонаправленное): «Сейчас я _____ в библиотеку».
- А) иду
 - Б) хожу
 - В) еду
 - Г) шел
12. Вставьте глагол движения (многонаправленное): «По вечерам мы _____ в парк пешком».
- А) ходим
 - Б) идём
 - В) шли
 - Г) сходили
13. Выберите вариант «туда и обратно»: «Вчера мы _____ в центр и вернулись».
- А) съездили
 - Б) ехали
 - В) поехали
 - Г) ездили
14. Вставьте глагол: «Я не знаю, как _____ до станции (на метро)».
- А) дойти
 - Б) доехать
 - В) подойти
 - Г) приехать
15. Вставьте глагол: «Гости уже _____, можно начинать».
- А) пришли
 - Б) приехали
 - В) вошли
 - Г) ушли
16. Выберите правильный глагол с -ся: «Мы часто _____ и переписываемся».
- А) звоним
 - Б) звонимся
 - В) созваниваем
 - Г) созваниваемся
17. Выберите правильную форму числительного: «нет _____ студентов».
- А) двоих
 - Б) двух
 - В) двойной
 - Г) вторых
18. Выберите правильную форму: «к _____ часам».
- А) трём
 - Б) трёх



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) три
Г) тремя
19. Выберите правильный вариант: «_____ из студентов участвовали».
- А) двое
Б) две
В) два
Г) вторые
20. Согласование: «Три отчёта _____ отправлено».
- А) было
Б) были
В) будет
Г) были
21. Выберите деепричастие (несовершенный вид) от «читать».
- А) читая
Б) прочитав
В) читав
Г) читая
22. Выберите предложение с правильно употреблённым деепричастным оборотом.
- А) Дочитав книгу, я лег спать.
Б) Дочитав книгу, книга стала яснее.
В) Дочитав книгу, сомнения у меня возникли.
Г) Дочитав книгу, я задумался.
23. Выберите союз для цели.
- А) чтобы
Б) так как
В) если
Г) хотя
24. Выберите союз для уступки.
- А) потому что
Б) несмотря на то что
В) если бы
Г) когда

Ключи: 1-Б; 2-Б; 3-Б; 4-А; 5-А; 6-Б; 7-Г; 8-А; 9-Б; 10-А; 11-А; 12-А; 13-А; 14-Б; 15-А; 16-Б; 17-Б; 18-А; 19-А; 20-А; 21-А; 22-Г; 23-А; 24-Б.

Задание открытой формы: объединить пары предложений в сложные (время, условие, причина, цель, уступка). Примерные ответы: 1) Когда я закончил работу, я сразу позвонил другу. 2) Если у тебя будет время, мы встретимся. 3) Мы остались дома, потому что на улице холодно. 4) Я учу русский язык, чтобы читать научные статьи. 5) Хотя было поздно, мы продолжали работать.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится на последнем практическом занятии в форме компьютерного тестирования. Тест включает в себя 24 вопросов с выбором одного правильного ответа и одно задание открытой формы. Время на выполнение теста - 30 минут. Студенту предоставляется одна попытка. По истечении времени, отведенного на выполнение теста, открытые попытки отправляются автоматически.

При прохождении компьютерного тестирования у студента имеется одна попытка. По окончании отведенного времени открытые попытки отправляются автоматически.

Пользоваться словарем нельзя.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания письменной работы

4 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности.

Объем текста соответствует заданию.

Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению.

3 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения.

2 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 30 %. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.

1 балл начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 50 %. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.

0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано и/или объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема более 50 %.

4.2.2 Критерии оценивания реферата

4 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности.

Объем текста соответствует заданию.

Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения.

2 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 30 %. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.

1 балл начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 50 %. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.

0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано и/или объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема более 50 %.

4.2.3 Критерии оценивания научного сообщения

4 балла: Информация передана корректно. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи.

Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно.

Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.

3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно.

Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.

2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.

1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.

0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 17 из 18 <table border="1" data-bbox="767 347 1455 396"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

4.2.4. Критерии оценивания теста

В заданиях с выбором одного правильного ответа за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов.

При оценивании задания открытой формы применяются следующие критерии:

5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки.

4 балла: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки.

3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки.

2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок.

1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок. 0

баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.

4.2.5 Бонусы

Участие в олимпиадах, конкурсах по русскому языку как иностранному: + 1 балл за каждое мероприятие

Личное призовое место на олимпиаде по русскому языку как иностранному, диплом 1-3 места в конкурсе по русскому языку как иностранному: +15 для мероприятия международного уровня, + 10 - для всероссийского мероприятия, +5 для мероприятия университетского уровня.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; учебные задачи выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; учебные задачи не выполнены или выполнены на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение: Россия» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 18 из 18 <table border="1" data-bbox="767 347 1447 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

- ~ 3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;
 студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
- ~ 4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.