

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 12:49:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b098f5b6c577a486b9ad788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

**Б1.В.01 Политические системы и политические процессы в странах
Арабского региона и Восточной Азии**

Направление подготовки
41.03.05

Международные отношения

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01 Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии, 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1


стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: Б1.В.01 Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 7 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.01 Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знать об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. Знать социальные и культурные различия, культурные традиции и историческое наследие Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть навыками толерантного восприятия и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Знать культурные особенности и традиции</p>
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>различных социальных групп Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях Владеть навыками взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Знать историю, этапы исторического развития России, ее социокультурные традиции и культурные традиции мира Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Знать гражданскую позицию Уметь выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть навыками выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и</p>
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

финансовые риски.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестры	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2 Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами УК-5 Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях	Раздел 3. Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия.	7		Контроль посещения дискуссия
		Тема 3.1 Политическая система и политическая культура Индии /Лек/	7		Контроль посещения дискуссия
		Тема 3.2 Политическая система общества /Ср/	7		Контроль посещения дискуссия
		Раздел 2. Средний Восток и Центральная Азия. Исламская цивилизационная доминанта и политическая модернизация на Ближнем и Среднем Востоке в сравнительной перспективе.	7		Контроль посещения дискуссия
		Тема 2.1 Политика как общественное явление, ее свойства и функции /Лек/	7		Контроль посещения дискуссия
		Тема 2.2 Политическая власть /Лек/	7		Контроль посещения дискуссия
		Раздел 3. Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия.	7		Контроль посещения дискуссия
		Тема 3.1 Политическая система и	7		Контроль посещения дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения УК-9 Знать базовые принципы функционирования

социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует

политическая культура Индии /Лек/			
Тема 3.2 Политическая система общества /Ср/	7		Контроль посещения дискуссия
Раздел 4. Восточная Азия	7		Контроль посещения дискуссия
Тема 4.1 Эволюция политических институтов Китая во второй половине XX и начале XXI вв. /Ср/	7		Контроль посещения дискуссия
Тема 4.2 Эволюция политических институтов Китая во второй половине XX и начале XXI вв. /Лек/	7		Контроль посещения дискуссия
Тема 4.3 Политическая элита /Ср/	7		Контроль посещения дискуссия
Раздел 5. Советская дипломатия: особенности становления и реализации	7		Контроль посещения дискуссия
Тема 5.1 Дипломатический «прорыв» новой большевистской России. Признание СССР и начало «борьбы за мир». Мировой экономический кризис и внешняя политика СССР. Советская дипломатия и Мюнхенская конференция. /Ср/	7		Контроль посещения дискуссия
Тема 5.2 Выступление групп	7		Контроль посещения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

я экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного

студентов по истории дипломатии и схемы дипломатической службы Советского Союза /Пр/			дискуссия
Тема 5.3 Становление дипломатии /Лек/	7		Контроль посещения дискуссия
Тема 5.4 Реализация дипломатии /Лек/	7		Контроль посещения дискуссия
Раздел 6. Дипломатия ведущих держав до и после Второй мировой войны	7		Контроль посещения дискуссия
Тема 6.1 Дипломатическая подготовка Второй мировой войны. Дипломатия СССР во время войны. Проблемы послевоенного урегулирования в мировой дипломатии и роль СССР и США в их решении. /Лек/	7		Контроль посещения дискуссия
Тема 6.2 Хрущевская «оттепель» и изменение дипломатии СССР. Отношения со странами «народной демократии». Особенности советско-китайских дипломатических отношений. Дипломатия СССР в области разоружения и страны Запада. Дипломатия стран Азии и стран Ближнего Востока./Ср/	1		Контроль посещения дискуссия
Тема 6.3 Строительство «лагеря социализма» в послевоенной	7		Контроль посещения дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

бюджетом),
контролирует
собственные
экономические и
финансовые
риски.

характера
УК-9.1. Понимает
базовые принципы
функционирования
экономики и
экономического
развития, цели
формы участия
государства в
экономике.
УК-9.2. Применяет
методы личного
экономического и
финансового
планирования для
достижения
текущих и
долгосрочных
финансовых целей,
использует
финансовые
инструменты для
управления
личными
финансами
(личным
бюджетом),
контролирует
собственные
экономические и
финансовые риски

Европе. Основные
направления
советской
дипломатии.
Мирное
сосуществование.
Сотрудничество
стран
антифашистской
коалиции.
Укрепление ООН.
Вывод иностранных
войск. Дипломатия
Запада: образование
НАТО, Боннский
договор. Роль стран
Азии в мировой
дипломатии./Лек/

Тема 6.4
Советская
дипломатия «эры
Брежневца».
Чехословацкие
события 1968 г. и их
исторические
последствия.
Обострение
дипломатических
отношений СССР и
КНР. Инициативы
СССР о всеобщем и
полном
разоружении.
Советская
дипломатия и
совещания в
Хельсинки. Первые
официальные
визиты президентов
США в СССР.
Национально-
освободительные
движения стран
третьего мира и
дипломатия./Ср/

Тема 6.5
Генеральная
Ассамблея ООН
(1980) о событиях в
Афганистане и
«советской
агрессии». Реакция
США и Китая.
Американский
проект «Звездных
войн» и программа

7

7

Контроль
посещения
дискуссия

Контроль
посещения
дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОИ. Новые инициативы СССР об ограничении стратегических вооружений. «Новое мышление» советской дипломатии М. Горбачева: коренное изменение целей, задач и методов. Проигрыш СССР в «холодной войне», роспуск Варшавского договора (1991) и распад СССР. /Ср/

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тест для текущего контроля по теории и истории дипломатии

1. Какую дипломатию считают «новой»?
 - Нового Времени;
 - 21 века;
 - после 2 Мировой Войны.
2. Назовите 3 отличия «новой» дипломатии от «старой»:
 -
 -
 -
3. Какая дипломатия называется «дипломатией Нескафе»?
 - американская;
 - английская;
 - новая;
 -
4. К какой международной конференции относится понятие «3 корзины соглашений и договоренностей»?
 - советско-американским переговорам президентов в 1972 г. (визит Никсона в СССР);
 - совещанию в Хельсинки по безопасности Европы;
 - XXX сессии Генеральной Ассамблеи ООН при обсуждении запрета испытания ядерного оружия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Какие соглашения и договоренности составляли содержание:

«1-ой корзины»:

«2-ой корзины»:

«3-ей корзины»:

6. Продолжите начатое предложение:

а) «мускульная дипломатия» - это

б) «челночная дипломатия» - это

7. Укажите страну и автора новых явлений в дипломатии:

Формы современной дипломатии Страна Автор

мускульная дипломатия

челночная дипломатия

8. Впишите имена известных Вам Министров иностранных дел на настоящий момент:

№ Страна Министр иностранных дел

1 Россия (РФ)

2 США

3 КНР

4 Турецкая республика

5 Япония

6 Ю. Корея

7 Сев. Корея

9. Когда, где и какой страной (лидером) были предложены следующие инициативы:

№ Инициативы Когда? Где? Кем?

1 Политика неприсоединения к военным блокам

2 Пакт Келлога-Бриана

3 Призыв к «крестовому походу против коммунистов»

4 Восточный пакт

5 Введение «морального эмбарго» на торговлю с СССР

6 «Борьба за всеобщее разоружение»

7 Упразднение всех военных блоков

8 Запрещение атомного оружия

9 Одностороннее сокращение своих вооруженных сил


10 Прекращение действия договора об образовании СССР

Структура доклада для презентации дипломатической службы восточной страны:

1. История возникновения и развития дипломатии в данной стране.

2. Становление современной системы дипломатической службы (XX – XXI вв.).

3. Структура дипломатической службы (с представлением схемы).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы к экзамену

1. Дипломатия и дипломатическая служба
2. Государственные органы внешних сношений
3. Установление дипломатических отношений и понятие дипломатического представительства
4. Консульская служба и консульские учреждения
5. Международно-правовой статус дипломатических учреждений и их персонала
6. Основные модели дипломатии (двусторонняя; многосторонняя; плюрилатеральная)
7. Международные организации и международные конференции как форма дипломатической практики
8. Дипломатический протокол и протокольная служба
9. Информационно-аналитическое направление в дипломатической работе
10. Информационно-разъяснительная работа как компонент информационно-аналитического направления в дипломатической работе
11. Документационное обеспечение дипломатической работы
12. Официальная дипломатическая документация и дипломатическая переписка
13. Работник дипломатической службы и его социально-правовой статус
14. Кадровая политика в дипломатической службе
15. Концепция «мягкой силы» и система публичной дипломатии
16. Дипломатия Древнего Востока и Древней Греции
17. Международные отношения и дипломатия Древнего Рима
18. Дипломатия раннего Средневековья
19. Дипломатия классического Средневековья
20. Дипломатия Франции и Англии в период Средневековья и раннего Нового времени
21. Истоки отечественной дипломатии
22. Международные отношения и дипломатия в период Нового времени (1775-1871 гг.)
23. Международные отношения и дипломатия в период Нового времени (1872-1914 гг.)
24. Дипломатическая составляющая Первой мировой войны 1914-1918 гг.
25. Международные отношения и дипломатия в 1920-1930-е гг.
26. Дипломатия Второй мировой войны 1939-1945 гг.
27. Распад мировой колониальной системы
28. Формирование, развитие и ликвидация биполярной системы международных отношений (1945-1991 гг.)
29. Международные отношения и дипломатия на рубеже XX-XXI вв.
30. Россия в системе международных отношений и дипломатии XXI в.

Список примерных тем для выполнения курсовых работ

- 1) Проблемы восточной дипломатии
- 2) Восточно-дипломатический комплекс и система DIPLO



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 3) История развития дипломатии
- 4) Советская дипломатия: построение отношений со странами Востока
- 5) Английская и американская дипломатия
- 6) Особенности российско-китайских дипломатических отношений на современном этапе
- 7) Особенности дипломатических отношений в годы холодной войны
- 8) Страны «третьего мира» и их роль в дипломатической системе в современности
- 9) Влияние распада СССР на изменение дипломатического климата в мире
- 10) Дипломатия и баланс сил в мире
- 11) Торговая дипломатия в современных условиях
- 12) Дипломатические отношения в области экологии
- 13) Кризис ООН и изменение отношений в дипломатических системах
- 14) Концепция «мягкой силы» во внешней политике современных стран
- 15) Жесткий торг в современных дипломатических отношениях

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен по предмету проводится в конце 4 семестра по классической устной форме по билетам. Всего 17 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

46-60 баллов	36-45 баллов	26-35 баллов	0-34 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	фактические ошибки Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией
---	--	---	--

4.2.2 Критерии оценивания домашней контрольной работы

№	Критерий оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворительн о
1.	Новизна текста	Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельность и в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Присутствует стилевое единство	Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированно стью материала.	Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста	Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельность и в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельность и оценок и суждений; Не присутствует



		текста			стилевое единство текста.
2.	Степень раскрытия сущности вопроса	План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	Имеются незначительные неточности в соотношении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по теме показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме)	План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
3.	Оценка выбора источников, оценка использованной литературы	Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).	Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования	Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет	Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).
4.	Соблюдение требований	Верно оформлены ссылки на	Имеются недочеты в	Имеются ошибки в оформлении	Не верно оформлены



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

к оформлению	используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложение материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной.	ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены
--------------	---	--	--	--

4.2.3 Критерии оценки дискуссии

№	Критерий оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	0 баллов
1.	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по предмету
2.	Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом
3.	Знание ранее изученного материала, владение ранее	Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сформированными умениями и навыками	и устойчивость используемых при ответе умений и навыков		и навыкам	
4.	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
5.	Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины)	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы

4.2.4 Оценивания посещения лекционного занятия

Контроль посещения – 2 баллов/пара (максимально – 36 балла)

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов – 2, не зачтено;

51-65 баллов – 3;

66-86 баллов – 4;

86-100 баллов – 5.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политические системы и политические процессы в странах Арабского региона и Восточной Азии» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, связанную с вопросами политологии и политической теорией.
2. **Средний уровень** соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов политологии и политической теорией;
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке неудовлетворительно.