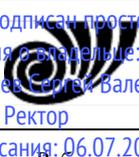


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.07.2024 20:57:47 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdd3096e877fa1f3	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	стр. 1
---	---	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
Международные валютные отношения и валютная система

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов экономической безопасности теоретических знаний о состоянии мировой, региональных и национальной валютных систем, а также практических навыков в сфере деловых коммуникаций на иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-4:

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.02.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Бизнес-коммуникации

Иностранный язык

Мировая экономика и международные экономические отношения

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, требуются для дальнейшего освоения следующих дисциплин:

Национальная и региональная экономическая безопасность

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Экономическая безопасность кредитных организаций

Валютное регулирование и валютный контроль

Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

#### Знать:

особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в сфере международных валютных отношений и валютных систем на иностранном языке

#### Уметь:

применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации в сфере международных валютных отношений и валютных систем на иностранном языке

#### Владеть:

навыками академического и профессионального взаимодействия в сфере международных валютных отношений и валютных систем на иностранном языке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	- особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в сфере международных валютных отношений и валютных систем на иностранном языке
3.2	<b>Уметь:</b>



Рабочая программа дисциплины "Международные валютные отношения и валютная система" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.1 - применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации в сфере международных валютных отношений и валютных систем на иностранном языке

**3.3 Владеть:**

3.3.1 - навыками академического и профессионального взаимодействия в сфере международных валютных отношений и валютных систем на иностранном языке

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе :	
аудиторные занятия : 30	
самостоятельная работа : 38,9	
контактная работа: 33,1 ИКР: 3,1	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Основы функционирования международных валютных отношений и валютной системы</b>			
1.1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Перспективы развития мировой валютной системы. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Перспективы развития мировой валютной системы. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Перспективы развития мировой валютной системы. /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Валютные курсы и операции на валютных рынках /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Валютные курсы и операции на валютных рынках /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Валютные курсы и операции на валютных рынках /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.7	Международные расчёты участников валютных отношений /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.8	Международные расчёты участников валютных отношений /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.9	Международные расчёты участников валютных отношений /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.10	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	1,5	Л1.2 Л1.3 Л1.4
	<b>Раздел 2. Экономическая безопасность международных валютных отношений и взаимодействие субъектов экономики в условиях действующей валютной системы</b>			



2.1	Угрозы и риски международных валютных отношений и способы их снижения /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Угрозы и риски международных валютных отношений и способы их снижения /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Угрозы и риски международных валютных отношений и способы их снижения /Ср/	6	5,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Международный кредит. Угрозы и риски международного кредитования /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.5	Международный кредит. Угрозы и риски международного кредитования /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.6	Взаимодействие субъектов экономики в условиях действующей валютной системы /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.7	Международный кредит. Угрозы и риски международного кредитования /Ср/	6	5,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.8	Взаимодействие субъектов экономики в условиях действующей валютной системы /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.9	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	1,6	Л1.2 Л1.3 Л1.4
<b>Раздел 3. Наднациональное и государственное регулирование международных валютных отношений</b>				
3.1	Международные валютно-финансовые организации и их роль в функционировании международных валютных отношений /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Международные валютно-финансовые организации и их роль в функционировании международных валютных отношений /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Международные валютно-финансовые организации и их роль в функционировании международных валютных отношений /Ср/	6	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Роль государства в международных валютных отношениях и валютной системе /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.5	Роль государства в международных валютных отношениях и валютной системе /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.6	Роль государства в международных валютных отношениях и валютной системе /Ср/	6	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тест  
доклад  
задача

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Периодические платежи импортёра экспортёру после получения товара - это
  - а) банковский перевод
  - б) инкассо



- в) аккредитив  
г) расчёт по открытому счёту.
2. Предпринимательский капитал делится на:  
а) прямые инвестиции, портфельные инвестиции  
б) государственные инвестиции, частные инвестиции  
в) ссуды, займы
3. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся  
а) девизом  
б) валютой  
в) кредитным средством обращения
4. Назовите функции резервной валюты:  
а) международное платежное средство,  
международное резервное средство,  
база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран,  
средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы  
б) средство накопления,  
средство экономического давления на другие страны  
в) международное платежное средство,  
международное резервное средство,  
база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран,  
средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы,  
средство накопления
5. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:  
а) валютный курс  
б) валютный паритет  
в) монетный паритет  
г) режим валютного курса  
д) золотой паритет
1. Periodic payments from the importer to the exporter after receiving the goods are  
а) bank transfer  
б) collection  
с) letter of credit  
д) settlement on an open account.
2. Entrepreneurial capital is divided into:  
а) direct investment, portfolio investment  
б) public investment, private investment  
с) loans, loans
3. Money used in international economic relations becomes  
а) motto  
б) currency  
с) credit means of circulation
4. What are the functions of the reserve currency:  
а) international means of payment,  
international backup facility,  
the basis for determining the currency parity and exchange rate for other countries,  
a means for carrying out foreign exchange intervention in order to regulate the exchange rates of the countries participating in the world monetary system  
б) a means of accumulation,  
a means of economic pressure on other countries  
с) international means of payment,



international backup facility,  
the basis for determining the currency parity and exchange rate for other countries,  
a means for carrying out foreign exchange intervention in order to regulate the exchange rates of the countries participating in the world monetary system,  
store of value

5. The ratio between the two currencies, established by law, is called:

- exchange rate
- currency parity
- monetary parity
- exchange rate regime
- gold parity

Примерные темы докладов:

- Влияние валютного курса на внешнюю торговлю государства и организаций.
- Субъекты валютных рынков и цели их деятельности.
- Общая характеристика, операции и участники срочного валютного рынка.
- Форвардные операции как инструмент хеджирования валютного риска организации.
- Валютный арбитраж в деятельности организации.
- Управление операционным валютным риском.
- Специфика деловых коммуникаций на мировом валютном рынке.
- Специальная терминология участников международных валютных рынков.
- Особенности региональных валютных рынков и поведения их участников.
- Сущность международных банковских кредитов и риски международного кредитования.

- Influence of the exchange rate on foreign trade of the state and organizations.
- Subjects of foreign exchange markets and the goals of their activities.
- General characteristics, operations and participants of the derivatives market.
- Forward transactions as a tool for hedging the organization's foreign exchange risk.
- Currency arbitration in the activities of the organization.
- Management of operational foreign exchange risk.
- Specificity of business communications in the global foreign exchange market.
- Special terminology of participants in international currency markets.
- Features of regional currency markets and the behavior of their participants.
- The essence of international bank loans and the risks of international lending.

Примерные задачи:

Задача 1

Банк огласил следующие котировки валют:

USD/UAN = 5,3530 – 5,3620

USD/EUR = 0,9210 – 0,9400.

Определить кросс-курс покупки-продажи EUR/UAN.

Задача 2

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долларов США.

Курсы валют:

на 1 января: 1 фунт стерлингов = 1,75 долларов США

На 1 декабря того же года: 1 фунт стерлингов = 1,83 долларов США.

Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задача 3

Участник валютного рынка является держателем колл-опциона в долларах США по сделочному курсу 1,2 доллара за 1 евро. Спот-курс на сегодняшний день составляет 1,3 доллара за 1 евро. Целесообразна ли реализация опциона в данных условиях?

1. The bank has announced the following currency quotes:

USD / UAN = 5.3530 - 5.3620



USD / EUR = 0.9210 - 0.9400.

Determine the cross-rate of buying-selling EUR / UAN.

2. The UK company has a US subsidiary with a net asset value of US \$ 560,000 as of 1 January.

Currency rates:

on January 1: £ 1 = \$ 1.75

On December 1 of the same year: £ 1 = \$ 1.83.

Determine the result of the change in the exchange rate for the English company.

3. A foreign exchange market participant holds a call option in US dollars at a transaction rate of 1.2 dollars per 1 euro. The spot rate for today is 1.3 dollars per 1 euro. Is it advisable to exercise the option under these conditions?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к зачёту:

1. Валюта: понятие, классификация, конвертируемость.
2. Валютная система: понятие, основные элементы и классификация.
3. Становление и развитие мировой валютной системы.
4. Платежный баланс страны: содержание, структура и методология составления, факторы, влияющие на платёжный баланс.
5. Валютные рынки: понятие, классификация, функции и участники валютного рынка.
6. Мировой и региональные валютные рынки: общее состояние, динамика и тенденции развития. Особенности взаимодействия участников региональных валютных рынков.
7. Особенности формирования и опыт функционирования валютного рынка России. Специфика построения международных валютных отношений резидентами Российской Федерации.
8. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты. Валютный контроль и валютные ограничения как часть валютной политики государства.
9. Валютная политика России, общая характеристика и тенденции развития. Межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ.
10. Валютно-финансовые и платёжные условия внешнеторговых контрактов.

1. Currency: concept, classification, convertibility.
2. Monetary system: concept, basic elements and classification.
3. Formation and development of the world monetary system.
4. Balance of payments of the country: content, structure and methodology of compilation, factors affecting the balance of payments.
5. Foreign exchange markets: concept, classification, functions and participants in the foreign exchange market.
6. World and regional currency markets: general state, dynamics and development trends. Features of the interaction of participants in regional currency markets.
7. Features of formation and experience of functioning of the Russian foreign exchange market. The specifics of building international currency relations by residents of the Russian Federation.
8. Monetary policy: concept, goals, forms and instruments. Exchange controls and exchange restrictions as part of the government's exchange rate policy.
9. Monetary policy of Russia, general characteristics and development trends. Interstate regulation of currency restrictions through the IMF.
10. Monetary, financial and payment terms of foreign trade contracts.

### 6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- даёт достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос на иностранном языке;
- владеет научным стилем изложения материала на иностранном языке, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачёт» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом и не способен изложить свою позицию на иностранном языке;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом (в т.ч. на иностранном языке), не раскрывает основные понятия,



относящиеся к предмету вопроса;  
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Чигина Н. В., Бухвалова Е. Г., Сырескина С. В.	Деловое общение на иностранном языке: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611425">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611425</a> )	Кинель : Самарский государственный аграрный университет, 2020	ЭБС
ЛП.2	Карпова Е. Н., Коновалов А. А.	Международные финансы: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=382100">http://znanium.com/catalog/document?id=382100</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
ЛП.3	Щеголева Н. Г.	Валютный рынок и валютные операции: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/520231">https://urait.ru/bcode/520231</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.4	Бабурин Н. А.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/532307">https://urait.ru/bcode/532307</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С., Кузминова О. А., Лукина В. Д., Синельников Б. А.	Валютная система и международные валютно-кредитные отношения: монография ( <a href="https://e.lanbook.com/book/106232">https://e.lanbook.com/book/106232</a> )	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
ЛП.2	Струченкова Т. В.	Валютные риски: анализ и управление: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2010	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс] : официальный сайт МВФ. – Режим доступа : <a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a> , свободный (дата обращения 17.09.2021).
Э2	Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт ЦБ РФ. – Режим доступа : <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a> , свободный (дата обращения 17.09.2021).
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 17.09.2021)

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://cbr.ru>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Международные валютные отношения и валютная система" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Евростат [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.eurostat.ec.europa.eu>

Международный банк реконструкции и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.vsemirnyjbank.org>

Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскоязычная версия). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор,

- лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория для самостоятельной работы студентов 113 второго учебного корпуса).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория– мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Международные валютные отношения и валютная система" является одной из дисциплин для подготовки специалистов экономической безопасности. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов экономической безопасности теоретических знаний о состоянии мировой, региональных и национальной валютных систем, а также практических навыков в сфере деловых коммуникаций на иностранном языке.

Изучение дисциплины «Международные валютные отношения и валютная система» основывается на ранее изученных студентами предметах, прежде всего таких, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бизнес-коммуникации», «Иностранный язык». Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, требуются для последующего освоения ряда дисциплин, таких, как "Экономическая безопасность в



сфере ВЭД", "Национальная и региональная экономическая безопасность", "Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях", "Валютное регулирование и валютный контроль".

В процессе изучения дисциплины «Международные валютные отношения и валютная система» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о современной мировой валютной системе и международных валютных отношениях;
- формирование представления о роли и месте России в мировой валютной системе;
- формирование знаний и умений в области деловых коммуникаций в международных валютных отношениях.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и зачёту необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.

Полезными могут быть следующие издания: «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вестник ЧелГУ» и др.; а также электронные ресурсы, такие, как [www.imf.org](http://www.imf.org), [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

